

บรรณานุกรม

๑. ภาษาไทย :

ก. ข้อมูลวิทยุภูมิ

มหาวิทยาลัยนเรศวร. การพัฒนารูปแบบความสัมพันธ์เชิงสาเหตุขององค์ประกอบที่มีอิทธิพลต่อการบริหารโรงเรียนที่มีประสิทธิภาพของโรงเรียนอาชีวศึกษาเอกชน. การบริหารการศึกษา, ๒๕๕๒.

(๑) หนังสือ :

กรมสามัญศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ, พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๔๒.

กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, ๒๕๔๓.

กระทรวงศึกษาธิการ. พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่

๒) พ.ศ. ๒๕๔๕. กรุงเทพมหานคร : องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์, ๒๕๔๕.

กองวิจัยทางการศึกษา กรมวิชาการ. การวิจัยเพื่อพัฒนาโรงเรียน. กรุงเทพมหานคร : คุรุสภาลาดพร้าว, ๒๕๓๕.

กองวิชาการทางการศึกษา, กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ. “สรุปรายงานการประชุมปฏิบัติการเกี่ยวกับวิจัยทางการศึกษา ครั้งที่ ๕ เรื่องการนำผลการวิจัยไปใช้ในการจัดการศึกษา”.

วารสารการวิจัยทางการศึกษา, ๒๕๓๐.

กังวล เทียนกันต์เทศน์. การวัด การวิเคราะห์ การประเมินทางการศึกษาเบื้องต้น. กรุงเทพมหานคร : ศูนย์สื่อเสริมกรุงเทพ, ๒๕๔๐.

กัลยา วานิชย์บัญชา. การวิเคราะห์ข้อมูลด้วย SPSS for Windows. พิมพ์ครั้งที่ ๓. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, ๒๕๔๒.

กานดา พูนลาภทวี. สถิติเพื่อการวิจัย. กรุงเทพมหานคร : ฟิสิกส์เซ็นเตอร์, ๒๕๓๐.

_____. การใช้ SPSS for Windows ในการวิเคราะห์ข้อมูล. พิมพ์ครั้งที่ ๙. กรุงเทพมหานคร : ธรรมสาร, ๒๕๔๙.

_____. การนำผลการวิจัยในชั้นเรียนไปใช้. กรุงเทพมหานคร. (อัสสัณนา), ๒๕๔๒.

_____. การวิเคราะห์สถิติ สถิติสำหรับการบริหารและวิจัย. พิมพ์ครั้งที่ ๑๐. กรุงเทพมหานคร : ภาควิชาสถิติ คณะพาณิชยศาสตร์และการบัญชี จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, ๒๕๕๐.

_____. การวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน. กรุงเทพมหานคร. ม.ป.พ., ๒๕๔๕.

เกษม วัฒนชัย, การประกับคุณภาพการศึกษาในระดับอุดมศึกษาของประเทศอังกฤษ, กรุงเทพมหานคร : สำนักงานเลขาธิการ สภาการศึกษา, ๒๕๓๙.

_____ คู่มือประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน ระดับประถมศึกษา. กรุงเทพมหานคร : สำนักงานทดสอบทางการศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ, ๒๕๓๗.

_____ คู่มือพัฒนาโรงเรียนด้านการเรียนรู้ เอกสารพัฒนากระบวนการเรียนรู้ อันดับที่ ๔. กรุงเทพมหานคร : ศุภสภาลาดพร้าว, ๒๕๔๑.

กิตติมา ปรีดีติลก. การบริหารงานและการนิเทศการศึกษาเบื้องต้น. กรุงเทพมหานคร : อักษรพิมพ์, ๒๕๓๒.

คณาจารย์ภาควิชาบริหารรัฐกิจ. สรุปเนื้อหาวิชาทฤษฎีองค์การ. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยรามคำแหง, ๒๕๔๙.

ฉลอง มาปรีดา. คุณธรรมสำหรับผู้บริหาร. กรุงเทพมหานคร : โอเดียนสโตร์, ๒๕๓๗.

ชัยอนันต์ สมุทรวานิช. ธรรมชาติของการมีส่วนร่วมของประชาชนและกระบวนการทางด้านสิ่งแวดล้อม. กรุงเทพมหานคร : เดือนตุลาการพิมพ์, ๒๕๔๓.

