

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก.

รายนามผู้เชี่ยวชาญที่ตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือวิจัย

รายชื่อผู้เชี่ยวชาญที่ตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือ

๑. พระครูสังวรรักษ์เกียรติศักดิ์ กิตติปัญญา, ดร.

ตำแหน่ง

ผู้อำนวยการหลักสูตรพุทธศาสตรดุษฎีบัณฑิต

สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ ศูนย์บัณฑิตศึกษา คณะสังคมศาสตร์

มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาลัยสงฆ์นครสวรรค์

๒. พระครูนิวิฐศีลขันธ, ดร.

ตำแหน่ง

อาจารย์ประจำหลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต

สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ ศูนย์บัณฑิตศึกษา

มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาลัยสงฆ์นครสวรรค์

๓. พระครูวชิรคุณพิพัฒน์, ดร.

ตำแหน่ง

อาจารย์ประจำหลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต

สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ ศูนย์บัณฑิตศึกษา

มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาลัยสงฆ์นครสวรรค์

๔. อ.ดร.อัศรเดช พรหมกัลป์

ตำแหน่ง

อาจารย์ประจำหลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต

สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ ศูนย์บัณฑิตศึกษา

มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาลัยสงฆ์นครสวรรค์

๕. ดร.อภิษฎาญ์โสภา อบสิน

ตำแหน่ง

อาจารย์ประจำหลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ ศูนย์บัณฑิตศึกษา
มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาลัยสงฆ์นครสวรรค์



บันทึกข้อความ

ส่วนงาน ศูนย์บัณฑิตศึกษา วิทยาลัยสงฆ์นครสวรรค์ โทร. ๐๕๖-๒๑๙๙๗๐
 ที่ ศธ ๖๑๑๕.๒(๔)/๓๙๖ วันที่ ๓๐ ตุลาคม ๒๕๕๘
 เรื่อง ขอความอนุเคราะห์ตรวจแก้ไขเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย
 กราบขณัติการ พระครูสังฆรักษ์เกียรติศักดิ์ กิตติปัญญา,ดร.

ด้วย พระณัติ ปสนนจิตโต เลขประจำตัว ๕๗๒๓๔๐๔๐๑๓ นิสิตปริญญาโท หลักสูตร
 พุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ ศูนย์บัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณ
 ราชวิทยาลัย วิทยาลัยสงฆ์นครสวรรค์ จะทำการศึกษาวิจัยเรื่อง “การบริหารจัดการบริหารโครงการ
 ปฏิบัติธรรมเพื่อพัฒนาทักษะชีวิตวัดทุ่งเสียดียง อำเภอเมือง จังหวัดเพชรบูรณ์” เพื่อเป็นส่วนหนึ่งของ
 การศึกษาตามแนวหลักสูตรดังกล่าว

ในการศึกษาเกี่ยวกับเรื่องนี้ ทางศูนย์บัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณ
 ราชวิทยาลัย วิทยาลัยสงฆ์นครสวรรค์ พิจารณาแล้วเห็นว่าพระเดชพระคุณเป็นผู้มีความเชี่ยวชาญในเรื่อง
 นี้เป็นอย่างดี ฉะนั้น จึงเรียนมาเพื่อขอกราบอาราธนาพระเดชพระคุณเป็นผู้เชี่ยวชาญพิจารณาตรวจ
 แก้ไขเครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาวิจัยครั้งนี้ รายละเอียดดังปรากฏตามเอกสารที่แนบมาพร้อมกับหนังสือ
 ฉบับนี้แล้ว หวังเป็นอย่างยิ่งว่าคงได้รับความเมตตาอนุเคราะห์จากพระเดชพระคุณด้วยดี จึงขอกราบ
 ขอบพระคุณในความเอื้อเฟื้อทางวิชาการมา ณ โอกาสนี้

(นายรุ่งอรุณ อบเชย)

รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

เลขานุการคณะกรรมการบริหารศูนย์บัณฑิตศึกษา

มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาลัยสงฆ์นครสวรรค์

ผู้ประสานงาน :

พระณัติ ปสนนจิตโต

โทร.๐๙๓๓-๒๒๓๕๓๓๙

ดร.รณเกียรติศักดิ์ กิตติปัญญา

ดร. ร. กิตติปัญญา

ดร. ร. กิตติปัญญา



บันทึกข้อความ

ส่วนงาน ศูนย์บัณฑิตศึกษา วิทยาลัยสงฆ์นครสวรรค์ โทร. ๐๕๖-๒๑๙๙๗๐
 ที่ ศธ ๖๑๑๕.๖(๔)/๓๙๖ วันที่ ๓๐ ตุลาคม ๒๕๕๘
 เรื่อง ขอความอนุเคราะห์ตรวจแก้ไขเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย
 กราบบังคมทูล พระครูสิริศิริรักษ์,ดร.

ด้วย พระณัฏฐ ปสนุนจิตโต เลขประจำตัว ๕๗๒๓๔๐๔๐๑๓ นิสิตปริญญาโท หลักสูตร
 พุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ ศูนย์บัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณ
 ราชวิทยาลัย วิทยาลัยสงฆ์นครสวรรค์ จะทำการศึกษาวิจัยเรื่อง “การบริหารจัดการบริหารโครงการ
 ปฏิบัติธรรมเพื่อพัฒนาทักษะชีวิตวัดทุ่งสะเดียง อำเภอเมือง จังหวัดเพชรบูรณ์” เพื่อเป็นส่วนหนึ่งของ
 การศึกษาตามแนวหลักสูตรดังกล่าว

ในการศึกษาเกี่ยวกับเรื่องนี้ ทางศูนย์บัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณ
 ราชวิทยาลัย วิทยาลัยสงฆ์นครสวรรค์ พิจารณาแล้วเห็นว่าพระเดชพระคุณเป็นผู้มีความเชี่ยวชาญในเรื่อง
 นี้เป็นอย่างดี จึงเรียนมาเพื่อขอกราบอาราธนาพระเดชพระคุณเป็นผู้เชี่ยวชาญพิจารณาตรวจ
 แก้ไขเครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาวิจัยครั้งนี้ รายละเอียดดังปรากฏตามเอกสารที่แนบมาพร้อมกับหนังสือ
 ฉบับนี้แล้ว หวังเป็นอย่างยิ่งว่าคงได้รับความเมตตาอนุเคราะห์จากพระเดชพระคุณด้วยดี จึงขอกราบ
 ขอบพระคุณในความเอื้อเฟื้อทางวิชาการมา ณ โอกาสนี้

