

บรรณานุกรม

ก. ข้อมูลปฐมภูมิ (Primary sources)

มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย. พระไตรปิฎกภาษาไทย ฉบับมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, ๒๕๓๕.

ข. ข้อมูลทุติยภูมิ (Secondary sources)

๑) ภาษาไทย

- หนังสือ

กระทรวงศึกษาธิการ. การประเมินสมรรถนะในการปฏิบัติงานของครูระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน. กรุงเทพมหานคร:กระทรวงศึกษาธิการ, ๒๕๓๕.

กระทรวงศึกษาธิการ, สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์กรมการศาสนา, ๒๕๓๗.

_____. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ. กรุงเทพมหานคร: กระทรวงศึกษาธิการ, ๒๕๓๗.

กระทรวงสาธารณสุข. แนวทางการดำเนินงานการสื่อสารด้านสุขภาพในชุมชน กรมการแพทย์. สำนักพัฒนาวิชาการแพทย์. กรมสนับสนุนบริการสุขภาพ. กองสุกศึกษา, ๒๕๔๙.

กองพุทธศาสนศึกษาสำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ. คู่มือการปฏิบัติงานการขออนุญาตจัดตั้งและขยายชั้นเรียนโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา, ๒๕๔๙.

กมล รอดคล้าย. สภาพปัญหาการจัดการศึกษาของคณะสงฆ์ไทย. เอกสารอัดสำเนาเย็บเล่ม, ๒๕๓๒..

กิตติ ชีรศานต์. เทคนิคการบริหารโรงเรียนพระปริยัติธรรมแผนกสามัญศึกษา ม.ต้น-ม.ปลาย. กรุงเทพฯ: กรมการศาสนา, ๒๕๓๙.

กীরติ ยศยิ่งยง. การวางแผนการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์เชิงกลยุทธ์, กรุงเทพมหานคร : บริษัท มิสเตอร์ ก๊อปปี้ จำกัด, ๒๕๔๘.

_____. การจัดการความรู้ในเรื่ององค์การและกรณีศึกษา. กรุงเทพมหานคร : มิสเตอร์ก๊อปปี้, ๒๕๔๙.

เกริกเกียรติ ศรีเสริมโภค. การพัฒนาความสามารถเชิงสมรรถนะ. กรุงเทพฯ : โกลบอลคอนเซิร์น, ๒๕๔๖.

เกรียงศักดิ์ เจริญวงศ์ศักดิ์. การจัดการเครือข่าย: กลยุทธ์สำคัญสู่ความสำเร็จของการปฏิรูปการศึกษา. กรุงเทพมหานคร : ชัคเชสมิเดีย, ๒๕๔๓.

เกื้อจิตร ชีระกาญจน์. การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยธุรกิจบัณฑิต, ๒๕๕๑.

จิรประภา อัครบวร. การพัฒนาองค์การตามแนวปรัชญาเต๋า. วารสารบริหารคน, ๒๕๔๗.

บรรณานุกรม (ต่อ)

- จิระ งอกศิลป์. **คู่มือเตรียมสอบผู้บริหารสถานศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ชุดที่ ๓**. กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์, ๒๕๕๐.
- จิระ หงส์ดารมภ์. **แนวคิดและหลักการ ขอบข่าย ของการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์**. พิมพ์ครั้งที่ ๓๑. นนทบุรี : โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช, ๒๕๔๐.
- จำนงค์ ทองประเสริฐ. **ปรัชญาตะวันตกสมัยโบราณ**. กรุงเทพมหานคร:โรงพิมพ์มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, ๒๕๓๓.
- จำนงค์ อติวัฒน์สิทธิ์. **สังคมวิทยาตามแนวพุทธศาสตร์**. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, ๒๕๔๔.
- ชาญชัย อาจินสมาจาร. **การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์**. เอกสารอัดสำเนา, ๒๕๔๕.
- เชาว์ โรจนแสง. **องค์การและการจัดการ หน่วยที่ ๗**. นนทบุรี : สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช, ๒๕๔๕.
- ฉาน ตรรกวิจารณ์. **การบริหารทรัพยากรมนุษย์**. กรุงเทพมหานคร : มหาวิทยาลัยรามคำแหง, ๒๕๔๕.
- ณัฐพันธ์ เขจรนันท์. **การจัดการทรัพยากรบุคคล**. พิมพ์ครั้งที่ ๒. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, ๒๕๔๒.
- ณรงค์วิทย์ แสนทอง. **มารู้จัก COMPETENCY กันเถอะ**. กรุงเทพฯ : เอช อาร์ เซ็นเตอร์, ๒๕๔๗.
- ดิน ปรัชญพฤทธิ. **ศัพท์รัฐประศาสนศาสตร์**. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, ๒๕๓๕.
- ธงชัย สันติวงศ์. **การบริหารเชิงกลยุทธ์**. กรุงเทพมหานคร : ไทยวัฒนาพานิช, ๒๕๓๓.
- _____. **การบริหารทรัพยากรมนุษย์**. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์ทิพย์วิสุทธิ, ๒๕๔๐.
- _____. **การบริหารทรัพยากรมนุษย์**. พิมพ์ครั้งที่ ๑๑. กรุงเทพมหานคร : บริษัท ประชุมช่าง จำกัด, ๒๕๔๖.
- ธำรงค์ศักดิ์ คงคาสวัสดิ์. **เริ่มต้นอย่างไร เมื่อจะนำ Competency มาใช้ในองค์กร**. กรุงเทพฯ : สมาคมส่งเสริมเทคโนโลยี ไทย-ญี่ปุ่น, ๒๕๔๘.
- นภัทร แก้วนาค, น.อ.ดร. “**เอกสารประกอบการสอนวิชา ระเบียบวิธีวิทยาการวิจัย**”. กรุงเทพมหานคร : มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, ๒๕๕๕.
- นัยนา เกิดวิชัย. **ประมวลกฎหมายแพ่งและพาณิชย์ บรรพ ๑ - ๖**. แก้ไขเพิ่มเติมครั้งสุดท้าย กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์นิติเนย์, ๒๕๔๗.
- นิสตาร์ก เวชยานนท์. **มิติใหม่ในการบริหารทุนมนุษย์**. กรุงเทพมหานคร : กราฟิโก ซิสเต็มส์ จำกัด, ๒๕๕๑.
- บรรยงค์ โตจินดา. **การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์**. กรุงเทพมหานคร : คณะวิทยาการจัดการ สถาบันราชภัฏสวนดุสิต, ๒๕๓๘.
- _____. **การบริหารงานบุคคล**. กรุงเทพมหานคร : รวมสาส์น, ๒๕๔๖.
- บุญมีแท่นแก้วและคณะ. **พุทธศาสน์-ปรัชญา**. กรุงเทพมหานคร : โอ. เอส. พรินต์เฮาส์, ๒๕๓๘.