ไชยวัฒน์ คำชู. การบริหารการปกครองที่โปร่งใสด้วยจริยธรรม. กรุงเทพมหานคร : นำฝนการพิมพ์, ๒๕๔๘.

ชนะศักดิ์ ยุวบูรณ์. การปกครองที่ดี (Good Governance). กรุงเทพมหานคร : บริษัทบพิการพิมพ์, ๒๕๔๓.

ติน ปรัชญพฤทธิ์, ศัพท์รัฐประศาสนศาสตร์, กรุงเทพมหานคร:สำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, ๒๕๓๕.

เต็มศักดิ์ ทองอินทร์. ความรู้เบื้องต้นทางการบริหารรัฐกิจ. กรุงเทพมหานคร: มหาลงกรณ์ราชวิทยาลัย, ๒๕๔๗.

ธีรยุทธ พึ่งเทียน. สถิติเบื้องต้นและการวิจัย. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์สูตรไพศาล, ๒๕๔๕.

ธงชัย สันติวงษ์. องค์การและการบริหาร. พิมพ์ครั้งที่ ๙. กรุงเทพมหานคร : ไทยวัฒนาพานิช, ๒๕๓๗.

นิพนธ์ กิณวงศ์, หลักการบริหารการศึกษา, พิมพ์ครั้งที่ ๒. พิษณุโลก : ตรีภูไทย, ๒๕๔๓.

นพพงษ์ บุญจิตรตุลย์. ก้าวเข้าสู่ผู้บริหารการศึกษา. กรุงเทพมหานคร : บริษัทบพิการพิมพ์, ๒๕๔๐.

บุญทัน ดอกไธสง, การจัดองค์การ, กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์มหาจุฬาลงกรณ์ราชวิทยาลัย, ๒๕๓๗.

บวรศักดิ์ อุวรรณโณ. การสร้างธรรมาภิบาล (Good Governance) ในสังคมไทย. กรุงเทพมหานคร: บริษัทสำนักพิมพ์วิญญูชน จำกัด, ๒๕๔๒.

ประยูร อาษานาม. คู่มือวิจัยทางการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ ๒. ขอนแก่น: มหาวิทยาลัยขอนแก่น, ๒๕๔๑.

ประเวศน์ มหารัตน์สกุล, **การบริหารทรัพยากรมนุษย์แนวทางใหม่**, กรุงเทพมหานคร : สมาคมส่งเสริมเทคโนโลยี ไทย-ญี่ปุ่น, ๒๕๔๒.

พระธรรมโกศาจารย์ (ประยูร ธมฺมจิตฺโต). **พุทธวิธีในการบริหาร**. พิมพ์ครั้งที่ ๔ กรุงเทพมหานคร : มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, ๒๕๔๙.

พระธรรมโกศาจารย์ (พุทธทาสภิกขุ). **เราจะครองแผ่นดินโดยธรรม: ตามรอยพระยุคลบาทด้วย ทศพิธราชธรรม**. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์ธรรมสภา, ๒๕๔๙.

พระพรหมคุณาภรณ์ (ป.อ. ปยุตฺโต). **พจนานุกรมพุทธศาสตร์ ฉบับประมวลธรรม**. พิมพ์ครั้งที่ ๑๓. กรุงเทพมหานคร : บริษัท เอส. อาร์. พรินติ้ง แมส โปรดักส์ จำกัด, ๒๕๔๘.

พระราชญาณวิสิฐ (เสริมชัย ชยมงฺโกล). **หลักธรรมมาภิบาลและประมุขศิลป์**. กรุงเทพมหานคร : ชัยมงคลพรินติ้ง, ๒๕๔๘.

พนัส หันนาคินทร์. **หลักการบริหารโรงเรียน**. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช, ๒๕๒๓.

พิสนุ พองศรี. **วิจัยทางการศึกษา**. พิมพ์ครั้งที่ ๒. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์เทียมฟ้าการพิมพ์, ๒๕๔๙.

ไพฑูรย์ เจริญ พันธวงศ์. **พฤติกรรมองค์การและการบริหาร**. กรุงเทพมหานคร : โอ เอส พรินติ้งเฮาส์, ๒๕๓๐.

ไพบูลย์ ช่างเรียน, **วัฒนธรรมการบริหาร**, กรุงเทพมหานคร : อักษรเจริญทัศน์, ๒๕๓๒.

_____. **ภูมิปัญญาท้องถิ่นกับการพัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน**. กรุงเทพมหานคร : ศุภสภาลาดพร้าว, ๒๕๔๒.

