

ชื่อวิทยานิพนธ์ : รูปแบบการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์เชิงบูรณาการของมหาวิทยาลัย
มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

ผู้วิจัย : นายกิริติ กมลประเทืองกร

ปริญญา : พุทธศาสตรดุษฎีบัณฑิต (รัฐประศาสนศาสตร์)

คณะกรรมการผู้ควบคุมวิทยานิพนธ์

: ผศ.ดร.เต็มศักดิ์ ทองอินทร์, พธ.บ., M.A., Ph.D. (Pol.Sc.)

: ศ.ดร.บุญทัน ดอกไธสง, B.A. (Pol.Sc.), M.A. (Pol.Sc.D.),
Ph.D. (Leadership/Human Behavior
with Specialization in Urban
Development)

วันที่สำเร็จการศึกษา : ๑๙ พฤศจิกายน ๒๕๕๘

บทคัดย่อ

การวิจัยฉบับนี้ มีวัตถุประสงค์ ๓ ประการ คือ ๑) เพื่อศึกษาสภาพการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ของมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ๒) เพื่อศึกษา แนวคิด ทฤษฎีและหลักพุทธธรรมในการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ และ ๓) เพื่อนำเสนอรูปแบบ การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์เชิงบูรณาการของมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย การวิจัยครั้งนี้เป็นการวิจัยเชิงคุณภาพ (Qualitative Research) โดยการสัมภาษณ์แบบ ชิงลึก (In-depth Interview) ผู้ทรงคุณวุฒิจำนวน ๓๐ รูป/คน และการสนทนากลุ่มเฉพาะ (Focus Group Discussion) โดยกลุ่มผู้เชี่ยวชาญจำนวน ๑๐ รูป/คน วิเคราะห์ข้อมูลโดยการวิเคราะห์ข้อมูลตามวัตถุประสงค์ของการวิจัย เขียนแบบพรรณนาวิเคราะห์ (Descriptive Analysis) และการวิเคราะห์เนื้อหา (Content Analysis)

ผลการวิจัยพบว่า

๑. การพัฒนา ทรัพยากร มนุษย์ใน มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย พบว่า มีการจัดฝึกอบรมเพื่อที่จะเสริมสร้างและเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมของ บุคลากรให้เป็นบุคคลที่มีความรู้ ความสามารถ มีทักษะ และเสริมประสบการณ์ ปัจจุบันมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย มี ประกาศและระเบียบที่เป็นมาตรฐานรองรับในเรื่องนี้อย่างเป็นรูปธรรม ถือเป็นการวางแผนที่ดีที่จะ สนับสนุนการพัฒนาทุนมนุษย์ให้กลายเป็นองค์กรที่จะมีความเข้มแข็งยิ่งขึ้นในอนาคต

๒. ทฤษฎีการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ของ Leonard Nadler คือ การพัฒนาทรัพยากร มนุษย์โดยการอบรม การศึกษาและการพัฒนา ซึ่งมีการจัดชุดของกิจกรรมอย่างเป็นระบบ เพื่อ ก่อให้เกิดการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมของบุคลากรในองค์กร และประสิทธิภาพการปฏิบัติงานสอดคล้อง กับหลักภาวนา ๔ เป็นหลักที่ว่าด้วยแนวทางแห่งการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ ด้านกายภาวนา คือ การ หมั่นพัฒนากายให้ก่อเกิดประโยชน์ สีสภาวนาเป็นการหมั่นฝึกกายวาจาให้เกิดความบริสุทธิ์ สะอาด จิตตภาวนาเน้นการทำให้จิตใจเกิดความใสบริสุทธิ์ สะอาด สงบนิ่งด้วยแนวทางแห่งสมาธิ และสุดท้าย

คือปัญญาภวณา หรือการเข้าถึง องค์ความรู้ที่ทำให้เกิดความเข้าใจที่ถูกต้องและ สมบูรณ์ที่สุดในสิ่งทั้งปวงตามที่มันเป็นจริงหรือแนวทางแห่งปัญญา

