

บทที่ ๓

วิธีดำเนินการวิจัย

งานวิจัยเรื่อง “พุทธบูรณาการในการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ ของโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา กลุ่ม ๔” มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาสภาพการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ของโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา กลุ่ม ๔ เพื่อศึกษาพุทธบูรณาการในการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ของโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา กลุ่ม ๔ เพื่อนำเสนอรูปแบบพุทธบูรณาการในการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ของโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา กลุ่ม ๔ ซึ่งผู้วิจัยได้ดำเนินการศึกษาเป็นลำดับขั้นตอนดังต่อไปนี้

- ๓.๑ รูปแบบการวิจัย
- ๓.๒ ประชากร กลุ่มตัวอย่างและผู้ให้ข้อมูลสำคัญ
- ๓.๓ เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย
- ๓.๔ การเก็บรวบรวมข้อมูล
- ๓.๕ การวิเคราะห์ข้อมูล

๓.๑ รูปแบบการวิจัย

งานวิจัยเรื่อง “พุทธบูรณาการในการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ ของโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา กลุ่ม ๔” เป็นการศึกษาโดยใช้ระเบียบวิธีวิจัยแบบผสมวิธี (Mixed Methods Research) โดยเป็นการวิจัยเชิงปริมาณ ใช้การแจกแบบสอบถาม และการวิจัยเชิงคุณภาพ ใช้การสัมภาษณ์เชิงลึก และการศึกษาจากเอกสารที่เกี่ยวข้องกับพุทธบูรณาการในการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์

๓.๒ ประชากร กลุ่มตัวอย่างและผู้ให้ข้อมูลสำคัญ

๓.๒.๑ การเก็บรวบรวมข้อมูลจากการสัมภาษณ์

ในการวิจัยเชิงคุณภาพครั้งนี้ เพื่อให้ได้ข้อมูลครบบริบูรณ์ ผู้วิจัยได้แบ่งกลุ่มผู้ให้ข้อมูลสำคัญ (Key Informants) และได้กำหนดให้มีการสัมภาษณ์เชิงลึก (Indepth - Interview) จำนวน ๑๘ รูป/คน โดยจำแนกออกเป็น ๓ กลุ่ม ได้แก่

๑. กลุ่มผู้บริหารโรงเรียนพระปริยัติธรรมแผนกสามัญศึกษา กลุ่ม ๔ จำนวน

๖ รูป คือ

- ๑) พระราชวรเมธี ผู้อำนวยการโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาวัดโพธาราม ตำบลปากน้ำโพ อำเภอเมือง จังหวัดนครสวรรค์
- ๒) พระเมธีธรรมประนาท ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดหลวงพ่อเพชรวิทยา ตำบลในเมือง อำเภอเมือง จังหวัดพิจิตร
- ๓) พระมหาถาวร ถาวรเมธี ดร. ผู้อำนวยการโรงเรียนพระปริยัติธรรมแผนกสามัญศึกษาวัดประชาธิมิต ตำบลท่าโรง อำเภอวิเชียรบุรี จังหวัดเพชรบูรณ์

๔) พระครูปลัดพิทักษ์ ปณฺญาวโร ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดศรีวงศ์ ตำบลปากน้ำโพ อำเภอเมือง จังหวัดนครสวรรค์

๕) พระครูนิวิฐสุภากร ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดไพรสมณต์ศักดาราม ต.หล่มสัก อ.หล่มสัก จ.เพชรบูรณ์

๖) พระครูกิตติรัตนานุกูล ผู้อำนวยการโรงเรียนสาธิตวิทยาลัยสงฆ์พุทธชินราช ต.ในเมือง อ.เมือง จ.พิษณุโลก

๒. กลุ่มนักวิชาการด้านพระพุทธศาสนา จำนวน ๖ รูป/คน คือ

๑) พระเทพปริยัติเมธี เจ้าอาวาสวัดนครสวรรค์ เจ้าคณะจังหวัดนครสวรรค์ ผู้อำนวยการวิทยาลัยสงฆ์นครสวรรค์