_____. **ยุทธวิธีสายแทง**. กรุงเทพมหานคร : อมรินทร์พรินติ้ง, ๒๕๓๑.

_____. **วิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้**. กรุงเทพมหานคร : กองวิจัยทางการศึกษา, ๒๕๔๒.

_____. **วิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้**. กรุงเทพมหานคร : การศาสนา กรมศาสนา, ๒๕๔๒.

มัลลิกา ต้นสอน. **การจัดการยุคใหม่**. กรุงเทพมหานคร : เอกซเปอร์เนท จำกัด, ๒๕๔๔.

เมธี ปิณฑานนท์. **การบริหารการศึกษา**. พิมพ์ครั้งที่ ๕. กรุงเทพมหานคร : เมธีทิปส์, ๒๕๒๕.

วิจิตร วรพัฒน์กุล และสุพิชญา ชีระกุล. **การบริหารโรงเรียนและการนิเทศการศึกษา** **เบี อ ง ตั น .** สมุทรปราการ : ชนิษฐาการพิมพ์, ๒๕๓๘.

วิรัช สงวนวงศ์วาน, **การบริหารครบวงจร**, กรุงเทพมหานคร : แมส พับลิชชิง, ๒๕๓๑.

สมคิด บางโม. **การบริหารการศึกษา**. พิมพ์ครั้งที่ ๔. กรุงเทพมหานคร : สถาบันราชภัฏพระนคร, ๒๕๔๔.

สมพงศ์ เกษมสิน, **การบริหาร**, กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์เกษมสุวรรณ, ๒๕๑๔.

สมยศ นาวิการ. **การบริหาร**. กรุงเทพมหานคร : บรรณกิจ, ๒๕๔๔.

สัญญา สัญญาวิวัฒน์, ทฤษฎีองค์กรประสิทธิภาพ รวมบทความสังคมวิทยาและมนุษยวิทยา, กรุงเทพมหานคร : ภาควิชาสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา คณะรัฐศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, ๒๕๔๔.

_____. สารานุกรมเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์. กรุงเทพมหานคร : cursaลาดพร้าว, ๒๕๔๑.

สุจิตรา บุญยรัตพันธุ์, ระเบียบวิธีวิจัยสำหรับรัฐศาสตร์, พิมพ์ครั้งที่ ๘, สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์, ๒๕๔๙.

สุดจิต นิमितกุล. “กระทรวงมหาดไทยกับการบริหารจัดการที่ดี” การปกครองที่ดี (Good Governance) กรุงเทพมหานคร : บพิธการพิมพ์, ๒๕๔๓.

สุธี สุทธิสมบุญ และสมาน รังสิโยภุชญ์. หลักการบริหารเบื้องต้น. กรุงเทพมหานคร : สวัสดิการสำนักพิมพ์ ก.พ., ๒๕๓๖.

สำนักงานการศึกษาแห่งชาติ, แผนพัฒนาการศึกษาระดับอุดมศึกษา ฉบับที่ ๘. กรุงเทพมหานคร : สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ สำนักงานนายกรัฐมนตรี, ๒๕๔๓.

สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ. มาตรฐานการศึกษาเพื่อการประเมินคุณภาพภายนอก: ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน. พิมพ์ครั้งที่ ๕. กรุงเทพมหานคร : สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา สมศ, ๒๕๔๕.

สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ. คู่มือคณะกรรมการการประถมศึกษาอำเภอ. กรุงเทพมหานคร สำนักงานการประถมศึกษาแห่งชาติ กระทรวงศึกษาธิการ, ๒๕๔๑.

สำนักงานเลขาธิการคุรุสภา. เกณฑ์มาตรฐานผู้บริหารสถานศึกษา. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, ๒๕๔๐.

เสริมศักดิ์ วิชาลาภรณ์. การวิจัยการบริหารการศึกษา. กรุงเทพมหานคร : มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช, ๒๕๓๖.

อนันต์ เกตุวงศ์, การบริหารการพัฒนา, กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, ๒๕๒๓.

อรุณ รักธรรม. หลักมนุษย์สัมพันธ์กับการบริหาร. พิมพ์ครั้งที่ ๓. กรุงเทพมหานคร : ไทยวัฒนาพานิช, ๒๕๓๗.

