



บทบาทพระสงฆ์ในการพัฒนาชุมชน อำเภอหล่มสัก จังหวัดเพชรบูรณ์
THE ROLE OF BUDDHIST MONKS TOWARD COMMUNITY
DEVELOPMENT LOM SAK DISTRICT, PHETCHABUN PROVINCE

พระประเสริฐ ปริญาโน (จันทร์เกิด)

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษา
ตามหลักสูตรปริญญาพุทธศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์
บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
พุทธศักราช ๒๕๕๘

สารบัญ (ชั่วคราว)

เรื่อง	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย	ก
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	ข
กิตติกรรมประกาศ	จ
สารบัญ	ฉ
คำอธิบายสัญลักษณ์และคำย่อ	ซ
บทที่ ๑ บทนำ	๑
๑.๑ ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	๑
๑.๒ วัตถุประสงค์ของการวิจัย	๔
๑.๓ ปัญหาที่ต้องการทราบ	๔
๑.๔ ขอบเขตการวิจัย	๔
๑.๕ สมมติฐานการวิจัย	๕
๑.๖ นิยามศัพท์ที่ใช้ในการวิจัย	๖
๑.๗ ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	๖
บทที่ ๒ แนวคิด ทฤษฎี และงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	๗
๒.๑ แนวคิดและทฤษฎีที่เกี่ยวกับบทบาท	๗
๒.๒ แนวคิดและทฤษฎีที่เกี่ยวกับบทบาทของพระสงฆ์	๒๑
๒.๓ แนวคิดทฤษฎีเกี่ยวกับการพัฒนาชุมชน	๓๒
๒.๔ บทบาทพระสงฆ์กับการพัฒนาชุมชน	๔๕
๒.๕ งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	๕๗
๒.๖ กรอบแนวคิดในการวิจัย	๗๔
บทที่ ๓ วิธีดำเนินการวิจัย	๗๕
๓.๑ รูปแบบการวิจัย	๗๕
๓.๒ ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	๗๕
๓.๓ เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	๗๘
๓.๔ การเก็บรวบรวมข้อมูล	๗๘
๓.๕ การวิเคราะห์ข้อมูลและสถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์	๗๙

สารบัญ (ต่อ)

เรื่อง	หน้า
บทที่ ๔ ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	
๔.๑ ข้อมูลทั่วไป	
๔.๒ ผลการวิเคราะห์ความคิดเห็นของประชาชนที่มีต่อบทบาทพระสงฆ์ในการพัฒนาชุมชน อำเภอหล่มสัก จังหวัดเพชรบูรณ์	
๔.๓ ผลการเปรียบเทียบความคิดเห็นของประชาชนที่มีต่อบทบาทพระสงฆ์ในการพัฒนาชุมชน อำเภอหล่มสัก จังหวัดเพชรบูรณ์	
๔.๔ ปัญหาอุปสรรค และข้อเสนอแนะบทบาทพระสงฆ์ในการพัฒนาชุมชน อำเภอหล่มสัก จังหวัดเพชรบูรณ์	
บทที่ ๕ สรุป อภิปราย และข้อเสนอแนะ	
๕.๑ สรุปผลการวิจัย	
๕.๒ อภิปรายผล	
๕.๓ ข้อเสนอแนะ	
บรรณานุกรม	
ภาคผนวก	
ประวัติผู้วิจัย	

บรรณานุกรม (ชั่วคราว)

๑. ภาษาไทย :

ก. เอกสารชั้นปฐมภูมิ (Primary Sources)

มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย. พระไตรปิฎกภาษาไทย ฉบับมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย.
กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, ๒๕๓๙.

ข. เอกสารชั้นทุติยภูมิ (Secondary Sources)

(๑) หนังสือ :

จรัญ พรหมอยู่. ความเข้าใจเกี่ยวกับสังคมไทย. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์โอเดียนสโตร์, ๒๕๒๖.
ฉันทนา บรรพศิริโชติ หวันแก้ว. “ความเข้าใจเบื้องต้นเกี่ยวกับสันติวิธีและธรรมชาติของความขัดแย้ง
ในสังคมไทย”. นนทบุรี : สถาบันพระปกเกล้า, ๒๕๔๗.