๒) พระราชปัญญาเวที เจ้าอาวาสวัดตากฟ้า รองเจ้าคณะภาค ๔

๓) พระทีฆทัสสีมุนีวงศ์ ผู้ช่วยเจ้าอาวาสวัดท่าหลวง เจ้าคณะจังหวัดพิจิตร

๔) พระครูนิวิฐศีลขันธ์ เจ้าอาวาสวัดมฤคทายวัน เจ้าคณะอำเภอแม่วงก์

๕) นายบุญเลิศ โสภาก ผู้อำนวยการกองพุทธศาสนสถาน สำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ ต.ศาลายา อ.พุทธมณฑล จ.นครปฐม

๖) นายสุวัฒน์ แจ่มจิต ผู้อำนวยการสำนักงานพระพุทธศาสนาจังหวัดนครสวรรค์

๓. กลุ่มนักวิชาการด้านทรัพยากรมนุษย์ จำนวน ๖ คน คือ

๑. ศาสตราจารย์ ดร.บุญทัน ดอกไธสง อาจารย์ประจำหลักสูตรบัณฑิตศึกษา สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธและสาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

๒. ศาสตราจารย์ ดร.จันทน์ อติวัฒนสิทธิ์ อาจารย์ประจำหลักสูตรบัณฑิตศึกษา สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธและสาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

๓. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุพัต บุญอ่อน อาจารย์ประจำวิทยาลัยสงฆ์นครสวรรค์ สาขาการพัฒนาศึกษา

๔. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วรกฤต เกื้อนช้าง อาจารย์ประจำวิทยาลัยสงฆ์นครสวรรค์ สาขาการพัฒนาศึกษา

๕. ดร.อรทัย มูลคำ ที่ปรึกษาด้านพัฒนาระบบเครือข่ายและการมีส่วนร่วม สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

๖. ดร.บุษกร วัฒนบุตร อาจารย์ประจำคณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

๓.๒.๒ ประชากร

วิธีวิจัยเชิงปริมาณ (Qualitative Research)

การวิจัยเรื่อง “พุทธบูรณาการในการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ ของโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา กลุ่ม ๔” ผู้วิจัยจะศึกษาเฉพาะผู้บริหาร ครู เจ้าหน้าที่ พนักงาน ของโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา กลุ่ม ๔ จำนวน ๓๘๙ รูป/คน

๓.๒.๓ กลุ่มตัวอย่าง

กลุ่มตัวอย่างในการวิจัย ได้แก่ ผู้บริหาร ครู เจ้าหน้าที่ พนักงาน ของโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา กลุ่ม ๔ โดยผู้วิจัยใช้วิธีการสุ่มแบบชั้นภูมิ (Stratified Sampling) และกำหนดขนาดกลุ่มตัวอย่าง โดยใช้สูตรการคำนวณของ ทาโร่ ยามาเน่ (Taro Yamane) ได้กลุ่มตัวอย่างจำนวน ๑๙๗ รูป/คน ดังแสดงได้ดังนี้

โดย n = ขนาดกลุ่มตัวอย่างที่คำนวณได้
 N = จำนวนประชากรที่ทราบค่า
 e = ค่าความคลาดเคลื่อนที่จะยอมรับได้ (allowable error ๐.๐๕)

$$n = \frac{N}{1 + Ne^2}$$

$$\begin{aligned} \text{วิธีทำ } n &= \frac{389}{1 + 389 (0.05)^2} \\ &= \frac{389}{1 + 0.97} = \frac{389}{1.97} \end{aligned}$$

