ภาคผนวก

ภาคผนวก ก.
หนังสือขอความอนุเคราะห์เก็บข้อมูลเพื่อการวิจัย

ภาคผนวก ข.
แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

แบบสอบถาม
เรื่อง : พุทธบูรณาการในการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์
ของโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา กลุ่ม ๔

<u>คำชี้แจง</u>

๑. แบบสอบถามนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาวิจัยเรื่อง “พุทธบูรณาการในการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ ของโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา กลุ่ม ๔”

๒. แบบสอบถามมีทั้งหมด ๓ ตอน

ตอนที่ ๑ แบบสอบถามเกี่ยวกับข้อมูลปัจจัยส่วนบุคคลของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ ๒ แบบสอบถามความคิดเห็นเกี่ยวกับพุทธบูรณาการในการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ ของโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา กลุ่ม ๔

ตอนที่ ๓ ข้อเสนอแนะ เกี่ยวกับพุทธบูรณาการในการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ ของโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา กลุ่ม ๔ ซึ่งเป็นคำถามปลายเปิด (Open Ended Question)

๓. แบบสอบถามนี้มีวัตถุประสงค์นำมาใช้ในการศึกษาวิจัยเท่านั้น ซึ่งจะไม่มีผลกระทบต่อผู้ตอบแบบสอบถามหรือหน่วยงานของท่าน และจะไม่มีการเปิดเผยข้อมูลเป็นรายบุคคลแต่อย่างใด

ผู้วิจัยหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่าน ในการตอบแบบสอบถามครั้งนี้เป็นอย่างดี ขอขอบคุณทุกท่าน ที่ได้ตอบแบบสอบถามนี้ตามความเป็นจริง และตรงกับความเห็นของท่านมากที่สุด คำตอบของท่านจะถูกเก็บไว้เป็นความลับ และจะใช้สำหรับการทำวิจัยครั้งนี้เท่านั้น

พระราชปริยัติวิธาน (สุนทร สุนฺทรเมธี)
นิสิตปริญญาเอก หลักสูตรพุทธศาสตรดุษฎีบัณฑิต
สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์
มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

ตอนที่ ๑ แบบสอบถามเกี่ยวกับข้อมูลปัจจัยส่วนบุคคลของผู้ตอบแบบสอบถาม

<u>คำชี้แจง</u> โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงใน ☐ หน้าข้อความที่ตรงกับความเป็นจริงของท่าน

๑. เพศ ☐ **ชาย**
☐ **หญิง**

๒. อายุ ☐ **๒๐ - ๒๙ ปี**
☐ **๓๐ – ๓๙ ปี**
☐ **๔๐ – ๔๙ ปี**
☐ **๕๐ ปีขึ้นไป**

๓. สถานภาพ ☐ **บรรพชิต**
☐ **คฤหัสถ์**

๔. การศึกษา ☐ **ต่ำกว่าปริญญาตรี**
☐ **ปริญญาตรี**
☐ **สูงกว่าปริญญาตรี**

๕. ตำแหน่ง ☐ **ผู้จัดการ**
☐ **ผู้อำนวยการ**
☐ **ครูสอน**
☐ **เจ้าหน้าที่/พนักงาน**

ตอนที่ ๒ แบบสอบถามความคิดเห็นเกี่ยวกับพุทธบูรณาการในการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ ของโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา กลุ่ม ๔

<u>คำชี้แจง</u> โปรดอ่านข้อความต่อไปนี้อย่างรอบคอบ ว่าตรงกับความเป็นจริงในการปฏิบัติ ของท่านมากที่สุด และโปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่กำหนด