ชัยวัฒน์ สถาอานันท์. สันติศึกษา/วิถีวัฒนธรรม. กรุงเทพมหานคร : เรือนแก้วการพิมพ์, ๒๕๓๙.

_____. อารมย์ชีวิต. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์ฟ้าเดียวกัน, ๒๕๔๖.

ธีรยุทธ บุญมี. Road Map ประเทศไทย. กรุงเทพมหานคร : สายธาร, ๒๕๔๗.

พระพรหมคุณาภรณ์ (ป.อ.ปยุตฺโต). มองสันติภาพโลกผ่านภูมิหลังอารยธรรมโลกาภิวัตน์. พิมพ์ครั้งที่
ที่ ๓. กรุงเทพมหานคร : พิมพ์สวย, ๒๕๔๘.

พระธรรมปิฎก (ป.อ.ปยุตฺโต). การศึกษากับการวิจัยเพื่ออนาคตของประเทศไทย. พิมพ์ครั้งที่ ๒
(ปรับปรุง). กรุงเทพมหานคร : กองทุนวัฒนธรรม, ๒๕๔๑.

_____. วิธีสันติภาพ. พิมพ์ครั้งที่ ๑. กรุงเทพมหานคร : สหธรรมิก, ๒๕๔๖.

พฤทธิสาด ชุมพล, ม.ร.ว. “สันติภาพภายใต้เงื่อนไขของความขัดแย้งทางสังคมและการเมือง”. ใน
มนุษย์กับสันติภาพ. (ศรีเพ็ญ ศุภพิทยากุล บรรณาธิการ). กรุงเทพมหานคร :
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, ๒๕๔๓.

รอฮีม ปรามาส. สงครามอนาคตและนวัตกรรมทางการทหาร. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์มติชน,
๒๕๔๗.

(๒) วิทยานิพนธ์ :

กษิรา เทียนส่องใจ. “การศึกษาวิเคราะห์ภัยอันตรายเพื่อจัดการความขัดแย้งในสังคมไทยปัจจุบัน”.

วิทยานิพนธ์พุทธศาสตรมหาบัณฑิต. สาขาวิชาพระพุทธศาสนา, บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, ๒๕๕๐.

ชลกร เทียนส่องใจ. “การเจรจาไกล่เกลี่ยคนกลางเชิงพุทธ: หลักการและเครื่องมือสำหรับ การ
จัดการความขัดแย้ง”. วิทยานิพนธ์ปริญญาพุทธศาสตรดุษฎีบัณฑิต. บัณฑิตวิทยาลัย :
มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, ๒๕๕๔.

บรรณานุกรม (ชั่วคราว) (ต่อ)

