

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย	ก
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	ค
กิตติกรรมประกาศ	จ
สารบัญ	ฉ
คำอธิบายสัญลักษณ์และคำย่อ	ณ
บทที่ ๑ บทนำ	
๑.๑ ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	๑
๑.๒ วัตถุประสงค์ในการวิจัย	๕
๑.๓ ปัญหาที่ต้องการทราบ	๕
๑.๔ ขอบเขตของการวิจัย	๕
๑.๕ คำนียามศัพท์เฉพาะที่ใช้ในการวิจัย	๕
๑.๖ ทบทวนเอกสารและรายงานการวิจัยที่เกี่ยวข้อง	๖
๑.๗ วิธีดำเนินการวิจัย	๑๕
๑.๘ ประโยชน์ที่จะได้รับ	๑๘
บทที่ ๒ การปฏิบัติวิปัสสนากรรมฐานเพื่อการพัฒนาพระสงฆ์ที่ปรากฏในวรรณกรรมทางพระพุทธศาสนา	
๒.๑ หลักการปฏิบัติวิปัสสนากรรมฐานในวรรณกรรมทางพระพุทธศาสนา	๑๙
๒.๑.๑ ความหมายของกรรมฐาน	๑๙
๒.๑.๒ ประเภทของกรรมฐาน	๒๑
๒.๑.๓ อารมณ์ของกรรมฐาน	๒๓
๒.๑.๔ ขั้นตอนในการเจริญวิปัสสนากรรมฐาน	๒๖
๒.๑.๕ ความสำคัญของการปฏิบัติวิปัสสนากรรมฐาน	๓๐
๒.๒ การปฏิบัติวิปัสสนากรรมฐานตามหลักสติปัฏฐาน ๔	๓๔
๒.๒.๑ ความหมายของสติปัฏฐาน ๔	๓๔
๒.๒.๒ ขอบเขตของสติปัฏฐาน ๔	๓๗
๒.๒.๓ อุปสรรคในการปฏิบัติวิปัสสนากรรมฐานตามแนวทางสติปัฏฐาน ๔	๓๙
๒.๓ เป้าหมายการใช้วิปัสสนากรรมฐานในการพัฒนาพระสงฆ์ตามแนวพุทธศาสนา	๔๑
๒.๔ การปฏิบัติวิปัสสนากรรมฐานเพื่อการพัฒนาพระสงฆ์ในสมัยครั้งพุทธกาล	๔๖
๒.๔.๑ การปฏิบัติวิปัสสนากรรมฐานของพระสารีบุตรเถระ	๔๖
๒.๔.๒ การปฏิบัติวิปัสสนากรรมฐานของพระโมคคัลลานะเถระ	๔๘
๒.๔.๓ การปฏิบัติวิปัสสนากรรมฐานของพระมหากัสสปเถระ	๔๙
๒.๔.๔ การปฏิบัติวิปัสสนากรรมฐานของพระราหุลเถระ	๕๐
๒.๕ ประโยชน์และคุณค่าของการปฏิบัติวิปัสสนากรรมฐาน	๕๒

๒.๕.๑ ประโยชน์ในเบื้องต้น	๕๒
๒.๕.๒ ประโยชน์ในท่ามกลาง	๕๓
๒.๕.๓ ประโยชน์สูงสุด	๕๔
๒.๖ สรุป	๕๗

บทที่ ๓ การสอนและการปฏิบัติวิปัสสนากรรมฐานของพระสงฆ์ในจังหวัดศรีสะเกษ

๓.๑ การสอนและการปฏิบัติวิปัสสนากรรมฐานของพระสงฆ์ในจังหวัดศรีสะเกษ	๖๑
๓.๑.๑ ลำดับขั้นตอนการสอนปฏิบัติวิปัสสนากรรมฐาน	๖๒
๓.๑.๒ กฎระเบียบของผู้เข้าปฏิบัติวิปัสสนากรรมฐานในจังหวัดศรีสะเกษ	๖๓
๓.๑.๓ การจำแนกผู้เข้าปฏิบัติวิปัสสนากรรมฐานในจังหวัดศรีสะเกษ	๖๔
๓.๒ วิธีปฏิบัติวิปัสสนากรรมฐานเพื่อการพัฒนาพระสงฆ์ในจังหวัดศรีสะเกษ	๖๙
๓.๓ ปัญหาและอุปสรรคในการปฏิบัติวิปัสสนากรรมฐานของพระสงฆ์ในจังหวัดศรีสะเกษ	๗๒
๓.๔ สรุป	๗๗

บทที่ ๔ รูปแบบการใช้วิปัสสนากรรมฐานเพื่อการพัฒนาพระสงฆ์ในจังหวัดศรีสะเกษ

๔.๑ การใช้วิปัสสนากรรมฐานเพื่อการพัฒนาพระสงฆ์ที่สอดคล้องกับนโยบายมหาเถรสมาคม	๘๐
๔.๑.๑ ด้านการปกครอง	๘๑
๔.๑.๒ ด้านการศาสนศึกษา	๘๒
๔.๑.๓ ด้านการเผยแผ่	๘๔
๔.๑.๔ ด้านการศึกษาสงเคราะห์	๘๖
๔.๑.๕ ด้านการสาธารณูปการ	๘๖
๔.๑.๖ ด้านการสาธารณสงเคราะห์	๘๘
๔.๒ การใช้วิปัสสนากรรมฐานที่เพิ่มสมรรถนะพระสงฆ์ในจังหวัดศรีสะเกษใน ๔ ด้าน	๙๐
๔.๒.๑ การใช้วิปัสสนากรรมฐานในฐานะเป็นเครื่องพัฒนากาย	๙๐
๔.๒.๒ การใช้วิปัสสนากรรมฐานในฐานะเป็นเครื่องพัฒนาศีล	๙๔
๔.๒.๓ การใช้วิปัสสนากรรมฐานในฐานะเป็นเครื่องพัฒนาจิต	๙๕
๔.๒.๔ การใช้วิปัสสนากรรมฐานในฐานะเป็นเครื่องพัฒนาปัญญา	๙๗
๔.๓ รูปแบบการใช้วิปัสสนากรรมฐานเพื่อการพัฒนาพระสงฆ์ในจังหวัดศรีสะเกษ	๑๐๐
๔.๓.๑ ก่อนปฏิบัติวิปัสสนากรรมฐาน	๑๐๑
๔.๓.๒ ขณะปฏิบัติวิปัสสนากรรมฐาน	๑๐๔
๔.๓.๓ หลังการปฏิบัติวิปัสสนากรรมฐาน	๑๐๖
๔.๔ สรุป	๑๑๑

บทที่ ๕ สรุปผลการวิจัยและข้อเสนอแนะ

๕.๑ บทสรุป	๑๑๔
๕.๒ อภิปรายผล	๑๒๐
๕.๓ ข้อเสนอแนะ	๑๒๑

บรรณานุกรม	๑๒๓
------------	-----

ภาคผนวก

- ภาคผนวก ก. หนังสือขออนุญาตสัมภาษณ์ผู้ทรงคุณวุฒิ
- ภาคผนวก ข. แบบสัมภาษณ์เพื่อการวิจัยเรื่อง
- ภาคผนวก ค. รายชื่อผู้ให้สัมภาษณ์เพื่อการวิจัย

ประวัติผู้วิจัย