อลิศรา ชูชาติ, นวรัตน์ สุวรรณผ่อง และวิไลวรรณ โกยแก้วพริ้ง, เทคนิคการศึกษาเพื่อพัฒนาอย่างมีส่วนร่วม, กรุงเทพมหานคร: อมรินทร์พริ้นติ้งแอนด์พับลิชชิ่ง, ๒๕๓๘.

(๒) บทความในวารสาร

- กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ. เอกสารโครงการประชุมปฏิบัติการเกี่ยวกับการวิจัยทางการศึกษา ครั้งที่ ๓ เรื่องการปรับปรุงคุณภาพงานวิจัยทางการศึกษา. กรุงเทพมหานคร : กองวิจัยทางการศึกษา กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ, ๒๕๒๕.
- กฤษดา กรุดทอง. บทความเรื่องนวัตกรรมการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ในสถานศึกษาตามแนวทางการปฏิรูปการศึกษา. เอกสารเสนอในการประชุมทางวิชาการของสมาคมการจัดการศึกษาขึ้นอุดมแห่งเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ ณ มหาวิทยาลัยรังสิต ๒๓-๒๔ สิงหาคม ๒๕๔๖, ๒๕๔๖.
- เกรียงศักดิ์ เจริญวงศ์ศักดิ์. “ธรรมนูญภาคเมือง: บทบาทภาคีเมือง”. รัฐสภาสาร, ปีที่ ๔๖ (กันยายน ๒๕๔๑): ๑-๖๕.
- โกวิท ประวาลพุกษ์. “คำถาม ๑๐ ข้อ สำหรับการวางแผนการวิจัย”. เอกสารประกอบการประชุมสัมมนา ศึกษานิเทศก์จังหวัด โครงการวิจัยและทดลองหารูปแบบเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน. กรุงเทพมหานคร : สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ, ๒๕๒๖.
- ขจิต ฝอยทอง. “การวิจัยในชั้นเรียน: ทางเลือกใหม่ที่น่าสนใจ”. วิชาการ, ๒๕๔๓.
- คงศักดิ์ ธาตุทอง และ งานนิตย ธาตุทอง. เอกสารการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการการทำวิจัยในชั้นเรียน. คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น. (อัดสำเนา), ๒๕๔๓.
- จรัส นองมาก. การพัฒนาสถานศึกษาเพื่อมุ่งคุณภาพทั้งท้องถิ่น: เอกสารโรเนียวประกอบการบรรยายพิเศษเรื่องการศึกษายุคโลกาภิวัตน์ กรุงเทพมหานคร : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, ๒๕๔๐.
- _____. นโยบายและแนวทางการวิจัยทางการศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรมของกระทรวงศึกษาธิการ ฉบับที่ ๓ พ. ศ. ๒๕๔๐-๒๕๔๔. เอกสารรายงานวิจัยทางการศึกษา **ฉบับที่ ๒๔๓/๒๕๔๒**. กรุงเทพมหานคร : กองวิจัยทางการศึกษา กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ, ๒๕๔๒.
- ชูลีพร เดชขำ. “การบริหารจัดการที่ดี: ความจำเป็นของราชการไทย”. ข้าราชการ, ปีที่ ๔๔. (พฤษภาคม-มิถุนายน ๒๕๔๓): ๔๔-๔๕.
- ทิพาวิดี เมฆสุวรรณ. “ธรรมาภิบาลกับราชการไทย”. สรรพากรสาสน์ ปีที่ ๔๗ ฉบับที่ ๙ (กันยายน ๒๕๔๓): ๖๓.

นฤมล ทับจุมพล . “แนวคิดและวาทะกรรมว่าด้วยธรรมรัฐแห่งชาติ” ในการจัดการปกครอง
Good Governance, บรรณาธิการ ม.ร.ว. พุทธิสาดน ชุมพล ๑๕ –๑๘ (กรุงเทพมหานคร :
 คณะรัฐศาสตร์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, ๒๕๔๑), หน้า ๕๗.

พรอัมรินทร์ พรหมเกิด. “ธรรมรัฐกับการปฏิรูปสังคมและการเมือง”. รัฐศาสตร์, ปีที่ ๔๘ ฉบับ
 ที่ ๓ (มีนาคม ๒๕๔๓): ๒๑.

ไพโรจน์ พรหมสาสน์. “การบริหารงานที่ดีมีประสิทธิภาพ”. พัฒนาชุมชน, ปีที่ ๓๗ (กรกฎาคม,
 ๒๕๔๑): ๑๕-๑๙.

