

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย	(๑)
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	(๓)
กิตติกรรมประกาศ	(๕)
สารบัญ	(๖)
สารบัญตาราง	(๘)
สารบัญแผนภาพ	(๑๒)

บทที่ ๑ บทนำ

๑.๑ ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	๑
๑.๒ วัตถุประสงค์การวิจัย	๓
๑.๓ ปัญหาที่ต้องการทราบ	๓
๑.๔ ขอบเขตการวิจัย	๔
๑.๕ สมมติฐานการวิจัย	๕
๑.๖ นิยามศัพท์เฉพาะที่ใช้ในการวิจัย	๕
๑.๗ ประโยชน์ที่ได้รับจากการวิจัย	๖

บทที่ ๒ แนวคิด ทฤษฎี และงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

๒.๑ แนวคิดและทฤษฎีที่เกี่ยวข้อง	๘
๒.๒ พื้นที่การวิจัย	๗๓
๒.๓ งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	๗๖
๒.๔ กรอบแนวคิดการวิจัย	๙๔

บทที่ ๓ วิธีดำเนินการวิจัย

๓.๑ รูปแบบการวิจัย	๙๗
๓.๒ ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	๙๗
๓.๓ เครื่องมือในการวิจัย	๑๐๐
๓.๔ การเก็บรวบรวมข้อมูล	๑๐๒
๓.๕ การวิเคราะห์ข้อมูล	๑๐๓

เรื่อง

หน้า

บทที่ ๔ ผลการวิจัย

๔.๑ ผลการวิเคราะห์ข้อมูลปัจจัยส่วนบุคคลของผู้ตอบแบบสอบถาม	๑๐๕
๔.๒ ผลการวิเคราะห์ระดับการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ของพระสังฆาธิการ ที่มีผลต่อการพัฒนาพระสงฆ์ในอำเภอวิเชียรบุรี จังหวัดเพชรบูรณ์	๑๐๗
๔.๓ ผลการทดสอบสมมติฐาน	๑๑๔
๔.๔ ผลการวิเคราะห์ความคิดเห็นเกี่ยวกับปัญหา อุปสรรค และการพัฒนา ทรัพยากรมนุษย์ของพระสังฆาธิการที่มีผลต่อการพัฒนาพระสงฆ์ใน อำเภอวิเชียรบุรี จังหวัดเพชรบูรณ์	๑๒๙
๔.๕ บทสัมภาษณ์ผู้ให้ข้อมูลสำคัญเกี่ยวกับการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ ของพระสังฆาธิการที่มีผลต่อการพัฒนาพระสงฆ์ในอำเภอวิเชียรบุรี จังหวัดเพชรบูรณ์	๑๓๒
๔.๖ สรุปองค์ความรู้ที่ได้จากการวิจัย	๑๓๕

บทที่ ๕ สรุปผล อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ

๕.๑ สรุปผลการวิจัย	๑๓๗
๕.๒ อภิปรายผลการศึกษาวิจัย	๑๔๐
๕.๓ ข้อเสนอแนะ	๑๔๕

บรรณานุกรม

๑๔๗

ภาคผนวก

๑๕๑

ภาคผนวก ก หนังสือขอความอนุเคราะห์ตรวจแก้ไขเครื่องมือ ที่ใช้ในการทำวิทยานิพนธ์	๑๕๒
ภาคผนวก ข ผลการตรวจสอบความเที่ยงตรงของแบบสอบถามโดยผู้เชี่ยวชาญ	๑๕๘
ภาคผนวก ค หนังสือขอความอนุเคราะห์เก็บข้อมูลตัวอย่าง (Try out)	๑๖๔
ภาคผนวก ง ผลการหาค่าความเชื่อมั่นของเครื่องมือ (Try out)	๑๖๖
ภาคผนวก จ หนังสือขอความอนุเคราะห์เก็บข้อมูลเพื่อการวิจัย	๑๖๙
ภาคผนวก ฉ แบบสอบถามเพื่อการวิจัย	๑๗๑
ภาคผนวก ช หนังสือขอความอนุเคราะห์สัมภาษณ์เชิงลึก	๑๘๐
ภาคผนวก ซ แบบสัมภาษณ์เพื่อการวิจัย	๑๘๙