(นายรุ่งอรุณ ออบเชย)

รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

เลขานุการคณะกรรมการบริหารศูนย์บัณฑิตศึกษา

มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาลัยสงฆ์นครสวรรค์

ผู้ประสานงาน :

พระณัฏฐ ปสนุนจิตโต

โทร.๐๙๓-๒๒๓๕๓๓๙

๙ ก.ย. ๕๘

๙ ก.ย. ๕๘

๙ ก.ย. ๕๘

ที่ ศธ ๖๑๑๕.๒(๔)/๓๙๖



หลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์
ศูนย์บัณฑิตศึกษา
วิทยาลัยสงฆ์นครสวรรค์
จังหวัดนครสวรรค์ ๖๐๐๐๐

๓๐ ตุลาคม ๒๕๕๘

เรื่อง ขอความเมตตาอนุเคราะห์ตรวจแก้ไขเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

กราบนมัสการ พระมหาทองหยอด ธรรมโร อาจารย์ประจำโรงเรียนปริยัติสามัญวัดมหาธาตุ
อำเภอเมืองเพชรบูรณ์

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. โครงร่างวิทยานิพนธ์ ๓ บท จำนวน ๑ เล่ม
๒. แบบสอบถาม จำนวน ๑ ชุด

ด้วย พระณัด ปสนนจิตโต เลขประจำตัว ๕๗๒๓๔๐๔๐๑๓ นิสิตปริญญาโท หลักสูตร
พุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ ศูนย์บัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณ
ราชวิทยาลัย วิทยาลัยสงฆ์นครสวรรค์ จะทำการศึกษาวิจัยเรื่อง “การบริหารจัดการบริหารโครงการ
ปฏิบัติธรรมเพื่อพัฒนาทักษะชีวิตวัดทุ่งสะเตียง อำเภอเมือง จังหวัดเพชรบูรณ์” เพื่อเป็นส่วนหนึ่งของ
การศึกษาตามแนวหลักสูตรดังกล่าว

ในการศึกษาเกี่ยวกับเรื่องนี้ ทางศูนย์บัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
วิทยาลัยสงฆ์นครสวรรค์ พิจารณาแล้วเห็นว่าพระเดชพระคุณเป็นผู้มีความเชี่ยวชาญในเรื่องนี้เป็นอย่างยิ่ง
ฉะนั้น จึงเรียนมาเพื่อขอกราบอาราธนาพระเดชพระคุณเป็นผู้เชี่ยวชาญพิจารณาตรวจแก้ไขเครื่องมือที่ใช้ใน
การศึกษาวิจัยครั้งนี้ รายละเอียดดังปรากฏตามเอกสารที่แนบมาพร้อมกับหนังสือฉบับนี้แล้ว หวังเป็นอย่างยิ่ง
ว่าคงได้รับความเมตตาอนุเคราะห์จากพระเดชพระคุณด้วยดี จึงขอกราบขอบพระคุณในความเอื้อเฟื้อทาง
วิชาการมา ณ โอกาสนี้

กราบนมัสการด้วยความเคารพ

(นายรุ่งอรุณ ออบเชย)

รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

เลขานุการคณะกรรมการบริหารศูนย์บัณฑิตศึกษา

มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาลัยสงฆ์นครสวรรค์

ผู้ประสานงาน :

พระณัด ปสนนจิตโต

โทร.๐๙๓-๒๒๓๕๓๓๙

ตรวจแล้ว

(พระมหาทองหยอด ธรรมโร)



บันทึกข้อความ

ส่วนงาน ศูนย์บัณฑิตศึกษา วิทยาลัยสงฆ์นครสวรรค์ โทร. ๐๕๖-๒๑๙๙๗๐

ที่ ศธ ๖๑๑๕.๒(๔)/๓๙๖

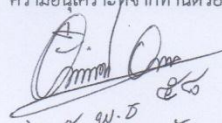
วันที่ ๓๐ ตุลาคม ๒๕๕๘

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์ตรวจแก้ไขเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

เรียน อ.ดร.อภิชาต ฐโสภา อบสิน

ด้วย พระณัด ปสนนจิตโต เลขประจำตัว ๕๗๒๓๔๐๔๐๑๓ นิสิตปริญญาโท หลักสูตร
พุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ ศูนย์บัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณ
ราชวิทยาลัย วิทยาลัยสงฆ์นครสวรรค์ จะทำการศึกษาวิจัยเรื่อง “การบริหารจัดการบริหารโครงการ
ปฏิบัติธรรมเพื่อพัฒนาทักษะชีวิตวัดทุ่งสะเดียง อำเภอเมือง จังหวัดเพชรบูรณ์” เพื่อเป็นส่วนหนึ่งของ
การศึกษาตามแนวหลักสูตรดังกล่าว

ในการศึกษาเกี่ยวกับเรื่องนี้ ทางศูนย์บัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณ
ราชวิทยาลัย วิทยาลัยสงฆ์นครสวรรค์ พิจารณาแล้วเห็นว่าท่านเป็นผู้มีความเชี่ยวชาญในเรื่องนี้เป็นอย่าง
ดียิ่ง ฉะนั้น จึงเรียนมาเพื่อขอเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญพิจารณาตรวจแก้ไขเครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาวิจัย
ครั้งนี้ รายละเอียดปรากฏตามเอกสารที่แนบมาพร้อมกับหนังสือฉบับนี้แล้ว หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับ
ความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี จึงขอขอบคุณในความเอื้อเฟื้อทางวิชาการมา ณ โอกาสนี้


ข. ๕๗.๕
ตราจ.เว.วิ



(นายรุ่งอรุณ อบเชย)

รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

เลขานุการคณะกรรมการบริหารศูนย์บัณฑิตศึกษา

มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาลัยสงฆ์นครสวรรค์

ผู้ประสานงาน :

พระณัด ปสนนจิตโต

โทร. ๐๙๓๒-๒๐๓๕๓๓๙

ที่ ศธ ๖๑๑๕.๒(๔)/๓๙๖



หลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์
ศูนย์บัณฑิตศึกษา
วิทยาลัยสงฆ์นครสวรรค์
จังหวัดนครสวรรค์ ๖๐๐๐๐