ข้อที่	พุทธบูรณาการในการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ ของโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา กลุ่ม ๔	ระดับความคิดเห็น				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
	การศึกษา หมายถึง กิจกรรมที่มีความมุ่งหมายในการที่จะเสริมสร้างความรู้ ความชำนาญ เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการทำงาน					
๑	โรงเรียนจัดให้มีการศึกษาเพื่อสร้างองค์ความรู้ใหม่ๆในการทำงาน					
๒	โรงเรียนจัดให้มีการศึกษาเพื่อเพิ่มความเข้าใจวิธีการทำงานและทันต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีใหม่ๆ					
๓	โรงเรียนจัดให้มีการศึกษาเพื่อสร้างความสามารถในการวิเคราะห์และแก้ปัญหาที่เกิดขึ้นอย่างมีประสิทธิภาพ					
๔	โรงเรียนเปิดโอกาสให้ได้แสดงความคิดริเริ่ม สร้างสรรค์แก่บุคลากรทุกฝ่ายอย่างทั่วถึง					
๕	โรงเรียนจัดให้มีการศึกษาเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการทำงานให้กับบุคลากรอย่างต่อเนื่อง					
	การฝึกอบรม หมายถึง กระบวนการที่จัดขึ้นเพื่อพัฒนาความสามารถ ความรู้ ความชำนาญ อันจะทำให้เกิดการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมในการทำงานอย่างมีประสิทธิภาพ และช่วยลดปัญหาในการทำงาน					
๖	โรงเรียนจัดให้มีการฝึกอบรมเพื่อพัฒนาบุคลิกภาพของบุคลากรเป็นประจำทุกปี					
๗	โรงเรียนจัดให้มีการฝึกอบรมเพื่อสร้างแรงจูงใจในการทำงานให้สูงยิ่งขึ้น					
๘	โรงเรียนจัดให้มีการฝึกอบรมเกี่ยวกับทักษะในการทำงานอย่างมีประสิทธิภาพ					
๙	โรงเรียนจัดให้มีการฝึกอบรมเกี่ยวกับการป้องกันและเพิ่มความปลอดภัยในที่ทำงาน					
๑๐	โรงเรียนจัดให้มีการฝึกอบรมเพื่อสร้างความสามัคคีและเพิ่มพูนความสัมพันธ์ระหว่างผู้บริหารกับบุคลากร					

ข้อที่	พุทธบูรณาการในการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ ของโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา กลุ่ม ๔	ระดับความคิดเห็น				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
	การพัฒนา หมายถึง กรรมวิธีที่จะเพิ่มพูนสมรรถภาพในการทำงานของผู้ปฏิบัติงานทั้งในด้านความคิด การกระทำ ความสามารถ ความรู้ ความชำนาญ ให้มีความก้าวหน้าและเพื่อให้การปฏิบัติงานมีประสิทธิภาพสูงสุดและประสบความสำเร็จยิ่งขึ้น					
๑๑	โรงเรียนมีการพิจารณาเลื่อนขั้นอย่างเป็นระบบ และเป็นธรรมแก่ทุกฝ่าย					
๑๒	โรงเรียนมีการสร้างขวัญและกำลังใจแก่บุคลากรที่มีตั้งใจปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพ					
๑๓	โรงเรียนมีการให้ส่งบุคลากรไปศึกษาดูงานตามสถานที่ต่างๆ หรือทัศนศึกษาในสถานที่ได้รับรางวัลดีเด่น					
๑๔	โรงเรียนมีสวัสดิการให้แก่บุคลากร ตามความเหมาะสมกับสภาพเศรษฐกิจในขณะนั้น					
๑๕	โรงเรียนสนับสนุนให้บุคลากรได้พัฒนาความชำนาญตามตำแหน่งงานของตนเองอย่างต่อเนื่อง					
	ศีล หมายถึง ข้อปฏิบัติในการเว้นจากความชั่ว, ข้อปฏิบัติในการฝึกหัดกายวาจาให้ดียิ่งขึ้น, ความสุจริตทางกายวาจาและอาชีพ					
๑๖	โรงเรียนมีการจัดอบรมศีลธรรมแก่บุคลากรอยู่เสมอ					
๑๗	โรงเรียนมีการส่งเสริมการดำรงชีวิตโดยนำหลักศีล ๕ มาเป็นแนวทางในการประพฤติปฏิบัติในชีวิตประจำวัน					
๑๘	โรงเรียนมีการส่งเสริมการปฏิบัติงานด้วยความสุจริตโปร่งใสของบุคลากรทุกฝ่าย					
๑๙	โรงเรียนมีการส่งเสริมการเคารพสิทธิซึ่งกันและกัน					
๒๐	โรงเรียนมีกระบวนการทดสอบประเมินตนเองอยู่เสมอ					