ประวัติผู้วิจัย

๑๙๑

สารบัญตาราง

ตารางที่		หน้า
๒.๑	สรุพนิยาม หรือ ความหมายของการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์	๑๒
๒.๒	สรุพนิยาม หรือแนวคิด ทฤษฎีเกี่ยวกับการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์	๒๑
๒.๓	สรุพนิยาม หรือ ทฤษฎีเกี่ยวกับการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์	๓๐
๒.๔	สรุพนิยาม หรือ ความหมายของการพัฒนามนุษย์ตามหลักธรรมทางพระพุทธศาสนา	๓๕
๒.๕	สรุพนิยาม หรือ การพัฒนามนุษย์ตามหลักธรรมทางพระพุทธศาสนา	๔๑
๒.๖	สรุพนิยาม หรือความหมายของการฝึกอบรม	๔๕
๒.๗	สรุพนิยาม หรือความจำเป็นในการฝึกอบรม	๔๘
๒.๘	สรุพนิยาม หรือกระบวนการของการฝึกอบรม	๕๐
๒.๙	สรุพนิยาม หรือประเภทของการฝึกอบรม	๕๒
๒.๑๐	สรุพนิยาม หรือวิธีการของการฝึกอบรม	๕๔
๒.๑๑	สรุปผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา	๕๖
๒.๑๒	ลักษณะของผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา	๕๘
๒.๑๓	ปัจจัยที่มีผลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา	๖๐
๒.๑๔	สรุพนิยาม หรือ ความหมายของการพัฒนา	๖๓
๒.๑๕	สรุพนิยาม หรือแนวคิดเกี่ยวพระสังฆาธิการ	๗๑
๒.๑๖	แสดงจำนวนพระสงฆ์ของแต่ละตำบล ในเขตอำเภอวิเชียรบุรี จังหวัดเพชรบูรณ์	๗๔
๒.๑๗	สรุพนิยาม หรือการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ของพระสังฆาธิการที่มีผลต่อการพัฒนาพระสงฆ์ในอำเภอวิเชียรบุรี	๗๖
๒.๑๘	สรุพนิยาม หรืองานวิจัยที่เกี่ยวกับการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์	๘๕
๒.๑๙	สรุปงานวิจัยที่เกี่ยวกับพระสังฆาธิการ	๙๒
๓.๑	จำนวนประชากรและกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามตำบล	๙๙
๔.๑	จำนวน และร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถาม	๑๐๕
๔.๒	ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความคิดเห็นเกี่ยวกับการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ของพระสังฆาธิการที่มีผลต่อการพัฒนาพระสงฆ์ในอำเภอวิเชียรบุรี จังหวัดเพชรบูรณ์ โดยภาพรวม	๑๐๘
๔.๓	ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความคิดเห็นเกี่ยวกับการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ของพระสังฆาธิการที่มีผลต่อการพัฒนาพระสงฆ์ในอำเภอวิเชียรบุรี จังหวัดเพชรบูรณ์ ด้านการฝึกอบรม	๑๐๘
๔.๔	ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความคิดเห็นเกี่ยวกับพระสงฆ์ที่มีต่อการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ของพระสังฆาธิการที่มีผลต่อการพัฒนาพระสงฆ์ในอำเภอวิเชียรบุรี จังหวัดเพชรบูรณ์ ด้านการศึกษา	๑๑๐

ตารางที่		หน้า
๔.๕	ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความคิดเห็นเกี่ยวกับพระสงฆ์ที่มีต่อการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ของพระสังฆาธิการที่มีผลต่อการพัฒนาพระสงฆ์ในอำเภอวิเชียรบุรี จังหวัดเพชรบูรณ์ ด้านการพัฒนา	๑๑๒
๔.๖	การเปรียบเทียบระดับความคิดเห็นของพระสงฆ์ที่มีต่อการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ของพระสังฆาธิการที่มีผลต่อการพัฒนาพระสงฆ์ในอำเภอวิเชียรบุรี จังหวัดเพชรบูรณ์ จำแนกตามอายุ	๑๑๔
๔.๗	การเปรียบเทียบความแตกต่างรายคู่ด้วยวิธีผลต่างนัยสำคัญน้อยที่สุดของพระสงฆ์อายุต่างกัน มีความคิดเห็นต่อการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ของพระสังฆาธิการที่มีผลต่อการพัฒนาพระสงฆ์ในอำเภอวิเชียรบุรี จังหวัดเพชรบูรณ์ โดยจำแนกตามภาพรวมอายุ	๑๑๕
๔.๘	การเปรียบเทียบความแตกต่างรายคู่ด้วยวิธีผลต่างนัยสำคัญน้อยที่สุดของพระสงฆ์อายุต่างกัน มีความคิดเห็นต่อการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ของพระสังฆาธิการที่มีผลต่อการพัฒนาพระสงฆ์ในอำเภอวิเชียรบุรี จังหวัดเพชรบูรณ์ โดยจำแนกตามอายุ ด้านการฝึกอบรม	๑๑๖
๔.๙	การเปรียบเทียบความแตกต่างรายคู่ด้วยวิธีผลต่างนัยสำคัญน้อยที่สุดของพระสงฆ์อายุต่างกัน มีความคิดเห็นต่อการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ของพระสังฆาธิการที่มีผลต่อการพัฒนาพระสงฆ์ในอำเภอวิเชียรบุรี จังหวัดเพชรบูรณ์ จำแนกตามอายุ ด้านการศึกษา	๑๑๗
๔.๑๐	การเปรียบเทียบความแตกต่างรายคู่ด้วยวิธีผลต่างนัยสำคัญน้อยที่สุดของพระสงฆ์อายุต่างกัน มีความคิดเห็นต่อการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ของพระสังฆาธิการที่มีผลต่อการพัฒนาพระสงฆ์ในอำเภอวิเชียรบุรี จังหวัดเพชรบูรณ์ โดยจำแนกตามอายุ ด้านการพัฒนา	๑๑๗
๔.๑๑	การเปรียบเทียบระดับความคิดเห็นของพระสงฆ์ที่มีต่อการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ของพระสังฆาธิการที่มีผลต่อการพัฒนาพระสงฆ์ในอำเภอวิเชียรบุรี จังหวัดเพชรบูรณ์ จำแนกตามพรรษา	๑๑๘
๔.๑๒	การเปรียบเทียบระดับความคิดเห็นของพระสงฆ์ที่มีต่อการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ของพระสังฆาธิการที่มีผลต่อการพัฒนาพระสงฆ์ในอำเภอวิเชียรบุรี จังหวัดเพชรบูรณ์ จำแนกตามวุฒิการศึกษาทางโลก	๑๑๙
๔.๑๓	การเปรียบเทียบระดับความคิดเห็นของพระสงฆ์ที่มีต่อการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ของพระสังฆาธิการที่มีผลต่อการพัฒนาพระสงฆ์ในอำเภอวิเชียรบุรี จังหวัดเพชรบูรณ์ จำแนกตามวุฒิการศึกษานักธรรม	๑๒๐

