

ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์ : บทบาทพระสงฆ์ในการพัฒนาสังคม อำเภอสี จังหวัดลำพูน

ผู้วิจัย : นายคมกฤษ บุญป้อ

ปริญญา : พุทธศาสตรมหาบัณฑิต (รัฐประศาสนศาสตร์)

คณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

: ผศ.ดร.ประเสริฐ ปอนธิ์น พธ.บ.(ศาสนา), M.S.W. (Social Work),
ปร.ด.(การบริหารการพัฒนา)

: ดร.นิกร ยาอินตา พย.บ.(พยาบาลและผดุงครรภ์), รป.ม.(รัฐประศาสน-
ศาสตร์), รป.ด.(รัฐประศาสนศาสตร์)

วันสำเร็จการศึกษา : ๙ ธันวาคม ๒๕๖๐

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ 4 ข้อ คือ ๑) เพื่อศึกษา ระดับบทบาทพระสงฆ์ในการพัฒนาสังคม อำเภอสี จังหวัดลำพูน ๒) เพื่อเปรียบเทียบ บทบาทพระสงฆ์ในการพัฒนาสังคม อำเภอสี จังหวัดลำพูน ๓) เพื่อศึกษาปัญหา บทบาทพระสงฆ์ในการพัฒนาสังคม อำเภอสี จังหวัดลำพูน ๔) เพื่อหาแนวทางการแก้ไขปัญหาและการพัฒนา บทบาทพระสงฆ์ในการพัฒนาสังคม อำเภอสี จังหวัดลำพูน กลุ่มตัวอย่าง คือ พระสงฆ์ในอำเภอสี จังหวัด ลำพูน จำนวน 85 รูป โดยการเลือกแบบเจาะจง เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลคือ แบบสอบถามและแบบสัมภาษณ์ สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล คือ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานและการทดสอบค่าเอฟ (F – test) ด้วยวิธีการวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว (One way ANOVA) โดย ใช้โปรแกรมสถิติสำเร็จรูปในการวิเคราะห์ข้อมูล ผลการวิจัยพบว่า

(๑) ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่มีอายุระหว่าง ๓๖-๔๕ ปี มีช่วงอายุพรรษา 11-15 พรรษา ระดับการศึกษาของผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่อยู่ในระดับต่ำกว่าปริญญาตรี ตำแหน่งทางคณะสงฆ์ของผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่เป็นเจ้าคณะฯหรือเจ้าอาวาส

(๒) บทบาทของพระสงฆ์ในการพัฒนาสังคม อำเภอสี จังหวัดลำพูน ภาพรวมอยู่ในระดับมาก ใน 3 ด้าน ผลการเปรียบเทียบบทบาทพระสงฆ์ในการพัฒนาสังคม อำเภอสี จังหวัดลำพูน จำแนก

ตามปัจจัยส่วนบุคคล พบว่า พระสงฆ์ที่มีอายุ อายุพรรษา ระดับการศึกษา มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ส่วนตำแหน่งทางคณะสงฆ์ ไม่มีความแตกต่างกัน

(๓) ปัญหาและอุปสรรคและข้อเสนอแนะบทบาทของพระสงฆ์ในการพัฒนาสังคม
ด้านสังคม : วิธีปฏิบัติอย่างไรให้เกิดความน่าเชื่อถือ อันเป็นสิ่งที่แสดงออกบทบาทในการเป็นผู้นำ
เพื่อนำไปสู่บทบาทของการพัฒนาชุมชนในด้านอื่นๆได้อย่างมีประสิทธิภาพ ด้านการศึกษา :
การประสานงานในระบบ บวร (บ้าน วัด โรงเรียน) ขาดประสิทธิภาพขาดแคลนบุคลากรที่มีความรู้
ด้านการถ่ายทอดการศึกษา แบบบูรณาการ ด้านวัฒนธรรม : การเผยแพร่ยังไม่ดึงดูดความสนใจของวัยรุ่น
หรือคนรุ่นใหม่ และกลุ่มที่เข้าร่วมส่วนใหญ่เป็นผู้สูงอายุ ส่วนกลุ่มเยาวชนมีน้อย

(4) แนวทางการแก้ไขปัญหาและการพัฒนา บทบาทพระสงฆ์ในการพัฒนาสังคม อำเภอสี
จันทน์ลำพูน เนื่องจากวัดเป็นสถานที่ ที่เป็นศูนย์รวมในการทำกิจกรรมของคนในชุมชน และพระสงฆ์
จะต้องประกอบด้วย การมีภาวะผู้นำของพระสงฆ์ การเป็นแบบอย่างที่ดีในทางปฏิบัติของพระสงฆ์
ความสามารถในการถ่ายทอดความรู้ของพระสงฆ์ การมีส่วนร่วมของคนในชุมชน และ การสนับสนุน
จากองค์กรหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

Thesis Title : The Role of Monks in Social Development, Li district, Lamphun province

Researcher : Mr. Komgrid Boonpor

Degree : Master of Arts (Public Administration)

Thesis Supervisory Committee

: Asst. Prof. Dr. Prasert Pontin B.A. (Religions), M.S.W. (Social Work), Ph.D. (Development Administration)

: Dr. NiKorn Ya-inta B.N.S. (Nursing Science), M.P.A. (Public Administration), Ph.D. (Public Administration)

Date of Graduation : December 9, 2017

Abstracts

This research is of 4 proposes as to 1) to study the monks' role in each level of the social development for Li district, Lamphun province, 2) to compare the role of monk in the social development for Li district, Lamphun province, 3) to study about problems that occur with the role of monk in the social development for Li district, Lamphun province, 4) to seek the solution for solving problems and development the role of monk in the social development, Li district, Lamphun province. The study case group is monks, Li district, Lamphun province. 45 persons by choosing with specific. Tool that used for collecting the data is questionnaire and interviewing, the statistics that used for data analysis is percentage, mean, standard deviation and F-test. One-way analysis of variance (One way ANOVA) to analyze data. The research found that;

(1) The respondents were between 36-45 years old. The Buddhism monastery age ranged from 11-15 years old. The bishops of the majority of respondents are primate or abbot.

(2) The role of monk in each level in the social development, Li district, Lamphun province. The overall is on a medium level in two parts : the part of education and the part of culture are in the medium level. The results of the comparison of the role of monks in social development in Li district were classified by personal factors found that the age of monk, the Buddhism monastery age, education level and the position of the monk, these are significant differences in statistical significance.

(3) Problems, obstructions and suggestions of the role of monks in social development: How to make the potentiality that has expressed to the role of leader that leads to the role of community development in other parts effectively. The part of education, the coordinating the system of HTS (home, temple and school) is lacked of effective and personnel knowledgeable in the transfer of the knowledge integration in the part of culture: publicizing is not attracted the attention of adolescents or new generation and the majority of participants are elder, the youth group is less.