- ทองอินทร์ พรหมรินทร์. “การศึกษาสันติวิธีของพระพิมลธรรม (อาจ อาสภมหาเถร)”. **วิทยานิพนธ์พุทธศาสตร์มหาบัณฑิต**. สาขาวิชาพระพุทธศาสนา, บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, ๒๕๕๑.
- พระครูวิชัยพัฒนารณ (วิชา วิชโย). “บทบาทพระสงฆ์ในการเผยแผ่พระพุทธศาสนาในอำเภอ โพธาราม จังหวัดราชบุรี”. **วิทยานิพนธ์พุทธศาสตร์มหาบัณฑิต**. บัณฑิตวิทยาลัย : มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, ๒๕๕๔.
- พระบุญเรือง จิตธมโม (สุทธิชัย). “การศึกษาเชิงวิเคราะห์ภาวะผู้นำในพระพุทธศาสนา : ศึกษาเฉพาะกรณีแก้ปัญหาของพระพุทธเจ้า”. **วิทยานิพนธ์ศาสนศาสตร์มหาบัณฑิต**. บัณฑิตวิทยาลัย : มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย, ๒๕๕๙.
- พระมหากำพล คุณงกโร. **ศึกษามหาบัณฑิต**. ศึกษาบทบาทของพระสงฆ์ในการอบรมจริยธรรมแก่เยาวชนในอำเภอบางกรวย จังหวัดนนทบุรี. บัณฑิตวิทยาลัย : มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, ๒๕๕๓.
- พระมหาหรรษา ธมฺมหาโส. “รูปแบบการจัดการความขัดแย้งโดยพุทธสันติวิธี: ศึกษาวิเคราะห์กรณีลุ่มน้ำแม่ตาช้าง จ.เชียงใหม่”. **วิทยานิพนธ์พุทธศาสตร์ดุษฎีบัณฑิต**. สาขาวิชาพระพุทธศาสนา, บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, ๒๕๕๗.
- พระมหาวิเชียร ชันทองดี. “บทบาทของพระพุทธศาสนากับการพัฒนาชุมชน ศึกษาเฉพาะกรณีพระครูวิศาลเขมคุณ วัดพิชโสภาราม อำเภอเขมราฐ จังหวัดอุบลราชธานี”. **วิทยานิพนธ์ศิลปศาสตร์มหาบัณฑิต**. บัณฑิตวิทยาลัย : มหาวิทยาลัยเกริก, ๒๕๕๗.
- พระมหาวิระชัย ชยวีโร (มิตะสิทธิ์). “พุทธจริยศาสตร์กับปัญหาการเปิดบ่อนการพนันในประเทศไทย”. **วิทยานิพนธ์พุทธศาสตร์มหาบัณฑิต**. บัณฑิตวิทยาลัย : มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, ๒๕๕๗.
- พระมหาสมเดช ศรีลางัด. “การศึกษาเปรียบเทียบแนวความคิดทางการปกครองของพระพุทธศาสนาและของอริสโตเติล”. **วิทยานิพนธ์อักษรศาสตร์มหาบัณฑิต**. สาขาวิชาศาสนาเปรียบเทียบ. บัณฑิตวิทยาลัย : มหาวิทยาลัยมหิดล, ๒๕๕๔.
- พระมหาสมปอง จนทวโส (ยุ้งรัมย์), “ธรรมชาติของมนุษย์ในพุทธปรัชญาเถรวาทกับปรัชญาของอริสโตเติล”. **วิทยานิพนธ์พุทธศาสตร์มหาบัณฑิต**. (สาขาวิชาปรัชญา, บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย), ๒๕๕๘.
- วิเชียร เจนจบเขต. “บทบาทของพระสังฆาธิการในการพัฒนาวิถีชีวิตไทยใน จังหวัดนครปฐม”. **วิทยานิพนธ์ศิลปศาสตร์มหาบัณฑิต**. บัณฑิตวิทยาลัย : มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม, ๒๕๕๗.
- สฤกษ์ ธาราชญูธร. “การศึกษาเรื่องพุทธานุภาพ”. **วิทยานิพนธ์ศาสนศาสตร์มหาบัณฑิต**. บัณฑิตวิทยาลัย : มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย, ๒๕๕๐.

บรรณานุกรม (ชั่วคราว) (ต่อ)

(๓) บทความในหนังสือพิมพ์/วารสาร :

พระมหากษัตริย์ ตรุณ, ดร. “พระพุทธศาสนากับการสร้างสันติภาพโลก”. ใน **บทความนักวิชาการทางพระพุทธศาสนา**. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, ๒๕๕๑.
สมหมาย สุภัสสร์. ศาสนาแห่งสันติภาพ. ทีมข่าวศาสนา **หนังสือพิมพ์ไทยรัฐ**, ๑๕ พ.ค. ๒๕๕๗.
สุรชาติ บำรุงสุข. “สงครามข้ามรัฐ-สงครามในรัฐ: จากสถานการณ์โลกถึงภาคใต้”. ใน **มติชนสุดสัปดาห์**, ฉบับที่ ๑๒๔๙.

(๔) สื่ออิเล็กทรอนิกส์ :

นักรัฐศาสตร์ชาวอเมริกัน ได้นำเสนอแนวคิด เรื่อง "การปะทะกันของอารยธรรม" (The Clash of Civilizations) ดูเพิ่มเติมใน วารสาร Foreign Affairs ฉบับ Summer ๑๙๙๓
<<http://www.zmag.org/terrorframe.htm> ๒๒๑๑๔๔release date CPMPWBContents P. Member P>.

นิตี เอียวศรีวงศ์. เกี่ยวกับประเด็น “การค้าเสรี: ใครได้ใครเสีย” ได้
ที่ <http://www.midnightuniv.org/midnight๒๕๔๔/newpage๓.html>, [๑๕ January ๒๐๑๕].