ข้อที่	พุทธบูรณาการในการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ ของโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา กลุ่ม ๔	ระดับความคิดเห็น				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
	สมาธิ หมายถึง การฝึกฝนจิตใจให้หนักแน่น เข้มแข็ง ไม่หวั่นไหว ตั้งมั่นในลักษณะที่พร้อมจะปฏิบัติงาน มีความระลึกรู้ตัวอยู่เสมอ					
๒๑	โรงเรียนมีการฝึกอบรมพัฒนาให้บุคลากรได้ใช้เวลาทำสมาธิอย่างถูกวิธีก่อนเข้าทำงาน					
๒๒	โรงเรียนมีการฝึกอบรมพัฒนาให้บุคลากรทุกฝ่ายมีความเชื่อมั่นในตนเองต่อการปฏิบัติงาน					
๒๓	โรงเรียนมีการส่งเสริมให้บุคลากรมีจิตใจที่เอื้อเฟื้อต่อกันและกันอยู่เสมอ					
๒๔	โรงเรียนมีการสนับสนุนให้บุคลากรทุกฝ่ายได้เข้ารับการฝึกอบรมปฏิบัติธรรมเป็นประจำทุกปี					
๒๕	โรงเรียนมีการสนับสนุนให้บุคลากรมีจิตใจที่เสียสละ ทั้งต่อตนเอง ต่อเพื่อนร่วมงาน และต่อองค์กร					
	ปัญญา หมายถึง การฝึกฝนอบรมในการพิจารณาสิ่งทั้งปวงด้วยความรู้ ความเข้าใจที่ถูกต้องตามความเป็นจริง และมีการตัดสินใจที่ถูกต้องเหมาะสมกับทุกสภาวะหรือสถานการณ์					
๒๖	โรงเรียนมีการส่งเสริมการพัฒนาความรู้ความสามารถแก่บุคลากรทุกฝ่ายอยู่เสมอ					
๒๗	โรงเรียนมีการฝึกอบรมพัฒนาให้บุคลากรสามารถใช้ปัญญาที่ถูกต้อง ในการแก้ไขปัญหาต่างๆ ทั้งในชีวิตและในการทำงาน					
๒๘	โรงเรียนมีการฝึกอบรมพัฒนาบุคลากรให้รู้เท่าทันเตรียมพร้อมรับมือปัญหายาเสพติดและอบายมุขทุกชนิด					
๒๙	โรงเรียนมีการติดตามตรวจสอบประสิทธิภาพในการพัฒนาการทำงานของบุคลากรอยู่เสมอ					
๓๐	โรงเรียนมีการส่งเสริมให้บุคลากรสร้างองค์ความรู้ใหม่ๆ อยู่เสมอ และพัฒนากลายเป็นองค์การแห่งการเรียนรู้					

ตอนที่ ๓ ข้อเสนอแนะ เกี่ยวกับพุทธบูรณาการในการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ ของโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา กลุ่ม ๔

๑. **ด้าน ศีล** (ข้อปฏิบัติในการเว้นจากความชั่ว, ข้อปฏิบัติในการฝึกหัดกายวาจาให้ดียิ่งขึ้น, ความสุจริตทางกายวาจาและอาชีพ)

.....

.....

.....

.....

.....

๒. **ด้าน สมาธิ** (การฝึกฝนจิตใจให้หนักแน่น เข้มแข็ง ไม่หวั่นไหว ตั้งมั่นในลักษณะที่พร้อมจะปฏิบัติงาน มีความระลึกรู้ตัวอยู่เสมอ)

.....

.....

.....

.....

.....