บรรณานุกรม (ต่อ)

- บุญเลิศ ไพรินทร์. **พฤติกรรมกรรมการบริหารงานบุคคล**. กรุงเทพมหานคร : สำนักงานคณะกรรมการข้าราชการพลเรือน, ๒๕๓๘.
- ปรีชาช่วงชัยยืนและวิจิตรเกิดวิสิษฐ์, **หนังสือเรียนสังคมศึกษา สอ๑๙ พระพุทธศาสนาสำหรับมัธยมศึกษาตอนต้น**, ฉบับปรับปรุง พ.ศ.๒๕๔๗, (กรุงเทพมหานคร : ไทยวัฒนาพานิช, ๒๕๔๗).
- ปัญญา ไข่บางยาง. **ธรรมาธิบายหลักธรรมในพระไตรปิฎก**. (กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์ธรรมสภา, ๒๕๔๘).
- ปิ่น มุกกันต์. **แนวสอนธรรมะตามหลักสูตรนักธรรมตรี**. กรุงเทพมหานคร : มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย, ๒๕๓๕.
- พระครูสังฆรักษ์ เกียรติศักดิ์ กิตติปัญญา. **“พระพุทธศาสนากับการพัฒนาการปกครอง”**. เอกสารประกอบการเรียนวิชา ปี ๒, ๒๕๕๐.
- พระครูโสภณปริยัติสุธี (ศรีบรรดร์ ธีรธมโม). **“รัฐศาสตร์ในพระไตรปิฎก”**. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, ๒๕๕๒.
- พระบรมราชาวาท**. พระราชทานแก่ผู้นำเยาวชนและเจ้าหน้าที่ ณ สำนักจิตรลดาโรฐาน. ๑๔ ตุลาคม ๒๕๑๒.
- พระเทพดิลก (ระแบบ ฐิตญาโณ). **“อธิบายหลักธรรมตามหมวดจากนวโกวาท”**. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์ธรรมสภา, ๒๕๔๘.
- พระธรรมโกศาจารย์, ศ.ดร. (ประยูร ธรรมจิตโต). **พุทธศาสนากับปรัชญา**. กรุงเทพมหานคร : อมรินทร์ พรินต์ติ้งกรุ๊ป, ๒๕๓๓.
- _____. **วิธีการบูรณาการพระพุทธศาสนากับศาสตร์สมัยใหม่**. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, ๒๕๕๓.
- พระธรรมปิฎก (ป.อ. ปยุตโต), **ทศวรรษธรรมทัศน์พระปิฎก หมวดศึกษาศาสตร์**, (กรุงเทพมหานคร : ธรรมสภา, ๒๕๓๔)
- _____. **ปฏิบัติธรรมให้ถูกทาง**. พิมพ์ครั้งที่ ๓๐. กรุงเทพมหานคร : มูลนิธิพุทธธรรม, ๒๕๓๙.
- _____. **พจนานุกรมพุทธศาสตร์ ฉบับประมวลธรรม**. กรุงเทพมหานคร : มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, ๒๕๔๖.
- _____. **ทศวรรษธรรมทัศน์พระปิฎก หมวดศึกษาศาสตร์**. กรุงเทพมหานคร : ธรรมสภา, ๒๕๔๓.
- _____. **การเพิ่มประสิทธิภาพในการทำงาน**. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์ธรรมสภาและสถาบันบันลือธรรม, ๒๕๔๓.
- พระพรหมคุณาภรณ์ (ป.อ. ปยุตโต). **การสร้างสรรค์ปัญญาเพื่อพัฒนาอนาคตของมนุษยชาติ**. พิมพ์ครั้งที่ ๗. กรุงเทพมหานคร : บริษัท สหธรรมิก จำกัด, ๒๕๔๐.
- _____. **การศึกษากับการวิจัย**. พิมพ์ครั้งที่ ๒. กรุงเทพมหานคร : สำนักงานมูลนิธิพุทธธรรม จำกัด, ๒๕๔๔

