

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย	ก
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	ค
กิตติกรรมประกาศ	จ
สารบัญ	ฉ
สารบัญตาราง	ซ
สารบัญแผนภาพ	ฐ
คำอธิบายสัญลักษณ์และคำย่อ	ฑ

บทที่ ๑ บทนำ

๑.๑ ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	๑
๑.๒ วัตถุประสงค์ของการวิจัย	๕
๑.๓ ปัญหาที่ต้องการทราบ	๕
๑.๔ ขอบเขตของการวิจัย	๖
๑.๕ นิยามศัพท์เฉพาะที่ใช้ในการวิจัย	๗
๑.๖ ประโยชน์ที่ได้รับจากการวิจัย	๘

บทที่ ๒ เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

๒.๑ แนวคิดและทฤษฎีเกี่ยวกับการบริหารจัดการ	๙
๒.๒ แนวคิดการบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	๒๓
๒.๓ แนวคิดการบริหารจัดการตามแนวพุทธธรรม	๔๑
๒.๔ ข้อมูลพื้นฐานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	๕๘
๒.๕ งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	๖๔
๒.๖ กรอบแนวคิดการวิจัย	๘๒

บทที่ ๓ วิธีดำเนินการวิจัย

๓.๑ รูปแบบการวิจัย	๘๔
๓.๒ ประชากร กลุ่มตัวอย่าง และผู้ให้ข้อมูลหลัก	๘๙
๓.๓ เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	๙๔
๓.๔ การเก็บรวบรวมข้อมูล	๑๐๔
๓.๕ การวิเคราะห์ข้อมูลและสถิติที่ใช้	๑๐๖

สารบัญ (ต่อ)

เรื่อง	หน้า
บทที่ ๔ ผลการวิจัย	
๔.๑ สภาพทั่วไปและปัญหาอุปสรรคในการจัดรูปแบบการบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ๑๐๙	
๔.๒ แนวคิด ทฤษฎี และหลักพุทธธรรมในการบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ๑๔๘	
๔.๓ ผลการวิเคราะห์ข้อมูลการพัฒนา รูปแบบการบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	
ตามหลักพุทธธรรมโดยใช้ระเบียบวิธีวิจัยแบบเทคนิคเดลฟาย (Delphi Technique) ๑๙๑	
๔.๔ องค์ความรู้ที่ได้รับจากการวิจัย ๒๘๓	
บทที่ ๕ สรุป อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	
๕.๑ สรุปผลการวิจัย ๒๙๗	
๕.๒ อภิปรายผลการวิจัย ๓๐๙	
๕.๓ ข้อเสนอแนะการวิจัย ๓๑๑	
บรรณานุกรม	๓๑๓
ภาคผนวก	
ภาคผนวก ก แบบสอบถาม/แบบสัมภาษณ์เพื่อการวิจัย ๓๒๓	
ภาคผนวก ข หนังสือขอความอนุเคราะห์ในการวิจัย ๓๘๙	
ภาคผนวก ค คุณภาพเครื่องมือ ๔๓๖	
ประวัติผู้วิจัย	๔๔๔

สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
๒.๑ แนวคิด และทฤษฎีการบริหารจัดการ	๒๑
๒.๒ แนวคิดการบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	๓๘
๒.๓ แนวคิดการบริหารจัดการตามแนวพุทธธรรม	๕๕
๒.๔ แนวคิดข้อมูลพื้นฐานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	๖๓
๒.๕ ผลการวิจัยที่เกี่ยวข้องกับรูปแบบการบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ตามหลักพุทธธรรม	๗๕
๓.๑ แสดงกลุ่มจำนวนตัวอย่าง	๙๐
๔.๑ จำนวนและร้อยละ ข้อมูลทั่วไป ของผู้ตอบแบบสอบถาม	๑๑๑
๔.๒ ภาพรวมค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับความเป็นจริงเกี่ยวกับ สภาพทั่วไปและปัญหาอุปสรรคในการจัดรูปแบบการบริหารจัดการศูนย์ พัฒนาเด็กเล็ก	๑๑๓
๔.๓ ภาพรวมค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับความเป็นจริงเกี่ยวกับ สภาพทั่วไปและปัญหาอุปสรรคในการจัดรูปแบบการบริหารจัดการศูนย์ พัฒนาเด็กเล็ก ด้านกายภาพ	๑๑๖
๔.๔ ภาพรวมค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับความเป็นจริงเกี่ยวกับ สภาพทั่วไปและปัญหาอุปสรรคในการจัดรูปแบบการบริหารจัดการศูนย์ พัฒนาเด็กเล็ก ด้านกิจกรรมพื้นฐานชีวิต	๑๑๘
๔.๕ ภาพรวมค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับความเป็นจริงเกี่ยวกับ สภาพทั่วไปและปัญหาอุปสรรคในการจัดรูปแบบการบริหารจัดการศูนย์ พัฒนาเด็กเล็ก ด้านการเรียนการสอน	๑๒๐
๔.๖ ภาพรวมค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับความเป็นจริงเกี่ยวกับ สภาพทั่วไปและปัญหาอุปสรรคในการจัดรูปแบบการบริหารจัดการศูนย์ พัฒนาเด็กเล็ก ด้านบรรยากาศและปฏิสัมพันธ์	๑๒๓
๔.๗ ภาพรวมค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับความเป็นจริงเกี่ยวกับ สภาพทั่วไปและปัญหาอุปสรรคในการจัดรูปแบบการบริหารจัดการศูนย์ พัฒนาเด็กเล็ก ด้านการจัดการ	๑๒๕
๔.๘ วิเคราะห์ตามความถี่ของผู้สัมภาษณ์ที่ได้กล่าวถึงสภาพทั่วไปในการจัด รูปแบบการบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็กด้านกายภาพ	๑๒๗
๔.๙ วิเคราะห์ตามความถี่ของผู้สัมภาษณ์ที่ได้กล่าวถึงปัญหาอุปสรรคในการจัด รูปแบบการบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็กด้านกายภาพ	๑๒๙
๔.๑๐ วิเคราะห์ตามความถี่ของผู้สัมภาษณ์ที่ได้กล่าวถึงสภาพทั่วไปในการจัด รูปแบบการบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็กด้านกิจกรรมพื้นฐานชีวิต	๑๓๑

สารบัญตาราง (ต่อ)

[illegible]

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่	หน้า
๔.๒๖ วิเคราะห์ตามความถี่ของผู้สัมภาษณ์ที่ได้กล่าวถึงการนำรูปแบบ การบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตามหลักพุทธธรรมที่มีองค์ประกอบพื้นฐาน หลักพุทธธรรมไตรสิกขา และการบริหารจัดการที่สัมพันธ์กันไปใช้ด้านการเรียนการสอน	๑๗๒
๔.๒๗ วิเคราะห์ตามความถี่ของผู้สัมภาษณ์ที่ได้กล่าวถึงการนำรูปแบบ การบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตามหลักพุทธธรรมที่มีองค์ประกอบพื้นฐาน หลักพุทธธรรมไตรสิกขา และการบริหารจัดการที่สัมพันธ์กันไปใช้ด้านบรรยากาศ และปฏิสัมพันธ์	๑๗๕
๔.๒๘ วิเคราะห์ตามความถี่ของผู้สัมภาษณ์ที่ได้กล่าวถึงการนำรูปแบบ การบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตามหลักพุทธธรรมที่มีองค์ประกอบพื้นฐาน หลักพุทธธรรมไตรสิกขา และการบริหารจัดการที่สัมพันธ์กันไปใช้ด้านการจัดการ	๑๗๘
๔.๒๙ รูปแบบการบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตามหลักพุทธธรรมที่นำหลักพุทธธรรม มาปรับใช้ในหลักการวางแผนการบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตามหลักพุทธธรรม ด้านกายภาพ	๑๙๔
๔.๓๐ รูปแบบการบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตามหลักพุทธธรรมที่นำหลักพุทธธรรม มาปรับใช้ในหลักการจัดการองค์การการบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตามหลัก พุทธธรรมด้านกายภาพ	๑๙๗
๔.๓๑ รูปแบบการบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตามหลักพุทธธรรมที่นำหลักพุทธธรรม มาปรับใช้ในหลักการเป็นผู้นำการบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตามหลักพุทธธรรม ด้านกายภาพ	๒๐๐
๔.๓๒ รูปแบบการบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตามหลักพุทธธรรมที่นำหลักพุทธธรรม มาปรับใช้ในหลักการประเมินผลการบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตามหลัก พุทธธรรมด้านกายภาพ	๒๐๓
๔.๓๓ รูปแบบการบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตามหลักพุทธธรรมที่นำหลักพุทธธรรม มาปรับใช้ในหลักการวางแผนการบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตามหลักพุทธธรรม ด้านกิจกรรมพื้นฐานชีวิต	๒๐๗
๔.๓๔ รูปแบบการบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตามหลักพุทธธรรมที่นำหลักพุทธธรรม มาปรับใช้ในหลักการจัดการองค์การการบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตามหลัก พุทธธรรมด้านกิจกรรมพื้นฐานชีวิต	๒๑๐
๔.๓๕ รูปแบบการบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตามหลักพุทธธรรมที่นำหลักพุทธธรรม มาปรับใช้ในหลักการเป็นผู้นำการบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตามหลักพุทธธรรม ด้านกิจกรรมพื้นฐานชีวิต	๒๑๔