วรภัทร โตธนะเกษม. “การสร้าง Good Governance ในภาคเอกชน”. กรมบัญชีกลาง, ปีที่ ๓ ๙
 (๒๕๔๑): ๑๙-๒๘.

วีระยุทธ สุดสมบูรณ์ และคณะ, “การบริหารอาชีวศึกษาตามกรอบแนวคิด“ปัญจะปฏิรูป” ของ
 ผู้บริหารสถานศึกษาสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา”, (การประชุมทางวิชาการ
 เสนอผลงานวิทยานิพนธ์ ครั้งที่ ๘ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น, ๒๕๔๙.

_____. สรุปรายงานการประชุมปฏิบัติการเกี่ยวกับการวิจัยการศึกษาครั้งที่ ๕ เรื่องการนำ
 ผลการวิจัยไปใช้ในการวิจัยการศึกษา. กรุงเทพฯ. (อัสสัมชัญ), ๒๕๓๖.

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา, วิสัยทัศน์ พันธกิจ ยุทธศาสตร์ของสำนักงานคณะกรรมการการ
 อาชีวศึกษา, ๒๕๕๔.

อภิญญา วงษาพันธุ์. “การปฏิรูปประเทศไทยตามหลักการปกครองที่ดี”. รัฐศาสตร์, ปีที่ ๔ ๘
 (พฤศจิกายน ๒๕๔๓): ๑๔.

อานันท์ ปุณณกันต์. “มุมมองนายอานันท์”. มติชน, (๒๕๔๒): ๒๕.

(๓) ดุษฎีนิพนธ์

สมจิตร แก้วนาค. “การพัฒนาและศึกษาความเป็นไปได้ของระบบการประกันคุณภาพหลัก สูตร
 ฝึกอบรมของกองทัพอากาศ” ปริญญานิพนธ์ดุษฎีบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
 ประสานมิตร, ๒๕๔๑.

(๔) วิทยานิพนธ์

กมล สุดประเสริฐ. แนวคิดในการนำผลการวิจัยไปใช้เพื่อพัฒนาคุณภาพโรงเรียน. วิจัยสนเทศ. ๖
 (ธันวาคม ๒๕๒๘), ๒๕๒๘.

เกียรติยศ เอี่ยมคงเอก. “การบริหารโรงเรียนตามหลักธรรมาภิบาลของผู้บริหารสถานศึกษาใน
 ทรศณะบุคลากรโรงเรียนโพธิ์นิมิตวิทยาเขต จังหวัดนนทบุรี”. ภาคนิพนธ์ปริญญาครุศาสตร์
 มหาบัณฑิต สถาบันราชภัฏพระนคร, ๒๕๔๖.

เกียรติศักดิ์ ชิมวงศ์. สภาพและปัญหาที่ครูประถมศึกษาพบในการวิจัยในชั้นเรียนของโรงเรียนสังกัด
สำนักงานการประถมศึกษา อำเภอพระแสง จังหวัดสุราษฎร์ธานี. กรุงเทพมหานคร :
วิทยานิพนธ์ (ศษ.ม.).มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, ๒๕๔๖.

จงดี ขจรไชยกุล. “ความสัมพันธ์ระหว่างสุขภาพองค์กรกับประสิทธิภาพขององค์กร”. **วิทยานิพนธ์
ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยบูรพา, ๒๕๓๙.**

เฉลิม เทียงสงฆ์. “พฤติกรรมการบริหารงานตามหลักธรรมาภิบาลของผู้บริหารโรงเรียน สังกัด
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๒”. **วิทยานิพนธ์ ครุศาสตรมหาบัณฑิต
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม, ๒๕๔๙.**

เฉลิมชัย สมท่า. “การบริหารโดยใช้หลักธรรมาภิบาลของผู้บริหารสถานศึกษาตามความคิดเห็น ของ
ครูปฏิบัติการสอนในสังกัดสำนักงานพื้นที่เขตการศึกษาเลย เขต ๑”. **รายงาน การ ศึ ก ษ า
อิสระปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยขอนแก่น, ๒๕๔๗.**

ทองสุข มาตย์คำมี. “การบริหารงานบุคคลตามหลักธรรมาภิบาลของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
มหาสารคาม เขต ๒”. **วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม,
๒๕๔๘.**

