

บทที่ ๓

พระราชวชิรเมธีกับการบริหารกิจการคณะสงฆ์

ในการศึกษาวิจัยในบทนี้ผู้วิจัยมุ่งที่จะศึกษาค้นคว้า รวบรวม และเรียบเรียงประวัติและผลงานของพระราชวชิรเมธี, ดร. (วีระ วรปญโญ) ที่แสดงออกถึงภาวะผู้นำในการบริหารกิจการคณะสงฆ์ทั้ง ๖ ด้าน โดยเฉพาะอย่างยิ่งแล้วในด้านการศาสนศึกษาและการศึกษาสงเคราะห์ ซึ่งเป็นประเด็นสำคัญที่ผู้วิจัยต้องการที่จะศึกษาวิเคราะห์ถึงการประยุกต์ใช้ ในมิติของภาวะผู้นำตามหลักสัปปุริสธรรม ๗ ดังรายละเอียดที่นำมาเสนอ ดังนี้

๓.๑ ประวัติความเป็นมาของพระราชวชิรเมธี, ดร.

พระราชวชิรเมธี, ดร. (วีระ วรปญโญ) เจ้าอาวาสวัดพระบรมธาตุ พระอารามหลวง หมู่ที่ ๓ เทศบาลตำบลนครชุม อำเภอเมือง จังหวัดกำแพงเพชร รองเจ้าคณะจังหวัดกำแพงเพชร ได้รับการชื่นชมจากบรรดาสาธุชนทั้งหลายว่า เป็นพระเถระนักพัฒนาที่น่าเคารพเลื่อมใสอีกรูปหนึ่ง ที่มีผลงานเป็นที่โดดเด่นและเป็นที่ยอมรับกัน ผู้วิจัยจึงได้มีความสนใจที่จะศึกษาค้นคว้าวิจัยผลงานของพระราชวชิรเมธี, ดร. (วีระ วรปญโญ) โดยเฉพาะอย่างยิ่งในด้านศาสนศึกษาและการศึกษาสงเคราะห์ ที่มุ่งประสงค์ให้พระภิกษุ สามเณร และผู้ที่ใคร่แก่เรียนให้ได้มีโอกาสศึกษาเล่าเรียน เพื่อพัฒนาให้เป็นผู้ที่มีความรู้และคุณธรรม เป็นผู้ที่มีความประพฤติที่ดีงามและยังก่อให้เกิดผลดีต่อชุมชน สังคม และประเทศชาติในโอกาสสืบไป

พระราชวชิรเมธี, ดร. (วีระ วรปญโญ) เดิมชื่อว่า วีระ ภูมิเมือง เกิดเมื่อวันที่ ๖ เดือนกรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๐๒ ซึ่งตรงกับวันจันทร์ ขึ้น ๑ ค่ำ เดือน ๘ ปีชุน ณ บ้านเลขที่ ๖๐ หมู่ที่ ๕ บ้านคุยปาร์ก ตำบลวังควง อำเภอพรานกระต่าย จังหวัดกำแพงเพชร บิดามีชื่อว่า นายทวี ภูมิเมือง มารดาชื่อว่า นางบาง ภูมิเมือง ได้เข้ารับการศึกษครั้งแรก ณ โรงเรียนบ้านคุยปาร์ก ตำบลวังควง อำเภอพรานกระต่าย จังหวัดกำแพงเพชร จนกระทั่งสำเร็จการศึกษาชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ เมื่อปี พ.ศ. ๒๕๑๒ จากนั้นได้รับการบรรพชาและอุปสมบทเป็นสามเณรและภิกษุในวรมหาพุทธศาสนาตั้งแต่วันที่ ๑๔ เดือนมีนาคม พ.ศ. ๒๕๒๒ จนกระทั่งถึงปัจจุบัน โดยมีเจ้าอธิการประสิทธิ์ เตชวโร (ปัจจุบันพระครูวชิรवारณ) วัดราชบุรณะ ตำบลวังตะแบก อำเภอพรานกระต่าย จังหวัดกำแพงเพชร เป็นพระอุปัชฌาย์ โดยมีพระดำรงศักดิ์ ธมมกาโม (ปัจจุบันพระครูวิศาลวชิรกิจ) เป็นพระกรรมวาจาจารย์ และพระอธิการประเสริฐ กตสาโร เจ้าอาวาสวัดคลองราชบุรีเจริญ (ปัจจุบันลาสิกขาบทแล้ว) เป็น พระกรรมวาจาจารย์

หลังจากที่พระราชวชิรเมธี, ดร. (วีระ วรปญโญ) ได้เข้าสู่ร่มกาสาวพัสตร์แล้ว ได้ประพฤติปฏิบัติตนอย่างเหมาะสมในเพศของบรรพชิตดังที่ได้ประพฤติและปฏิบัติกันมาอย่างเคร่งครัด นอกจากนั้นแล้วยังได้เข้ารับการศึกษทั้งทางธรรมและทางโลกด้วย ในส่วนของระดับการศึกษา หลังจากที่ได้บรรพชาแล้วก็ได้เข้ารับการศึกษในระดับนักธรรมชั้นตรี ณ วัดสุวรรณาราม อำเภอ

พรานกระต่าย จังหวัดกำแพงเพชร ด้วยความตั้งใจสามารถสอบธรรมสนามหลวงได้นักธรรมชั้นตรีในปี พ.ศ. ๒๕๒๓ หลังจากนั้นจึงได้เดินทางไปศึกษาต่อในระดับนักธรรมชั้นโทและนักธรรมชั้นเอกและสามารถสอบนักธรรมชั้นเอกได้ ณ สำนักเรียนวัดโพธาราม พระอารามหลวง อำเภอเมือง จังหวัดนครสวรรค์ ในปี พ.ศ. ๒๕๒๕ จากนั้นจึงได้เข้าศึกษาต่อในแผนกบาลีและสามารถสอบเปรียญธรรมได้เปรียญธรรม ๓ ประโยคในปี พ.ศ. ๒๕๒๗ ณ สำนักเรียนวัดโพธาราม พระอารามหลวง อำเภอเมือง จังหวัดนครสวรรค์ และได้มุ่งมั่นตั้งจิตภาวนาศึกษาต่อจนสอบได้เปรียญธรรม ๖ ประโยคในปี พ.ศ. ๒๕๓๐ ณ สำนักเรียนวัดราชบูรณะ กรุงเทพมหานคร ก่อนที่จะสอบได้เปรียญธรรม ๙ ประโยคในปี พ.ศ. ๒๕๓๕ ณ วัดราชบูรณะ กรุงเทพมหานครในที่สุด

นอกจากนี้ยังเป็นที่กล่าวขานว่า พระราชวรเมธี, ดร. (วีระ วรปญฺโญ) เป็นผู้ทรงจำพระปาฏิโมกข์ซึ่งถือได้ว่าเป็นมีความรู้ความสามารถพิเศษ เพราะการที่จะหาผู้ทรงจำพระปาฏิโมกข์ได้นั้นไม่ใช่เรื่องง่ายที่ใครจะสามารถทำได้ ซึ่งเมื่อนับแล้วจัดว่ามีจำนวนน้อยมาก และปัจจุบันพระราชวรเมธี, ดร. (วีระ วรปญฺโญ) ยังคงทำหน้าที่สาธยายพระปาฏิโมกข์ตลอดทั้งปี ไม่เฉพาะเท่านั้นยังเป็นพระธรรมกถึกแสดงธรรมโปรดญาติโยมในทุกโอกาส จึงนับได้ว่าเป็นผู้ที่มีความรู้ในทางธรรมและสามารถที่จะนำไปเผยแผ่หลักธรรมคำสอนของพระพุทธศาสนา ซึ่งถือเป็นตัวอย่างในการสืบทอดอายุพระพุทธศาสนา และยังสามารถนับได้ว่าได้ปลูกฝังคุณธรรมและจริยธรรมให้แก่พระภิกษุสามเณรได้อีกทางหนึ่งด้วย

ในส่วนของการศึกษาทางโลกนั้น พระราชวรเมธี, ดร. (วีระ วรปญฺโญ) ได้เริ่มการศึกษาระดับประถมศึกษาปีที่ ๔ ที่โรงเรียนบ้านคุยบารัง ตำบลวังควง อำเภอพรานกระต่าย จังหวัดกำแพงเพชร ก่อนที่จะสมัครเข้าเรียนในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น (ม.๓) จากศูนย์การศึกษานอกโรงเรียน จังหวัดนครสวรรค์ เมื่อปี พ.ศ. ๒๕๒๕ และศึกษาต่อระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย (ม. ๖) จากการสอบเทียบบุคคลภายนอกของศูนย์การศึกษาโรงเรียนนครสวรรค์ เมื่อ พ.ศ. ๒๕๒๖ จากนั้นจึงได้เข้าศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษาที่มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช จังหวัดนนทบุรี โดยศึกษาที่คณะศึกษาศาสตร์บัณฑิต (ศษ.บ.) ในปี พ.ศ. ๒๕๓๕ และยังเข้าศึกษาต่อที่มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัยจนสำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี หลักสูตรพุทธศาสตรบัณฑิต (พธ.บ.) ในสาขาวิชาพระพุทธศาสนา ต่อมาในปี พ.ศ. ๒๕๓๖ จากนั้นได้เข้าศึกษาต่อที่มหาวิทยาลัยมหิดลจนสำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโทอักษรศาสตรมหาบัณฑิต (อม.) ในปี พ.ศ. ๒๕๓๙ และในปีพ.ศ. ๒๕๔๒ ยังสำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาเอก ปริญญาการศึกษาศาสตรดุษฎีบัณฑิต (กศ.ด.) จากมหาวิทยาลัยนเรศวร จังหวัดพิษณุโลก ก่อนที่จะมุ่งมั่นศึกษาจนสำเร็จปริญญาพุทธศาสตรดุษฎีบัณฑิต (พธ.ด.) สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ ของศูนย์บัณฑิตศึกษา คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัยอีก ๑ ใบ ล่าสุดด้วยความมุ่งมั่นตั้งใจ พระราชวรเมธี, ดร. (วีระ วรปญฺโญ) ยังได้สมัครเข้ารับการศึกษาระดับปริญญาโทในหลักสูตรนิเทศศาสตรบัณฑิต สาขาวิชานิเทศศาสตร์ สังเกตคณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัยเพิ่มอีก ทั้งนี้เพื่อเสริมสร้างความเข้มแข็งในการบริหารกิจการคณะสงฆ์ให้ก้าวทันต่อการเปลี่ยนของโลกและสังคม และก้าวทันต่อความขัดแย้งในเชิงอิทธิพลที่ต้องอาศัยตัวบทกฎหมายมาเป็นเครื่องมือในการบริหารจัดการ อนึ่งยังเป็นการสร้างมาตรฐานเพื่อการยอมรับโดยมีหลักนิติรัฐซึ่งเป็นหนึ่งในหลักการขั้นพื้นฐานแห่งการบริหารจัดการตามกรอบแนวคิดแบบธรรมาภิบาลที่ทั่วโลกให้การยอมรับในปัจจุบันนี้