บรรณานุกรม (ต่อ)

- พจนานุกรมพุทธศาสตร์ ฉบับประมวลศัพท์. พิมพ์ครั้งที่ ๑๒. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, ๒๕๔๖.
- พระพุทธศาสนากับการพัฒนาสังคม. พิมพ์ครั้งที่ ๖. กรุงเทพมหานคร : สหธรรมิก, ๒๕๔๙.
- พระพรหมมิ่งคลาจารย์ (หลวงพ่อบุญญานันทิกุ). “งานคือชีวิตชีวิตคืองานบันดาลสุข”. กรุงเทพมหานคร : สถาบันบันลือธรรม, ม.ป.ป., ๒๕๔๘.
- พระไพศาล วิสาโล. การศึกษาเพื่อพัฒนาศักยภาพมนุษย์. คณะครุศาสตร์ สถาบันราชภัฏเชียงใหม่, ๒๕๔๒.
- พระมหาอุทัย วชิรเมธี. คนสำราญ งานสำเร็จ. พิมพ์ครั้งที่ ๑๔. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์อมรินทร์, ๒๕๕๑.
- พระมหาณรงค์ศักดิ์ ฐิตญาโณ. พระอภิธรรมปิฎก๑. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, ๒๕๔๖.
- พระราชวรณีย์. (ป.อ. ปยุตโต). ปรัชญาการศึกษาของไทยกรุงเทพฯ: โรงพิมพ์วรพจน์, ๒๕๒๑.
- พระราชญาณวิสิฐ (เสริมชัย ชยมงคล). “ความสำเร็จหลักธรรมสู่ความสำเร็จและสันติสุข”. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์ธรรมสภา, ๒๕๔๕.
- พระราชปัญญาภิรมย์ (สุบิน เขมีย). “ประมวลบทพระธรรมเทศนา”. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์กรมศาสนา, ๒๕๒๘.
- พะยอม วงศ์สารศรี. การบริหารทรัพยากรมนุษย์. กรุงเทพมหานคร : คณะวิทยาการจัดการ สถาบันราชภัฏสวนดุสิต, ๒๕๓๘.
- พุทธทาสภิกขุ (เงื่อม อินทปัญโญ). เป้าหมายของการศึกษา. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์นิพนพาน, ๒๕๓๗.
- การศึกษาสมบูรณ์แบบ : คือวงกลมที่คุ้มครองโลกถึงที่สุด กรุงเทพมหานคร : อู่การพิมพ์, ๒๕๔๙.
- พสุ เดชะรินทร์. รายงานผลการศึกษารูปแบบเบื้องต้นของหน่วยงานภาครัฐ : องค์การที่มีขีดสมรรถนะสูง. กรุงเทพมหานคร : คณะพาณิชยศาสตร์และการบัญชี จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, ๒๕๔๙.
- พิมพ์กานต์ ไชยสังข์. สมรรถนะของพนักงานในบริษัทที่ปรึกษาด้านบัญชีและการเงินแห่งหนึ่ง, กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, ๒๕๔๖.
- ภรณ์ กิรติบุตร. การประเมินประสิทธิผลขององค์การ. กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์, ๒๕๒๙.
- มัลลีย์ เวชชาชีวะ. การพัฒนาศักยภาพมนุษย์. กรุงเทพมหานคร : สำนักวิจัย สถาบันพัฒนาบัณฑิตบริหารศาสตร์, ๒๕๒๔.
- ราชบัณฑิตยสถาน. พจนานุกรมฉบับบัณฑิตยสถาน พ.ศ. ๒๕๔๖. กรุงเทพมหานคร : นานมีบุ๊ค, ๒๕๔๒.
- วันชัย สุขตาม, “วิกฤตการณ์ของผู้นำไทย : ปัญหาและทางออก”, มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์, ที่ ๑ ฉบับที่ ๑ (มกราคม - มีนาคม พ.ศ. ๒๕๕๕).

บรรณานุกรม (ต่อ)