ตารางที่	หน้า
๔.๒๒ ผลสรุปโดยรวมการเปรียบเทียบความคิดเห็นของพระสงฆ์ต่อการพัฒนา ทรัพยากรมนุษย์ของพระสังฆาธิการที่มีผลต่อการพัฒนาพระสงฆ์ในอำเภอ วิเชียรบุรี จังหวัดเพชรบูรณ์ โดยจำแนกตามปัจจัยส่วนบุคคล ตามสมมติฐาน ที่ ๑ - ๕	๑๒๘
๔.๒๓ ปัญหา และอุปสรรคเกี่ยวกับการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ของพระสังฆาธิการที่ มีผลต่อการพัฒนาพระสงฆ์ในอำเภอวิเชียรบุรี จังหวัดเพชรบูรณ์ ด้านการ ฝึกอบรม	๑๒๙
๔.๒๔ ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ของพระสังฆาธิการที่มีผลต่อ การพัฒนาพระสงฆ์ในอำเภอวิเชียรบุรี จังหวัดเพชรบูรณ์ ด้านการฝึกอบรม	๑๒๙
๔.๒๕ ปัญหา และอุปสรรคเกี่ยวกับการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ของพระสังฆาธิการที่ มีผลต่อการพัฒนาพระสงฆ์ในอำเภอวิเชียรบุรี จังหวัดเพชรบูรณ์ ด้านการศึกษา	๑๓๐
๔.๒๖ ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ของพระสังฆาธิการที่มีผลต่อ การพัฒนาพระสงฆ์ในอำเภอวิเชียรบุรี จังหวัดเพชรบูรณ์ ด้านการศึกษา	๑๓๐
๔.๒๗ ปัญหา และอุปสรรคเกี่ยวกับการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ของพระสังฆาธิการที่ มีผลต่อการพัฒนาพระสงฆ์ในอำเภอวิเชียรบุรี จังหวัดเพชรบูรณ์ ด้านการพัฒนา	๑๓๑
๔.๒๘ ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ของพระสังฆาธิการที่มีผลต่อ การพัฒนาพระสงฆ์ในอำเภอวิเชียรบุรี จังหวัดเพชรบูรณ์ ด้านการพัฒนา	๑๓๑

สารบัญแผนภาพ

แผนภาพที่	หน้า
๒.๑ ตัวแบบที่มาของความสามารถในการพัฒนาตนเองของ ทรัพยากรมนุษย์	๒๔
๒.๒ ทฤษฎีลำดับขั้นตอนความต้องการ (Hierarchy of Need) ของ Abranam H. Maslow	๒๕
๒.๓ ทฤษฎีการจูงใจ ของ Lyman W. Porter และ Edwarad E. Lawler	๒๖
๒.๔ ทฤษฎีวิถีทางสู่เป้าหมายเพื่อพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ (Path – Goal Theory)	๒๙
๒.๕ การฝึกอบรมมีลักษณะเป็นระบบ	๔๗
๒.๖ กระบวนการของการฝึกอบรม	๔๙
๒.๗ กรอบแนวคิดการวิจัย	๙๖
๔.๑ สรุปองค์ความรู้ที่ได้รับจากการวิจัย	๑๓๖