

ชื่อวิทยานิพนธ์ : การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ตามหลักภาวนา ๔
ของตำรวจภูธรจังหวัดลำพูน

ผู้วิจัย : ร้อยตำรวจโทชาตรี ทองภักดี

ปริญญา : พุทธศาสตรมหาบัณฑิต (รัฐประศาสนศาสตร์)

คณะกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์

: ดร. ศรัทธา นันทาลิต, น.บ., ร.ป.ม. น.ม., Ph.D. (PA)

: ดร. บุศรา โพธิสุข, ศศ.บ., พ.บ.ม., Ph.D. (PA)

วันที่สำเร็จการศึกษา : ๒๐ มีนาคม ๒๕๕๙

บทคัดย่อ

การศึกษาวิจัยเรื่อง “การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ตามหลักภาวนา ๔ ของตำรวจภูธรจังหวัดลำพูน” มีวัตถุประสงค์ คือ ๑) เพื่อศึกษาการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ตามหลักภาวนา ๔ ของตำรวจภูธรจังหวัดลำพูน ๒) เพื่อเปรียบเทียบความคิดเห็นของตำรวจที่มีต่อการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ตามหลักภาวนา ๔ ของตำรวจภูธรจังหวัดลำพูน ๓) เพื่อศึกษาปัญหาอุปสรรคและข้อเสนอแนะการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ตามหลักภาวนา ๔ ของตำรวจภูธรจังหวัดลำพูน ๔) เพื่อศึกษาแนวทางการประยุกต์ใช้หลักภาวนา ๔ พัฒนาทรัพยากรมนุษย์ของตำรวจภูธรจังหวัดลำพูน ซึ่งเป็นการวิจัยแบบผสม (Mixed Methods) โดยใช้ประชากรและกลุ่มตัวอย่างในการวิจัย จากข้าราชการตำรวจชั้นสัญญาบัตร และข้าราชการตำรวจชั้นประทวน ของสถานีตำรวจภูธรบ้านธิ จังหวัดลำพูน และสถานีตำรวจภูธรแม่ทา จังหวัดลำพูน จำนวน ๒๐๕ คน เป็นตัวแทนของตำรวจภูธรจังหวัดลำพูน โดยเปรียบเทียบจำนวนประชากรกับตารางมาตรฐานว่าด้วยขนาดประชากรและขนาดตัวอย่างของเครจซีและมอร์แกน (Krejcie & Morgan) จำนวน ๑๓๖ ตัวอย่าง เก็บข้อมูลโดยใช้แบบสอบถาม ทำการวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูปเพื่อการวิจัยทางสังคมศาสตร์ เพื่อหาค่าความถี่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย และค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และทำการทดสอบสมมติฐานด้วยการทดสอบค่าที (t-test) และค่าเอฟ (F-test) ด้วยการวิเคราะห์ความแปรปรวนแบบทางเดียว (One way Anova) เมื่อพบว่ามีความแตกต่างจึงทดสอบความแตกต่างรายคู่โดยวิธีการหาผลต่างนัยสำคัญน้อยที่สุด (Least Significant Difference: LSD) ในส่วนของข้อคำถามปลายเปิดที่แสดงปัญหาอุปสรรคและข้อเสนอแนะ ผู้วิจัยทำการจัดกลุ่มตามประเด็นที่กำหนดไว้ในแบบสอบถามปลายเปิด จากนั้นทำการวิเคราะห์ โดยใช้การแจกแจงความถี่ (Frequency) และข้อมูลจากการสัมภาษณ์ ผู้วิจัยทำการจัดกลุ่มข้อมูล (Data Grouping) สารสำคัญของประเด็นการสัมภาษณ์ จากนั้นทำการวิเคราะห์ข้อมูลเชิงเนื้อหา (Content Analysis Technique)

ผลการวิจัยพบว่า

๑) ระดับความคิดเห็นในการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ตามหลักภาวนา ๔ ของตำรวจฏฐร จังหวัตล่ำพุน ค่ำเฉลี่ยรวมอยู่ในระดับมำก ($\bar{x} = ๔.๑๘$) เมื่อพิจารณำรำยด้ำนพบว่ำ ทุกด้ำนมีระดับ ค่ำความคิดเห็นในการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ตามหลักภำวนำ ๔ อยู่ในระดับมำก ค่ำเฉลี่ยสูงสุด้ ($\bar{x} = ๔.๓๓$) ในด้ำนปัญญำภำวนำ ส่วนค่ำเฉลี่ยต่ำสุด้ ($\bar{x} = ๔.๐๒$) ในด้ำนจิตตภำวนำ

