

## สารบัญตาราง

| ตารางที่ |                                                                                                                                                                  | หน้า |
|----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| ๒.๑      | หลักทฤษฎีการบริหาร                                                                                                                                               | ๑๖   |
| ๒.๒      | แนวคิดเกี่ยวกับการบริหารสถานศึกษา                                                                                                                                | ๒๒   |
| ๒.๓      | คำถามที่สำคัญ                                                                                                                                                    | ๒๖   |
| ๒.๔      | แนวคิดการจัดการเพื่อการศึกษาตามแนวคิด 7-S Framework<br>ของ McKinsey                                                                                              | ๒๘   |
| ๒.๕      | แนวคิดเกี่ยวกับการวางแผน                                                                                                                                         | ๓๒   |
| ๒.๖      | แนวคิดเกี่ยวกับการจัดองค์การ                                                                                                                                     | ๓๕   |
| ๒.๗      | แนวคิดเกี่ยวกับการอำนวยการ                                                                                                                                       | ๓๖   |
| ๒.๘      | แนวคิดเกี่ยวกับการควบคุม                                                                                                                                         | ๓๘   |
| ๒.๙      | แนวคิดเกี่ยวกับการจัดบุคลากร                                                                                                                                     | ๓๙   |
| ๒.๑๐     | แนวคิดเกี่ยวกับการบริหารกิจการคณะสงฆ์ไทย                                                                                                                         | ๕๕   |
| ๒.๑๑     | แนวคิดเกี่ยวกับการบริหารการศึกษาพระปริยัติธรรมของคณะสงฆ์ไทย                                                                                                      | ๖๒   |
| ๒.๑๒     | งานวิจัยที่เกี่ยวกับการกำหนดนโยบายสาธารณะและการบริหาร                                                                                                            | ๗๖   |
| ๒.๑๓     | งานวิจัยเกี่ยวกับการศึกษาของคณะสงฆ์ไทย                                                                                                                           | ๘๒   |
| ๓.๑      | แสดงจำนวนประชาชนและขนาดกลุ่มตัวอย่าง                                                                                                                             | ๙๑   |
| ๔.๑      | ตารางสรุปความถี่ ร้อยละ และจำนวนผู้ตอบประเด็นสภาพทั่วไปของการ<br>บริหารจัดการการศึกษาพระปริยัติธรรมของคณะสงฆ์ไทย                                                 | ๑๐๒  |
| ๔.๒      | ตารางสรุปความถี่ ร้อยละ และจำนวนผู้ตอบประเด็นสภาพปัญหาและ<br>อุปสรรคต่อการบริหารการศึกษาพระปริยัติธรรมแผนกธรรมของคณะสงฆ์ไทย                                      | ๑๑๖  |
| ๔.๓      | ตารางสรุปความถี่ ร้อยละ และจำนวนผู้ตอบประเด็นสภาพปัญหาและ<br>อุปสรรคต่อการบริหารการศึกษาพระปริยัติธรรมแผนกธรรมของคณะสงฆ์ไทย                                      | ๑๔๒  |
| ๔.๔      | แสดงจำนวนและร้อยละ จำแนกตามสถานภาพส่วนบุคคล                                                                                                                      | ๑๔๒  |
| ๔.๕      | ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับของความคิดเห็นเกี่ยวกับรูปแบบ<br>การบริหารจัดการการศึกษาพระปริยัติธรรมแผนกธรรมของคณะสงฆ์ไทย                               | ๑๔๔  |
| ๔.๖      | ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับของความคิดเห็นของรูปแบบการ<br>บริหารจัดการการศึกษาพระปริยัติธรรมแผนกธรรมของคณะสงฆ์ไทย                                     | ๑๔๔  |
| ๔.๗      | ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับของความคิดเห็นต่อรูปแบบการ<br>บริหารจัดการการศึกษาพระปริยัติธรรมแผนกธรรมของคณะสงฆ์ไทย ด้าน<br>กลยุทธ์ขององค์กร (Strategy) | ๑๔๕  |