๓.๒ การบริหารกิจการคณะสงฆ์

หลังจากที่ พระราชวชิรเมธี, ดร. (วีระ วรปญโญ) ได้รับการแต่งตั้งเป็นผู้ช่วยเจ้าอาวาส พระอารามหลวง วัดพระบรมธาตุ ตำบลนครชุม อำเภอเมืองกำแพงเพชร จังหวัดกำแพงเพชร ในปี พ.ศ. ๒๕๔๔ และได้รับการแต่งตั้งให้เป็นเจ้าอาวาสวัดพระบรมธาตุ พระอารามหลวง ในเวลาต่อมา จนกระทั่งถึงปัจจุบัน ต่อมาในปี พ.ศ. ๒๕๕๐ ได้รับการแต่งตั้งเป็นรองเจ้าคณะจังหวัดกำแพงเพชร ในปี พ.ศ. ๒๕๔๗ โดยได้รับมอบหมายให้ดูแลรับผิดชอบเรื่องการศาสนศึกษาและการศึกษาสงเคราะห์ มีพื้นที่รับผิดชอบการศาสนศึกษาและการศึกษาสงเคราะห์ของ ๑๑ อำเภอ ๖๗ ตำบล ของจังหวัดกำแพงเพชร ดังรายละเอียดที่จะนำเสนอประกอบการศึกษาวิจัยในเรื่องนี้ ดังนี้

๓.๒.๑ ด้านการศาสนศึกษา

การศึกษาเป็นสิ่งที่มีความสำคัญอย่างยิ่งต่อการพัฒนาการของมนุษย์ โดยเฉพาะอย่างยิ่งในกลุ่มของเด็กและเยาวชน พระราชวชิรเมธี, ดร. (วีระ วรปญโญ) จึงได้จัดให้มีการเรียนการสอนในหลักสูตรนันทกรรมและธรรมศึกษาตั้งแต่ระดับชั้นตรี, โท, และเอก ในสถานศึกษาทั่วทั้งจังหวัด ทั้งในฐานะที่มีบทบาทและหน้าที่ของคณะกรรมการสถานศึกษา ทั้งนี้เพื่อเป็นการเปิดโอกาสให้แก่เยาวชน ได้มีโอกาสในการศึกษาเรียนรู้หลักพุทธธรรม เพื่อที่จะได้นำไปใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวัน เพื่อให้เกิดปัญญาในการที่จะแก้ไขปัญหาต่างๆ ที่เกิดขึ้นโดยรู้เท่าทันสภาวะตามความเป็นจริงในปัจจุบัน ในส่วนของเยาวชนที่มีความสนใจและตั้งใจบรรพชาเป็นสามเณร พระราชวชิรเมธี, ดร. (วีระ วรปญโญ) ได้จัดให้มีการเรียนการสอนทั้งในส่วนที่เป็นการศึกษาด้านนันทกรรมตั้งแต่ระดับนันทกรรมศึกษาชั้นตรี จนถึงนันทกรรมชั้นเอก และในส่วนของแผนกบาลีได้จัดให้มีการเรียนตั้งแต่ประโยค ๑-๒ จนถึงเปรียญธรรม ๔ ประโยค และในส่วนของเยาวชนที่กำลังศึกษาอยู่ในสถานศึกษาตามโรงเรียนต่างๆ ได้เปิดโอกาสให้นักเรียนได้ศึกษาธรรมศึกษาตั้งแต่ชั้นตรีจนถึงชั้นเอก ขณะเดียวกันยังได้ส่งนักเรียนที่เข้าเรียนในหลักสูตรธรรมศึกษาได้เข้าสอบธรรมสนามหลวงร่วมกับภิกษุและสามเณร ซึ่งมีจำนวนมากถึง ๑,๐๐๐ คนในแต่ละปีและจะมีจำนวนมากขึ้นในทุกๆ ปี

พระราชวชิรเมธี, ดร. (วีระ วรปญโญ) นอกจากจะเป็นกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดเขตพื้นที่การศึกษากำแพงเพชร เขต ๑ จำนวน ๓ แห่ง ได้แก่ โรงเรียนวัดพระบรมธาตุ พระอารามหลวง โรงเรียนวชิรปราการวิทยาคม และโรงเรียนบ้านคุยป่าร้าง โดยได้รับการแต่งตั้งมาตั้ง ปี พ.ศ. ๒๕๔๕ จนถึงปัจจุบันแล้ว ที่ผ่านมายังได้รับการแต่งตั้งเป็นรองผู้อำนวยการวิทยาลัยสงฆ์ นครสวรรค์ตั้งแต่ปี ๒๕๔๐ จนถึงปี พ.ศ. ๒๕๕๓ และปัจจุบันยังได้รับการแต่งตั้งเป็นผู้อำนวยการ หน่วยวิทยบริการวิทยาลัยสงฆ์นครสวรรค์ ณ วัดพระบรมธาตุ จังหวัดกำแพงเพชร และเป็น กรรมการบริหารหลักสูตรการบริหารกิจการคณะสงฆ์ (ปบส.) ของวิทยาลัยสงฆ์นครสวรรค์ เป็น กรรมการบริหารหลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา และเป็นอาจารย์ ประจำหลักสูตรพุทธศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาพุทธบริการการศึกษา วิทยาลัยสงฆ์นครสวรรค์ในปัจจุบันด้วย

ในส่วนของงานที่รับผิดชอบในฐานะรองเจ้าคณะจังหวัดกำแพงเพชรในด้านการศึกษาของ พระราชวชิรเมธี, ดร. นั้น ถือว่าเป็นผู้ที่มีความเกี่ยวข้องกับเด็กและเยาวชนมาโดยตลอด ซึ่งพอที่จะ ยกมากล่าวไว้ ณ ที่นี้ดังนี้

งานที่ ๑ มีบทบาทที่สำคัญในการควบคุมดูแล โรงเรียนสัตตาศาสนาวันอาทิตย์ ณ วัดโพธาราม พระอารามหลวง จังหวัดนครสวรรค์ ซึ่งต้องดูแลและรับผิดชอบงานด้านการเรียนการสอน และดูแลสถานที่ให้มีความสะอาดเรียบร้อยตลอดจนถึงความเป็นอยู่ของผู้ที่ได้เข้ารับการศึกษ โดยได้เริ่มดำเนินงานมาตั้งแต่ปี พ.ศ. ๒๕๒๗ – ๒๕๒๙ ถือว่าเป็นงานที่ต้องอยู่ใกล้ชิดกับเด็กและเยาวชน

ในด้านของการดำเนินงานเป็นการจัดการเรียนการสอนตั้งแต่เด็กก่อนเกณฑ์ – จนถึงระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ได้แบ่งเป็นชั้นๆ เรียกว่าขั้นต้น ชั้นกลาง และขั้นสูง

ระดับขั้นต้น ตั้งแต่ชั้นประถมปีที่ ๑ ถึงชั้นประถมปีที่ ๓ (ป. ๑ – ป. ๓)

ระดับชั้นกลาง ตั้งแต่ชั้นประถมปีที่ ๔ ถึงชั้นประถมปีที่ ๖ (ป. ๔ – ป. ๖)

ระดับขั้นสูง ตั้งแต่ระดับชั้นมัธยมศึกษาชั้นปีที่ ๑ ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖

ทั้งนี้ในการจัดการศึกษาในลักษณะข้างต้น ถือเป็นการนำเด็กและเยาวชนเข้ามาศึกษาเรียนหลักสูตรในพระพุทธศาสนา โดยเริ่มตั้งแต่เวลา ๐๘.๐๐ น. – ๑๒.๐๐ น. ในภาคเช้าจะเป็นการศึกษาหลักสูตรของพระพุทธศาสนาเป็นหลัก ส่วนในภาคบ่ายจะเป็นการส่งเสริมทางด้านทักษะ เช่น ทักษะด้านดนตรีไทย ด้านการกีฬา ด้านดนตรีสากล และด้านภาษาอังกฤษ เพื่อเป็นการส่งเสริมทางด้านสติปัญญา ทำให้เด็กมีความคิดมีความรู้เห็นตามสภาวะธรรม เพื่อให้เกิดปัญญาที่แจ่มแจ้งที่จะนำไปใช้ในการแก้ไขปัญหาต่างๆ ได้อย่างถูกต้อง