$$n = 197.46$$

เพราะฉะนั้น ได้กลุ่มตัวอย่างจำนวน ๑๙๗ รูป/คน

ตารางที่ ๓.๑ แสดงสัดส่วนประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

ที่	โรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา	ประชากร	กลุ่มตัวอย่าง
๑	วัดหนองปลิงวิทยา	๑๘	๙
๒	คีรีวงคีวิทยา	๑๕	๘
๓	บาลีเตรียมอุดมศึกษาวัดโพธาราม	๑๘	๙
๔	วัดไพรเหนือวิทยา	๑๕	๘
๕	วัดท่าพระเจริญพรต	๑๒	๖
๖	วัดวาปีรัตนารามวิทยา	๑๒	๖
๗	พระปริยัติธรรมแผนกสามัญศึกษาวัดส้มเสี้ยว	๙	๕
๘	ศรีนภเขตวิทยา	๒๙	๑๕
๙	วชิรกุญชรมัธยม	๑๕	๘
๑๐	วัดคฤหบดีสงฆ์	๕	๓
๑๑	ปริยัติสามัญวัดไพรสนต์ศักดิ์ดาราม	๑๙	๙
๑๒	ปริยัติสามัญวัดสระเกศ	๑๗	๙
๑๓	ปริยัติสามัญวัดมหาธาตุ	๑๘	๙
๑๔	พระปริยัติธรรมแผนกสามัญศึกษาวัดประขานิมิต	๑๖	๘

ที่	โรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา	ประชากร	กลุ่มตัวอย่าง
๑๕	ราชธานีวิทยาลัย	๒๔	๑๒
๑๖	วัดเหมื่อนนาวิทยา	๑๐	๕
๑๗	วัดหนองไฉ้งวิทยา	๘	๔
๑๘	พระปริยัติธรรมแผนกสามัญศึกษาวัดเสาหิน	๘	๔
๑๙	วัดมงคลนิมิต	๖	๓
๒๐	วัดจันทร์วิทยา	๑๔	๗
๒๑	วัดธรรมจักรวิทยา	๑๑	๕
๒๒	สาธิตวิทยาลัยสงฆ์พุทธชินราช	๔๑	๒๐
๒๓	หลวงพ่อพะชรวิทยา	๒๔	๑๒
๒๔	โสภณวรคุณวิทยา	๑๕	๘
๒๕	พระปริยัติธรรมสามัญอุ้มผางวิทยา	๑๐	๕
	รวม	๓๘๙	๑๙๗

๓.๓ เครื่องมือในการวิจัย

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ แบบสอบถาม และแบบสัมภาษณ์

๑) เชิงปริมาณ (Quantitative Research) ใช้แบบสอบถาม (Questionnaire) ที่ผู้วิจัยได้สร้างขึ้นจาก แนวคิด ทฤษฎีเกี่ยวกับพุทธบูรณาการในการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ ของโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา กลุ่ม ๔ ภายใต้กรอบหลักไตรสิกขา คือ ศีล สมาธิ ปัญญา และแนวคิดการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ ใน ๓ ด้านคือ ด้านการศึกษา ด้านการอบรม และด้านการพัฒนา

๒) เชิงคุณภาพ (Qualitative Research) ใช้แบบสัมภาษณ์ (Interview Form) ที่ผู้วิจัยได้สร้างขึ้นจาก แนวคิด ทฤษฎีเกี่ยวกับพุทธบูรณาการในการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ ของโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา กลุ่ม ๔ ภายใต้กรอบหลักไตรสิกขา คือ ศีล สมาธิ ปัญญา และแนวคิดการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ ใน ๓ ด้าน คือ ด้านการศึกษา ด้านการฝึกอบรม และด้านการพัฒนา

โดยการสร้างเครื่องมือการวิจัย มีขั้นตอน ดังนี้

๓.๓.๑ ขั้นตอนการสร้างเครื่องมือ

๑) ศึกษาหลักการ แนวคิด และทฤษฎีเกี่ยวกับพุทธบูรณาการในการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ ของโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา กลุ่ม ๔ จากเอกสาร หนังสือตำราต่างๆ และงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

๒) กำหนดกรอบแนวคิดในการสร้างเครื่องมือ

๓) กำหนดวัตถุประสงค์ในการสร้างเครื่องมือทางการวิจัย โดยขอคำปรึกษาจากอาจารย์ที่ปรึกษา

๔) ดำเนินการสร้างเครื่องมือแบบสอบถาม และแบบสัมภาษณ์

๕) นำเสนอร่างเครื่องมือการวิจัยแบบสอบถามต่ออาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ และเสนอกับผู้เชี่ยวชาญ เพื่อตรวจสอบ และปรับปรุงแก้ไข