- สนอง วรอุไร. “**ทำชีวิตให้ได้ดีและมีสุข**” พิมพ์ครั้งที่ ๑๐. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์อัมรินทร์, ๒๕๕๐.
- สมชาย บัวเล็ก, “**การจัดการศึกษาพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา ก่อน พ.ศ. ๒๕๓๕**”, วารสารการศึกษาแห่งชาติ ๗ (กุมภาพันธ์ – มีนาคม, ๒๕๓๕).
- สมพร เทพสิทธา. **คุณธรรมและจริยธรรม**. กรุงเทพมหานคร : สภาสังคมสงเคราะห์แห่งประเทศไทย ในพระบรมราชูปถัมภ์, ๒๕๔๒.
- สิริพัชร เจษฎาวิโรจน์. **การจัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการ**. กรุงเทพมหานคร : บุ๊ค พอยน์, ๒๕๔๖.
- สุกัญญา รัตมิตธรรมโชติ. **แนวทางการพัฒนาศักยภาพมนุษย์ด้วย COMPETENCY BASED LEARNING**. พิมพ์ครั้งที่ ๒. กรุงเทพมหานคร : ศิริวัฒนาอินเตอร์พริ้นท์, ๒๕๔๘.
- สุชีพ ปุญญานุภาพ. “**พระไตรปิฎกสำหรับประชาชน**” พิมพ์ครั้งที่ ๑๖. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์มหาเมฆกุฎราชวิทยาลัย, ๒๕๓๙.
- สุนันทา เลาหนันท์. **การพัฒนาองค์กร**. กรุงเทพฯ : ดีดีบุ๊คส์ไตร์, ๒๕๔๐.
- สุรพล สุยะพรหม, ผศ.ดร. และ สุทธิรักษ์ ศรีจันทร์เพ็ญ, **ระเบียบวิธีวิจัยทางการจัดการ**, (กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, ๒๕๕๓).
- เสนาะ ตีเยาว์. **การบริหารงานบุคคล**. พิมพ์ครั้งที่ ๑๑. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, ๒๕๓๙.
- สำนักงานคณะกรรมการข้าราชการพลเรือน (ก.พ.). **การปรับใช้สมรรถนะในการบริหารทรัพยากรมนุษย์**. เอกสารประกอบการสัมมนา เรื่อง สมรรถนะของข้าราชการ. ๒๕๔๘.
- สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา. **คู่มือการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษาระดับอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๓**. กรุงเทพมหานคร : ภาพพิมพ์, ๒๕๕๔.
- อมรโสภณวิเศษฐ่วงศ์และกวีอศิรวรรณ, **หนังสือเรียนสังคมศึกษารายวิชา ส ๐๑๘- ส ๐๑๙ พระพุทธศาสนา ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๕๐**, (กรุงเทพมหานคร : ไทยวัฒนาพานิช, ๒๕๕๐).
- อมรเทพ แก้วกลังกร. น.ท.ผ.ศ, **การพัฒนาบุคคล**. วารสารโรงเรียนนายเรือ. ม.ค. – มี.ค. ๒๕๔๙.
- อัครเมธี สิริวรรณ. “**เปิดโอกาสให้ชีวิตได้รับสิ่งอันเป็นมงคล**” กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์อุทยานความรู้, ๒๕๕๐.
- อานนท์ ศักดิ์วรวิชญ์. **แนวคิดเรื่องสมรรถนะ Competency** : เรื่องเก่าที่เรายังหลงทาง. Chulalongkorn University Review, ปีที่ ๑๖ (กรกฎาคม – กันยายน ๒๕๕๗).
- อาภรณ์ ภูวพิณ. **กลยุทธ์ในการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์**. พิมพ์ครั้งที่ ๑. กรุงเทพฯ : เอช อาร์ เซ็นเตอร์, ๒๕๕๑.
- อานวย แสงสว่าง. **การจัดการทรัพยากรมนุษย์**. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์ทิพย์วิสุทธิ, ๒๕๔๐.

บรรณานุกรม (ต่อ)

๒) วิทยานิพนธ์

เกรียงไกรยศ พันธุ์ไทย. “กลยุทธ์การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์เชิงบูรณาการ : ภูมิจำแนกสู่ความเป็นเลิศ”.

รัฐประศาสนศาสตร์ดุษฎีบัณฑิต. บัณฑิตวิทยาลัย : สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์, ๒๕๕๔.

ศติยา อายุยืน, “กลยุทธ์การพัฒนาสมรรถนะบุคลากรตามหลักพุทธธรรมของสถาบันพัฒนาฝีมือแรงงานภาคใต้ตอนบน” (**ปริญญาพุทธศาสตรดุษฎีบัณฑิต, สาขารัฐประศาสนศาสตร์**, บัณฑิตวิทยาลัย : มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, ๒๕๕๗).

คมสัน สุขมาก. “การพัฒนาโปรแกรมเพื่อเสริมสร้างมโนทัศน์เชิงจิตสาธารณะของอาสาสมัครตำรวจ”, **ครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต**. บัณฑิตวิทยาลัย : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, ๒๕๕๓.

คำพันธ์ อัครเนตร, “การพัฒนารูปแบบการบริหารท้องถิ่นขั้นพื้นฐานตามหลักพุทธธรรม”, **ดุษฎีนิพนธ์ปริญญาปรัชญาดุษฎีบัณฑิต (การบริหารการศึกษา)**, (บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยนเรศวร, ๒๕๔๙).

จักรกฤษ สุริโยปการ. “กลยุทธ์การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์เชิงบูรณาการ : ภูมิจำแนกสู่ความเป็นเลิศ” **พุทธศาสตรดุษฎีบัณฑิต, สาขาพระพุทธศาสนา**. บัณฑิตวิทยาลัย : มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, ๒๕๕๔.

ชนิดา ทองมณโฑ, “รูปแบบการใกล้เคียงของผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน”, **วิทยานิพนธ์ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต (สาขาวิชาการบริหารการศึกษา)**, (บัณฑิตวิทยาลัย: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, ๒๕๕๔).

ฐิตีวรรณ สิ้นธุ่นอก. “การพัฒนาหลักสูตรฝึกอบรมสมรรถนะที่จำเป็นของผู้จัดการฝึกอบรมสำหรับองค์กรเอกชนแห่งประเทศไทย”. **ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต**, บัณฑิตวิทยาลัย : มหาวิทยาลัยรามคำแหง, ๒๕๕๒.