งานที่ ๒ เป็นผู้ริเริ่มโครงการชมรมธรรมะสู่ชนบท เป็นรูปแบบของการนำพระภิกษุหนุ่มและเณรน้อยที่มีความรู้ความสารถในการบรรยายธรรมออกไปเพื่อบรรยายธรรมตามสถานศึกษาต่างๆ ในเขตการปกครองคณะสงฆ์ ภาค ๔ ที่อยู่ในการปกครองของท่านในฐานะที่ท่านมีบทบาทเป็นประธานกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เขต ๑ และเป็นกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานการศึกษา มัธยมศึกษา นอกจากนี้ยังเป็นกรรมการศึกษาขั้นพื้นฐานเขต ๑ และกรรมการการศึกษาเขต ๔ ในช่วงระยะของการดำเนินนั้นอยู่ในช่วงระหว่าง พ.ศ. ๒๕๒๗ – ๒๕๓๕

ด้านการดำเนินงาน พระราชวรเมธี, ดร. (วีระ วรปญโญ) จะเน้นการทำงานในเชิงรุก มีสื่อและอุปกรณ์จำนวนมากมาย เพื่อความสะดวกในการดำเนินงาน เช่น สไลด์ มันทิมิเดียร์ และการจัดนิทรรศการด้านพระพุทธศาสนา โดยได้ประสานกับทางสถานศึกษาและทางชมรมได้มีหนังสือไปทางสถานศึกษาและให้ทางสถานศึกษาได้จัดทำเป็นหนังสือตอบรับมาทางชมรม และอีกแนวทางหนึ่งก็คือให้ทางสถานศึกษาทำหนังสือมาขอความอุปถัมภ์

งานที่ ๓ เป็นการทำงานด้านการสอนนั้นเป็นครูสอนวิชาศีลธรรมในโรงเรียนสวนกุหลาบ กทม. ซึ่งสอนประจำวันศุกร์ ๕ ชั่วโมงต่อสัปดาห์ ปฏิบัติงานอยู่ในช่วง ปี พ.ศ. ๒๕๓๔ – ๒๕๓๙ ซึ่งในปัจจุบันก็ยังเป็นการสอนในรายวิชาของพระพุทธศาสนา โดยนำเด็กและเยาวชนที่เรียนและสอบไม่ผ่านให้เข้ามาบวชเป็นสามเณร เพื่อเป็นการอบรมให้เยาวชนให้เยาวชนเป็นผู้ที่มีคุณธรรมและจริยธรรม เพื่อที่จะให้เด็กและเยาวชนนั้นได้ประพฤติและปฏิบัติตนได้อย่างถูกต้องตามหลักธรรมคำสอนทางพระพุทธศาสนา ซึ่งถือได้ว่าเป็นการฝึกอบรมให้เยาวชนได้มีความพร้อมทั้งทางร่างกายและจิตใจ เพื่อจะได้เป็นการพัฒนาให้เกิดปัญญา ซึ่งการบวชเรียนในครั้งนั้นได้นำเด็กให้เข้ามาบรรพชาโดยเริ่มตั้งแต่ วันที่ ๑๕ มีนาคม เป็นต้นไปและจะไปลาสิกขาในช่วงเวลาหลังจากสงกรานต์แล้ว

ปัจจุบัน พระราชวรเมธี, ดร. (วีระ วรปญโญ) ยังคงรับผิดชอบงานด้านการศึกษาและการศาสนศึกษา โดยมีบทบาทหน้าที่เป็นกรรมการสถานศึกษา จำนวน ๕ แห่ง ประกอบด้วย

๑. เป็นประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนวัดพระบรมธาตุ
๒. เป็นประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนวชิรปราการวิทยาคม
๓. เป็นประธานคณะกรรมการขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านคุยป่าร้าง
๔. เป็นกรรมการเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต ๑
๕. เป็นกรรมการเขตพื้นที่ศึกษามัธยมศึกษา เขต ๔๑ (กำแพงเพชร, พิจิตร)

สำหรับบทบาทสำคัญในการพัฒนาด้านการศึกษาและการศาสนา พระราชวรเมธี, ดร. (วีระ วรปญโญ) จะมีส่วนสำคัญในการผลักดันการพัฒนาเยาวชน โดยได้มีการกำหนดนโยบายที่มุ่งเน้นให้เกิดการมีส่วนร่วมในการกำหนดนโยบาย เช่น โครงการโรงเรียนรักษาศีล ๕ มีบทบาทที่สำคัญที่กำหนดเป็นนโยบายในเขตการปกครองของเขต ๑ และเขต ๔ เน้นประพฤติปฏิบัติให้เกิดผลตั้งแต่ระดับชั้นประถมจนถึงระดับมัธยมศึกษา

ขณะเดียวกันยังรับหน้าที่เป็นผู้บริหารโครงการโรงเรียนพระพุทธศาสนาวันวันอาทิตย์ และการเข้าค่ายพุทธบุตรของเยาวชน ซึ่งถือเป็นนโยบายสำคัญที่ต้องนำไปปฏิบัติร่วมกันทั้งระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษา และการจัดการด้านสถานที่ให้เป็นที่เหมาะสมต่อการศึกษาในทุกด้าน การจัดการศึกษาระดับเปรียญธรรมและปริยัติศึกษาที่เกิดขึ้นในสำนักเรียนวัดพระบรมธาตุ พระอารามหลวงก็ถือเป็นศูนย์กลางในการพัฒนาเด็กและเยาวชนผู้ใคร่เรียนให้ได้รับการฝึกอบรม ได้รับการศึกษา และได้รับการพัฒนาให้ครบพร้อมทั้งด้านศีล สมาธิ และปัญญา โดยมีหลักภาวะนา ๔ เป็นพื้นฐานแห่งการดำเนินการ

พระราชวรเมธี, ดร. (วีระ วรปญโญ) ได้สนับสนุนให้เกิดนโยบายโรงเรียนที่อยู่ในเขตการศึกษาขั้นพื้นฐานการประถมศึกษาไม่นำขนมกรุบกรอบ (ขนมขบะ) และน้ำอัดลมซึ่งเป็นอาหารที่ไม่ก่อให้เกิดประโยชน์ต่อร่างกายมาจำหน่ายในโรงเรียน ทั้งนี้เพราะเป็นสาเหตุสำคัญที่ก่อให้เกิดโรคต่างภัยแก่ตัวของเด็กและเยาวชน และยังเป็นอุปสรรคในการที่จะพัฒนาร่างกายให้เป็นเยาวชนที่มีสุขภาพสมบูรณ์ นอกจากนั้นยังเป็นการประหยัดค่าใช้จ่ายให้แก่ผู้ปกครองโดยไม่จำเป็น ทั้งนี้ได้ขอความเห็นและร่วมกันร่างมาตรการไม่ให้อาหารขยะเหล่านั้นเข้ามาวางจำหน่ายในโรงเรียน ซึ่งปรากฏว่าเห็นเป็นรูปธรรมในหลายโรงเรียน เป็นต้นว่า โรงเรียนวชิรปราการวิทยาคม จะไม่มีขนมดังกล่าวมาวางขายภายในโรงเรียน และในอีกหลายโรงเรียนที่พระราชวรเมธี, ดร. (วีระ วรปญโญ) เป็นกรรมการสถานศึกษาก็จะไม่พบว่า มีขนมดังกล่าวมาวางขายภายในโรงเรียนเช่นกัน

ไม่เฉพาะเท่านั้น พระราชวรเมธี, ดร. (วีระ วรปญโญ) ยังได้ส่งเสริมและสนับสนุนให้เด็กและเยาวชนได้ใกล้ชิดเพื่อจัดเกลาจิตใจ โดยส่งเสริมให้เข้าวัดปฏิบัติธรรมในทุกวันธรรมสวนะหรือในวันพระทุก ๘ ค่ำ และ ๑๕ ค่ำ ตลอดปี โดยสนับสนุนให้คณะให้ครูได้จัดนักเรียนหมุนเวียนสับเปลี่ยนกันไปฟังธรรมและปฏิบัติธรรมร่วมกันกับประชาชนทั่วไป ถือได้ว่าเป็นพัฒนาการด้านกายที่สร้างความสัมพันธ์ เชื่อมโยง และสอดคล้องกับสังคมได้อย่างกลมกลืนอีกทางหนึ่ง ทั้งนี้การเข้าวัดรักษาศีล ๕ ถือเป็นการพัฒนาด้านศีลหรือความประพฤติดีทางกายวาจา การที่ได้ให้เด็กและเยาวชนได้สมาทานศีล ๕ เพื่อเป็นการเตือนสติให้แก่เยาวชน ในการที่จะพูด จะคิด และทำ เพื่อป้องกันที่จะไม่เกิดความเดือดร้อนในภายหลัง ถือเป็นการที่ดี และปัจจุบันยังได้มีการกำหนดให้เป็นนโยบายหลักที่จะให้เด็กนักเรียนได้สมาทานศีล ๕ ก่อนเคารพธงชาติ ให้ถือเป็นสิ่งที่ต้องปฏิบัติทั้งเขตพื้นที่การศึกษาที่รับผิดชอบทั้งในเขตศึกษามัธยมศึกษาที่ ๔๑ และเขตพื้นที่การศึกษาปฐมศึกษาเขต ๑