๖) นำเสนอร่างเครื่องมือการวิจัยแบบสัมภาษณ์ต่ออาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ และเสนอกับผู้เชี่ยวชาญ เพื่อตรวจสอบ และปรับปรุงแก้ไข

๗) นำเครื่องมือการวิจัยไปทดลองใช้กับประชากรที่มีลักษณะคล้ายกับกลุ่มตัวอย่าง ประชากรที่จะดำเนินการวิจัย เพื่อหาค่าสัมประสิทธิ์ความเที่ยงตรงของเครื่องมือ

๘) ปรับปรุงแก้ไขส่วนที่ยังไม่สมบูรณ์

๙) จัดพิมพ์แบบสอบถามและแบบสัมภาษณ์ฉบับสมบูรณ์ และนำไปใช้จริง เพื่อเก็บรวบรวมข้อมูลกับกลุ่มตัวอย่าง

๓.๓.๒ ลักษณะของเครื่องมือ

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ เป็นแบบสอบถาม (Questionnaire) ที่ผู้วิจัยพัฒนาขึ้น ตามกรอบของพุทธรูปการในการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ ของโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา กลุ่ม ๔ มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาสภาพการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ของโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา กลุ่ม ๔ เพื่อศึกษาพุทธรูปการในการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ของโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา กลุ่ม ๔ และเพื่อนำเสนอรูปแบบพุทธรูปการในการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ของโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา กลุ่ม ๔ เพื่อใช้เก็บข้อมูลจากกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย โดยแบ่งออกเป็น ๓ ขั้นตอน ดังนี้

ตอนที่ ๑ ข้อมูลเบื้องต้นของผู้ตอบแบบสอบถาม ได้แก่ เพศ อายุ สถานภาพ การศึกษา และตำแหน่ง มีลักษณะคำถามเป็นแบบเลือกตอบ (check List)

ตอนที่ ๒ เป็นแบบสอบถาม เกี่ยวกับพุทธรูปการในการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ ของโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา กลุ่ม ๔ โดยผู้ตอบแบบสอบถามจะต้องแสดงความคิดเห็นจากคำถามที่ผู้วิจัยกำหนดขึ้น ซึ่งมีลักษณะเป็นมาตราส่วนประเมินค่า (Numerical Rating Scale) มี ๕ ระดับ โดยมีเกณฑ์การให้คะแนน ดังนี้

๕ หมายถึง มีความคิดเห็นอยู่ในระดับ มากที่สุด

๔ หมายถึง มีความคิดเห็นอยู่ในระดับ มาก

๓ หมายถึง มีความคิดเห็นอยู่ในระดับ ปานกลาง

๒ หมายถึง มีความคิดเห็นอยู่ในระดับ น้อย

๑ หมายถึง มีความคิดเห็นอยู่ในระดับ น้อยที่สุด

ตอนที่ ๓ เป็นคำถาม เพื่อให้ผู้ตอบแบบสอบถามได้แสดงความคิดเห็นถึงข้อเสนอแนะ และแนวทางเกี่ยวกับพุทธรูปการในการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ ของโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา กลุ่ม ๔ เป็นคำถามปลายเปิด (Open ended Questionnaire) โดยจะทำการวิเคราะห์เป็นความเรียง

๓.๓.๓ การตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือ

ในการหาคุณภาพเครื่องมือ นั้น ผู้วิจัยได้ดำเนินการตามขั้นตอน ดังนี้

๑. ขอคำแนะนำจากอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ และผู้เชี่ยวชาญ ตรวจสอบเครื่องมือที่สร้างไว้

๒. หาความเที่ยงตรง (Validity) โดยการนำแบบสอบถามที่สร้างเสร็จแล้ว เสนอ ประธานและกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ เพื่อขอความเห็นชอบ และนำเสนอต่อผู้เชี่ยวชาญแล้ว นำมาปรับปรุงแก้ไขให้เหมาะสม จำนวน ๕ ท่าน ประกอบด้วย