ธาดา เจริญกุล, “การพัฒนาระบบการปฏิบัติงานตามหลักพรหมวิหารธรรมของโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบล ในจังหวัดภาคเหนือตอนบน”, **ดุษฎีนิพนธ์ปริญญาดุษฎีบัณฑิต (รัฐประศาสนศาสตร์)**, (บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, ๒๕๕๗).

นริศนันท์ เดชสุระ, “รูปแบบการบริหารโรงเรียนสาธิตปฐมวัยของมหาวิทยาลัยราชภัฏ”, **วิทยานิพนธ์ ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต (สาขาวิชาการบริหารการศึกษา)**, (บัณฑิตวิทยาลัย: มหาวิทยาลัยศิลปากร, ๒๕๕๒).

นงลักษณ์ เรือนทอง, “รูปแบบการการบริหารโรงเรียนที่มีประสิทธิผล”, **วิทยานิพนธ์ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต (สาขาวิชาการบริหารการศึกษา)**, (บัณฑิตวิทยาลัย: มหาวิทยาลัยศิลปากร, ๒๕๕๐).

นิพนธ์ กิनावงศ์, “การบริหารการศึกษาตามแนวพุทธธรรม”, **ดุษฎีนิพนธ์ปริญญาปรัชญาดุษฎีบัณฑิต (การบริหารการศึกษา)**, (บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยนเรศวร, ๒๕๔๙).

บรรณานุกรม (ต่อ)

- ปรัชญา ชุ่มนาเสียว. รูปแบบกลยุทธ์การจัดการแห่งการเรียนรู้เพื่อการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดีในสถาบันอุดมศึกษาของรัฐ. **วิทยานิพนธ์ดุษฎีบัณฑิต**. บัณฑิตวิทยาลัย : มหาวิทยาลัยรามคำแหง, ๒๕๕๓.
- พระครูใบฎีกาบุญชู ชูติปญโญ (บุญวงศ์), “รูปแบบการบริหารโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา”, **ดุษฎีบัณฑิต (สาขาบริหารการศึกษา)**, (บัณฑิตวิทยาลัย : มหาวิทยาลัยวงษ์ชวลิตกุล, ๒๕๕๔).
- พิสิษฐ์ จอมบุญเรือง. “ตัวแบบสมรรถนะองค์การบริหารส่วนตำบล”. **รัฐประศาสนศาสตร์ดุษฎีบัณฑิต**. บัณฑิตวิทยาลัย : สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์, ๒๕๕๓.
- ไพโรจน์ พรหมมีเนตร, “รูปแบบการพัฒนาภาวะผู้นำทางการศึกษาตามหลักพุทธธรรม”, **ดุษฎีนิพนธ์ปริญญาปรัชญาดุษฎีบัณฑิต (การบริหารการศึกษา)**, (บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยนเรศวร, ๒๕๕๒).
- ภาวินี มีผดุง. **ปัจจัยที่ส่งผลต่อการบรรลุเป้าหมายขององค์กร** : การสำรวจความคิดเห็นของอาจารย์มหาวิทยาลัยราชภัฏในประเทศไทย. **วิทยานิพนธ์ดุษฎีบัณฑิต**. บัณฑิตวิทยาลัย : มหาวิทยาลัยรามคำแหง, ๒๕๕๔.
- ปกรณ มหากันธา, “รูปแบบและกระบวนการบริหารองค์การปกครองส่วนท้องถิ่นเชิงพุทธบูรณาการ”, **ดุษฎีนิพนธ์ปริญญาพุทธศาสตรดุษฎีบัณฑิต (พระพุทธศาสนา)**, (บัณฑิตวิทยาลัย : มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, ๒๕๕๗).
- รวิภา หอมเศรษฐี. สมรรถนะของผู้บริหารระดับกลางในระบบราชการไทย. **วิทยานิพนธ์ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต**. บัณฑิตวิทยาลัย : มหาวิทยาลัยรามคำแหง, ๒๕๔๙.
- วรรณ อังสิทธิพนพร, “รูปแบบความสัมพันธ์โครงสร้างเชิงสาเหตุขององค์ประกอบที่มีผลต่อภาวะผู้นำของคณบดีของมหาวิทยาลัยในกำกับของรัฐ”, **วิทยานิพนธ์ ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต (สาขาวิชาการบริหารการศึกษา)**, (บัณฑิตวิทยาลัย: มหาวิทยาลัยศิลปากร, ๒๕๕๑).
- วรุณ ทวีศรี, การพัฒนาภาวะผู้นำตามหลักธรรมเพื่อการพัฒนาสู่องค์การประสิทธิภาพสูงของหน่วยงานวิจัยและพัฒนาในสังกัดกระทรวงวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี, (**ปริญญาพุทธศาสตรดุษฎีบัณฑิต, สาขารัฐประศาสนศาสตร์**, บัณฑิตวิทยาลัย : มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, ๒๕๕๗).
- วันทนา เนาว์วัน, “การพัฒนาภาวะผู้นำตามหลักพุทธธรรมของบุคลากรโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา กลุ่ม ๓”, (**ปริญญาพุทธศาสตรดุษฎีบัณฑิต, สาขารัฐประศาสนศาสตร์**, บัณฑิตวิทยาลัย : มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, ๒๕๕๗).
- วาสิตา เกิดผล ประสพศักดิ์, “แบบจำลองการบริหารเชิงพุทธบูรณาการขององค์การปกครองส่วนท้องถิ่น” (**ปริญญาพุทธศาสตรดุษฎีบัณฑิต, สาขารัฐประศาสนศาสตร์**, บัณฑิตวิทยาลัย : มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, ๒๕๕๗).
- ว่าที่ร้อยตรีหญิงสุทธธัญญา โอบอ้อม, “การพัฒนาศักยภาพบุคลากรขององค์การปกครองส่วนท้องถิ่นตามแนวพระพุทธศาสนา”, (**ปริญญาพุทธศาสตรดุษฎีบัณฑิต, สาขารัฐประศาสนศาสตร์**, บัณฑิตวิทยาลัย : มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, ๒๕๕๗).