## สารบัญตาราง (ต่อ)

| ตารางที่ |                                                                                                                                                            | หน้า |
|----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| ๔.๘      | ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับของความคิดเห็นต่อรูปแบบการบริหารจัดการการศึกษาพระปริยัติธรรมแผนกธรรมของคณะสงฆ์ไทยด้านโครงสร้างองค์การ (Structure)   | ๑๔๖  |
| ๔.๙      | ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับของความคิดเห็นของรูปแบบการบริหารจัดการการศึกษาพระปริยัติธรรมแผนกธรรมของคณะสงฆ์ไทยด้านระบบการปฏิบัติงาน (System)     | ๑๔๗  |
| ๔.๑๐     | ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับของความคิดเห็นของรูปแบบการบริหารจัดการการศึกษาพระปริยัติธรรมแผนกธรรมของคณะสงฆ์ไทยด้านบุคลากร (Staff)                | ๑๔๗  |
| ๔.๑๑     | ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับของความคิดเห็นของรูปแบบการบริหารจัดการการศึกษาพระปริยัติธรรมแผนกธรรมของคณะสงฆ์ไทยด้านทักษะ (Skill)                  | ๑๔๘  |
| ๔.๑๒     | ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับของความคิดเห็นของรูปแบบการบริหาร จัดการการศึกษาพระปริยัติธรรมแผนกธรรมของคณะสงฆ์ไทยด้านรูปแบบการบริหารจัดการ (Style) | ๑๔๙  |
| ๔.๑๓     | ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับของความคิดเห็นของรูปแบบการบริหารจัดการการศึกษาพระปริยัติธรรมแผนกธรรมของคณะสงฆ์ไทยด้านค่านิยมร่วม                    | ๑๕๐  |

## สารบัญแผนภาพ

| แผนภาพที่ |                                                                                       | หน้า |
|-----------|---------------------------------------------------------------------------------------|------|
| ๒.๑       | แผนภาพแสดงความสัมพันธ์การจัดการศึกษา                                                  | ๑๔   |
| ๒.๒       | แผนภาพ 7-S Framework ของ McKinsey                                                     | ๒๔   |
| ๒.๓       | แสดงกรอบแนวคิดการวิจัยเรื่อง “รูปแบบการบริหารการศึกษาพระปรียัติ<br>ธรรมของคณะสงฆ์ไทย” | ๘๖   |
| ๔.๑       | แสดงทฤษฎี 7-S ของ Mckinsey (Mckinsey7S Framework) :Strategy                           | ๑๕๔  |
| ๔.๒       | แสดงทฤษฎี 7-S ของ Mckinsey (Mckinsey7S Framework) :Strategy                           | ๑๕๕  |
| ๔.๓       | แสดงทฤษฎี 7-S ของ Mckinsey (Mckinsey7S Framework) :Strategy                           | ๑๕๖  |
| ๔.๔       | แสดงทฤษฎี 7-S ของ Mckinsey (Mckinsey7S Framework) :Strategy                           | ๑๕๗  |
| ๔.๕       | แสดงทฤษฎี 7-S ของ Mckinsey (Mckinsey7S Framework) :Strategy                           | ๑๕๘  |
| ๔.๖       | แสดงทฤษฎี 7-S ของ Mckinsey (Mckinsey7S Framework) :Strategy                           | ๑๕๙  |
| ๔.๗       | แสดงทฤษฎี 7-S ของ Mckinsey (Mckinsey7S Framework) :Strategy                           | ๑๖๐  |
| ๔.๘       | I soon Model แสดงรูปแบบการบริหารจัดการการศึกษาพระปรียัติธรรม<br>แผนกธรรมของคณะสงฆ์ไทย | ๑๖๑  |
| ๕.๑       | รูปแบบความสัมพันธ์ของระบบการจัดการการศึกษาพระปรียัติธรรม<br>แผนกธรรม                  | ๑๗๒  |