๒) การเปรียบเทียบระดับความคิดเห็นในการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ตามหลักภำวนำ ๔ ของตำรวจฏฐรจังหวัตล่ำพุน ด้ว้ยการทดสอบสมมติฐำนด้ว้ยการวิเคราะห์ความแตกต่างตามการ จำแนกตามปัจจัยส่วนบุคคล ได้แก่ อำยุ ระดับการศึกษา ตำแหน่งปัจจุบัน ระดับรำยได้ต่อเดือน และอำยุรำชการ พบว่ำ มีค่ำความคิดเห็นไม่แตกต่างกัน

๓) ผลการศึกษาปัญหำอุปสรรค และข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ ตามหลักภำวนำ ๔ ของตำรวจฏฐรจังหวัตล่ำพุน สรุปล้ำได้ว่ำ ด้ำนกายภำวนำ มีภำระหน้ำที่มำกทำให้ ไม่มีเวล่ำออกกำล้งกาย ควรจัดกิจกรรมส่งเสริมการออกกำล้งกายอย่างสม่ำเสมอให้เหมำะสม ตามช่วงอำยุ วัย ด้ำนศีลภำวนำ ยังขำดระเบียบวินัยไม่ปฏิบัติตามค่ำสั่งของผู้บ้งค้ำบัญชา ควรมี การอบรมบุคคลการให้ประพฤติปฏิบัติตนให้อยู่ในระเบียบวินัยอยู่เป็นประจำและปฏิบัติต่อประชำชน ด้ว้ยึดตามหลักกฎหมาย ด้ำนจิตตภำวนำ เนื่องจำกการกิจมำก ด้ำนการเงิน และความเป็นอยู่ ไม่ค้อยดีส่งผลทำงด้ำนจิตใจ ควรมีส่งเสริมให้บุคคลการฝึกฝนด้ำนจิตใจให้มำก ด้ำนปัญญำภำวนำ ไม่ใฝ่รู้ ขำดความพร้อมทำงด้ำนสุขภำพ การเงิน ครอบครั้ว ควรสนับสนุนมีการอบรมฝึกให้เก้ด สติปัญญำ มีปฏิภำณไหวพริบในการปฏิบัติหน้ำที่ จะได้เก้ดประโยชน์แก่ตนเองและสังคม

๔) ผลการศึกษาเชิงคุณภาพ การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ตามหลักภำวนำ ๔ ของตำรวจฏฐรจังหวัตล่ำพุน พบว่ำ ผู้ให้ข้อมูลสำคัญส่วนใหญ่เน้นในเรื่องการประพฤติตน อยู่ในระเบียบวินัย ข้อยบ้งค้ำ หลักกฎหมาย เพื่อให้เกิดความเสมอภำคในการให้บริการแก่ประชำชน และสังคมส่วนรวม การพัฒนารำงกายเสริมสร้ำงบุคคลภำพให้ดีขึ้นปลอดจำกโรคภัยไข้เจ็บ รวมถึง การนำหลักธรรมทำงพุทธศำสนำมำประยุกตใ้ใช้ในการปฏิบัติหน้ำที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพมำกยิ่งขึ้น อันจะเก้ดผลดีต่อทั้งผู้ปฏิบัติงำนและหน่วยงำนในภำพรวม

Thesis Title : Human Resource Development in accordance with
Bhavana IV of Lamphun Provincial Police

Researcher : Police Lieutenant. Chatree Thongpukdee

Degree : Master of Arts (Public Administration)

Thesis Supervisory Committee

: Dr.Sriton Nuntalit, LL.B., M.P.A., PH.D.(PA)

: Dr.Bursara Pothisook, B.A., M.P.A., DPM.