๓๐ ตุลาคม ๒๕๕๘

เรื่อง ขออนุญาตตรวจแก้ไขเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

เรียน นางพิษณุสินี สังข์ทอง

นักวิชาการศาสนาชำนาญการ

สำนักงานพระพุทธศาสนาจังหวัดเพชรบูรณ์

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. โครงร่างวิทยานิพนธ์ ๓ บท

จำนวน ๑ เล่ม

๒. แบบสอบถาม

จำนวน ๑ ชุด

ด้วย พระณัต ปสนนจิตโต เลขประจำตัว ๕๗๒๓๔๐๔๐๑๓ นิสิตปริญญาโท หลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ ศูนย์บัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาลัยสงฆ์นครสวรรค์ จะทำการศึกษาวิจัยเรื่อง “การบริหารจัดการบริหารโครงการปฏิบัติธรรมเพื่อพัฒนาทักษะชีวิตวัดทุ่งสะเดียง อำเภอเมือง จังหวัดเพชรบูรณ์” เพื่อเป็นส่วนหนึ่งของ การศึกษาตามแนวหลักสูตรดังกล่าว

ในการศึกษาเกี่ยวกับเรื่องนี้ ทางศูนย์บัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาลัยสงฆ์นครสวรรค์ พิจารณาแล้วเห็นว่าท่านเป็นผู้มีความเชี่ยวชาญในเรื่องนี้เป็นอย่างดี ฉะนั้น จึงเรียน มาเพื่อขอเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญพิจารณาตรวจแก้ไขเครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาวิจัยครั้งนี้ รายละเอียดปรากฏ ตามเอกสารที่แนบมาพร้อมกับหนังสือฉบับนี้แล้ว หวังเป็นอย่างยิ่งว่าคงได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี จึงขอขอบคุณในความเอื้อเฟื้อทางวิชาการมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(นายรุ่งอรุณ ออบเชย)

รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

เลขานุการคณะกรรมการบริหารศูนย์บัณฑิตศึกษา

มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาลัยสงฆ์นครสวรรค์

ผู้ประสานงาน :

พระณัต ปสนนจิตโต

โทร. ๐๙๓-๒๒๓๕๓๓๙

นพจ.พลชัย

(เอกอภินันท์ รังทอง)
นักศึกษาศาสนา

ภาคผนวก ข.

ค่าดัชนีความสอดคล้อง (IOC) เพื่อการวิจัย

๑๔๘

ผลหาค่าดัชนีความสอดคล้องตามวัตถุประสงค์ เป็นรายชื่อ(ioc)ของแบบสอบถาม
เรื่องการบริหารจัดการบริหารโครงการปฏิบัติธรรมเพื่อพัฒนาทักษะชีวิต วัดทุ่งสะเดียง
ตำบลสะเดียง อำเภอมือง จังหวัดเพชรบูรณ์

ที่	รายการ	ผู้เชี่ยวชาญ/คนที่					สรุป/แปลผล	
		๑	๒	๓	๔	๕	ค่า IOC	แปล ผล
ทักษะในการวางแผน								
๑.	โครงการปฏิบัติธรรมเพื่อพัฒนาทักษะชีวิตวัด ทุ่งสะเดียง มีการวางแผนการบริหารจัดการ ในรูปแบบคณะกรรมการ	๑	๑	๑	๑	๑	๑.๐๐	ใช้ได้
๒.	โครงการปฏิบัติธรรมเพื่อพัฒนาทักษะชีวิตวัด ทุ่งสะเดียง มีการวางแผนการบริหารจัดการ โดยการเปิดรับฟังความคิดเห็น	๑	๑	๑	๑	๑	๑.๐๐	ใช้ได้
๓.	โครงการปฏิบัติธรรมเพื่อพัฒนาทักษะชีวิตวัด ทุ่งสะเดียง มีการวางแผนการบริหารจัดการ เพื่อแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นในอดีต	๑	๑	๑	๑	๑	๑.๐๐	ใช้ได้
๔.	โครงการปฏิบัติธรรมเพื่อพัฒนาทักษะชีวิตวัด ทุ่งสะเดียง มีการวางแผนดำเนินการบริหาร จัดการอยู่บนพื้นฐานเศรษฐกิจพอเพียง	๑	๑	๑	๑	๑	๑.๐๐	ใช้ได้
๕.	โครงการปฏิบัติธรรมเพื่อพัฒนาทักษะชีวิตวัด ทุ่งสะเดียง มีการจัดทำแผนการบริหารจัดการ เพื่อรองรับความเสี่ยง	๑	๑	๑	๑	๑	๑.๐๐	ใช้ได้
๖.	โครงการปฏิบัติธรรมเพื่อพัฒนาทักษะชีวิตวัด ทุ่งสะเดียง มีการจัดร่างหลักสูตรการฝึกอบรม ภาคปริยัติ คือ รับฟังการบรรยายธรรม	๑	๑	๑	๑	๑	๑.๐๐	ใช้ได้
๗.	โครงการปฏิบัติธรรมเพื่อพัฒนาทักษะชีวิตวัด ทุ่งสะเดียง มีการจัดร่างหลักสูตรการฝึกอบรม ภาคปฏิบัติ คือ ฝึกเจริญภาวนา	๑	๑	๑	๑	๑	๑.๐๐	ใช้ได้
๘.	โครงการปฏิบัติธรรมเพื่อพัฒนาทักษะชีวิตวัด ทุ่งสะเดียง มีการวางแผนปฏิบัติการ มี เทคนิค/ขั้นตอนและวิธีการฝึกอบรมปฏิบัติ ธรรมชัดเจน	๑	๑	๑	๑	๑	๑.๐๐	ใช้ได้
๙.	โครงการปฏิบัติธรรมเพื่อพัฒนาทักษะชีวิตวัด ทุ่งสะเดียง มีการวางแผนประกอบพิธีเปิด-ปิด เป็นไปอย่างราบรื่นและเหมาะสม	๑	๑	๑	๑	๑	๑.๐๐	ใช้ได้