ไม่เฉพาะเท่านั้นในแต่ละปีการศึกษา พระราชวรเมธี, ดร. (วีระ วรปญโญ) ยังได้ส่งเสริมให้เยาวชนมีโอกาสเข้าร่วมปฏิบัติธรรมตลอดทั้งปี ทั้งการบวชศีลจารีในวันเฉลิมพระชนมพรรษาพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวเนื่องในวันพ่อแห่งชาติ และวันเฉลิมพระชนมพรรษาสมเด็จพระบรมราชินีนาถเนื่องในวันแม่แห่งชาติด้วย

๓.๒.๒ ด้านการศึกษาสงเคราะห์

พระราชวรเมธี, ดร. ได้ดำเนินงานด้านการศึกษาสงเคราะห์ มาตั้งแต่ปี พ.ศ. ๒๕๔๕ จนถึงปัจจุบัน โดยเริ่มจากการเรียนการสอนธรรมศึกษาวันอาทิตย์ที่วัดพระบรมธาตุ พระอารามหลวง โดยได้เปิดรับนักเรียนที่เป็นเด็กและเยาวชนทั่วไปให้เข้ามาศึกษาเรียนรู้ในวิชาพระพุทธศาสนา โดยที่เยาวชนเหล่านี้ไม่ต้องเสียค่าใช้จ่ายใดๆ ทั้งสิ้น นอกจากนั้นยังได้จัดหาอาหารกลางวันสำหรับผู้ที่ได้เข้ามาศึกษาด้วย ซึ่งสอดคล้องกับหลักการศึกษามหาวิทยาลัยในคัมภีร์พระพุทธศาสนา โดยที่ได้ยึดหลักของเรียนการศึกษาไว้ ๓ อย่างคือ “ปริยัติ” การศึกษาเล่าเรียนเพื่อที่จะนำไปสู่หลักการในขั้นที่สองคือ “การปฏิบัติ” โดยนำเอาวิชาความรู้ต่างๆ ที่ได้ศึกษามาใช้เป็นแนวทางที่จะประพฤติปฏิบัติได้อย่างถูกต้องตามพุทธโอวาทที่ได้ทรงแนะนำสั่งสอน เพื่อที่จะนำไปประพฤติปฏิบัติตามสมควรแก่ธรรมที่ตนจะพึงประพฤติปฏิบัติให้เหมาะสมกับตน เพื่อให้เกิดผล ซึ่งหมายถึงการทำให้เกิดปัญญา เพื่อที่จะได้นำไปพัฒนาให้ถึงผลสำเร็จสูงสุด ซึ่งในทางพระพุทธศาสนาหมายถึง “นิพพาน” และสิ่งที่สำคัญก็คือ ความพร้อมทางร่างกายก็มีส่วนสำคัญและมีความจำเป็นอย่างมากในการที่จะประพฤติปฏิบัติ ดังที่พระพุทธองค์ได้ทรงตรัสไว้ว่า “ความหิวเป็นโรคอย่างยิ่ง” บุคคลที่ยังคงมีความหิวอยู่ไม่สามารถจะประพฤติปฏิบัติธรรมให้ประสบผลสำเร็จได้ เพราะทำให้จิตใจไม่สงบ เกิดทุกข์เวทนา อันเกิดจากความหิว ซึ่งอาจทำให้เกิดผลในทางปฏิบัติ ในส่วนนี้ความพร้อมทางด้านของปัจจัยสี่จึงมีความสำคัญเป็นอย่างยิ่ง เพราะในทางพระพุทธศาสนานั้นถือว่าปัจจัยสี่เป็นพื้นฐานที่สำคัญของการที่จะดำรงชีวิตอยู่ได้ของมนุษย์

นอกจากจะจัดให้เยาวชนได้เข้ามาศึกษาเรียนรู้หลักธรรมในวิชาพระพุทธศาสนาแล้ว ยังได้จัดให้เยาวชนได้ฟังธรรมเทศนาในวันธรรมสวนะตลอดทั้งปี และยังมีการปฏิบัติธรรมร่วมกับประชาชนที่ได้มาร่วมในการทำบุญตักบาตรเป็นประจำและอยู่ปฏิบัติธรรมในวันนั้นด้วย ซึ่งในส่วนนี้ทำให้เยาวชนได้มีโอกาสได้ฟังธรรมบรรยายเพื่อเป็นการเพิ่มเติมความรู้ โดยได้จัดให้พระภิกษุที่มีความรู้ความสามารถในทางพระพุทธศาสนาให้คำแนะนำแก่นักเรียน จึงทำให้นักเรียนที่เป็นทั้งเด็กและเยาวชนได้รับความรู้เพิ่มเติมจากที่ได้ศึกษาเล่าเรียนมาแล้วจากในชั้นเรียน และได้ประพฤติปฏิบัติได้จริงร่วมบรรดาพุทธศาสนิกชนประชาชนทั่วไป ทำให้ได้รับประสบการณ์และการเรียนรู้ในสังคมทำให้เยาวชนได้กลายณมิตรที่ดี ที่จะได้นำนานะและแลกเปลี่ยนแนวคิดความเชื่อในหลักธรรมของพระพุทธศาสนา ทำให้เยาวชนได้เรียนรู้ที่จะปรับตัวให้เข้ากับสภาวะแวดล้อมได้เป็นอย่างดี และยังถือได้ว่าเป็นการปลูกฝังให้เยาวชนได้มีโอกาสได้สร้างคุณธรรมและจริยธรรมให้ขึ้นในตน เพื่อเป็นพื้นฐานในทางที่จะประพฤติปฏิบัติจนประสบผลสำเร็จได้ในอนาคต การที่ได้รับการเรียนรู้และมีการประพฤติปฏิบัติไปด้วยพร้อมกันนี้ทำให้เยาวชนเกิดความเคยชินและทำให้เกิดแนวคิดในทางสร้างสรรค์ได้อีกทางหนึ่งด้วย ซึ่งทั้งนี้ได้รับความร่วมมือร่วมใจด้วยดีทั้งจากพ่อแม่ ผู้ปกครอง ครู อาจารย์ และประชาชนทั่วไปทั้งจากในชุมชนด้วยตนเองและจากผู้ที่มีจิตใจเลื่อมใสในพระพุทธศาสนา

ที่มีโอกาสได้มาร่วมกันบำเพ็ญบุญกุศล ทำให้วัฒนธรรมประเพณีที่ดีงามที่มีมาแต่อดีดยังคงรักษาสืบต่อดังามเอาไว้ได้และยังทำให้เกิดการพัฒนาในส่วนอื่นตามมาอีกมาก เพื่อให้เกิดสะดวกสบายแก่ผู้ที่มาปฏิบัติธรรมตามความเหมาะสม

นอกจากนี้ยังได้ให้ความร่วมมือกับทางโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร จัดให้มีการอบรมคุณธรรมและจริยธรรมเพื่อเป็นการส่งเสริมและพัฒนาเยาวชนทุกวันพฤหัสบดีเป็นประจำและจัดอย่างต่อเนื่องมาโดยตลอด และยังได้เป็นวิทยากรในการอบรมผู้ต้องขังที่เป็นเยาวชน จะเห็นได้ว่าท่านได้สัมผัสและคุ้นเคยกับเยาวชนเป็นอย่างดีสามารถที่จะรู้ปัญหาต่างๆ ที่เกิดขึ้นเพื่อที่จะได้นำไปแก้ไขเพื่อเข้าสู่การพัฒนาให้เยาวชนได้เป็นคนดีของสังคมต่อไป

พระราชวรเชษฐ, ดร. (วีระ วรบุญ) ได้ดำเนินงานด้านการศึกษาท่านได้ดำเนินงานด้านการศึกษามาตั้งแต่ปี พ.ศ. ๒๕๔๕ – จนกระทั่งถึงปัจจุบัน โดยจัดให้มีการเรียนธรรมศึกษาในโรงเรียนจำนวน ๓ แห่ง คือ

๑. ระดับมัธยมศึกษา ที่โรงเรียนวรวิหารการวิทยาคม มีจำนวนนักเรียนที่เข้าสอบปีละ ๙๐๐ คน

๒. ระดับประถมศึกษา ที่โรงเรียนสุขอุดมวิทยา มีนักเรียนเข้าสอบปีละ ๕๐๐ คน

๓. ระดับประถมศึกษา ที่โรงเรียนอนุบาลเมืองกำแพงเพชร มีนักเรียนเข้าสอบปีละ ๓๐๐ คน

โดยที่โรงเรียนทั้ง ๓ แห่ง เป็นศูนย์การเรียนธรรมศึกษาของวัด และต่อมาได้เปิดสนามสอบธรรมศึกษาตามโรงเรียนต่างๆ จำนวน ๓๔ โรงเรียน ทั่วทั้งจังหวัดกำแพงเพชร ทั้งนี้เพื่อเปิดโอกาสและอำนวยความสะดวกให้แก่เยาวชนได้เข้าสอบ ทำให้มีนักเรียนสมัครเข้าสอบเพิ่มขึ้นจากเดิม ๖,๐๐๐ คน เพิ่มขึ้นเป็น ๑๕,๐๐๐ คน โดยได้เริ่มเปิดดำเนินการมาตั้งแต่ปี พ.ศ. ๒๕๔๕ จนกระทั่งถึงปัจจุบัน