๓. **ด้าน ปัญญา** (การฝึกฝนอบรมในการพิจารณาสิ่งทั้งปวงด้วยความรู้ ความเข้าใจที่ถูกต้องตามความเป็นจริง และมีการตัดสินใจที่ถูกต้องเหมาะสมกับทุกสภาวะหรือสถานการณ์)

.....

.....

.....

.....

.....

ขอแสดงความขอบคุณและอนุโมทนาทุกท่าน ที่กรุณาให้ความร่วมมืออย่างดียิ่ง ในการตอบแบบสอบถามในครั้งนี้.

พระราชปริยัติวิธาน (สุนทร สุนฺทรเมธี)
นิสิตปริญญาเอก หลักสูตรพุทธศาสตรดุษฎีบัณฑิต
สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์
มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

ภาคผนวก ค.
แบบสัมภาษณ์เชิงลึกเพื่อการวิจัย

แบบสัมภาษณ์
เรื่อง : พุทธบูรณาการในการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์
ของโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา กลุ่ม ๔

<u>คำชี้แจง</u>

๑. แบบสัมภาษณ์นี้เป็นแบบที่สร้างขึ้นเพื่อประโยชน์ในการศึกษาวิจัย ตามหลักสูตรปริญญาพุทธศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย และผู้วิจัยใคร่ขอความรู้และข้อมูลจากท่าน ในการสำรวจเพื่อศึกษาการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ ของโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา กลุ่ม ๔ โดยนำหลักพุทธธรรม (หลักไตรสิกขา) และการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์มาบูรณาการร่วมกัน ในการสร้างและบริหารบุคลากรของโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา กลุ่ม ๔ อันจะก่อให้เกิดองค์ความรู้ใหม่แก่โรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา กลุ่ม ๔ และประเทศชาติต่อไป

๒. แบบสัมภาษณ์ฉบับนี้ มีทั้งหมด ๒ ตอน คือ ตอนที่ ๑ เป็นข้อมูลเกี่ยวกับผู้ให้สัมภาษณ์ และตอนที่ ๒ เป็นคำถามที่เกี่ยวกับพุทธบูรณาการในการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ ของโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา กลุ่ม ๔ จำนวน ๔ ข้อ

๓. กรุณาตอบแบบสัมภาษณ์ตามความเป็นจริง ผู้วิจัยจะเก็บข้อมูลของท่านเป็นความลับ และนำเสนอเป็นภาพรวมเท่านั้น ไม่มีผลกระทบใดๆ ต่อสถานภาพของท่านแต่อย่างใด ผู้วิจัยจึงใคร่ขอความร่วมมือจากท่านได้กรุณาตอบแบบสัมภาษณ์ชุดนี้ให้ครบถ้วน

๔. ผลที่ได้จากแบบสอบถามนี้จะเป็นข้อมูลประกอบการประยุกต์ใช้หลักพุทธธรรม (หลักไตรสิกขา) ในการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ ของโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา กลุ่ม ๔

๕. ผู้วิจัยหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านเป็นอย่างดี จึงขอขอบพระคุณทุกท่านที่ตอบแบบสัมภาษณ์มา ณ โอกาสนี้

พระราชปริยัติวิธาน (สุนทร สุนฺทรเมธี)
นิสิตปริญญาเอก หลักสูตรพุทธศาสตรดุษฎีบัณฑิต
สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์
มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

แบบสัมภาษณ์
เรื่อง : พุทธบูรณาการในการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์
ของโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา กลุ่ม ๔

ประเด็นที่สัมภาษณ์ มีดังต่อไปนี้

ตอนที่ ๑ ข้อมูลเกี่ยวกับผู้ให้สัมภาษณ์

ชื่อผู้ให้สัมภาษณ์.....
ตำแหน่ง.....
สถานที่.....
วัน/เดือน/ปี.....
ผู้สัมภาษณ์ **พระราชปริยัติวิธาน (สุนทร สุนฺทรเมธี)**