Date of Graduation : 20 March, 2016

ABSTRACT

The objectives of this research “Human Resource Development in accordance with Bhavana IV of Lamphun Provincial Police” were : 1) to study the development of human resource according to the principle of Bhavana IV of Lamphun provincial police, 2) to compare the opinion of troops towards human resource development according to the principle of Bhavana IV of Lamphun provincial police, 3) to find out the problems, the obstacles and the suggestions the development of human resource according to the principle of Bhavana IV of Lamphun provincial police, and 4) to investigate the application guidelines according to Bhavana IV towards human resource development of Lamphun provincial police. The research used mixed methods research by using populations and samples were 205 people selected from the commissioned police officer and non - commissioned police officer of Banthi and Maetha police station, Lamphun province was a representative of Lamphun provincial police. The samples were 136 people by using the formula of Krejcie & Morgan. The data collection was a questionnaire and by a computer program for social science research and the analysis of data has been done by frequency, percentage, mean and standard deviation, statistical hypothesis testing using t- test (t-test), F-test by one way analysis for variance (One way Anova) and the Least Significant Difference : LSD. In the part of open-ended questions showed the problems, obstacles and suggestions, the researcher arranged the group according to the issues of open - end. Then, there was to analyze by frequency and data from interviews, the researcher will gather data grouping on the essence of the interview, then content analysis technique (Content Analysis Technique)

The findings of this research were found as follows:

1) The opinion level of human resource development according to the principle of Bhavana IV of Lamphun provincial police was at the high level ($\bar{X} = 4.18$). When considering in each aspect, it was found that human resource development according to the principle of Bhavana IV was at high level was at the high level in all aspects. Panna Bhavana was the highest level ($\bar{X} = 4.33$). Citta Bhavana was the lowest level ($\bar{X} = 4.02$).

2) The comparison of opinions level towards human resource development according to the principle of Bhavana IV of Lamphun provincial police using the hypothesis test by different analysis according to personal factors, including age, education, current position, income and official aged it was found that age, education, current position, income and official age were not different opinion.

3) The result of the problems, obstacles and suggestions about human resource development according to the principle of Bhavana IV of Lamphun provincial police. It was included that Kaya Bhavan : there were a lot of duties then no time to exercise and should promote regular exercise, according to the age-old. Sila Bhavan: They lacked the discipline to follow the commanders, personnel should be trained to regular behave in the discipline and service to people by law principles. Citta Bhavan : there were a lot of duties, the finance and being no good that affected to psychological should promote the personnel in more mental training. Panna Bhavana : no attention to learn, lack of availability of health, finance, family should support training of conscious mind, wisdom, there is intelligence on duty. It will have the benefit to oneself and society.

4) The result of qualitative study of human resource development according to the principle of Bhavana IV of Lamphun provincial police, it was found that the key informant, most of them focused on behaving oneself in the regulations for equality to people and society, physical development to enhancing personality for better and free from disease, including to bring the principle of Buddhism for application in performance more effectively. Which will be affected benefit both the worker and the organization as a whole.

กิตติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์ เรื่อง การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ตามหลักภาวนา ๔ ของตำราจกฐธร จังหวัลล่ำพูน วิทยานิพนธ์ฉบับนี้ จัดทำขึ้นเพื่อเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาหลักสูตรปริญญา พุทธศาสตรมหาบัณทิต สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร มหาวิทยาลัทยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัทย วิทยานิพนธ์เล่มนี้เสร็จสมบูรณ์ได้ด้วยดีก็เพราะได้รับความเมตตากรุณาจากบุคคลหลายท่านด้วยกัน

ผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณ พระมหาบุญเลิศ อินทปญญ ุรศ. ประธานกรรมการ ตรวจสอบวิทยานิพนธ์ ผศ.ดร.ธัชชนันท์ อิศรเดช ดร.โชติ บดีรัฐ กรรมการตรวจสอบวิทยานิพนธ์

ผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณ ดร.ศรีธน นันตาลิต ประธานกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์ และ ดร.บุศรา โพธิสุข กรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์ ที่ได้กรุณาเสียสละเวลาให้คำแนะนำ และช่วย ตรวจสอบแก้ไขวิทยานิพนธ์ข้อบกพร่องต่างๆ ด้วยความเอาใจใส่อย่างดียิ่ง จนกระทั่งวิทยานิพนธ์ ฉบับนี้เสร็จสมบูรณ์

กราบขอบคุณ คณาจารย์วิทยาลัยสงฆ์ล่ำพูน ทุกรูป/คน ที่ได้กรุณาถ่ายทอดวิชาความรู้ ให้แก่ผู้วิจัยและเจ้าหน้าที่ของวิทยาลัยสงฆ์ล่ำพูนทุกท่าน ที่ได้อำนวยความสะดวกทุกๆ ด้าน ให้แก่ ผู้วิจัยเป็นอย่างดี