ในการบรรยายธรรมของ พระราชวรเชษฐ, ดร. (วีระ วรบุญ) ในฐานะที่เป็นพระธรรมกถึกแสดงธรรมและเป็นผู้ถ่ายทอดโยมผู้รักาศิลปะปฏิบัติธรรม ณ วัดพระบรมธาตุ พระอารามหลวง อำเภอเมืองกำแพงเพชร จังหวัดกำแพงเพชร มาตั้งแต่ปี พ.ศ. ๒๕๔๔ – จนกระทั่งถึงปัจจุบัน นอกจากนี้แล้วยังได้จัดให้มีการบวชศีลจารินีเฉลิมพระเกียรติในวันที่ ๑๒ สิงหาคมหาราชินีทุก ๆ ปี โดยที่ประชาชนพุทธศาสนิกชนทั่วไปเข้าร่วมบวชเพื่อเฉลิมพระเกียรติ ปีละประมาณ ๑๒๐ – ๒๐๐ คน ซึ่งในจำนวนนี้มีนักเรียนที่เป็นเยาวชนได้ร่วมบวชปฏิบัติธรรมเพื่อถวายเป็นราชกุศลและการบวชศีลจารินีนั้นยังได้จัดให้มีการบวชอีกครั้งในวันที่ ๕ ธันวาคมหาราชเป็นประจำปี มีผู้เข้าร่วมบวชเพื่อเป็นการเฉลิมพระเกียรติ ปีละ ๑๕๐ – ๒๐๐ คน เช่นกัน

ในส่วนของเยาวชนได้มีการส่งเสริมและสนับสนุนจัดให้มีพิธีแสดงตนเป็นพุทธมามกะของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ จนถึงนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ ของนักเรียนโรงเรียนวรวิหารการวิทยาคมเป็นประจำทุกปี ณ ศาลาการเปรียญวัดพระบรมธาตุพระอารามหลวง มีนักเรียนเข้าแสดงตนเป็นพุทธมามกะครั้งละ ๙๐๐ คน ซึ่งถือได้ว่าเป็นการพัฒนาเยาวชนในส่วนของการกายเพื่อทำจิตใจให้สงบได้จัดให้มีการแสดงตนเป็นพุทธมามกะมาตั้งแต่ปี พ.ศ. ๒๕๔๔ – ปัจจุบันและจะจัดอย่างต่อเนื่องจนทำให้เกิดเป็นวัฒนธรรมของชนในชุมชนต่อไปในอนาคต

ในด้านการส่งเสริมโดยการฝึกอบรมด้านศีลธรรมให้แก่เยาวชน มีการจัดค่ายพุทธบุตร อบรมศีลธรรมแก่นักเรียนตามโรงเรียนต่างๆ ปีละ ๓ ค่าย มีนักเรียนเข้าอบรมค่ายละ ๓๐๐ คน นอกจากนั้นการจัดให้มีการแสดงธรรมในทุกวันธรรมะสวณะตลอดทั้งปี มีผู้เข้าร่วมฟังธรรมและรักษาศีล ๒๐ คน/วัน ส่วนนอกพรรษานั้นมีจำนวน ๑๒ คน/วัน ในแต่ละครั้งมีนักเรียนเข้าร่วม ๑ ห้องเรียน ประมาณ ๔๐ - ๔๕ คน/วัน ซึ่งได้มีการนำทำวัตรสวดมนต์และปฏิบัติธรรมตลอดทั้งปี ซึ่งก่อให้เกิดผลดีแก่เยาวชน ทำให้ไม่ก่อให้เกิดปัญหาทางสังคม เป็นแบบอย่างที่ดีของชุมชนและเป็นคนดีมีคุณธรรมในสังคมและประเทศชาติ

ในวันสำคัญทางพระพุทธศาสนามีการประกอบพิธีสำคัญเนื่องในวันมาฆบูชา โดยในภาคเข้าได้จัดให้มีการตักบาตรทำบุญ สมาทานศีล และการถวายทาน ส่วนภาคบ่ายจัดให้มีพระธรรมเทศนา ๓ ธรรมาสน์ และภาคค่ำได้จัดให้พิธีการเวียนเทียนในวันมาฆบูชาเป็นประจำทุกปี ซึ่งเป็นประเพณีวัฒนธรรมของชาวบ้านและชุมชนที่ได้จัดกันมาอย่างต่อเนื่องมาตั้งแต่อดีต และในส่วนที่เพิ่มเติมขึ้นมาก็คือ การจัดให้มีการแสดงธรรม ๓ ธรรมาสน์ โดยมีทั้งพระภิกษุ สามเณร ประชาชน และเยาวชนนักเรียนมาร่วมพิธีด้วยความพร้อมใจกัน และในวันอาสาฬหบูชาก็ได้จัดให้มีพิธีกรรมเหมือนกัน ซึ่งเฉพาะในส่วนของเยาวชนจะมีเยาวชนนักเรียนเข้าร่วมประมาณ ๒๐๐ คน พระภิกษุ สามเณรจำนวน ๙๐ รูป และประชาชนมาเข้าร่วมพิธี ๒,๕๐๐ คน และวันสำคัญทางพระพุทธศาสนาอีกวันหนึ่งก็คือวันอัฐมีบูชา ซึ่งจะมีนักเรียนและเยาวชนเป็นผู้ที่มีส่วนร่วมในการประพฤติปฏิบัติมาโดยตลอด จะเห็นได้ว่าเยาวชนซึ่งนอกจากจะได้รับความรู้ในสถานศึกษาแล้ว ยังได้มีโอกาสได้ประพฤติปฏิบัติธรรม โดยที่ไม่เวลาให้หมดไปโดยเปล่าประโยชน์หรือที่เรียกกันว่า “การดำรงตนอยู่ด้วยความไม่ประมาท” โดยได้อาศัยการประพฤติปฏิบัติที่อาจจะมีเวลาเพียงเล็กน้อยในการปฏิบัติ แต่ถ้าได้ปฏิบัติอย่างต่อเนื่องก็จะทำให้ได้ซึมซับหลักธรรมจนทำให้เกิดเป็นสมาธิในการที่จะประพฤติปฏิบัติตนให้ประสบความสำเร็จถึงขั้นสูงสุดได้โดยไมยาก เพราะได้สั่งสมบุญกุศลไว้เป็นพื้นฐานและสามารถที่ก่อให้เกิดปัญญาได้อย่างแท้จริง

ในส่วนของการบรรยายธรรมของพระราชวรเมธี, ดร. นั้น เป็นพระธรรมทูต อำเภอเมืองนครสวรรค์ จังหวัดนครสวรรค์ มาตั้งแต่ปี พ.ศ. ๒๕๒๗ - ๒๕๒๙ จากนั้นได้เป็นพระธรรมกถึกแสดงธรรมโปรดญาติโยม และเป็นผู้ถ่ายทอดธรรมผู้รักษาอุโบสถปฏิบัติธรรม หลังจากนั้นในปี พ.ศ. ๒๕๔๐ จนกระทั่งถึงปัจจุบัน เป็นวิทยากรอบรมสามเณรภาคฤดูร้อน ของมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

ในส่วนของการบรรยายธรรม พระราชวรเมธี, ดร. (วีระ วรบุญโณ) ถือเป็นพระวิทยากรหลักในการบรรยายธรรมรายการ “ธรรมะวันอาทิตย์” ทางสถานีวิทยุกระจายเสียงกองทัพอากาศที่ ๓ จังหวัดกำแพงเพชร ทุกวันอาทิตย์ เวลา ๐๘.๐๐ - ๐๙.๐๐ น. โดยได้จัดทำมาตั้งแต่ปี พ.ศ. ๒๕๔๙ จนกระทั่งถึงปัจจุบัน ขณะเดียวกันยังได้รับการถวายเกียรติให้เป็นผู้บรรยายธรรมในรายการ “ธรรมะรับยามอรุณ” เวลา ๐๕.๐๐ - ๐๖.๐๐ น. ทางวิทยุกระจายเสียงแห่งประเทศไทย จังหวัดกำแพงเพชร (สวท.ก.พ.) ไม่เฉพาะเท่านั้น พระราชวรเมธี, ดร. (วีระ วรบุญโณ) ยังเป็นผู้บรรยายธรรมในรายการ “เสียงธรรมจากวัดพระบรมธาตุ” ทางหอกระจายข่าวเทศบาลตำบลนครชุม ในทุกๆ เช้าของวันพระ โดยออกอากาศในเวลา ๐๕.๐๐ - ๐๖.๐๐ น. จะเห็นได้ว่าท่านได้ใช้วิธีการเผยแพร่ธรรมโดยการผ่านสื่อต่าง ๆ ทำให้ประชาชนและเยาวชนได้รับฟังธรรม โดยที่บางท่านบางคนอาจจะไม่มีเวลาไปที่วัด

เพราะอาจจะเกิดสาเหตุต่าง ๆ หลายประการ แต่ก็ก็มีโอกาสที่จะได้รับฟังข่าวสารต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับพระพุทธศาสนา และยังได้รับฟังข้อคิดข้อธรรมในแต่ละวัน เพื่อใช้เป็นเครื่องสติเตือนใจได้อีกช่องทางหนึ่ง

ในด้านการศาสนสงเคราะห์ พระราชวชิรเมธี, ดร. (วีระ วรบุญโณ) ได้มีวิธีการในการส่งเสริมการศึกษาทั้งที่เป็นเยาวชนและพระภิกษุสามเณร ดังนี้

๑. จัดหาวัสดุอุปกรณ์ในการเรียนการสอนให้แก่นักเรียน – ครูอาจารย์ อย่างพอเพียงแก่ความต้องการเพื่อความสะดวกในการเรียน

๒. จัดมอบทุนการศึกษาให้แก่ นักเรียนผู้สอบได้ในสนามหลวงทั้งแผนกธรรม –บาลี ตลอดจนครูอาจารย์เป็นประจำทุกปี เพื่อเป็นขวัญกำลังใจแก่ครูและนักเรียน

๓. จัดสวัสดิการในด้านปัจจัยสี่ให้แก่ครู – อาจารย์และนักเรียนอย่างทั่วถึง เพื่อความเป็นสปปายะในการศึกษาเล่าเรียน