๓. รูปแบบการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์เชิงบูรณาการของมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัยนั้น จากการศึกษา พบว่า การพัฒนาด้านกายภาวนาเป็นการการฝึกพัฒนากายหรือฝึกสำรวมระวังกาย และหมั่นพัฒนากายให้ก่อเกิดประโยชน์ ขณะที่การพัฒนาด้านสี ลภาวนาจะเน้น พัฒนาพฤติกรรมทางกายและวาจาให้บริสุทธิ์ สะอาดตามแนวทางแห่งปาริสุทธิศีล ๔ ส่วนการพัฒนาด้านจิตตภาวนาเป็นการพัฒนาสมรรถภาพของจิตใจ ให้มีความเข้มแข็ง หนักแน่น มั่นคง และสุดท้ายการพัฒนา ด้านปัญญาภวณาเป็นการพัฒนาเพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจในระบบความสัมพันธ์ของสิ่งทั้งหลายที่อิงอาศัยและรู้เท่าทันความจริงของสังขารที่เปลี่ยนแปลงเป็นไปตามกฎของธรรมชาติ

ผลจากการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์เชิงบูรณาการของมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัยดังกล่าว ทำให้บุคลากรมีการให้ความสำคัญตั้งแต่การพัฒนาในเรื่อง ของการประพฤติปฏิบัติ พฤติกรรม เรื่องของสมาธิ ความตั้งใจเจตนา รวมถึงเจตจำนงที่จะกลายเป็นแรงจูงใจให้เกิดความเจริญงอกงามในตน ในองค์กร และในการกิจหน้าที่ที่แต่ละคนแต่ละฝ่ายรับผิดชอบ และที่สำคัญคือพัฒนาเป็นผู้ที่มีปัญญารู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงที่มีขึ้นในทุกห้วงเวลา

Dissertation Title: The Integrated Human Resources Development
Model of Mahachulalongkornrajavidyalaya University

Researcher: Mr.Kirati Kamolpratuengkorn

Degree: Doctor of Philosophy (Public Administration)

Dissertation Supervisory Committee:
Asst.Prof. Dr.Termsak Thong-in, B.A., M.A., Ph.D. (Pol.Sc.)
Prof.Dr. Boonthan Dokthaisong, B.A.(Pol.Sc.), M.A.(Pol.Sc.D.),
Ph.D. (Leadership/Human Behavior
with Specialization in Urban
Development)

Date of Graduation: 19 November 2015

ABSTRACT

The objectives of this research were: 1. to study generality of human resource development of Mahachulalongkornrajavidyalaya university (MCU); 2. to study concepts and theories including Buddhhadhamma concerning human resource development; and 3. to present model of the integrated human resource development of Mahachulalongkornrajavidyalaya university. The research is the Qualitative Research through in-depth interviewing 30 administrators and focus group discussion of 10 specialists in both Buddhism and human resource development. The data were analyzed in accordance with the research's objectives with the help of Descriptive Analysis and Content Analysis.

The findings of the study were as follows:

1. The human resource development of MCU was that there were several training programs in order to create and change personnel's behaviors and to drive personnel to gain knowledge and improve ability and skills for development of work, experiences and potential in working. In the current year, the MCU issues plans and rules in order to support the human resource development with the aim to strengthen the organization in the near future.

2. According to the objective two it was found that the training, education and development, being of systematic activities that result changing personnel's behaviours and effectiveness in work, consults to the Four Bhavanas

(Four Cultivations) which are regarded as the system for human resource development consisting of Kayabhavana (Physical Development) stands for physical development for benefits of oneself and others; Silabhavana (Moral Development) stands for the development of 5 precepts in order to purify physical and verbal aspects; Cittabhavana (Emotional Development) stands for the development of emotion that is to purify and concentrate one's mind with the help of Samadhi (Concentration); and Pannabhavana (Wisdom Development) stands for the development of wisdom that is to reach knowledge through training, education and development according to Nadler's theory.

3. The model of human resource development of MCU was that the human resource development consist of Kayabhavana which stands for physical development for benefits of oneself and others; Silabhavana stands for the development of 5 precepts in order to purify physical and verbal aspects; Cittabhavana stands for the development of emotion that is to purify and concentrate one's mind with the help of Samadhi; and Pannabhavana stands for the development of wisdom that is to reach knowledge through training, education and development. It also concludes the comprehension in the system of relationship between the things that depends on each other by nature and in reality of formation is always a changing in accordance with the law of nature.