๑๔๙

ที่	รายการ	ผู้เชี่ยวชาญ/คนที่					สรุป/แปลผล
๑๐.	โครงการปฏิบัติธรรมเพื่อพัฒนาทักษะชีวิตวัดทุ่งสะเดียง มีการจัดทำแผนพัฒนาที่มุ่งขยายผลไปยังกลุ่มเป้าหมายกลุ่มอื่น ๆ หรือเป้าหมายเชิงรุก	๑	๑	๑	๑	๑	๑.๐๐ ใช้ได้
ทักษะในการปฏิบัติ							
๑.	โครงการปฏิบัติธรรมเพื่อพัฒนาทักษะชีวิตวัดทุ่งสะเดียง มีการประชุมชี้แจงกฎ กติกา ระเบียบ วินัย ต่าง ๆ ของการอบรม	๑	๑	๑	๑	๑	๑.๐๐ ใช้ได้
๒.	โครงการปฏิบัติธรรมเพื่อพัฒนาทักษะชีวิตวัดทุ่งสะเดียง เน้นปฏิบัติธรรมสมาทานศีลทุกรูปทุกคนก่อนเข้าสู่การอบรมอย่างเป็นทางการ	๑	๑	๑	๑	๑	๑.๐๐ ใช้ได้
๓.	โครงการปฏิบัติธรรมเพื่อพัฒนาทักษะชีวิตวัดทุ่งสะเดียง มีการบริหารจัดการในการเจริญภาวนาในอิริยาบถต่าง ๆ เช่น การนั่ง นอน ยืน เดิน การรับประทานอาหาร	๑	๑	๑	๑	๑	๑.๐๐ ใช้ได้
๔.	ในขณะนั้นผู้เข้าร่วมโครงการปฏิบัติธรรมเพื่อพัฒนาทักษะชีวิตวัดทุ่งสะเดียง มีสติกำหนดรู้อาการว่ากำลังยืนอยู่อย่างชัดเจน	๑	๑	๑	๑	๑	๑.๐๐ ใช้ได้
๕.	ในขณะนั้นผู้เข้าร่วมโครงการปฏิบัติธรรมเพื่อพัฒนาทักษะชีวิตวัดทุ่งสะเดียง มีสติกำหนดรู้อาการคิดที่เกิดขึ้นได้	๑	๑	๑	๑	๑	๑.๐๐ ใช้ได้
๖.	ในขณะนั้นผู้เข้าร่วมโครงการปฏิบัติธรรมเพื่อพัฒนาทักษะชีวิตวัดทุ่งสะเดียง มีสติสามารถกำหนดอาการท้องพอง-ยุบได้	๑	๑	๑	๑	๑	๑.๐๐ ใช้ได้
๗.	ในขณะที่นั่งผู้เข้าร่วมโครงการปฏิบัติธรรมเพื่อพัฒนาทักษะชีวิตวัดทุ่งสะเดียง มีสติสามารถกำหนดรู้ในอาการนั่งได้	๑	๑	๑	๑	๑	๑.๐๐ ใช้ได้
๘.	ในขณะที่นอนผู้เข้าร่วมโครงการปฏิบัติธรรมเพื่อพัฒนาทักษะชีวิตวัดทุ่งสะเดียง มีสติกำหนดรู้อาการนอนจนกระทั่งหลับได้	๑	๑	๑	๑	๑	๑.๐๐ ใช้ได้
๙.	ก่อนที่จะยืน เดิน นั่ง นอน ผู้เข้าร่วมโครงการปฏิบัติธรรมเพื่อพัฒนาทักษะชีวิตวัดทุ่งสะเดียง กำหนดจิต (อย่ากเดินหนอ) ได้	๑	๑	๑	๑	๑	๑.๐๐ ใช้ได้
๑๐.	ในขณะที่อยู่ในอิริยาบถใดก็ตามจิตมีความปรารถนามีราคาผู้เข้าร่วมโครงการปฏิบัติ	๑	๑	๑	๑	๑	๑.๐๐ ใช้ได้

๑๕๐

ที่	รายการ	ผู้เชี่ยวชาญ/คนที่					สรุป/แปลผล
	ธรรมเพื่อพัฒนาทักษะชีวิตวัดทุ่งสะเดียง กำหนดรู้ได้						
ทักษะในการติดตามและประเมินผล							
๑.	โครงการปฏิบัติธรรมเพื่อพัฒนาทักษะชีวิตวัด ทุ่งสะเดียง มีการทำแบบประเมินผลในการ บริหารจัดการโครงการปฏิบัติธรรม	๑	๑	๑	๑	๑	๑.๐๐ ใช้ได้
๒.	โครงการปฏิบัติธรรมเพื่อพัฒนาทักษะชีวิตวัด ทุ่งสะเดียง มีวิธีปฏิบัติและประเมินผล หลังจากจบการบริหารจัดการ	๑	๑	๑	๑	๑	๑.๐๐ ใช้ได้
๓.	โครงการปฏิบัติธรรมเพื่อพัฒนาทักษะชีวิตวัด ทุ่งสะเดียง มีการเสนอความคิดเห็นในการ สอบอารมณ์หลังปฏิบัติธรรม	๑	๑	๑	๑	๑	๑.๐๐ ใช้ได้
๔.	โครงการปฏิบัติธรรมเพื่อพัฒนาทักษะชีวิตวัด ทุ่งสะเดียง มีการนำเสนอการปรับปรุงการ บริหารจัดการเพื่อพัฒนาให้สมบูรณ์แบบ ยิ่งขึ้น	๑	๑	๑	๑	๑	๑.๐๐ ใช้ได้
๕.	โครงการปฏิบัติธรรมเพื่อพัฒนาทักษะชีวิตวัด ทุ่งสะเดียง มีการตรวจสอบการดำเนิน กิจกรรมเพื่อให้การดำเนินการบริหารจัดการมี คุณภาพ	๑	๑	๑	๑	๑	๑.๐๐ ใช้ได้
๖.	โครงการปฏิบัติธรรมเพื่อพัฒนาทักษะชีวิตวัด ทุ่งสะเดียง มีการประเมินผลก่อนหรือหลังการ จัดอบรมปฏิบัติธรรม	๑	๑	๑	๑	๑	๑.๐๐ ใช้ได้
๗.	โครงการปฏิบัติธรรมเพื่อพัฒนาทักษะชีวิตวัด ทุ่งสะเดียง มีการให้บริการของเจ้าหน้าที่ ขณะเข้ารับการฝึกอบรมเพียงพอหรือไม่	๑	๑	๑	๑	๑	๑.๐๐ ใช้ได้
๘.	โครงการปฏิบัติธรรมเพื่อพัฒนาทักษะชีวิตวัด ทุ่งสะเดียง มีการประชุมบุคลากรเพื่อเตรียม ความพร้อมก่อนจัดปฏิบัติธรรมทุกครั้ง	๑	๑	๑	๑	๑	๑.๐๐ ใช้ได้
๙.	โครงการปฏิบัติธรรมเพื่อพัฒนาทักษะชีวิตวัด ทุ่งสะเดียง มีการสำรวจความพึงพอใจของ ผู้เข้าร่วมปฏิบัติธรรมเป็นประจำ	๑	๑	๑	๑	๑	๑.๐๐ ใช้ได้
๑๐.	โครงการปฏิบัติธรรมเพื่อพัฒนาทักษะชีวิตวัด ทุ่งสะเดียง มีการกำหนดระยะเวลาในการ ฝึกอบรมปฏิบัติธรรมของสำนักมีการกำหนด	๑	๑	๑	๑	๑	๑.๐๐ ใช้ได้