ขอกราบขอบพระคุณ พระครูภาวนาโสภิต,วิ.,ดร. ดร.นิกร ยาอินตา ดร.ไพเราะ สุภาพ ดร.บุศรา โพธิสุข ดร.เสนห์ ใจสิทธิ์ และนายประเด่น แบนปิง ที่ได้กรุณาเป็นผู้เชี่ยวชาญ ในการ ตรวจสอบสอบถามและให้คำปรึกษา ให้ความช่วยเหลือในการปรับปรุงแก้ไขแบบสอบถาม ให้สมบูรณ์ และสำเร็จได้ด้วยดี

ขอขอบคุณ ผู้กำกับการสถานีตำรวจภูธรบ้านธิ จังหวัลล่ำพูน, ผู้กำกับการสถานี ตำรวจภูธรแม่ทา จังหวัลล่ำพูน, ผู้กำกับการสถานีตำรวจภูธรเมืองล่ำพูน และบุคลากร ที่เกี่ยวข้อง ทุกท่านที่ได้ให้โอกาสแก่ผู้วิจัย ทั้งยังให้ความร่วมมือช่วยเหลือ ตลอดจนข้าราชการตำรวจในสังกัด ที่ไปขอรับการบริการทุกท่านที่กรุณาสละเวลาช่วยตอบแบบสอบถามเป็นอย่างดี และผู้มีส่วน เกี่ยวข้องทุกคนที่ได้ให้ความช่วยเหลือในทุกๆ ด้าน จนงานวิจัยฉบับนี้สำเร็จลุล่วงไปด้วยดี

ขอขอบคุณบิดา มารดา ที่ท่านให้ความเมตตาอย่างยิ่งจนกระทั่งสำเร็จการศึกษา

ขอขอบคุณ เพื่อนนิสิตปริญญาโท หลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณทิต สาขาวิชา รัฐประศาสนศาสตร วิทยาลัยสงฆ์ล่ำพูน รุ่นที่ ๑ ที่ได้ให้ความช่วยเหลือและให้คำปรึกษาการทำ วิทยานิพนธ์แก่ผู้วิจัย จนงานวิจัยฉบับนี้ให้ประสบความสำเร็จด้วยดี

ร้อยตำรวจโทชาตรี ทองภักดี

๒๐ มีนาคม ๒๕๕๙

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย	ก
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	ค
กิตติกรรมประกาศ	จ
สารบัญ	ฉ
สารบัญตาราง	ณ
สารบัญแผนภาพ	ม
คำอธิบายสัญลักษณ์และคำย่อ	ฐ
 บทที่ ๑ บทนำ	
๑.๑ ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	๑
๑.๒ วัตถุประสงค์ของการวิจัย	๕
๑.๓ ปัญหาที่ต้องการทราบ	๕
๑.๔ ขอบเขตของการวิจัย	๖
๑.๕ สมมติฐานการวิจัย	๖
๑.๖ นิยามศัพท์	๗
๑.๗ ประโยชน์ที่ได้รับจากการวิจัย	๘
 บทที่ ๒ แนวคิด ทฤษฎี และงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	
๒.๑ แนวคิดเกี่ยวกับความคิดเห็น	๙
๒.๒ แนวคิดทฤษฎีเกี่ยวกับการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์	๑๕
๒.๓ การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ของตำรวจภูธรจังหวัดลำพูน	๔๖
๒.๔ หลักทฤษฎี ๔	๕๙
๒.๕ งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	๗๐
๒.๕ กรอบแนวคิดในการวิจัย	๙๓

สารบัญ (ต่อ)