The above mentioned the human resource development of the MCU, mostly personnel of the MCU has paid a great attention in performance, behavior, concentration and intention including to improve for one's goodness and greatness. And also it appears that there is a stress on the human resource development for the sake of encouraging personnel to gain knowledge and improve ability and skills for development of working experiences and potential in working. And the most important thing is that they see through the things' of changing which happens on every moment of daily life.

กิตติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จลุล่วงไปได้ด้วยดี ด้วยความเมตตาอนุเคราะห์ของคณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์อันประกอบด้วย ผศ.ดร.เต็มศักดิ์ ทองอินทร์ และ ศ.ดร.บุญทัน ดอกไธสง ที่กรุณาเสียสละอันมีค่า ช่วยตรวจสอบความถูกต้องทั้งด้านภาษา เนื้อหา ระเบียบวิธีวิจัย และเครื่องมือที่ใช้ในการดำเนินการวิจัยที่ผู้วิจัยมีข้อติดขัดให้กระจ่างสามารถทำงานจนบรรลุเป้าหมาย

ขอกราบขอบพระคุณและขอบคุณท่านผู้เชี่ยวชาญที่ตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือวิจัย ทั้ง ๕ ท่าน คือ พระศรีคัมภีรญาณ,รศ.ดร., พระครูปริยัติกิตติธำรง, ผศ.ดร., พระมหาสุทิตย์ อาภากรโร,ดร., รศ.ดร.อภินันท์ จันตะนี, และ ดร.บุษกร วัฒนบุตร และกราบขอบพระคุณและขอขอบคุณผู้ทรงคุณวุฒิและผู้เชี่ยวชาญในการสนทนากลุ่ม มา ณ ที่นี้ด้วย รวมทั้งผู้บริหารสถานศึกษาในสถาบันการศึกษาระดับอุดมศึกษาของมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัยทุกท่านที่ให้ข้อมูลอันเป็นประโยชน์แก่การทำวิทยานิพนธ์จนสำเร็จด้วยดี

ขอกราบขอบพระคุณและขอบคุณคณะกรรมการสอบประชาพิจารณ์ ทั้ง ๕ ท่าน คือ พระมหาญาณกฤต เสฏฐเมธี, ดร., ศ.ดร.จันทงค์ อติวัฒนสิทธิ์, ผศ.ดร.สุรพล สุยะพรหม, ผศ.ดร.เต็มศักดิ์ ทองอินทร์ และอาจารย์ ดร.อภิชาติ พานสุวรรณ ที่ได้เมตตาอนุเคราะห์ให้คำแนะนำที่เป็นประโยชน์ต่อการทำวิทยานิพนธ์จนสำเร็จด้วยดี

ขอกราบขอบพระคุณและขอบคุณคณะกรรมการสอบป้องกันวิทยานิพนธ์ ทั้ง ๕ ท่าน คือ พระครูสิริศิริรักษ์, ดร., รศ.ประณต นันทิยะกุล, ผศ.ดร.สุรพล สุยะพรหม, ศ.ดร.บุญทัน ดอกไธสง และ ผศ.ดร.เต็มศักดิ์ ทองอินทร์ ที่ได้เมตตาอนุเคราะห์ให้คำแนะนำที่เป็นประโยชน์ยิ่งต่อการทำวิทยานิพนธ์ให้สำเร็จด้วยดี

ท้ายที่สุด ขอขอบคุณ ผศ.ดร.สุรพล สุยะพรหม ผู้อำนวยการหลักสูตรบัณฑิตศึกษา สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ และสาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ และคณาจารย์ทุกท่าน ที่คอยให้กำลังใจและคำปรึกษาดีๆ ที่มอบให้ผู้วิจัยด้วยดีตลอดมา

คุณงามความดีของวิทยานิพนธ์ฉบับนี้ ผู้วิจัยขอมอบให้กับผู้มีพระคุณทุกๆ ท่าน โดยเฉพาะอย่างยิ่ง บิดา มารดา ครู อาจารย์ และเพื่อนร่วมชั้นที่เป็นกำลังใจสนับสนุนในทุกๆ เรื่อง ที่ได้ประสิทธิ์ประสาทวิชา และที่ร่วมกันสรรค์สร้างงานวิจัยฉบับนี้ให้แก่ผู้วิจัยจนประสบผลสำเร็จลุล่วงไปได้ด้วยดีทุกประการ

นายกิริติ กมลประเทืองกร

.....