พระไพศาล วิสาโล. “โลกกับธรรมแยกจากกันไม่ได้”, (Online), accessed [๖ July ๒๐๐๗].
Available from [http://www.budnet.info/webboard/view.php?category=](http://www.budnet.info/webboard/view.php?category=textb&wb_id=๒๗)
[textb&wb_id=๒๗](http://www.budnet.info/webboard/view.php?category=textb&wb_id=๒๗).

เสาวนีย์ ธรรมสถิตติ, “เหตุผลที่ต้องต่อต้านพืช GMO”, ใน มติชนสุดสัปดาห์ (๑๗ กันยายน ๒๕๕๗) ;
๒๘. [http://www.matichon.co.th/weekly/weekly.phpsrctag=๐๔๑๕๑๗๐๙๕๗&](http://www.matichon.co.th/weekly/weekly.phpsrctag=๐๔๑๕๑๗๐๙๕๗&srcday=๒๐๐๔/๐๙/๑๗&search=no)
[srcday=๒๐๐๔/๐๙/๑๗&search=no](http://www.matichon.co.th/weekly/weekly.phpsrctag=๐๔๑๕๑๗๐๙๕๗&srcday=๒๐๐๔/๐๙/๑๗&search=no)>, [๑๕ January ๒๐๑๕].

<http://www.komchadluek.net/detail/๒๐๑๑๐๓๐๔/๙๐๕๖๕.html>accessed, [๑๐ January ๒๐๑๕].

๒. ภาษาอังกฤษ :

Allport. Gordon W. **Pattern and growth in personality**. New York : Holt. Rinehart and Winston. 1964.

Edward, Allen L. **Statistical Methods for the Behavioral Science**. New York, Rinehart and Co.Inc., 1954.

H.s.s.Nissanka. **Buddhist Psychotherapy**. New Delhi. Vikas publishing House pvtltd, 1998.

Sasse, **Connie R. Person to Person**, Texas : Chas A. Bennett Co.Inc, 1978.

Thoresten Sellin, **Culture Conflict and Crime**, New York: Social Science Research Council, 1938.



แบบสอบถามเพื่อการวิจัย
เรื่อง บทบาทพระสงฆ์ในการพัฒนาชุมชน อำเภอหล่มสัก จังหวัดเพชรบูรณ์

คำชี้แจง :

๑. การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาบทบาทพระสงฆ์ในการพัฒนาชุมชน อำเภอหล่มสัก จังหวัดเพชรบูรณ์ อันจะเป็นประโยชน์สามารถใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาชุมชนของพระสงฆ์แก้ไขปัญหาอุปสรรคและระบบพัฒนาชุมชนต่อไป

๒. แบบสอบถามชุดนี้แบ่งออกเป็น ๓ ตอน คือ

ตอนที่ ๑ เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ ๒ เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับบทบาทพระสงฆ์ในการพัฒนาชุมชน อำเภอหล่มสัก จังหวัดเพชรบูรณ์

ตอนที่ ๓ ข้อคิดเห็นถึงปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะแนวทางการพัฒนาชุมชนของพระสงฆ์ในชุมชน อำเภอหล่มสัก จังหวัดเพชรบูรณ์

๓. ข้อมูลจากแบบสอบถามของท่าน ผู้ศึกษาจะถือว่าเป็นความลับที่สุดและไม่มีผลกระทบกระเทือนต่อบทบาทพระสงฆ์ในการพัฒนาชุมชนของท่านแต่อย่างใด

๔. เมื่อท่านตอบแบบสอบถามเสร็จแล้ว กรุณาตรวจสอบอีกครั้งว่าท่านได้ตอบแบบสอบถามครบทุกขั้นตอนแล้วหรือ แบบสอบถามที่ตอบทุกข้อท่านนั้นจะเป็นแบบสอบถามที่สมบูรณ์และใช้ได้

ขอขอบพระคุณให้ความร่วมมือในการตอบแบบสอบถามของท่าน

ขอขอบพระคุณ

(พระประเสริฐ ปริญาโณ)