๔. เปิดสนามสอบธรรมศึกษาตามโรงเรียนต่างๆ จำนวน ๓๔ โรงเรียน ทั่วทั้งจังหวัดกำแพงเพชร เพื่อเปิดโอกาสและอำนวยความสะดวกให้แก่เยาวชนได้เข้าสอบ ทำให้มีนักเรียนสมัครเข้าสอบเพิ่มขึ้นจากเดิม ๖,๐๐๐ คน เพิ่มขึ้นเป็น ๑๕,๐๐๐ คน

๕. จัดพิมพ์หนังสือคู่มือธรรมศึกษาขั้นตรี เพื่อใช้เป็นคู่มือในการศึกษาของนักเรียนธรรมศึกษาทั้ง ๓ ศูนย์ จำนวน ๒,๐๐๐ เล่ม เป็นเงิน ๕,๐๐๐ บาท (ห้าพันบาทถ้วน)

๖. จัดพิธีมอบประกาศนียบัตรธรรมศึกษาให้แก่ นักเรียนที่สอบธรรมศึกษาได้ เป็นจำนวนเงิน ๕๔๐,๐๐๐ บาท (ห้าแสนสี่หมื่นบาทถ้วน) ส่วนตัวร่วมบริจาค ๕,๐๐๐ บาท (ห้าพันบาทถ้วน)

ด้านการมอบทุนการศึกษาเป็นการส่งเสริมและสนับสนุนให้แก่ นักเรียน พระราชวชิรเมธี, ดร. (วีระ วรบุญโณ) เล็งเห็นว่าการเรียนการศึกษาเป็นความจำเป็นขั้นพื้นฐานในการที่จะพัฒนาเยาวชนให้มีความรู้คุณธรรม เพราะนอกจากเยาวชนจะได้เรียนรู้ในชั้นเรียน ก็ยังสามารถที่จะนำเอาคุณธรรมต่างๆ ที่ได้ศึกษามาเป็นข้อคิดในการดำเนินชีวิต เพื่อความไม่ประมาทในชีวิต โดยได้มอบทุนการศึกษาให้แก่โรงเรียนต่างๆ ดังนี้

๑. มอบเงินเพื่อบำรุงวงศ์ญาติวงศ์ให้แก่โรงเรียนวชิรปราการวิทยาคมเพื่อใช้ในกิจการของโรงเรียน จำนวน ๓,๒๐๐ บาท (สามพันสองร้อยบาทถ้วน)

๒. มอบทุนอาหารกลางวัน – นม ให้แก่โรงเรียนบ้านศรีไพศาล เพื่อใช้ในกิจการของโรงเรียน จำนวน ๓,๒๐๐ บาท (สามพันสองร้อยบาทถ้วน)

เนื่องในวันอดีตเจ้าอาวาสเพื่อเป็นการระลึกถึงอดีตเจ้าอาวาสวัดพระบรมธาตุ พระราชวชิรเมธี, ดร. (วีระ วรบุญโณ) ได้จัดขึ้นเป็นครั้งแรกในปี พ.ศ. ๒๕๔๕ – จนกระทั่งถึงปัจจุบันในงานจึงได้จัดให้มีการมอบทุนการศึกษาให้แก่โรงเรียนต่าง ๆ ดังนี้

๑. โรงเรียนวชิรปราการวิทยาคม จำนวน ๑๐,๐๐๐ บาท.

๒. โรงเรียนอนุบาลเมืองกำแพงเพชร จำนวน ๑๐,๐๐๐ บาท.

๓. โรงเรียนวัดพระบรมธาตุ จำนวน ๑๐,๐๐๐ บาท.

๔. โรงเรียนสาธิตราชภัฏกำแพงเพชร จำนวน ๑๐,๐๐๐ บาท.

รวมเป็นเงินจำนวน ๓๕,๐๐๐ บาท การจัดมอทุนการศึกษาในครั้งนี้ก็เพื่อให้เห็นถึงความสำคัญของการเรียนการศึกษาและได้จำนวนโรงเรียนเพิ่มขึ้นอีกจำนวน ๒ โรงเรียน ในปี พ.ศ. ๒๕๔๖

๑. โรงเรียนวชิรปราการวิทยาคม	จำนวน ๑๐๐,๐๐๐ บาท.
๒. โรงเรียนอนุบาลเมืองกำแพงเพชร	จำนวน ๑๐๐,๐๐๐ บาท.
๓. โรงเรียนวัดพระบรมธาตุ	จำนวน ๑๐๐,๐๐๐ บาท.
๔. โรงเรียนวัดราษฎร์เจริญพร	จำนวน ๓๒,๐๐๐ บาท.
๕. โรงเรียนยอดประชาสรรค์	จำนวน ๕, ๐๐๐ บาท.

รวมเป็นเงินจำนวนทั้งสิ้น ๓๓๗, ๐๐๐ บาท และต่อมาในปีพ.ศ. ๒๕๔๗ จึงได้มอบทุนการศึกษาให้แก่โรงเรียนต่างๆ อีกจำนวน ๕ แห่ง ดังนี้

๑. โรงเรียนวชิรปราการวิทยาคม	จำนวน ๑๐,๐๐๐ บาท.
๒. โรงเรียนอนุบาลเมืองกำแพงเพชร	จำนวน ๑๐,๐๐๐ บาท.
๓. โรงเรียนวัดพระบรมธาตุ	จำนวน ๑๐,๐๐๐ บาท.
๔. โรงเรียนวัดราษฎร์เจริญพร	จำนวน ๕,๐๐๐ บาท.
๕. โรงเรียนยอดประชาสรรค์	จำนวน ๕,๐๐๐ บาท.

รวมเป็นเงินจำนวน ๔๐, ๐๐๐ บาท ซึ่งนับตั้งแต่ปี พ.ศ. ๒๕๔๗ เป็นต้นมา จนกระทั่งถึงปัจจุบัน เป็นจำนวนทั้งสิ้นปีละ ๔๐,๐๐๐บาท. เพื่อเป็นการส่งเสริมและสนับสนุนทางด้านการศึกษา เพราะการเรียนการศึกษาที่จะสมบูรณ์ได้จะต้องมีความทั้งในด้านของวัสดุอุปกรณ์และบุคลากร เพื่อให้ทันกับสถานการณ์ที่ได้พัฒนาขึ้นอย่างรวดเร็ว ทำให้ต้องมีการปรับตัวให้เข้าการเปลี่ยนแปลงทางโลกที่เจริญขึ้นอย่างรวดเร็วและต่อเนื่อง

ในส่วนของการส่งเสริมและสนับสนุนปัจจัยต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา

๑. เป็นประธานสร้างอาคารบริหารโรงเรียนบ้านคุยป่าร้าง ตำบลวังควง อำเภอพรานกระต่าย จังหวัดกำแพงเพชร เป็นลักษณะคอนกรีตเสริมเหล็ก ค่าใช้จ่ายจำนวนเงิน ๓๕๐.๐๐๐ บาท ในปีพ.ศ. ๒๕๔๙

๒. จัดหาเครื่องรับโทรทัศน์เพื่อการศึกษาทางไกล ระบบดาวเทียมจากโรงเรียนไกลกังวลมอบให้แก่โรงเรียนบ้านคุยป่าร้าง ตำบลวังควง อำเภอพรานกระต่าย จำนวน ๖ เครื่องๆ ละ ๕,๕๐๐ บาท เป็นเงินจำนวน ๓๓,๐๐๐ บาท

๓. สร้างรั้วโรงเรียนบ้านสะเดา ยาว ๑๕๐ เมตร สิ้นค่าใช้จ่ายเป็นจำนวนเงิน ๕๐,๐๐๐ บาท

ซึ่งค่าใช้จ่ายในครั้งนี้รวมเป็นเงิน ๓๓๐,๐๐๐ บาท เพื่อความสะดวกแก่นักเรียนทั้งในเรื่องของสถานที่ในการศึกษาและวัสดุอุปกรณ์ในการเรียนการศึกษา เพื่อให้ทันกับสถานการณ์ในปัจจุบัน

นอกจากนี้แล้วยังได้บริจาคเงินเพื่อเป็นการสนับสนุนและส่งเสริมด้านการศึกษาให้แก่คณะสงฆ์โดยได้ดำเนินการมาตั้งแต่ปี พ.ศ. ๒๕๔๕ – ๒๕๕๓ ดังต่อไปนี้

๑. มอบเงินบำรุงการอบรมบาลีก่อนสอบสนามหลวงคณะสงฆ์ภาค ๔ ณ วัดวรนาถบรรพต จังหวัดนครสวรรค์ เป็นจำนวนเงินปีละ ๑๐,๐๐๐ บาท รวมเป็นเงิน ๙๐,๐๐๐ บาท.

๒. มอบเงินบำรุงการอบรมบาลีก่อนสอบสนามหลวงคณะสงฆ์ภาค ๔ ณ วัดบุญม้นศรีธาราม อำเภอชาณุวรลักษบุรี จังหวัดกำแพงเพชร เป็นจำนวนเงิน ๓๔,๐๐๐ บาท ซึ่งเมื่อรวมค่าใช้จ่ายแล้วเป็นเงิน ๑๑๗,๕๔๐.๐๐๐ บาท.