บุศรา เข้มทอง.คุณลักษณะผู้บริหารตามความคิดเห็นของพนักงานธนาคารที่ตั้งในเขตอำเภอเมือง
จังหวัดชลบุรี. **วิทยานิพนธ์ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต.บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีปทุม,
๒๕๔๒.**

ปราการ บุตรโยจันโท, “คุณธรรมและจริยธรรมของผู้บริหารสถานศึกษาตามความคิดเห็นของ
บุคลากรในสังกัดสำนักงานการศึกษาจังหวัดเลย”. **วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต
มหาวิทยาลัยขอนแก่น, ๒๕๓๘.**

ประดิษฐ์ บอดี้จัน. “กระบวนการบริหารงานของคณะกรรมการการอาชีวศึกษาจังหวัดกลุ่ม
ภาคเหนือ”. **วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยนเรศวร, ๒๕๓๘.**

ปรีวิชญ์ ไชยประเสริฐ.การพัฒนากระบวนการจัดการงานเอกสารด้วยระบบสารบรรณอิเล็กทรอนิกส์
งานบริหารงานทั่วไป ฝ่ายบริหารทรัพยากร วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย. **วิทยานิพนธ์
มหาบัณฑิต. วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย, ๒๕๕๓.**

ปิยะวัฒน์ กอบบุญ.ความพึงพอใจของพนักงานธนาคารแห่งประเทศไทย ที่มีต่อประสิทธิภาพการ
ปฏิบัติงานของพนักงานรักษาความปลอดภัยธนาคารแห่งประเทศไทย. **วิทยานิพนธ์ศิลปศา
สตรมหาบัณฑิต. สาขาวิชาสังคมศาสตร์เพื่อการพัฒนา มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี. ๒๕๔๖.**

ฝนทิพย์ จิตต์จารึก.การศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างพฤติกรรมการทำงานเป็นทีมกับประสิทธิภาพใน
การทำงาน เป็นทีมของตัวแทนจำหน่ายรถยนต์มิตซูบิชิในเขตกรุงเทพมหานครและปริมณฑล.
วิทยานิพนธ์บริหารธุรกิจมหาบัณฑิต. บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยธุรกิจบัณฑิต, ๒๕๔๕.

- พิศาล หิรัญวงศ์. “การศึกษาการบริหารโดยใช้บุคลากรมีส่วนร่วมในโรงเรียนประถมศึกษาสังกัดสำนักงานการประถมศึกษา จังหวัดอุดรธานี” **วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต** มหาวิทยาลัยขอนแก่น, ๒๕๔๑.
- ภาวีนี ชินคำ. “รูปแบบการบริหารงานด้วยหลักธรรมาภิบาลของผู้บริหารโรงเรียนมัธยมสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เขตพื้นที่การศึกษานครสวรรค์”. **วิทยานิพนธ์ ครุศาสตรมหาบัณฑิต** มหาวิทยาลัยขอนแก่น, ๒๕๔๘.
- มนฤทัย ลากเฉลิมพงศ์. ปัจจัยที่มีความสัมพันธ์กับประสิทธิภาพการปฏิบัติงานของพนักงานต้อนรับภาคพื้นประจำท่าอากาศยานกรุงเทพฯ ของบริษัท การบินไทย จำกัด (มหาชน). **ภาคนิพนธ์ บริหารธุรกิจมหาบัณฑิต**. สาขาการจัดการทั่วไป มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร, ๒๕๔๘.
- ยงยศ ทศนะพยัคฆ์. การศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างทักษะการบริหารงานกับประสิทธิภาพการปฏิบัติงานของศึกษานิเทศก์ในภาคใต้ของประเทศไทย. **วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต**. วิชาเอกการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยทักษิณ, ๒๕๔๐.
- รอง ปัญสังกา “พฤติกรรมการบริหารงานตามหลักธรรมาภิบาล ของผู้บริหารสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานในจังหวัดอุดรธานี”. **วิทยานิพนธ์ ครุศาสตรมหาบัณฑิต** มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี, ๒๕๔๘.
- รับขวัญ ภาควณิ. “ศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างการบริหารงานตามหลักธรรมาภิบาลของผู้บริหารสถานศึกษากับสุขภาพองค์การของสถานศึกษาสังกัดสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษา กำแพงเพชรเขต ๑”. **วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต** มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร, ๒๕๔๗.
- ศิรินารถ นันทวัฒน์ภริมย์. “การบริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามหลักธรรมาภิบาล อำเภอเมืองลำพูน ก า ร ค้นคว้าแบบอิสระ”. **ปริญญาศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต** มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, ๒๕๔๖.
- สมลักษณ์ แสนคำฟู. “การศึกษาบทบาทของชุมชนในการจัดการศึกษาในโรงเรียนมัธยมศึกษาจังหวัดขอนแก่น”. **วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต** มหาวิทยาลัยขอนแก่น, ๒๕๔๐.
- สมศรี รีรานนท์. การศึกษาการใช้ทักษะการบริหารงานของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติเขตการศึกษา ๑. **วิทยานิพนธ์ ครุศาสตรมหาบัณฑิต**. บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, ๒๕๓๙.
- สัญญา ชาวไร่ “การศึกษาการรับรู้การบริหารจัดการโดยใช้หลักธรรมาภิบาลของผู้บริหารสถานศึกษา และครูผู้สอนสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา จังหวัดร้อยเอ็ด ”. **วิทยานิพนธ์ ครุศาสตรมหาบัณฑิต** มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์, ๒๕๔๘.