เรื่อง	หน้า
บทที่ ๓ วิธีดำเนินการวิจัย	
๓.๑ รูปแบบการวิจัย	๙๔
๓.๒ ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	๙๔
๓.๓ เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	๙๖
๓.๔ การเก็บรวบรวมข้อมูล	๙๙
๓.๕ การวิเคราะห์ข้อมูล	๑๐๐
บทที่ ๔ ผลการศึกษา	
๔.๑ ผลการวิเคราะห์ข้อมูลปัจจัยส่วนบุคคลของผู้ตอบแบบสอบถาม	๑๐๒
๔.๒ ผลการวิเคราะห์ข้อมูลระดับการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ตามหลักภานา ๔ ของตำรวจภูธรจังหวัดลำพูน	๑๐๕
๔.๓ ผลการทดสอบสมมติฐานการวิจัย	๑๑๐
๔.๔ ผลการวิเคราะห์ข้อมูลความคิดเห็นและข้อเสนอแนะการพัฒนา ทรัพยากรมนุษย์ตามหลักภานา ๔ ของตำรวจภูธรจังหวัดลำพูน	๑๑๕
๔.๕ ผลการวิเคราะห์การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ตามหลักภานา ๔ ของตำรวจภูธรจังหวัดลำพูน	๑๒๐
๔.๖ ผลการวิเคราะห์การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ตามหลักภานา ๔ ของตำรวจภูธรจังหวัดลำพูน โดยใช้วิจัยแบบผสม	๑๒๔
๔.๗ สรุปองค์ความรู้ที่ได้รับจากการวิจัย	๑๒๘
บทที่ ๕ สรุป อภิปรายผลและข้อเสนอแนะ	
๕.๑ สรุปผลการวิจัย	๑๓๒
๕.๒ อภิปรายผลการวิจัย	๑๓๖
๕.๓ ข้อเสนอแนะ	๑๓๘
๕.๓.๑ ข้อเสนอแนะเชิงนโยบาย	๑๓๘
๕.๓.๒ ข้อเสนอแนะเชิงปฏิบัติการ	๑๓๘
๕.๓.๓ ข้อเสนอแนะเพื่อการวิจัยครั้งต่อไป	๑๓๙

สารบัญ (ต่อ)

เรื่อง	หน้า
บรรณานุกรม	๑๔๐
ภาคผนวก	๑๔๖
ผนวก ก รายนามผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือวิจัย	๑๔๗
ผนวก ข หนังสือขออนุญาตตรวจแก้ไขเครื่องมือที่ใช้ในการทำวิทยานิพนธ์	๑๔๙
ผนวก ค ค่าดัชนีความสอดคล้อง (ioc) เพื่อการวิจัย	๑๕๕
ผนวก ง หนังสือขอความอนุเคราะห์เก็บข้อมูล เพื่อตรวจสอบความเที่ยงตรงของแบบสอบถาม	๑๕๗
ผนวก จ ผลการหาค่าความเชื่อมั่นของเครื่องมือ (Try out)	๑๕๙
ผนวก ฉ หนังสือขอความอนุเคราะห์เก็บข้อมูลเพื่อการวิจัย	๑๖๑
ผนวก ช แบบสอบถามเพื่อการวิจัย	๑๖๔
ผนวก ซ หนังสือขอความอนุเคราะห์สัมภาษณ์เพื่อการวิจัย	๑๗๑
ผนวก ฌ แบบสัมภาษณ์เพื่อการวิจัย	๑๘๒
ผนวก ญ ตารางแสดงขนาดประชากรและกลุ่มตัวอย่างของเครื่องชี้และมอร์แกน	๑๘๖
ผนวก ฎ รูปภาพสัมภาษณ์ผู้ให้ข้อมูลเพื่อการวิจัย	๑๘๘
ประวัติผู้วิจัย	๑๙๔

สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
๒.๑ แนวคิดหลักที่นักวิชาการและนักวิจัยทำการศึกษาเกี่ยวกับความหมายของความคิดเห็น	๑๑
๒.๒ แนวคิดหลักที่นักวิชาการและนักวิจัยทำการศึกษาแนวคิดเกี่ยวกับความคิดเห็น	๑๕
๒.๓ แนวคิดหลักที่นักวิชาการและนักวิจัยทำการศึกษาเกี่ยวกับความหมายของการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์	๑๙
๒.๔ แนวคิดหลักที่นักวิชาการและนักวิจัยทำการศึกษาเกี่ยวกับความหมายของการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์	๒๒
๒.๕ ทฤษฎีหลักที่นักวิชาการและนักวิจัยทำการศึกษาเกี่ยวกับทฤษฎีการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์	๒๖
๒.๖ แนวคิดหลักที่นักวิชาการและนักวิจัยทำการศึกษาเกี่ยวกับแนวคิดการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์	๓๓
๒.๗ แนวคิดหลักที่นักวิชาการและนักวิจัยทำการศึกษาเกี่ยวกับแนวคิดการวางแผนการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์	๔๐
๒.๘ กระบวนการการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ที่นักวิชาการและนักวิจัยทำการศึกษาเกี่ยวกับกระบวนการการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์	๔๔
๒.๙ แนวคิดหลักความหมายเกี่ยวกับหลักภาวะ ๔ ที่นักวิชาการและนักวิจัยทำการศึกษาเกี่ยวกับแนวคิดความหมายเกี่ยวกับหลักภาวะ ๔	๖๒
๒.๑๐ แนวคิดหลักความสำคัญเกี่ยวกับหลักภาวะ ๔ ที่นักวิชาการและนักวิจัยทำการศึกษาเกี่ยวกับแนวคิดความสำคัญเกี่ยวกับหลักภาวะ ๔	๖๖
๒.๑๑ สรุปงานการสังเคราะห์การวิจัยเกี่ยวข้องกับหัวข้อวิจัย การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ตามหลักภาวะ ๔ ของตำรวจภูธรจังหวัดลำพูน	๘๓
๔.๑ จำนวน และคำร้อยละของผู้ตอบถามสอบถาม	๑๐๓
๔.๒ ค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานแสดงระดับการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ตามหลักภาวะ ๔ ของตำรวจภูธรจังหวัดลำพูน โดยรวม	๑๐๕
๔.๓ ค่าเฉลี่ย และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานแสดงระดับการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ตามหลักภาวะ ๔ ของตำรวจภูธรจังหวัดลำพูน ด้านกายภาวนา	๑๐๖
๔.๔ ค่าเฉลี่ย และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานแสดงระดับการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ตามหลักภาวะ ๔ ของตำรวจภูธรจังหวัดลำพูน ด้านศีลภาวนา	๑๐๗

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่	หน้า
๔.๕ ค่าเฉลี่ย และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานแสดงระดับการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ ตามหลักภานา ๔ ของตำรวจฏฐรจ้งหวัดลำพูน ด้านจิตตภานา	๑๐๘
๔.๖ ค่าเฉลี่ย และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานแสดงระดับการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ ตามหลักภานา ๔ ของตำรวจฏฐรจ้งหวัดลำพูน ด้านปัญญภานา	๑๐๙
๔.๗ ระดับการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ตามหลักภานา ๔ ของตำรวจฏฐรจ้งหวัดลำพูน ในภาพรวม จำแนกตามอายุ	๑๑๐
๔.๘ การเปรียบเทียบระดับการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ตามหลักภานา ๔ ของตำรวจฏฐรจ้งหวัดลำพูน ในภาพรวม จำแนกตามอายุ	๑๑๐
๔.๙ ระดับการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ตามหลักภานา ๔ ของตำรวจฏฐรจ้งหวัดลำพูน ในภาพรวม จำแนกตามระดับการศึกษา	๑๑๑
๔.๑๐ การเปรียบเทียบระดับการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ตามหลักภานา ๔ ของตำรวจฏฐรจ้งหวัดลำพูน ในภาพรวม จำแนกตามระดับการศึกษา	๑๑๑
๔.๑๑ การเปรียบเทียบระดับการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ตามหลักภานา ๔ ของตำรวจฏฐรจ้งหวัดลำพูน ในภาพรวม จำแนกตามตำแหน่งปัจจุบัน	๑๑๒
๔.๑๒ ระดับการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ตามหลักภานา ๔ ของตำรวจฏฐรจ้งหวัดลำพูน ในภาพรวม จำแนกตามรายได้ต่อเดือน	๑๑๒
๔.๑๓ การเปรียบเทียบระดับการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ตามหลักภานา ๔ ของตำรวจฏฐรจ้งหวัดลำพูน ในภาพรวม จำแนกตามรายได้ต่อเดือน	๑๑๓
๔.๑๔ ระดับการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ตามหลักภานา ๔ ของตำรวจฏฐรจ้งหวัดลำพูน ในภาพรวม จำแนกตามอายุราชการ	๑๑๓
๔.๑๕ การเปรียบเทียบระดับการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ตามหลักภานา ๔ ของตำรวจฏฐรจ้งหวัดลำพูน ในภาพรวม จำแนกตามอายุราชการ	๑๑๔
๔.๑๖ ตารางสรุปลสมมติฐานการวิจัย	๑๑๔
๔.๑๗ ความคิดเห็นของตำรวจฏฐรจ้งหวัดลำพูน เกี่ยวกับปัญหา อุปสรรค การพัฒนา ทรัพยากรมนุษย์ตามหลักภานา ๔ ของตำรวจ้งหวัดลำพูน ด้านกายภานา	๑๑๕