๑๕๑

ที่	รายการ	ผู้เชี่ยวชาญ/คนที่					สรุป/แปลผล
	ไว้อย่างเหมาะสม						
ทักษะในการจัดการปัญหา							
๑.	โครงการปฏิบัติธรรมเพื่อพัฒนาทักษะชีวิตวัดทุ่งสะเตียง มีการติดตามประเมินผลปัญหาที่เกิดขึ้นของการดำเนินการบริหารจัดการเพื่อเข้าสู่การวางแผนป้องกันและแก้ไข	๑	๑	๑	๑	๑	๑.๐๐ ใช้ได้
๒.	โครงการปฏิบัติธรรมเพื่อพัฒนาทักษะชีวิตวัดทุ่งสะเตียง มีการเสนอแนวทางแก้ไขปัญหที่เกิดขึ้นของการดำเนินการบริหารจัดการทุกขั้นตอน	๑	๑	๑	๑	๑	๑.๐๐ ใช้ได้
๓.	โครงการปฏิบัติธรรมเพื่อพัฒนาทักษะชีวิตวัดทุ่งสะเตียง มีการแก้ไขปัญหที่เกิดขึ้นของการดำเนินการบริหารจัดการโดยการเก็บรวบรวมสถิติข้อมูลที่เกี่ยวข้อง	๑	๑	๑	๑	๑	๑.๐๐ ใช้ได้
๔.	โครงการปฏิบัติธรรมเพื่อพัฒนาทักษะชีวิตวัดทุ่งสะเตียง มีการนำปัญหาเป็นแนวทางปรับปรุงการบริหารจัดการ	๑	๑	๑	๑	๑	๑.๐๐ ใช้ได้
๕.	โครงการปฏิบัติธรรมเพื่อพัฒนาทักษะชีวิตวัดทุ่งสะเตียง มีการปรับปรุงการบริหารจัดการเพื่อพัฒนาการบริหารจัดการให้มีคุณภาพดียิ่งขึ้น	๑	๑	๑	๑	๑	๑.๐๐ ใช้ได้
๖.	โครงการปฏิบัติธรรมเพื่อพัฒนาทักษะชีวิตวัดทุ่งสะเตียง มีการประชาสัมพันธ์ข่าวสารการฝึกอบรมและปฏิบัติธรรมชัดเจนเพื่อความเข้าใจในทิศทางเดียวกัน	๑	๑	๑	๑	๑	๑.๐๐ ใช้ได้
๗.	โครงการปฏิบัติธรรมเพื่อพัฒนาทักษะชีวิตวัดทุ่งสะเตียง มีการจำกัดจำนวนผู้ที่เข้าร่วมฝึกอบรมและปฏิบัติธรรม ปริมาณเหมาะสมเพื่อคุณภาพที่จะเกิดขึ้น	๑	๑	๑	๑	๑	๑.๐๐ ใช้ได้
๘.	โครงการปฏิบัติธรรมเพื่อพัฒนาทักษะชีวิตวัดทุ่งสะเตียง มีการจัดอบรมปฏิบัติธรรมแก่เยาวชนและประชาชนทั่วไปเพื่อแก้ไขปัญหาดังสังคม เศรษฐกิจ และการเมือง	๑	๑	๑	๑	๑	๑.๐๐ ใช้ได้
๙.	โครงการปฏิบัติธรรมเพื่อพัฒนาทักษะชีวิตวัดทุ่งสะเตียง มีการประสานงานกับชุมชนให้มี	๑	๑	๑	๑	๑	๑.๐๐ ใช้ได้

๑๕๒

ที่	รายการ	ผู้เชี่ยวชาญ/คนที่					สรุป/แปลผล
	ส่วนร่วมในการกิจกรรมเพื่อให้โครงการดำเนินไปอย่างราบรื่น						
๑๐.	โครงการปฏิบัติธรรมเพื่อพัฒนาทักษะชีวิตวัดทุ่งสะเตียง มีส่งเสริมการพัฒนาบุคลากรในสังกัดให้มีความรู้ความสามารถ และทันต่อโลกและเทคโนโลยี	๑	๑	๑	๑	๑	๑.๐๐ ใช้ได้

ภาคผนวก ค.

ตารางสรุปค่าความเชื่อมั่น (Reliability) ของแบบสอบถาม

১৫৫

Reliability

Scale: ALL VARIABLES

Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	30	100.0
	Excluded ^a	0	.0
	Total	30	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	Cronbach's Alpha Based on Standardized Items	N of Items
.957	.959	40

Item Statistics

	Mean	Std. Deviation	N
a1	4.43	.858	30
a2	3.50	.938	30
a3	3.90	.960	30
a4	3.53	.937	30
a5	3.80	.887	30

৯৫৫

a6	3.57	.817	30
a7	3.67	.994	30
a8	3.87	.776	30
a9	3.70	.915	30
a10	3.63	.850	30
b1	3.47	.860	30
b2	4.07	.521	30
b3	2.77	1.135	30
b4	3.57	.858	30
b5	3.20	.887	30
b6	3.63	.890	30
b7	3.13	1.167	30
b8	3.00	1.083	30
b9	3.43	1.040	30
b10	3.40	.894	30
c1	3.63	.765	30
c2	3.20	1.064	30
c3	3.60	1.003	30
c4	4.23	.728	30
c5	3.33	.884	30
c6	3.73	.868	30
c7	3.73	.740	30
c8	3.60	.932	30
c9	3.43	.898	30
c10	3.67	.959	30
d1	3.87	.860	30
d2	3.67	.844	30

၈၈၃

d3	3.43	.971	30
d4	3.40	1.003	30
d5	3.77	.728	30
d6	3.83	.834	30
d7	3.77	.728	30
d8	3.53	1.074	30
d9	3.47	.819	30
d10	3.93	.980	30