จะเห็นได้ว่านอกจากการที่จะให้ความรู้ในเรื่องของหลักธรรมแล้ว การที่จะพัฒนาเยาวชนให้เป็นคนดีในสังคมแล้ว เฉพาะการศึกษาก็คงไม่เพียงพอ เพราะสิ่งสำคัญที่เกิดขึ้นกับเยาวชนนั้นส่วนหนึ่งก็มาจากสภาพสิ่งแวดล้อม ความเป็นอยู่ ก็เป็นพื้นฐานที่จำเป็นแก่บุคคลในการที่จะพัฒนาตนให้เจริญยิ่งไปตามลำดับ ตามสมควรแก่ธรรมชาติของตน ดังที่พระพุทธองค์ได้ทรงตรัสถึงปัจจัยสี่ได้แก่อาหาร เครื่องนุ่งห่ม ยารักษาโรค และที่อยู่อาศัย เป็นปัจจัยที่สำคัญในการพัฒนาทางด้านร่างกาย เพื่อที่จะพัฒนาไปสู่ขั้นต่อไปคือจิตและปัญญา ซึ่งจะเห็นได้จากการที่ท่านได้พัฒนาวัดให้เป็นตัวอย่างทั้งในด้านของบุคคลและในด้านของถาวรวัตถุ ซึ่งจะยกมากล่าวดังต่อไปนี้

๑. สร้างโรงเรียนพระปริยัติธรรม เป็นอาคารทรงไทยแบบนครชุม สร้างด้วยคอนกรีตเสริมเหล็กชั้นเดียว จำนวน ๕ ห้อง หลังคามุงด้วยกระเบื้องโบราณ พื้นปูด้วยกระเบื้องแกรนิตอย่างดี มีพื้นที่ในการใช้สอย ๕๒๔ เมตร สิ้นค่าใช้จ่ายทั้งสิ้น ๒,๗๐๐,๐๐๐ บาท.

๒. สร้างโรงเรียนพระปริยัติธรรม เป็นอาคารทรงไทยแบบนครชุม สร้างด้วยคอนกรีตเสริมเหล็กชั้นเดียวจำนวน ๑ ห้องเรียน ๑ ห้องประชุม และ ๑ ห้องบริหาร หลังคามุงด้วยกระเบื้องทองเซรามิตอย่างดี มีพื้นที่ใช้สอย ๔๗๐ ตารางเมตร จำนวน ๒,๐๐,๐๐๐ บาท

การที่มีโรงเรียนในฝ่ายของการศึกษาด้านหลักพุทธธรรมเพื่อใช้ในการศึกษาเล่าเรียนพระธรรมวินัยของทั้งพระภิกษุสามเณร และเยาวชนประชาชนทั่วไปเพื่อเข้าศึกษาเล่าเรียนวิชาพระพุทธศาสนา นอกจากนี้แล้วยังมีอาคารเรียนระดับอุดมศึกษาหลักสูตรปริญญาตรี ซึ่งเป็นหน่วยวิทยบริการของมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาลัยสงฆ์นครสวรรค์ เพื่อรับนิสิตนักศึกษาที่จบชั้นมัธยมปีที่ ๖ เข้ามาศึกษาต่อในระดับปริญญาตรี ซึ่งทำให้เกิดความสะดวกในระดับหนึ่งที่ไม่ต้องเดินทางไปศึกษาหาความรู้ไกลบ้าน เป็นการประหยัดค่าใช้จ่ายของนักเรียนและผู้ปกครอง และนอกจากความพร้อมในสถานศึกษาและวัสดุการเรียนการสอนแล้ว การสร้างสรรค์สภาพแวดล้อมในสถานที่การศึกษา เพื่อความเป็นสัปปายะในการเรียนการสอน ก็มีส่วนสำคัญในการที่จะพัฒนาในด้านการมีสมาธิในการศึกษาเล่าเรียนเพื่อให้เกิดสติปัญญา จึงปรับปรุงสิ่งแวดล้อมต่างๆ ดังนี้

๑. ปูปลูกสร้างสวนหย่อมบริเวณคลองสวนหมาก เพื่อเป็นการปรับปรุงภูมิทัศน์และใช้เป็นที่พักผ่อนหย่อนใจของพระภิกษุสามเณร และประชาชนทั่วไป ซึ่งมีพื้นที่ใช้สอย ๔๕๐ ตารางเมตร จำนวน ๕๗๐,๐๐๐ บาท สร้างเมื่อปี พ.ศ. ๒๕๕๒

๒. ปูปลูกสร้างสวนหย่อมภายในเขตสังฆาวาส เพื่อใช้เป็นสถานที่พักผ่อนหย่อนใจแก่พระภิกษุสามเณร รวมทั้งอุบาสกอุบาสิกาและประชาชนทั่วไป เพื่อให้เกิดความสบายใจ และทำให้เกิดศรัทธาในการที่จำประพฤติปฏิบัติธรรมต่อไป สร้างเมื่อปี พ.ศ. ๒๕๕๔

๓. ในปี พ.ศ. ๒๕๕๗ ได้ปลูกสร้างสวนหย่อมขึ้นอีก ๑ แห่ง ที่บริเวณรอบพระอุโบสถ และอาคารเรียน เพื่อใช้เป็นสถานที่พักผ่อนหย่อนใจของพระภิกษุสามเณร และประชาชนทั่วไป ซึ่งมีค่าใช้จ่ายในการปลูกสร้างทั้งสิ้น ๓๕,๐๐๐ บาท

๔. ปรับพื้นที่ถมดินบริเวณสนามฟุตบอลของโรงเรียนวัดพระบรมธาตุ และปลูกสร้างสนามหญ้า สิ้นค่าใช้จ่ายทั้งสิ้น ๓๕,๐๐๐ บาท เมื่อปี พ.ศ. ๒๕๔๙

๕. จัดปลูกสวนสมุนไพรบนพื้นที่ จำนวน ๒ งาน โดยจัดสร้างรั้วล้อมรอบสวน โดยมีหลังคาสแลนที่คลุม มีค่าใช้จ่ายทั้งสิ้น ๑๐,๐๐๐ บาท เมื่อปี พ.ศ. ๒๕๔๙

๖. บูรณะศาลาการเปรียญ โดยการยกพื้นให้สูงขึ้นจากเดิม ๒.๖ เมตร โดยที่ชั้นบนได้ต่อเติมเพิ่มเป็น ๓ จั่ว เปลี่ยนจากฝาเหล็กดัด มาเป็นฝาเพี้ยมทำด้วยไม้สักทองทั้งหลัง เพื่อใช้เป็นพิพิธภัณฑสถานบ้านนครชุม ซึ่งชั้นล่างได้ก่ออิฐถือปูน สำหรับพื้นได้ปูด้วยหินอ่อนอย่างดี เพื่อใช้เป็นที่พักในการปฏิบัติธรรม มีห้องน้ำในตัวอาคารจำนวน ๑๒ ห้อง ซึ่งพื้นที่ในการใช้สอยทั้งสองชั้น รวม ๑,๐๐๐ ตารางเมตร ซึ่งมีค่าใช้จ่ายทั้งหมดรวม ๕,๐๐๐,๐๐๐ บาท ในปี พ.ศ. ๒๕๔๘.

จะเห็นได้ว่าการสร้างสิ่งแวดลอมต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา ยังเป็นการอนุรักษ์วัฒนธรรมความเป็นอยู่ของชาวบ้านนครชุมที่ได้สืบทอดกันมาอย่างยาวนาน วัดพระบรมธาตุจากหลักฐานทางประวัติศาสตร์เป็นวัดที่พระยาสิทธิไชยศรีเป็นผู้ที่ได้จัดสร้างวัดนี้ขึ้นมา และยังได้นำเอาพระบรมสารีริกธาตุมาบรรจุไว้ยังสถานที่แห่งนี้อีกด้วย และยังคงมีวัฒนธรรมประเพณีที่ดงามยังคงสืบทอดมาถึงปัจจุบัน เป็นสิ่งที่เยาวชนควรศึกษาเรียนรู้ได้อีกทางหนึ่งด้วย

นอกจากนี้แล้วการบูรณปฏิสังขรณ์สถานที่ในด้านอื่น ๆ เช่น การบูรณะพระบรมมณฑลเจดีย์ซึ่งเป็นที่บรรจุพระบรมสารีริกธาตุ โดยการทาสีทองอร่าม ปิดทองฉัตร และปูพื้นโดยรอบองค์พระบรมธาตุเจดีย์ มีความกว้างด้านละ ๓ เมตร ซึ่งเป็นหินแกรนิตอย่างดี พร้อมกันนั้นยังได้ติดตั้งรั้วอัลลอยสูง ๑.๕ เมตร ที่บริเวณรอบองค์พระบรมธาตุตั้งกระถางปลูกบัวจำนวน ๒๘ กระถาง กระถางรูป ๑๖ กระถาง อ่างน้ำพุ ๔ ทิศ เสาหงส์สูง ๒.๕ เมตร ทั้ง ๔ ทิศ เพื่อความสง่างามแก่องค์พระบรมธาตุและเป็นที่น่าเลื่อมใสของพุทธศาสนิกชน ที่ได้เดินทางมากราบไหว้องค์พระบรมธาตุ สิ้นค่าบูรณะทั้งสิ้น ๒,๔๕๐,๐๐๐ บาท

การปรับปรุงด้านอื่น เช่น การปรับปรุงวิหารครอบองค์พระบรมธาตุมีค่าใช้จ่ายในการบูรณะทั้งสิ้น ๘๙๗,๐๐๐ บาท การปรับปรุงเครื่องเสียงภายในอาคารพิพิธภัณฑ ๖๘,๕๐๐ บาท การบูรณะวิหาร ๓๐,๐๐๐ บาท การสร้างบ่อกักเก็บไขมันและที่ล้างจาน ๕๐,๐๐๐ การสร้างอาคารควบคุมระบบจ่ายน้ำประปา ๕๐๐,๐๐๐ บาท การบูรณะศาลาธรรมสังเวช โดยต่อหลังคาออกมาจากหลังเดิมเป็นโครงเหล็กอย่างดี ๑๒๐,๐๐๐ บาท การบูรณะศาลาอเนกประสงค์ ๖๕,๐๐๐ บาท เป็นต้น