นิสิตพุทธศาสตรมหาบัณฑิต

มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาลัยสงฆ์นครสวรรค์

ตอนที่ ๑ ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

๑. เพศ

() ชาย

() หญิง

๒. อายุ

() ๒๐ - ๓๐ ปี

() ๓๑ - ๔๐ ปี

() ๔๑ - ๕๐ ปี

() ๕๑ - ๖๐ ปี

() ๖๑ - ๗๐ ปี

๓. ระดับการศึกษา

() ประถมศึกษา

() มัธยมศึกษาตอนต้น/ตอนปลาย

() ประกาศนียบัตรวิชาชีพ/วิชาชีพชั้นสูง

()ปริญญาตรี

() ปริญญาโท

() สูงกว่าปริญญาโทขึ้นไป

๔. อาชีพ

() เกษตรกรรม

() รับจ้าง

() ค้าขาย

() พนักงานรัฐวิสาหกิจ

() ข้าราชการ/ข้าราชการบำนาญ บำนาญ

() อื่น ๆ โปรดระบุ

๕. รายได้ต่อเดือน

() ๓,๐๐๐ - ๖,๐๐๐ บาท

() ๖,๐๐๑ - ๙,๐๐๐ บาท

() ๙,๐๐๑ - ๑๒,๐๐๐ บาท

() ๑๒,๐๐๑ - ๑๕,๐๐๐ บาท

() ๑๕,๐๐๑ - ๑๖,๐๐๐ บาท

() มีรายได้ต่อเดือนเกินกว่า ๑๖,๐๐๐ บาท ขึ้นไป

ตอนที่ ๒ ความคิดเห็นของประชาชนที่มีต่อบทบาทพระสงฆ์ในการพัฒนาชุมชน อำเภอหล่มสัก
จังหวัดเพชรบูรณ์

ข้อ ที่	ข้อความ	ระดับความคิดเห็น				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
	๑. ด้านการจัดระเบียบสังคม					
๑	พระสงฆ์มีบทบาทสำคัญต่อการพัฒนาคุณภาพชีวิตของท่านด้านคุณธรรม จริยธรรม					
๒	พระสงฆ์สามารถถ่ายทอดความรู้เกี่ยวกับหลักธรรมคำสอนทางพุทธศาสนาเพื่อให้ท่านนำไปใช้ในการดำเนินชีวิตจริงได้					
๓	พระสงฆ์สามารถให้ความรู้กับท่านเกี่ยวกับการดำรงชีวิต					
๔	พระสงฆ์ปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีทำให้ท่านอยากปฏิบัติตามและนำไปเป็นแบบอย่างในการดำเนินชีวิต					
๕	พระสงฆ์เป็นแบบอย่างของชุมชน ในการดำเนินชีวิตแบบพอเพียง					
๖	พระสงฆ์ให้ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการพัฒนาทางด้านจิตใจ					
๗	พระสงฆ์ให้ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการพัฒนาทางด้านสิ่งแวดล้อม					
๘	พระสงฆ์ส่งเสริมให้ชาวบ้านมีความอดทน ขยันขันแข็งในการทำงาน					
๙	พระสงฆ์ให้ความรู้กับชาวบ้าน ทำให้ชาวบ้านมีความรอบรู้เฉลี่ยฉลาด ทนต่อเหตุการณ์					
๑๐	พระสงฆ์ส่งเสริมให้ชาวบ้านมีความคิดริเริ่ม และร่วมมือกันช่วยเหลือตนเอง					
	๒. ด้านการพัฒนาสังคม					
๑๑	พระสงฆ์สามารถเป็นผู้ประสานระหว่างประชาชนและหน่วยงานต่าง ๆ ให้เกิดความเข้าใจนำไปสู่การพัฒนาที่แท้จริงได้					
๑๒	พระสงฆ์เป็นแบบอย่างของชุมชนในการพัฒนาสังคม					