บรรณานุกรม (ต่อ)

- สพพันธ์ ชิจานนท์. “การพัฒนาสมรรถนะที่จำเป็นของผู้ตรวจอาคาร”. **ดัชนีนิพนธ์ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต**. บัณฑิตวิทยาลัย : มหาวิทยาลัยรามคำแหง, ๒๕๕๑.
- สมคิด สกกุลสถาปัตย์, “รูปแบบภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงที่มีประสิทธิผลในการปฏิรูปการศึกษาแบบยั่งยืน”, **วิทยานิพนธ์ ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต** (สาขาวิชาการบริหารการศึกษา), (บัณฑิตวิทยาลัย : มหาวิทยาลัยศิลปากร, ๒๕๕๒).
- สุดารัตน์ ครุฑทะ. “การพัฒนาหลักสูตรฝึกอบรมเพื่อพัฒนาเสริมสร้างสมรรถนะที่พึงประสงค์ของหัวหน้าพยาบาลในระบบการบริการสุขภาพในอนาคต”. **ดัชนีนิพนธ์ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต**, บัณฑิตวิทยาลัย : มหาวิทยาลัยรามคำแหง, ๒๕๕๐.
- เสน่ห์ ใจสิทธิ์ “ การบูรณาการหลักพุทธธรรมเพื่อเสริมสร้างกระบวนการมีส่วนร่วมในการกำหนดนโยบายสาธารณะขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น”, (**ปริญญาพุทธศาสตรดุษฎีบัณฑิต, สาขารัฐประศาสนศาสตร์**, บัณฑิตวิทยาลัย : มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, ๒๕๕๗).
- อัจฉรา หล่อตระกูล, “การพัฒนาสมรรถนะพนักงานมหาวิทยาลัยของรัฐ”, (**ปริญญาพุทธศาสตรดุษฎีบัณฑิต, สาขารัฐประศาสนศาสตร์**, บัณฑิตวิทยาลัย : มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, ๒๕๕๗).
- อายุขร งามชาติ. “การบูรณาการหลักพุทธธรรมเพื่อเป็นเครื่องมือในการปรับเปลี่ยนภาวะบกพร่องทางความรัก”. **วิทยานิพนธ์พุทธศาสตรดุษฎีบัณฑิต**. สาขาพระพุทธศาสนา. บัณฑิตวิทยาลัย : มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, ๒๕๕๕.
- เอี่ยมอร ชลวร. “การจัดการความรู้เชิงพุทธบูรณาการ”. **วิทยานิพนธ์พุทธศาสตรดุษฎีบัณฑิต**, สาขาพระพุทธศาสนา. บัณฑิตวิทยาลัย : มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, ๒๕๕๔.

๓) บทความ

- กรมการศาสนา. “เอกสารสำหรับใช้ประกอบการพิจารณาเรื่องการศึกษาของคณะสงฆ์,” ๒๕๒๑. แบบสำรวจข้อมูล. ผู้บริหารโรงเรียนปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา กลุ่ม ๓. ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๕.
- สมชาย บัวเล็ก. “การจัดการศึกษาพระปริยัติธรรมแผนกสามัญศึกษาก่อน พ.ศ. ๒๕๓๕.” วารสารการศึกษาแห่งชาติ ๗ กุมภาพันธ์ – มีนาคม, ๒๕๓๕.
- สำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ. สถิติข้อมูลโรงเรียนพระปริยัติธรรมแผนกสามัญศึกษาปีการศึกษา ๒๕๔๖. ครั้งที่ ๒. เอกสารอัดสำเนาเย็บเล่ม, ๒๕๔๖.

๒ ภาษาอังกฤษ

- Becker. H.S. Notes on Concept of Commitment. American: Journal of Sociallogy. 2001.
- B.B. Tregue. “What is OD ?”. Training and Development Journal. Vol. 3. 1974.