จากการศึกษาข้อมูลในด้านประวัติและผลงานของพระราชวรเมธี, ดร. (วีระ วรปณโย) ซึ่งได้มีส่วนสำคัญในด้านการศึกษาสงเคราะห์ โดยการสนับสนุนส่งเสริมให้เกิดการพัฒนาเด็กและเยาวชนทั้งในด้านของการอบรมสั่งสอนและการแนะนำ การเปิดโอกาสให้เยาวชนได้โอกาสเข้าเพื่อศึกษาเรียนรู้หลักธรรม เพื่อที่จะสามารถนำไปประพฤติปฏิบัติให้ถูกต้องตามทำนองคลองธรรม การฝึกฝนอบรมเยาวชนให้ประพฤติปฏิบัติธรรมตั้งแต่วัยเยาว์ ซึ่งถือได้ว่าเป็นการปลูกฝังด้านคุณธรรมและจริยธรรม ซึ่งในการพัฒนาจะต้องใช้เวลา และการสร้างภูมิคุ้มกันให้กับเยาวชนทั้งในด้านของสิ่งแวดล้อมในด้านต่างๆ ทั้งจากบุคคล ทั้งทางด้านเศรษฐกิจและสังคม การพัฒนากายด้วยหลักของปัจจัยสี่ การฝึกฝนทางด้านจิตใจด้วยการให้เยาวชนได้ศึกษาเรียนรู้หลักพุทธธรรมและการประพฤติปฏิบัติธรรม ซึ่งต้องใช้ความอดทนและความเสียสละเพื่อให้เยาวชนได้เป็นคนดีของสังคม เป็นเยาวชน

ที่มีความคิดที่ดีเป็นเหตุเป็นผล สามารถที่จะแยกแยะสภาวะธรรมที่เกิดขึ้นในปัจจุบัน และสามารถที่จะแก้ไขปัญหาดังกล่าว ทั้งที่เกิดขึ้นกับตนเองและสังคมได้ โดยอาศัยหลักธรรมทางพระพุทธศาสนา ให้เป็นแสงสว่างในการดำเนินชีวิตได้อย่างมีความสุขตามสมควรแก่ฐานะของแต่ละบุคคล โดยอาศัยพื้นฐานแห่งการพัฒนาให้เป็นไปตามหลักภาวะนา ๔ กล่าวคือ

๑. ด้านกายภาวนา มีการสนับสนุนส่งเสริมในเรื่องดังต่อไปนี้

๑) รมรงค์และมติจากกรรมการสถานศึกษาให้นำขนมกรูบกรอบ (ขนมขยยะ) และน้ำอัดลมมาขายในโรงเรียน เพื่อให้เยาวชนปลอดภัยจากโรคร้ายต่างๆ ที่จะเกิดขึ้นจากการรับประทานขนมแบบนี้ เพื่อให้เยาวชนได้รับการพัฒนากายอย่างแท้จริง

๒) ให้จัดกายภาพของโรงเรียนที่เป็นกรรมการสถานศึกษาให้สะอาด ปลอดภัย และเหมาะสมแก่การเรียนรู้

๓) ให้พัฒนาปรับปรุงโรงอาหาร อาคาร หอพักห้องส้วม ให้สะอาดพร้อมใช้ ทำให้นักเรียนและคุณครูมีสุขอนามัยที่ดี

๔) จัดสิ่งแวดล้อมของโรงเรียนให้เอื้อต่อการเรียนรู้

๒. ด้านศิลปภาวนา มีการสนับสนุนส่งเสริมในเรื่องดังต่อไปนี้

๑) เสนอเป็นนโยบายของโรงเรียนต่างๆ ในเขตพื้นที่การศึกษา ตามบทบาทหน้าที่ของกรรมการเขตโรงเรียนศึกษารักษาศิล ๕

๒) โครงการรับศิลป ๕ แปลหน้าเสาธง

๓. ด้านจิตภาวนา มีการสนับสนุนส่งเสริมในเรื่องดังต่อไปนี้

๑) จัดกิจกรรมค่ายพุทธบุตร

๔. ด้านปัญญาภาวนา มีการสนับสนุนส่งเสริมในเรื่องดังต่อไปนี้

๑) จัดโครงการปฏิบัติธรรม

ขณะเดียวกันยังมีโครงการพัฒนาตามหลักภาวะนา ๔ ที่กำลังทำดำเนินการอย่างต่อเนื่องอยู่ในปัจจุบันคือโครงการสุขภาพดีวิถีไทย วิถีธรรม ซึ่งได้เป็นวิทยากรอบรมระดับประเทศได้จัดอบรมชาวบ้านในชุมชนเทศบาลนครชุมโดยมี ๕ กลุ่ม ได้แก่

๑. อนามัยในชุมชนบ้านนครชุม

๒. อ ส ม. ในชุมชนบ้านนครชุม

๓. ผู้นำชุมชนบ้านนครชุม

๔. โรงเรียนในชุมชนบ้านนครชุม

๕. วัดในชุมชนบ้านนครชุม

๖. โครงการจัดการศึกษาทั้งโรงเรียน

๗. จัดส่งพระธรรมวิทยากรไปประจำที่โรงเรียนสาธิตวัดพระบรมธาตุ

๘. โครงการพาน้องเข้าวัด

๙. โครงการสุขภาพดีวิถีธรรมวิถีไทย

กล่าวโดยสรุปโครงการที่พระราชวรเชษฐา, ดร. (วีระ วรปณฺโณ) ขับเคลื่อนและสามารถประเมิณผลจากการดำเนินการได้อย่างเป็นรูปธรรมในการบริหารกิจการคณะสงฆ์ด้านการศึกษาสงเคราะห์นั้น ประกอบด้วย โครงการโรงเรียนรักษาศิล ๕ โครงการสุขภาพดีวิถีธรรมวิถีไทย โครงการ

โรงเรียนวิสุทธิพุทธ โครงการพาน้องเข้าวัด ซึ่งจะเห็นได้ว่าในทุกวันพระนั้นจะมีเด็กและเยาวชนได้ผลัดเปลี่ยนกันมาปฏิบัติธรรมกันที่วัดเป็นประจำตลอดทั้งปี โดยเฉพาะอย่างยิ่งในวันสำคัญทางพระพุทธศาสนาที่วัดได้จัดขึ้น ถือเป็นการดึงเยาวชนให้เข้าวัดฟังธรรม เป็นการประพฤติปฏิบัติดีต่อตนเอง และทำให้เกิดผลดีต่อสังคม สามารถที่จะอยู่ร่วมกันในสังคมโดยไม่ก่อให้เกิดความเดือดร้อนด้วยการรณรงค์ให้ทุกคนร่วมกันรักษาศีล ๕

สำหรับโครงการพาน้องเข้าวัดนั้นได้จัดให้พระภิกษุผู้มีความรู้ ความสามารถได้ไปแนะนำหลักธรรมต่างๆ เพื่อเป็นการสร้างเสริมด้านสติปัญญาให้แก่เยาวชน และยังได้จัดให้มีการตอบปัญหาธรรมแก่เด็กและเยาวชน ถ้าใครสามารถตอบปัญหาได้ก็จะมีรางวัลหรือสนับสนุนทุนการศึกษา ซึ่งทำให้เด็กๆ เกิดความสนุกและมีความสนใจในหลักธรรมมากยิ่งขึ้น

พระราชวรเมธี, ดร. (วีระ วรพลโย) ถือเป็นพระนักพัฒนาและให้กาสันับสนุนช่วยเหลือ หรือสังเคราะห์ให้กับชุมชนและสังคม ทั้งนี้ตั้งแต่ได้เป็นเจ้าอาวาสวัดพระบรมธาตุพระอารามหลวง พระอารามหลวง วัดได้มีการพัฒนาเปลี่ยนแปลงไปมาก จากที่เคยเป็นวัดที่ดูรกรกรมึงเย็บสังัด ก็ได้มีการปรับปรุงเปลี่ยนแปลงวัดในด้านของการจัดสถานที่ให้เป็นระเบียบเรียบร้อย มองดูแล้วอาณาบริเวณของวัดเป็นสถานที่กว้างขวาง สวยสะอาด และเป็นที่สะดุดตาแก่ผู้ที่ได้พบเห็น พร้อมกันนั้นยังได้จัดให้มีสถานที่พักผ่อนหย่อนใจแก่พระภิกษุและสามเณรและผู้ที่ลี้ภัยไปกราบไหว้เจดีย์ที่บรรจุพระบรมธาตุที่ข้างในได้บรรจุพระบรมสารีริกธาตุ พร้อมกันนั้นยังได้จัดการฝึกอบรมเยาวชนของโรงเรียนวชิรปราการวิทยาคมให้เป็นมัคคุเทศก์น้อยคอยแนะนำให้ความรู้เกี่ยวกับสถานที่ท่องเที่ยว ความสำคัญทางโบราณคดี ซึ่งจะทำให้เยาวชนเป็นผู้ที่มีความรู้ในเรื่องของประวัติศาสตร์ท้องถิ่นรวมถึงความเป็นมาต่างๆ อีกทั้งผลในทางอ้อมยังได้ศึกษาเรียนรู้ด้านภูมิปัญญาไทยในสมัยโบราณ ทั้งยังจะได้เรียนรู้ในเรื่องของการที่จะดูแลโบราณสถานให้ดำรงอยู่ต่อไปได้อย่างยาวนาน