ข้อ ที่	ข้อความ	ระดับความคิดเห็น				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
๑๓	พระสงฆ์มีบทบาทเป็นผู้ส่งเสริม สนับสนุนให้ประชาชนในชุมชนได้ รับข้อมูล ข่าวสาร และความรู้อันมีประโยชน์ต่อชุมชนของท่าน					
๑๔	พระสงฆ์ปรับปรุง พัฒนาวัดโดยให้ประชาชนในชุมชนมีส่วนร่วมเสมอ					
๑๕	พระสงฆ์มีความเป็นนักพัฒนา คือ ชยัน ดูแลวัด และบริเวณโดยรอบให้มีความสะอาด มีสภาพแวดล้อมที่ดีเสมอ					
๑๖	พระสงฆ์จัดงานประเพณีประจำปีเพื่อส่งเสริมวัฒนธรรม					
๑๗	พระสงฆ์จัดเผยแผ่อบรมศีลธรรม และจริยธรรมให้กับชุมชน					
๑๘	พระสงฆ์ส่งเสริมการก่อสร้างที่อนุรักษศิลปวัฒนธรรมไทย					
๑๙	พระสงฆ์มีส่วนร่วมในการสอนศีลธรรมในโรงเรียน					
๒๐	พระสงฆ์แนะนำสั่งสอนประชาชนให้ตั้งอยู่ในศีลธรรมตามหลักธรรมคำสอนของพระพุทธศาสนา					
	๓. ด้านเศรษฐกิจ					
๒๑	พระสงฆ์ดำเนินการบริหารจัดการกิจการต่าง ๆ ภายในวัดตามหลักเศรษฐกิจ					
๒๒	พระสงฆ์สนับสนุนการดำเนินงานของนิคมเกษตรชุมชนเพื่อการพัฒนา					
๒๓	พระสงฆ์มีการจัดส่งเสริมการพัฒนาชุมชนด้วยการสนับสนุนตามนโยบายของชุมชน					
๒๔	พระสงฆ์ช่วยเหลือชาวบ้าน หรือชุมชนที่ขาดแคลนยากจนบนหลักธรรมแห่งการเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่					
๒๕	พระสงฆ์จัดวัดเป็นส่วนกลางในการส่งเสริมการพัฒนาอาชีพเสริมให้แก่ประชาชน					
๒๖	พระสงฆ์สนับสนุนการออม					
๒๗	พระสงฆ์สนับสนุนและส่งเสริมเกษตรแบบพึ่งพาตนเอง					

ข้อ ที่	ข้อความ	ระดับความคิดเห็น				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
๒๘	พระสงฆ์อบรมให้ความรู้ แนะนำการปลูกพืชเลี้ยงสัตว์					
๒๙	พระสงฆ์สนับสนุนให้มีการฝึกวิชาชีพต่าง ๆ ให้กับชาวบ้าน					
๓๐	พระสงฆ์สนับสนุนให้ชาวบ้านดำเนินชีวิตตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง					

ตอนที่ ๓ แบบสอบถามเกี่ยวกับปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะแนวทางการพัฒนาชุมชนของ
พระสงฆ์ในชุมชน อำเภอหล่มสัก จังหวัดเพชรบูรณ์

๓.๑ ด้านการจัดระเบียบสังคม

ปัญหา อุปสรรค.....

.....

.....

ข้อเสนอแนะ.....

.....

.....

๓.๒ ด้านการพัฒนาสังคม

ปัญหา อุปสรรค.....

.....

.....

.....

ข้อเสนอแนะ.....

.....

.....

.....

๓.๓ ด้านเศรษฐกิจ

ปัญหา อุปสรรค.....

.....

.....

.....

ข้อเสนอแนะ.....

.....

.....

.....



ประวัติผู้วิจัย

- ชื่อ : พระประเสริฐ ปริญาโณ (จันทร์เกิด)
- เกิด : พ.ศ. ๒๕๐๓ (ปีชวด)
- สถานที่เกิด : บ้านเลขที่ ๖ หมู่ที่ ๔ ตำบลบ้านโคก อำเภอเมือง จังหวัดเพชรบูรณ์ ๖๗๐๐๐
- การศึกษา : น.ธ.เอก วัดดอนดำรงธรรม จังหวัดชลบุรี
บ.ป.ส. วัดมหาธาตุ จังหวัดเพชรบูรณ์
พธ.บ. พุทธศาสตรบัณฑิต (สาขาวิชาพระพุทธศาสนา)
มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ห้องเรียนจังหวัดเพชรบูรณ์
- ที่อยู่ปัจจุบัน : วัดห้วยนา ตำบลบึงคล้า อำเภอหล่มสัก จังหวัดเพชรบูรณ์ ๖๗๑๑๐