ภาคผนวก ง.
แบบสอบถามเพื่อการวิจัย



แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง

การบริหารจัดการโครงการปฏิบัติธรรมเพื่อพัฒนาทักษะชีวิตวัดทุ่งสะเดียง อำเภอเมือง
จังหวัดเพชรบูรณ์

คำชี้แจง :

๑. แบบสอบถามชุดนี้ จัดทำขึ้นเพื่อศึกษาการบริหารจัดการโครงการปฏิบัติธรรมเพื่อพัฒนาทักษะชีวิตวัดทุ่งสะเดียง อำเภอเมือง จังหวัดเพชรบูรณ์ ซึ่งท่านเป็นบุคคลหนึ่งที่ได้รับเลือกให้เป็นผู้ตอบแบบสอบถาม โปรดตอบแบบสอบถามตามความเป็นจริงอย่างแท้จริงให้ครบถ้วนทุกข้อคำถาม คำตอบของท่านผู้วิจัยจะรักษาไว้เป็นความลับและจะไม่มีผลกระทบต่อการปฏิบัติงานของท่าน เนื่องจากผู้วิจัยจะนำคำตอบของท่านไปใช้วิเคราะห์ในภาพรวมเท่านั้น

๒. แบบสอบถามชุดนี้ประกอบด้วย ๓ ตอน ดังนี้

ตอนที่ ๑ ข้อมูลเบื้องต้นของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ ๒ การบริหารจัดการโครงการปฏิบัติธรรมเพื่อพัฒนาทักษะชีวิตวัดทุ่งสะเดียง อำเภอเมือง จังหวัดเพชรบูรณ์

ตอนที่ ๓ ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะแนวทางของการบริหารจัดการ
โครงการปฏิบัติธรรมเพื่อพัฒนาทักษะชีวิตวัดทุ่งสะเดียง อำเภอเมือง จังหวัดเพชรบูรณ์

เจริญพรขอบคุณทุกท่านที่ให้ความร่วมมือตอบแบบสอบถาม

(พระณัด ปสนนจิตโต)

นิสิตปริญญาโท สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย



แบบสอบถามเพื่อการศึกษาวิจัย

เรื่อง : การบริหารจัดการโครงการปฏิบัติธรรมเพื่อพัฒนาทักษะชีวิตวัดทุ่งสะเดียง
อำเภอเมือง จังหวัดเพชรบูรณ์

ส่วนที่ ๑ ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง : โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับความคิดเห็นของท่านมากที่สุดเพียงช่องเดียว

๑. เพศ

() ชาย

() หญิง

๒. อายุ

() ต่ำกว่า ๒๐ ปี

() ๒๑-๔๐ ปี

() ๔๑-๖๐ ปี

() ๖๑ ปีขึ้นไป

๓. ระดับการศึกษา

- () ประถมศึกษา () มัธยมศึกษา หรือเทียบเท่า
() ปวส./ปริญญาตรี () สูงกว่าปริญญาตรี

๔. อาชีพ

- () ศึกษานิเทศก์ () ข้าราชการ/รัฐวิสาหกิจ
() นักเรียนนักศึกษา () อื่นๆ (ระบุ.....)

ส่วนที่ ๒ แบบสอบถามเกี่ยวกับการบริหารจัดการโครงการปฏิบัติธรรมเพื่อพัฒนาทักษะชีวิตวัดทุ่งสะ
เดียง อำเภอเมือง จังหวัดเพชรบูรณ์

ที่	การบริหารจัดการโครงการปฏิบัติธรรมเพื่อพัฒนาทักษะชีวิตวัดทุ่งสะเดียง อำเภอเมือง จังหวัดเพชรบูรณ์	ระดับความคิดเห็น				
		๕	๔	๓	๒	๑
ด้านการประเมินสถานะแวดล้อม						
๑.	โครงการปฏิบัติธรรมเพื่อพัฒนาทักษะชีวิตวัดทุ่งสะเดียง มีการวางแผนการบริหารจัดการในรูปแบบคณะกรรมการ					
๒.	โครงการปฏิบัติธรรมเพื่อพัฒนาทักษะชีวิตวัดทุ่งสะเดียง มีการวางแผนการบริหารจัดการโดยการเปิดรับฟังความคิดเห็น					
๓.	โครงการปฏิบัติธรรมเพื่อพัฒนาทักษะชีวิตวัดทุ่งสะเดียง มีการวางแผนการบริหารจัดการเพื่อแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นในอดีต					

ที่	การบริหารจัดการบริหารโครงการปฏิบัติธรรมเพื่อพัฒนา ศักยภาพชีวิตอย่างสมบูรณ์และค้ำจุนความดีงาม	ระดับความคิดเห็น				
๔.	โครงการปฏิบัติธรรมเพื่อพัฒนาทักษะชีวิตวัดทุ่งสะเดียง มี การวางแผนดำเนินการบริหารจัดการอยู่บนพื้นฐานเศรษฐกิจพอเพียง					
๕.	โครงการปฏิบัติธรรมเพื่อพัฒนาทักษะชีวิตวัดทุ่งสะเดียง มี การจัดทำแผนการบริหารจัดการเพื่อรองรับความเสี่ยง					
๖.	โครงการปฏิบัติธรรมเพื่อพัฒนาทักษะชีวิตวัดทุ่งสะเดียง มี การจัดร่างหลักสูตรการฝึกอบรม ภาคปรีชา คือ รับฟังการ บรรยายธรรม					
๗.	โครงการปฏิบัติธรรมเพื่อพัฒนาทักษะชีวิตวัดทุ่งสะเดียง มี การจัดร่างหลักสูตรการฝึกอบรม ภาคปฏิบัติ คือ ฝึกเจริญ ภาวนา					
๘.	โครงการปฏิบัติธรรมเพื่อพัฒนาทักษะชีวิตวัดทุ่งสะเดียง มี การวางแผนปฏิบัติการ มีเทคนิค/ขั้นตอนและวิธีการ ฝึกอบรมปฏิบัติธรรมชัดเจน					
๙.	โครงการปฏิบัติธรรมเพื่อพัฒนาทักษะชีวิตวัดทุ่งสะเดียง มี การวางแผนประกอบพิธีเปิด-ปิด เป็นไปอย่างราบรื่นและ เหมาะสม					
๑๐.	โครงการปฏิบัติธรรมเพื่อพัฒนาทักษะชีวิตวัดทุ่งสะเดียง มี การจัดทำแผนพัฒนาที่มุ่งขยายผลไปยังกลุ่มเป้าหมายกลุ่ม					
ด้านการปัจจัยนำเข้า						
๑.	โครงการปฏิบัติธรรมเพื่อพัฒนาทักษะชีวิตวัดทุ่งสะเดียง มี การประชุมชี้แจงกฎ กติกา ระเบียบ วินัย ต่าง ๆ ของการ อบรม					
๒.	โครงการปฏิบัติธรรมเพื่อพัฒนาทักษะชีวิตวัดทุ่งสะเดียง เน้นปฏิบัติธรรมสมาทานศีลทุกรูป ทุกคนก่อนเข้าสู่การ อบรมอย่างเป็นทางการ					
๓.	โครงการปฏิบัติธรรมเพื่อพัฒนาทักษะชีวิตวัดทุ่งสะเดียง มี การบริหารจัดการในการเจริญภาวนาในอิริยาบถต่าง ๆ เช่น การนั่ง นอน ยืน เดิน การรับประทานอาหาร					