บรรณานุกรม (ต่อ)

- Boyatzis. R.E. **The Competent Manager: A model of Effective Performance**. New York : John Wiley and Sons Inc. 1982.
- Carol Johnston, Brian Caldwell. **“Leadership and Organization Learning in the Quest for World Class School”**. The International Journal of Education Management, 2001.
- David P. Hanna. **Designing Organizations for High Performance**. New York : Addison – Wesley Publishing Company 1988.
- Douglas McGregor. **The Human Side of Enterprise**. New York : Mcgraw – Hill. 1960.
- Frank Buytendijk. **“Five Keys to Building High Performance Organization”**. Business Performance Management Magazine. February. 2006.
- Gibson. James L. Ivancevich. John M. and Donnelly. James H. Jr. **Organizations. Behavior Structure Processes. International Edition**. United States of America : Irwin/McGraw- Hill. 1997.
- Hamel, Gary and Prahalad, C.K. **Competing the Future**, Boston, Mass : Harvard Business School Press, 1994.
- Harry & Bowin. **Human Resources and Technology**. Manchester University. UK.
- Hearn, G.& Close, A.< Smith. B. & Southey. G. **Defining genetic competencies in Australia : Towards a framework for professional development**, Asia Pacific Journal of Human Resources, 34 (3), 1996.
- Human Resources. Employment [volume 2] 1986.
- Hellriegel. D. **The Management of Organizational Behavior**. California: Prentice Hall. 2001.
- J.C. Collins. **Good to Great** : Random House Books 2001.
- Jupp. Vivienne and Younger. Mark P . **A Value Model for the Public Sector**. Outlook Journal. February 2004.
- Lawless. David J. **Organizational Behavior : The Psychology of Effective Management**. 2nd ed. Englewood Cliffs, N.J. : Prentice-Hall. 1997.
- Linda Holbeche. **“HR and The High Performance Organization”**. Strategic HR Review. vol 5. No. 2. 2004.
- Linder. Jane C. and Brooks. Jeffrey D. **Transforming the Public Sector**. Outlook Journal. October 2004.

บรรณานุกรม (ต่อ)

- Lyman W. Porter and Edward E. Lawler III. **Managerial Attitudes and Performance**. (Homewood. Ill. Dorsey Press, 1980).
- Martin G. Evans. “**The Effect of Supervisory Behavior on the Path – Goal Relationship**”. **Organization and Human Performance**, 1970.
- Maslow. A.H. Quoted in Ernest R. Hilgard. **Introduction to Psychology**. 3rd. New York : Harcourt Brace & World, 1962.
- _____. **Motivation and Personality**. New York : Harper and Row Publishers, 1970.
- Meggison. Leon C. Personnel. **A Behavioral Approach to Administration**. Homewood : Richard D Lrwin, 1969.
- Mondy & Noe. **Human Resources Development**. Lts Technological Dimension, 1986.
- Nadler. Leonard. **Designing training program : The critical events model**. Reading. Mass. Addison – Wesley, 1982.
- Paulson, M. Lvergard. T.& Hunt. B. **Learning at Work :Competence development or competence – stress**. **Applied Ergonomice**, 36 (2). 1995.
- Spencer. L. M. and Spencer. M. **Competence at Work : Models for Superior Performance**. New York : John Wiley & Sons, 1993.
- Stone. R.J. **Human Resource Management**. 3rd ed. New York : John Wiley & Sons 1998.
- Taro Yamane. 1973 อ้างในธีรวุฒิ เอกะกุล. ๒๕๔๓ **ระเบียบวิธีวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์และสังคมศาสตร์**. อุบลราชธานี: สถาบันราชภัฏอุบลราชธานี.
- The Bekeley Consulting Group. “**High Performance Organization**”. **Collective Wisdom**. Vol. 2, Issue. 2.
- Zwell, Michael. **Creating a culture of competence**. New York : J. Wiley, 2000.
- Ulrich. Brockbank. Yeung. and Lake. **Human Resource Competence : An Empirical assessment**. **Human Resource Management**, 34 (5), 1995.

๔. สื่ออิเล็กทรอนิกส์

- จूरวัลย์ ภักดีวุฒิ. **บูรณาการคืออะไร**. [ออนไลน์]. แหล่งที่มา : <https://www.gotoknow.org/posts/๗๔๖๙๓> [๑๐ ตุลาคม ๒๕๕๗].
- ภาสกร พันธุ์รอด. **บูรณาการ**. [ออนไลน์]. แหล่งที่มา : http://www.kmit.ac.th/kmit/knowledge_detail.php?IDKM=๓๓๔ [๓๐ ตุลาคม ๒๕๕๗].

บรรณานุกรม (ต่อ)