สิทธิศักดิ์ ขำปฏี.การพัฒนารูปแบบบริหารจัดการเพื่อส่งเสริมคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของนักศึกษา
วิทยาลัยการอาชีพขอนแก่น.วิทยานิพนธ์มหาบัณฑิต. สาขาการบริหารการศึกษา
มหาวิทยาลัยขอนแก่น, ๒๕๕๐.

พระครูใบฎีกาอภิชาติ ธมฺมสุทฺธ (พรสุทธิชัยพงศ์), “ประสิทธิภาพการบริหารงานของเจ้าอาวาสใน
จังหวัด นนทบุรี”, วิทยานิพนธ์พุทธศาสตรมหาบัณฑิต, (บัณฑิตวิทยาลัย : มหาวิทยาลัย
มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย), ๒๕๕๓.

พระครูพิศาลธีรธรรม (สมพร ปณ วชิโร), “ประสิทธิภาพการบริหารจัดการวัดของเจ้าอาวาสในเขต
ธนบุรี กรุงเทพมหานคร, วิทยานิพนธ์พุทธศาสตรมหาบัณฑิต, (บัณฑิตวิทยาลัย :
มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย), ๒๕๕๓.

พระครูสังฆรักษ์กฤษณ์ภูติภณ สุเมธ (ศรีอ้นยู), “ประสิทธิภาพการบริหารจัดการวัดของเจ้าอาวาส ใน
เขตอำเภอลำลูกกา จังหวัดปทุมธานี”, วิทยานิพนธ์พุทธศาสตรมหาบัณฑิต, (บัณฑิต
วิทยาลัย : มหาวิทยาลัย มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย), ๒๕๕๓.

พระณัฐพล จิตติธมฺโม (ปราบพินาศ), “การบริหารงานวัดโดยการประยุกต์พรหมวิหาร ๔ ตามความ
คิดเห็นของพระสงฆ์ในเขตธนบุรี กรุงเทพมหานคร”, วิทยานิพนธ์พุทธศาสตรมหาบัณฑิต,
(บัณฑิตวิทยาลัย : มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย), ๒๕๕๒.

พระครูปลัดทรงศักดิ์ บารุงราษฎร์ (กนต์วีโร), “ความคิดเห็นของพุทธศาสนิกชนต่อการบริหารวัด
ปากน้ำ ภาษีเจริญ กรุงเทพมหานคร”, วิทยานิพนธ์พุทธศาสตรมหาบัณฑิต, (บัณฑิต
วิทยาลัย : มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย), ๒๕๕๒.

พระชนดล นาคสุวณโณ (นาคพิพัฒน์), “การบริหารกิจการคณะสงฆ์จังหวัดบุรีรัมย์” วิทยานิพนธ์
พุทธศาสตรมหาบัณฑิต, (บัณฑิตวิทยาลัย : มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย),
๒๕๕๑.

สุพจน์ ทองเหลือง.ความพึงพอใจต่อการให้บริการในฝ่ายบริหารทรัพยากรของผู้บริหาร ครู เจ้าหน้าที่
และนักเรียนนักศึกษา วิทยาลัยการอาชีพพนมสารคาม อำเภอนมสารคาม
จังหวัดฉะเชิงเทรา.งานวิจัย.วิทยาลัยอาชีวศึกษาฉะเชิงเทรา, ๒๕๕๒.