ที่	การบริหารจัดการบริหารโครงการปฏิบัติธรรมเพื่อพัฒนา	ระดับความคิดเห็น				
๔.	ในขณะที่ยืนผู้เข้าร่วมโครงการปฏิบัติธรรมเพื่อพัฒนาทักษะชีวิตวัดทุ่งสะเดียง มีสติกำหนดรู้อาการว่ากำลังยืนอยู่อย่างชัดเจน					
๕.	ในขณะที่ยืนผู้เข้าร่วมโครงการปฏิบัติธรรมเพื่อพัฒนาทักษะชีวิตวัดทุ่งสะเดียง มีสติกำหนดรู้อาการคิดที่เกิดขึ้นได้					
๖.	ในขณะที่นั่งผู้เข้าร่วมโครงการปฏิบัติธรรมเพื่อพัฒนาทักษะชีวิตวัดทุ่งสะเดียง มีสติสามารถกำหนดอาการท้องพอง-ยุบได้					
๗.	ในขณะที่นั่งผู้เข้าร่วมโครงการปฏิบัติธรรมเพื่อพัฒนาทักษะชีวิตวัดทุ่งสะเดียง มีสติสามารถกำหนดรู้ในอาการนั่งได้					
๘.	ในขณะที่นอนผู้เข้าร่วมโครงการปฏิบัติธรรมเพื่อพัฒนาทักษะชีวิตวัดทุ่งสะเดียง มีสติกำหนดรู้อาการนอนจนกระทั่งหลับไปได้					
๙.	ก่อนที่จะยืน เดิน นั่ง นอน ผู้เข้าร่วมโครงการปฏิบัติธรรมเพื่อพัฒนาทักษะชีวิตวัดทุ่งสะเดียง กำหนดจิต (อยากเดิน หนอ) ได้					
๑๐.	ในขณะที่อยู่ในอิริยาบถใดก็ตามจิตมีความปรารถนามีราคา ผู้เข้าร่วมโครงการปฏิบัติธรรมเพื่อพัฒนาทักษะชีวิตวัดทุ่งสะเดียง กำหนดรู้ได้					
ด้านการประเมินกระบวนการ						
๑.	โครงการปฏิบัติธรรมเพื่อพัฒนาทักษะชีวิตวัดทุ่งสะเดียง มีการทำแบบประเมินผลในการบริหารจัดการโครงการปฏิบัติธรรม					
๒.	โครงการปฏิบัติธรรมเพื่อพัฒนาทักษะชีวิตวัดทุ่งสะเดียง มีวิธีปฏิบัติและประเมินผลหลังจากจบการบริหารจัดการ					
๓.	โครงการปฏิบัติธรรมเพื่อพัฒนาทักษะชีวิตวัดทุ่งสะเดียง มีการเสนอความคิดเห็นในการสอบอารมณ์หลังปฏิบัติธรรม					
๔.	โครงการปฏิบัติธรรมเพื่อพัฒนาทักษะชีวิตวัดทุ่งสะเดียง มี					

ที่	การบริหารจัดการบริหารโครงการปฏิบัติธรรมเพื่อพัฒนา ศักยภาพชีวิตอย่างสมบูรณ์ คัมภีร์แห่งปัญญาและคุณธรรม	ระดับความคิดเห็น				
	การนำเสนอการปรับปรุงการบริหารจัดการเพื่อพัฒนาให้ สมบูรณ์แบบยิ่งขึ้น					
๕.	โครงการปฏิบัติธรรมเพื่อพัฒนาทักษะชีวิตวัดทุ่งสะเดียง มี การตรวจสอบการดำเนินงานกิจกรรมเพื่อให้การดำเนินการ บริหารจัดการมีคุณภาพ					
๖.	โครงการปฏิบัติธรรมเพื่อพัฒนาทักษะชีวิตวัดทุ่งสะเดียง มี การประเมินผลก่อนหรือหลังการจัดอบรมปฏิบัติธรรม					
๗.	โครงการปฏิบัติธรรมเพื่อพัฒนาทักษะชีวิตวัดทุ่งสะเดียง มี การให้การบริการของเจ้าหน้าที่ขณะเข้ารับการฝึกอบรม เพียงพอหรือไม่					
๘.	โครงการปฏิบัติธรรมเพื่อพัฒนาทักษะชีวิตวัดทุ่งสะเดียง มี การประชุมบุคลากรเพื่อเตรียมความพร้อมก่อนจัดปฏิบัติ ธรรมทุกครั้ง					
๙.	โครงการปฏิบัติธรรมเพื่อพัฒนาทักษะชีวิตวัดทุ่งสะเดียง มี การสำรวจความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมปฏิบัติธรรมอยู่เป็น ประจำ					
๑๐.	โครงการปฏิบัติธรรมเพื่อพัฒนาทักษะชีวิตวัดทุ่งสะเดียง มี การกำหนดระยะเวลาในการฝึกอบรมปฏิบัติธรรมของสำนัก มีการกำหนดไว้อย่างเหมาะสม					
ด้านการประเมินผลผลิต						
๑.	โครงการปฏิบัติธรรมเพื่อพัฒนาทักษะชีวิตวัดทุ่งสะเดียง มี การติดตามประเมินผลปัญหาที่เกิดขึ้นของการดำเนินการ บริหารจัดการเพื่อเข้าสู่การวางแผนป้องกันและแก้ไข					
๒.	โครงการปฏิบัติธรรมเพื่อพัฒนาทักษะชีวิตวัดทุ่งสะเดียง มี การเสนอแนวทางแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นของการดำเนินการ บริหารจัดการทุกขั้นตอน					
๓.	โครงการปฏิบัติธรรมเพื่อพัฒนาทักษะชีวิตวัดทุ่งสะเดียง มี การแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นของการดำเนินการบริหารจัดการ โดยการเก็บรวบรวมสถิติข้อมูลที่เกี่ยวข้อง					