- ๑) ผศ.ดร. สุพรต บุญอ่อน อาจารย์ประจำวิทยาลัยสงฆ์นครสวรรค์
- ๒) ผศ.ดร. วรกฤต เกื่อนช้าง อาจารย์ประจำวิทยาลัยสงฆ์นครสวรรค์
- ๓) ดร. สุชาติ เอกปัชชา ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดหนองตาทุ่ง จังหวัดนครสวรรค์
- ๔) ดร. ยุทธนา ปราณีต ผู้อำนวยการหลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขา

การจัดการเชิงพุทธ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

๕) ดร. ธิติวุฒิ หมั่นมี เลขานุการหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

เพื่อพิจารณาทั้งในด้านเนื้อหาสาระ และโครงสร้างของคำถาม รูปแบบของแบบสอบถาม ตลอดจนภาษาที่ใช้และตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือ โดยหาค่าดัชนีความสอดคล้องตามวัตถุประสงค์เป็นรายข้อ (IOC)^๑ ได้ค่าดัชนีความสอดคล้องมากกว่า ๐.๕ ขึ้นไปทุกข้อ

๓. หาความเชื่อมั่นของเครื่องมือ (Reliability) โดยนำแบบสอบถามที่ปรับปรุงแก้ไขแล้ว ไปทดลองใช้ (Try - Out) กับประชากรกลุ่มตัวอย่างที่ไม่ใช่กลุ่มตัวอย่างจริงที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ โรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา กลุ่ม ๓ จำนวน ๓๐ คน เพื่อหาความเชื่อมั่นของเครื่องมือ โดยหาความเชื่อมั่นด้วยวิธีการหาค่าสัมประสิทธิ์แอลฟา (Alpha coefficient) ของครอนบาค (Cronbach)^๒ ได้ค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถามทั้งหมดเท่ากับ ๐.๙๑๑

๔. นำแบบสอบถามที่ได้รับการปรับปรุงแก้ไขเสนอต่ออาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ เพื่อขอความเห็นชอบ และจัดพิมพ์แบบสอบถามเป็นฉบับสมบูรณ์เพื่อใช้ในการวิจัย

๓.๔ การเก็บรวบรวมข้อมูล

ผู้วิจัยได้ดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูลจากแบบสอบถามและแบบสัมภาษณ์ คือ

๑) เชิงปริมาณ เก็บรวบรวมข้อมูล โดยใช้แบบสอบถามกับกลุ่มตัวอย่าง คือผู้บริหาร ครู พนักงานเจ้าหน้าที่ จำนวน ๑๙๗ รูป/คน

๒) เชิงคุณภาพ เก็บรวบรวมข้อมูล จากการสัมภาษณ์ผู้ให้ข้อมูลหลัก โดยใช้แบบสัมภาษณ์เชิงลึก พร้อมทั้งการจดบันทึกสาระสำคัญและการบันทึกเสียง โดยมีขั้นตอนตามลำดับดังนี้

๑) นำหนังสือขออนุญาตแจกแบบสอบถาม และเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่องานวิจัยจากบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย เพื่อขอความอนุเคราะห์ในการเก็บรวบรวมข้อมูลจากประชากรในโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา กลุ่ม ๔ จำนวน ๑๙๗ ชุด

^๑ ประคอง กรรณสูต, สถิติเพื่อการวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์, พิมพ์ครั้งที่ ๓, (กรุงเทพมหานคร : ด่านสุทธาการพิมพ์, ๒๕๔๒), หน้า ๒๔๓-๒๔๔.

^๒ สีน พันธุ์พินิจ, เทคนิคการวิจัยทางสังคมศาสตร์, (กรุงเทพมหานคร : บริษัทจุฬนพัลลขซึ่ง จำกัด, ๒๕๔๗), หน้า ๑๙๑.