- เสรี พงศ์พิศ. **บูรณาการคืออะไร**. หนังสือพิมพ์สยามรัฐรายวัน. ฉบับวันที่ ๑๕ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๕.
สำนักงานข้าราชการพลเรือน. **การปรับใช้สมรรถนะในการบริหารทรัพยากรมนุษย์**. เอกสาร
ประกอบการสัมมนาเรื่องสมรรถนะของข้าราชการ. สืบค้นเมื่อวันที่ ๓๐ กันยายน
๒๕๕๒ จาก <http://www.avaition.go.th/rbm/Competency>.
หนังสือพิมพ์สยามรัฐ วันที่ ๑๕ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๕. **บทความ**. [ออนไลน์], แหล่งที่มา [http //www.
Phongthit.com/older/content/view/๕๙๗/๗๐/\[๑ ธันวาคม ๒๕๕๖\]](http://www.Phongthit.com/older/content/view/๕๙๗/๗๐/[๑ ธันวาคม ๒๕๕๖]).
อรรถญา สมแก้ว. **Competency management การนำ Competency สู่ภาคปฏิบัติ**. ค้นเมื่อ
วันที่ ๒๕ กรกฎาคม ๒๕๕๔. จาก [http://www.Consultthai.com/article/
article๐๗.htm](http://www.Consultthai.com/article/article๐๗.htm) (๒๕๔๗).
Andre A. De Waal. **CPM : Balance Your Organization ?** อ้างใน : Performance
Management. NL/comppto๕/andre_de_waal.ppt# ๖๒๘. ๖. slide ๖. ๒๐๐๕.
[๒๕๕๕].
Donn Di Nunns. **Evolving A Performance Organization**. Achieved at: www.eml.com.
Lawrence M. Miller. **The High – Performance Organization – An Assessment of
Virtues and Values**. Achieved at [http // www.ethicaeconomia.org
/en/conference/ paper/paper๒๐.๒๐๐๒](http://www.ethicaeconomia.org/en/conference/paper/paper๒๐.๒๐๐๒). [๒๐ กันยายน ๒๕๕๕].
Pralhad. C.K. and Hamel. G. . **The Core Competence of The Corporation**. Harvard
Business Review. (Retrieved December 11. 2005. from [www.
Bain.com/management_tools/tools_Competencies.asp](http://www.Bain.com/management_tools/tools_Competencies.asp), 1990).

๕. ผู้ให้สัมภาษณ์

๑. ผู้เชี่ยวชาญด้านโรงเรียนพระปริยัติธรรม

- ๑) พระราชวัชรภรณ์ (สมพงษ์ ฐิตวิโส) ผู้อำนวยการมหาวิทยาลัย อําเภอ
วังน้อย จังหวัดพระนครศรีอยุธยา
- ๒) พระครูสิริพรหมโสภิต (สายชล กิตติปาโล) ผู้อำนวยการโรงเรียนพระปริยัติธรรมวัดพิกุล
ทอง อําเภอเมือง จังหวัดสิงห์บุรี
- ๓) พระครูภาวนาโชติคุณ (ก๊วยไธ้ ชุตินธโร) ผู้จัดการโรงเรียนวัดถ้ำสิงโตทอง อําเภोजอมบึง
จังหวัดราชบุรี
- ๔) พระมหาทศพร กิตติวฑฒโน ผู้จัดการโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา
วัดพรสวรรค์ อําเภอสองพี่น้อง จังหวัดสุพรรณบุรี
- ๕) นายวิชา สิงห์จันทร์ นักวิชาการ โรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา กลุ่ม ๓
อําเภอวังน้อย จังหวัดพระนครศรีอยุธยา
- ๖) นางสาวณัฐชญา สอนสมบูรณ์ ครูสอนโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา
วัดพรสวรรค์ อําเภอสองพี่น้อง จังหวัดสุพรรณบุรี

บรรณานุกรม (ต่อ)

- ๗) นางสาวกฤษณา ศรีสว่าง ครูสอนโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา วัดพรสวรรค์ อำเภอสองพี่น้อง จังหวัดสุพรรณบุรี

๒. ผู้เชี่ยวชาญด้านสมรรถนะบุคลากร

- ๑) พระราชวรมณี, ดร. (พล อากาศโร) รองอธิการบดีฝ่ายกิจการนิสิต มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
- ๒) นายสุทธิรักษ์ หนูฉิ่ง ผู้อำนวยการสำนักงานพระพุทธศาสนาจังหวัดกาญจนบุรี
- ๓) นางสาวมาลินี สวยคำข้าว นักวิชาการศาสนา ชำนาญการพิเศษสำนักงานพระพุทธศาสนาจังหวัดกาญจนบุรี
- ๔) นางชนิษฐา คำจันทร์แก้ว วัฒนธรรมจังหวัดกาญจนบุรี
- ๕) นางสาวพรพรรณ กลิ่นเกสร นักวิชาการวัฒนธรรม ชำนาญการพิเศษ วัฒนธรรมจังหวัดกาญจนบุรี
- ๖) นายบุญเสริม เกิดแย้ม ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลวัดไชยชุมพลชนะสงคราม
- ๗) นางวาสนา หลงสมบุญ รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลวัดไชยชุมพลชนะสงคราม กรรมการสถานศึกษาโรงเรียนพระปริยัติธรรมวัดไชยชุมพลชนะสงคราม
- ๘) นางเบญจวรรณ เปรมประยูร นายกเทศมนตรี กาญจนบุรี

๓. ผู้เชี่ยวชาญด้านหลักสูตร

- ๑) พระครูสิริกาญจนารักษ์, ดร. (ศุภชัย ปญญาวิชโร) เจ้าคณะอำเภอบ่อพลอย ผู้อำนวยการโรงเรียนพระปริยัติธรรม วัดทุ่งมะสัง อำเภอบ่อพลอย จังหวัดกาญจนบุรี
- ๒) พระมหาอนุวัชร อภิชาโต ผู้อำนวยการโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา วัดสองพี่น้อง อำเภอสองพี่น้อง จังหวัดสุพรรณบุรี
- ๓) พระจักรพงษ์ อภิชาโต ผู้อำนวยการโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา วัดนิเวศธรรมประวัติ อำเภอบางปะอิน จังหวัดพระนครศรีอยุธยา