ที่	การบริหารจัดการโครงการปฏิบัติธรรมเพื่อพัฒนา	ระดับความคิดเห็น				
๔.	โครงการปฏิบัติธรรมเพื่อพัฒนาทักษะชีวิตวัดทุ่งสะเดียง มีการนำปัญหาเป็นแนวทางปรับปรุงการบริหารจัดการ					
๕.	โครงการปฏิบัติธรรมเพื่อพัฒนาทักษะชีวิตวัดทุ่งสะเดียง มีการปรับปรุงการบริหารจัดการ เพื่อพัฒนาการบริหารจัดการให้มีคุณภาพดียิ่งขึ้น					
๖.	โครงการปฏิบัติธรรมเพื่อพัฒนาทักษะชีวิตวัดทุ่งสะเดียง มีการประชาสัมพันธ์ข่าวสารการฝึกอบรมและปฏิบัติธรรมชัดเจนเพื่อความเข้าใจในทิศทางเดียวกัน					
๗.	โครงการปฏิบัติธรรมเพื่อพัฒนาทักษะชีวิตวัดทุ่งสะเดียง มีการจำกัดจำนวนผู้ที่เข้าร่วมฝึกอบรมและปฏิบัติธรรมปริมาณเหมาะสมเพื่อคุณภาพที่จะเกิดขึ้น					
๘.	โครงการปฏิบัติธรรมเพื่อพัฒนาทักษะชีวิตวัดทุ่งสะเดียง มีการจัดอบรมปฏิบัติธรรมแก่เยาวชนและประชาชนทั่วไป เพื่อแก้ไขปัญหาทางสังคม เศรษฐกิจ และการเมือง					
๙.	โครงการปฏิบัติธรรมเพื่อพัฒนาทักษะชีวิตวัดทุ่งสะเดียง มีการประสานงานกับชุมชนให้มีส่วนร่วมในการกิจกรรม เพื่อให้โครงการดำเนินไปอย่างราบรื่น					
๑๐.	โครงการปฏิบัติธรรมเพื่อพัฒนาทักษะชีวิตวัดทุ่งสะเดียง มีส่งเสริมการพัฒนาบุคลากรในสังกัดให้มีความรู้ความสามารถ และทันต่อโลกและเหตุการณ์					

ตอนที่ ๓ ท่านคิดว่า การบริหารจัดการโครงการปฏิบัติธรรมเพื่อพัฒนาทักษะชีวิตวัดทุ่งสะเดียง ควรมีการพัฒนาปรับปรุง โครงการปฏิบัติธรรมอย่างไร โปรดแสดงความคิดเห็น

.....

.....

.....

.....

.....

.....



แบบสัมภาษณ์

มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
 การบริหารจัดการโครงการปฏิบัติธรรมเพื่อพัฒนาทักษะชีวิตวัดทุ่งสะเดียง
 อำเภอเมือง จังหวัดเพชรบูรณ์

ชื่อผู้ให้สัมภาษณ์.....นามสกุล.....

ตำแหน่ง.....

วัน เดือน ปี ที่สัมภาษณ์.....

๑. ท่านคิดว่า การบริหารจัดการโครงการปฏิบัติธรรมเพื่อพัฒนาทักษะชีวิตวัดทุ่งสะเดียง เป็นทักษะ
 ในการวางแผน หรือไม่ อย่างไร

.....

.....

.....

๒. ท่านคิดว่า การบริหารจัดการโครงการปฏิบัติธรรมเพื่อพัฒนาทักษะชีวิตวัดทุ่งสะเดียง เป็น
 ทักษะในการปฏิบัติ หรือไม่ อย่างไร

.....

.....

.....

๓. ท่านคิดว่า การบริหารจัดการโครงการปฏิบัติธรรมเพื่อพัฒนาทักษะชีวิตวัดทุ่งสะเดียง เป็น
 ทักษะในการติดตามและประเมินผล หรือไม่ อย่างไร

.....

.....

.....

.....

๔. ท่านคิดว่า การบริหารจัดการบริหารโครงการปฏิบัติธรรมเพื่อพัฒนาทักษะชีวิตวัดทุ่งสะเดียง เป็นทักษะในการจัดการปัญหา หรือไม่ อย่างไร

.....

.....

ภาคผนวก จ.

หนังสือขอความอนุเคราะห์ต่าง ๆ



ประวัติผู้วิจัย

ชื่อ	พระณัด ปสนนจิตโต (น้อยกง)
เกิดเมื่อ	วันพฤหัสบดีที่ ๑๑ พฤษภาคม พ.ศ. ๑๒๑๕
ภูมิลำเนาเดิม	๑๒๙/๑ หมู่ ๕ บ้านห้วยไคร้ ตำบลตะเบาะ อำเภอมือง จังหวัดเพชรบูรณ์
อุปสมบท	วันที่ ๔ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๔๑ ณ วัดทุ่งสะเดียง ตำบลในเมือง อำเภอมือง จังหวัดเพชรบูรณ์
การศึกษา	ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ โรงเรียนบ้านห้วยไคร้ ตำบลตะเบาะ อำเภอมือง จังหวัดเพชรบูรณ์ มัธยมศึกษาปีที่ ๓ กศน. โรงเรียนบ้านไร่ อำเภอมือง จังหวัดเพชรบูรณ์ น.ธ.เอก วัดทุ่งสะเดียง ตำบลในเมือง อำเภอมือง จังหวัดเพชรบูรณ์ ป.บส. วิทยาลัยสงฆ์พุทธชินราช ตำบลในเมือง อำเภอมือง จังหวัดพิษณุโลก

ปริญญาตรี พุทธศาสตรบัณฑิต สาขา พระพุทธศาสนา วิทยาลัยสงฆ์พ้อขุนผาเมือง
จังหวัดเพชรบูรณ์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

เข้าศึกษาเมื่อ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๕๗

ตำแหน่ง ครูสอนพระปริยัติธรรม วัดทุ่งสะเดียง ตำบลในเมือง อำเภอเมือง จังหวัดเพชรบูรณ์
ครูพระสอนศีลธรรมในโรงเรียนบ้านสะเดียง ตำบลในเมือง อำเภอเมือง จังหวัด
เพชรบูรณ์