ตอนที่ ๒ สัมภาษณ์เกี่ยวกับพุทธบูรณาการในการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์
ของโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา กลุ่ม ๔

๑. ท่านคิดว่า สภาพทั่วไปของทรัพยากร โรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา กลุ่ม ๔ เป็นอย่างไร

๒. ท่านคิดว่า หลักพุทธธรรมตามแนวไตรสิกขา ประกอบด้วย **ศีล** (ความมีระเบียบวินัยในการทำงาน) **สมาธิ** (ความมุ่งมั่นตั้งใจในการทำงาน) และ**ปัญญา** (ความหมั่นตรึกตรองตรวจสอบงานที่ทำสม่ำเสมอ) ในการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ของโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา กลุ่ม ๔ เป็นอย่างไร

๓. ท่านคิดว่า รูปแบบการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ของโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา กลุ่ม ๔ ตามหลักไตรสิกขา เป็นอย่างไร

๔. ท่านมีข้อเสนอแนะ และแนวทางการการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ของโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา กลุ่ม ๔ ตามหลักไตรสิกขา อย่างไร

ผู้วิจัยขอขอบคุณท่านในความกรุณาสำหรับการให้สัมภาษณ์ในครั้งนี้
พระราชปริยัติวิธาน (สุนทร สุนฺทรเมธี)
นิสิตปริญญาเอก หลักสูตรพุทธศาสตรดุษฎีบัณฑิต
สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์
มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

ประวัติผู้วิจัย

ชื่อ พระราชปริยัติวิธาน (สุนทร สุนฺทรเมธี)

วัน/เดือน/ปี เกิด ๑๐ มกราคม ๒๕๑๓

ที่อยู่ปัจจุบัน วัดตากฟ้า พระอารามหลวง อำเภอตากฟ้า จังหวัดนครสวรรค์

สถานที่เกิด บ้านเลขที่ ๕ หมู่ที่ ๔ ตำบลสร้อยทอง อำเภอตาคลี จังหวัดนครสวรรค์

ประวัติการศึกษา

พ.ศ.๒๕๒๘	สอบได้นักธรรมเอก วัดตากฟ้า จังหวัดนครสวรรค์
พ.ศ.๒๕๓๔	สอบได้ ป.ธ.๗ วัดราชโอรสาราม กรุงเทพมหานคร
พ.ศ.๒๕๓๘	สำเร็จพุทธศาสตรบัณฑิต (พธ.บ.) คณะสังคมศาสตร์ สาขาวิชารัฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
พ.ศ.๒๕๔๓	สำเร็จการศึกษามหาบัณฑิต (กศ.ม.) มหาวิทยาลัยนเรศวร จังหวัดพิษณุโลก
พ.ศ.๒๕๕๙	สำเร็จการศึกษารัฐประศาสนศาสตรดุษฎีบัณฑิต (รป.ด.) มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

ประวัติการทำงาน

พ.ศ.๒๕๔๗-๒๕๕๗	ดำรงตำแหน่งเป็นพระราชาคณะชั้นสามัญที่ “พระอมรเมธี”
พ.ศ.๒๕๕๗-ปัจจุบัน	ดำรงตำแหน่งเป็นพระราชาคณะชั้นราชที่ “พระราชปริยัติวิธาน”
พ.ศ.๒๕๓๘-ปัจจุบัน	ดำรงตำแหน่งเป็นอาจารย์ใหญ่สำนักศาสนศึกษาวัดตากฟ้า
พ.ศ.๒๕๓๙-ปัจจุบัน	ดำรงตำแหน่งเป็นผู้อำนวยการโรงเรียนศรีนภเขตวิทยา
พ.ศ.๒๕๕๐-ปัจจุบัน	ดำรงตำแหน่งเป็นรองเจ้าอาวาสวัดตากฟ้า พระอารามหลวง
พ.ศ.๒๕๕๕-ปัจจุบัน	ดำรงตำแหน่งเป็นรองเจ้าคณะจังหวัดนครสวรรค์