๒) ผู้วิจัยออกไปแจกข้อมูลแบบสอบถามตามที่กำหนดไว้โดยขอความร่วมมือจากผู้บริหารโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา กลุ่ม ๔

๓) ดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูล และตรวจสอบให้สมบูรณ์ด้วยตนเอง

๔) นำแบบสอบถามมาตรวจสอบความสมบูรณ์ และความถูกต้องอีกครั้ง

๕) จัดหมวดหมู่ของข้อมูล แล้วบันทึกข้อมูลเป็นรหัสไว้ในเครื่องคอมพิวเตอร์

๖) ตรวจสอบความถูกต้องของข้อมูลด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์

๗) ประมวลผลข้อมูลโดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูปทางสังคมศาสตร์

๓.๕ การวิเคราะห์ข้อมูล

๓.๕.๑ การวิเคราะห์ข้อมูลแบบสอบถาม

๑. นำแบบสอบถามทั้งหมดมาตรวจสอบความสมบูรณ์ความถูกต้อง ในการตอบแบบสอบถาม แล้วนำมาคัดเลือกฉบับที่สมบูรณ์และถูกต้อง เพื่อนำมาวิเคราะห์ข้อมูล โดยการบันทึกคะแนนของแต่ละคนลงในแบบรหัส (Coding Form)

๒. ทำการวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูปเพื่อการวิจัยทางสังคมศาสตร์

๓. การวิเคราะห์ข้อมูล

๑) ข้อมูลทั่วไปใช้ค่าความถี่ (Frequency) และค่าร้อยละ (Percentage) ของข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

๒) ระดับความคิดเห็นใช้สถิติการวิเคราะห์เป็นค่าเฉลี่ย (Mean) และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation) ของคะแนน จากการตอบแบบสอบถามของผู้บริหาร ครู เจ้าหน้าที่ และพนักงาน ของโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา กลุ่ม ๔

๓) แปลความหมายของค่าเฉลี่ยโดยยึดเกณฑ์ ดังนี้

ค่าเฉลี่ยตั้งแต่ ๔.๕๐ – ๕.๐๐ หมายความว่า มากที่สุด

ค่าเฉลี่ยตั้งแต่ ๓.๕๐ – ๔.๔๙ หมายความว่า มาก

ค่าเฉลี่ยตั้งแต่ ๒.๕๐ – ๓.๔๙ หมายความว่า ปานกลาง

ค่าเฉลี่ยตั้งแต่ ๑.๕๐ – ๒.๔๙ หมายความว่า น้อย

ค่าเฉลี่ยตั้งแต่ ๑.๐๐ – ๑.๔๙ หมายความว่า น้อยที่สุด

๓.๕.๒ สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

ผู้วิจัยได้วิเคราะห์ข้อมูลจากแบบสอบถาม โดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูปเพื่อการวิจัยทางสังคมศาสตร์ โดยใช้สถิติ ดังนี้

สถิติพรรณนา (Descriptive Statistics) สำหรับอธิบายลักษณะทั่วไปของกลุ่มตัวอย่าง และพรรณนาพุทธพจน์ในการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ ของโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา กลุ่ม ๔ สถิติที่ใช้ คือ ค่าความถี่ (Frequency), ค่าร้อยละ (Percentage), ค่าเฉลี่ย (Mean), และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard deviation)

โดยในการทำวิจัยครั้งนี้ ผู้วิจัยได้ทำการวิจัยแบบผสมวิธี (Mixed Methods Research) ดังนี้

๑) เชิงปริมาณ (Quantitative Research) วิเคราะห์ข้อมูลจากแบบสอบถาม โดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูปเพื่อการวิจัยทางสังคมศาสตร์ เพื่อหาระดับการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ของโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา กลุ่ม ๔ โดยใช้สถิติ ได้แก่ ค่าความถี่ (Frequency), ค่าร้อยละ (Percentage), ค่าเฉลี่ย (Mean), และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard deviation)

๒) เชิงคุณภาพ (Qualitative Research) วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้การจัดกลุ่มข้อมูลตามวัตถุประสงค์การวิจัย โดยใช้เทคนิคการวิเคราะห์เนื้อหาประกอบบริบท (Content Analysis) เพื่อสังเคราะห์เป็นรูปแบบ (Synthesis Model) พุทธบูรณาการเพื่อการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ของโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา กลุ่ม ๔