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่	หน้า
๔.๑๘ ความคิดเห็นของตำรวจภูธรจังหวัดลำพูน เกี่ยวกับข้อเสนอแนะ การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ตามหลักภาวะนา ๔ ของตำรวจภูธรจังหวัดลำพูน ด้านกายภาวนา	๑๑๖
๔.๑๙ ความคิดเห็นของตำรวจภูธรจังหวัดลำพูน เกี่ยวกับปัญหา อุปสรรค การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ตามหลักภาวะนา ๔ ของตำรวจภูธรจังหวัดลำพูน ด้านสืลภาวนา	๑๑๗
๔.๒๐ ความคิดเห็นของตำรวจภูธรจังหวัดลำพูน เกี่ยวกับข้อเสนอแนะ การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ตามหลักภาวะนา ๔ ของตำรวจภูธรจังหวัดลำพูน ด้านสืลภาวนา	๑๑๗
๔.๒๑ ความคิดเห็นของตำรวจภูธรจังหวัดลำพูน เกี่ยวกับปัญหา อุปสรรค การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ตามหลักภาวะนา ๔ ของตำรวจภูธรจังหวัดลำพูน ด้านจิตตภาวนา	๑๑๘
๔.๒๒ ความคิดเห็นของตำรวจภูธรจังหวัดลำพูน เกี่ยวกับข้อเสนอแนะ การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ตามหลักภาวะนา ๔ ของตำรวจภูธรจังหวัดลำพูน ด้านจิตตภาวนา	๑๑๘
๔.๒๓ ความคิดเห็นของตำรวจภูธรจังหวัดลำพูน เกี่ยวกับปัญหา อุปสรรค การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ตามหลักภาวะนา ๔ ของตำรวจภูธรจังหวัดลำพูน ด้านปัญญาภาวนา	๑๑๙
๔.๒๔ ความคิดเห็นของตำรวจภูธรจังหวัดลำพูน เกี่ยวกับข้อเสนอแนะ การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ตามหลักภาวะนา ๔ ของตำรวจภูธรจังหวัดลำพูน ด้านปัญญาภาวนา	๑๒๐

สารบัญแผนภาพ

แผนภาพที่

หน้า

๒.๑ ทฤษฎีลำดับชั้นความต้องการ	๒๔
๒.๒ โครงสร้างของสถานีตำรวจภูธรบ้านธิ จังหวัดลำพูน	๔๗
๒.๓ โครงสร้างของสถานีตำรวจภูธรแม่ทา จังหวัดลำพูน	๕๒
๒.๔ แสดงกรอบแนวความคิดในการวิจัย	๙๓
๔.๑ สรุปองค์ความรู้ที่ได้รับจากการวิจัย	๑๒๘

คำอธิบายสัญลักษณ์และคำย่อ

สัญลักษณ์และคำย่อชื่อคัมภีร์พระไตรปิฎก

อักษรย่อในวิทยานิพนธ์นี้ใช้อ้างอิงจากคัมภีร์พระไตรปิฎกฉบับภาษาไทย ฉบับมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย พ.ศ. ๒๕๓๙ โดยกล่าวถึงแหล่งที่มา/เล่ม/ข้อ/หน้า ตามลำดับ เช่น ขุ.ธ. (ไทย) ๒๕/๑/๒๓. หมายถึง สุตตันตปิฎก ขุททกนิกาย ธรรมบท ภาษาไทย เล่มที่ ๒๕ ข้อ ๑ หน้า ๒๓

พระสุตตันตปิฎก

ขุ.จู.	(ไทย) =	ขุททกนิกาย	จูฬนิทเทส
ขุ.ธ.	(ไทย) =	ขุททกนิกาย	ธรรมบท
อง.จตุกกก	(ไทย) =	อังคุตตรนิกาย	จตุกกนิบาต
อง.ปญจก	(ไทย) =	อังคุตตรนิกาย	ปัญจกนิบาต