สารบัญตาราง (ต่อ)

[illegible]

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่	หน้า
๔.๔๗ รูปแบบการบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตามหลักพุทธธรรมที่นำหลักพุทธธรรมมาปรับใช้ในหลักการเป็นผู้นำการบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตามหลักพุทธธรรมด้านการจัดการ	๒๕๘
๔.๔๘ รูปแบบการบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตามหลักพุทธธรรมที่นำหลักพุทธธรรมมาปรับใช้ในหลักการประเมินผลการบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตามหลักพุทธธรรมด้านการจัดการ	๒๖๒
๔.๔๙ (ร่าง) รูปแบบการบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตามหลักพุทธธรรมด้านกายภาพ	๒๗๑
๔.๕๐ (ร่าง) รูปแบบการบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตามหลักพุทธธรรมด้านกิจกรรมพื้นฐานชีวิต	๒๗๔
๔.๕๑ (ร่าง) รูปแบบการบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตามหลักพุทธธรรมด้านการเรียนการสอน	๒๗๖
๔.๕๒ (ร่าง) รูปแบบการบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตามหลักพุทธธรรมด้านบรรยากาศและภูมิทัศน์	๒๗๘
๔.๕๓ (ร่าง) รูปแบบการบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตามหลักพุทธธรรมด้านการจัดการ	๒๘๑
๔.๕๔ Matrix รูปแบบการบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตามหลักพุทธธรรม	๒๘๙

สารบัญแผนภาพ

แผนภาพที่	หน้า
๒.๑ กรอบทฤษฎีลำดับขั้นความต้องการของมนุษย์ของมาสโลว์	๑๗
๒.๒ โครงสร้างการบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	๖๒
๒.๓ กรอบแนวคิดการวิจัย	๘๓
๓.๑ ขั้นตอนของการดำเนินการวิจัย	๘๕
๓.๒ ขั้นตอนของการดำเนินการสร้างแบบสอบถาม	๙๖
๓.๓ ขั้นตอนของการดำเนินการสร้างแบบสัมภาษณ์เชิงลึก	๙๘
๓.๔ ขั้นตอนของการดำเนินการสร้างแบบสอบถามเทคนิคเดลฟาย	๑๐๑
๔.๑ สภาพทั่วไปและปัญหาอุปสรรคในการจัดรูปแบบการบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	๑๔๗
๔.๒ หลักการบริหารจัดการ และหลักพุทธธรรมที่เหมาะสมสำหรับการจัดรูปแบบ การบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตามหลักพุทธธรรม	๑๕๓
๔.๓ การนำเสนอรูปแบบการบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตามหลักพุทธธรรม	๑๖๒
๔.๔ ความสัมพันธ์ของรูปแบบการบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตามหลักพุทธธรรม	๑๘๑
๔.๕ รูปแบบการบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตามหลักพุทธธรรมด้านกายภาพ	๒๘๔
๔.๖ รูปแบบการบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตามหลักพุทธธรรมด้านกิจกรรมพื้นฐานชีวิต	๒๘๕
๔.๗ รูปแบบการบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตามหลักพุทธธรรมด้านการเรียนการสอน	๒๘๖
๔.๘ รูปแบบการบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตามหลักพุทธธรรมด้านบรรยากาศและ ปฏิสัมพันธ์	๒๘๗
๔.๙ รูปแบบการบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตามหลักพุทธธรรมด้านการจัดการ	๒๘๘