สุรเจต ไชยพันธ์พงษ์.การพัฒนารูปแบบความสัมพันธ์เชิงสาเหตุขององค์ประกอบที่มีอิทธิพลต่อการ
บริหารโรงเรียนที่มีประสิทธิภาพของโรงเรียนอาชีวศึกษาเอกชน.วิทยานิพนธ์ การศึกษาดุษฎี
บัณฑิต การบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยนเรศวร, ๒๕๕๒.

สุวรรณ ทองคำ, “สภาพการบริหารงานตามหลักธรรมาภิบาลในโรงเรียนสังกัดสำนักงานการ
ประถมศึกษาจังหวัดลพบุรี”. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต สถาบันราชภัฏเทพสตรี,
๒๕๕๔.

อดาพร สันติธนานนท์.ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานของคณะทำงานสนับสนุนการปฏิบัติการพัฒนาชนบทระดับตำบล (คปต.). วิทยานิพนธ์มหาบัณฑิต สาขาวิชาพัฒนาศักยภาพและการวางแผนทางสังคม. สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์, ๒๕๓๓.

(๕) รายงานการวิจัย

บุษบง ชัยเจริญ และบุญมี ลี. “ตัวชี้วัดธรรมาภิบาล”. รายงานการวิจัย สถาบันพระปกเกล้า พิมพ์ครั้งที่ ๒. ๒๕๔๔.

อมรา พงศาพิชญ์ และนิตยา ภัทรลือระพันธ์. “องค์การให้ทุนเพื่อประชาสังคมในประเทศไทย” รายงานผลการวิจัย. สถาบันวิจัยสังคมจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, ๒๕๔๑.

(๖) เอกสารอื่น ๆ ที่ไม่ได้ตีพิมพ์

จันทรานี สงวนนาม,เอกสารประกอบการสอนบรรยายหลักสูตรผู้บริหารสถานศึกษาระดับสูง (ม.ท.ป) ๒๕๓๖.

ธีรยุทธ บุญมี, แนวคิดและวาทกรรมว่าด้วยธรรมรัฐแห่งชาติ, เอกสารประกอบการ ประชุมทางวิชาการเนื่องในวาระครบรอบ๕๐ปีคณะรัฐศาสตร์(กรุงเทพมหานคร :จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, ๒๕๔๑).

ธีระรัตน์ กิจจารักษ์, เอกสารคำสอนวิชาการบริหารการศึกษา, เพชรบูรณ์ : คณะครุศาสตร์ สถาบันราชภัฏ, ๒๕๔๒.

นิรันดร์ เมืองพระ. การจัดทำงบประมาณโดยหลักธรรมาภิบาล. เอกสารวิชาการหลักสูตรการเมืองการปกครองในระบอบประชาธิปไตยสำหรับนักบริหารระดับสูง รุ่นที่ ๔ สถาบันพระปกเกล้า. (ม.ป.ป.)

สำนักงานคณะกรรมการข้าราชการพลเรือน (ก.พ.). การบริหารกิจการบ้านเมืองและสังคมที่ดี (Good Governance) รายงานประจำปี ๒๕๔๑ - ๒๕๔๓. กรุงเทพมหานคร: สำนักงานคณะกรรมการข้าราชการพลเรือน, ๒๕๔๓.

สำนักนายกรัฐมนตรี. ระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรีว่าด้วยการสร้างระบบการบริหารจัดการบ้านเมืองและสังคมที่ดี. กรุงเทพมหานคร: สำนักนายกรัฐมนตรี, ๒๕๔๒.

กิตติราช เตชะมโนกุล. มปป. นิยามธุรกิจ: การจัดการ. (Online) Available: <http://www.ismed.or.th>. (สืบค้นข้อมูล ๑๐ ธันวาคม ๒๕๕๑).

สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาระบบราชการ และสถาบันเพิ่มผลผลิตแห่งชาติ. ๒๕๔๘. คู่มือ

การจัดทำแผนการจัดการความรู้. สืบค้นที่http://km.opdc.go.th/web_opdc/admin/uploadfiles/pdf/manual_km.pdf(๑๓ ธันวาคม ๒๕๕๓).

