

บรรณานุกรม

๑. ภาษาบาลี - ไทย

ก. ข้อมูลปฐมภูมิ

มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย. พระไตรปิฎกภาษาบาลี ฉบับมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ๒๕๐๐.

กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, ๒๕๓๕.

_____. พระไตรปิฎกภาษาไทย ฉบับมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย. กรุงเทพมหานคร :

โรงพิมพ์มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, ๒๕๓๙.

ข. ข้อมูลทุติยภูมิ

(๑) หนังสือ

กระทรวงศึกษาธิการ. ใน โรงเรียนวิถีพุทธ. มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย.

กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, ๒๕๔๗.

จันทรานี สงวนนาม. ทฤษฎีและแนวปฏิบัติในการบริหารสถานศึกษา. กรุงเทพมหานคร:

บริษัทบุ๊คพอยท์ จำกัด, ๒๕๔๕.

ทศนา แคมมณี. ศาสตร์การสอนองค์ความรู้เพื่อการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ.

พิมพ์ครั้งที่ ๓. กรุงเทพมหานคร. สุทธาการพิมพ์, ๒๕๔๗

_____. ๑๔ วิธสอนสำหรับครูมืออาชีพ. พิมพ์ครั้งที่ ๗. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์แห่ง

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, ๒๕๕๐.

_____. รูปแบบการสอนทางเลือกที่หลากหลาย. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์

มหาวิทยาลัย, ๒๕๕๐.

บุรชัย ศิริมหาสาร. เทคนิคการจัดการเรียนการสอนเพื่อเสริมสร้างคุณลักษณะที่พึงประสงค์.

กรุงเทพมหานคร. บริษัท บุ๊ค พอยท์ จำกัด, ๒๕๔๗.

ฝ่ายวิชาการสำนักพิมพ์สูตรไพศาล, พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ (ฉบับที่ ๑-๒) พ.ศ.

๒๕๕๒-๒๕๕๕, ปรับปรุง ๒๕๕๖-๘, กรุงเทพมหานคร: พรักหวานกราฟฟิค จำกัด,

ม.ป.ป.

พิมพ์พันธ์ เดชะคุปต์ และ เพียวร์ ยินดีสุข. ทักษะ ๕C เพื่อพัฒนาการเรียนรู้และการจัดการเรียน

การสอนแบบบูรณาการ. พิมพ์ครั้งที่ ๔. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์

มหาวิทยาลัย, ๒๕๕๐.

พระครูวินัยธรรมสมชาย กนตสีโล, การศึกษากับการพัฒนามนุษย์ จากความอยู่รอดด้วยกิเลสสู่การ

อยู่รอดด้วยปัญญา, วารสารศึกษาศาสตร์, คณะศึกษาศาสตร์มหาวิทยาลัยขอนแก่น, ปีที่

๓๐ ฉบับที่ ๒-๓ (เมษายน-กันยายน), ๒๕๕๐.

พระมหาจรรยา สุทธิญาโน. บทบาทของสถาบันพระพุทธศาสนากับการปฏิรูปการศึกษา.

กรุงเทพมหานคร: พิมพ์ดีการพิมพ์ จำกัด, ๒๕๔๖.

พระเทพเวที (ประยุทธ์ ปยุตฺโต). การศึกษาที่สากลบนพื้นฐานแห่งภูมิปัญญาไทย.

กรุงเทพมหานคร:โครงการตำราและเอกสารทางวิชาการ คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, ๒๕๓๒.

_____การศึกษา: เครื่องมือพัฒนาที่ยังต้องพัฒนา,(กรุงเทพมหานคร: มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี, ๒๕๓๖.

พระเทพโสภณ (ประยูร ธมฺมจิตฺโต). ทิศทางการศึกษาไทย.พิมพ์ครั้งที่ ๓. กรุงเทพมหานคร :

โรงพิมพ์มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, ๒๕๔๖.

พระธรรมกิตติวงศ์ (ทองดี สุรเตโช).บทบาทของสถาบันพระพุทธศาสนากับการจัดการศึกษา.

พิมพ์ครั้งที่ ๒.กรุงเทพมหานคร: บริษัทพิมพ์ดี จำกัด, ๒๕๔๖.

พระธรรมโกศาจารย์ (ประยูร ธมฺมจิตฺโต).วิธีบูรณาการพระพุทธศาสนากับศาสตร์สมัยใหม่.

พิมพ์ครั้งที่ ๓. กรุงเทพมหานคร : หจก. ไทยรายวันการพิมพ์, ๒๕๕๒.

_____ปัญหาต้องคู่กับกรุณาจึงจะพาชาติรอด.กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, ๒๕๕๓.

_____การศึกษาเพื่อสร้างศาสนทายาท, กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, ๒๕๔๙.

_____พุทธวิธีการบริหาร,(กรุงเทพมหานคร:โรงพิมพ์มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, ๒๕๔๙.

พระธรรมปิฎก (ป.อ.ปยุตฺโต). พุทธธรรม. พิมพ์ครั้งที่ ๘. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, ๒๕๔๒.

_____การพัฒนาการแบบองค์รวมของเด็กไทย.กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์ธรรมสภา, ๒๕๔๖.

_____พจนานุกรมพุทธศาสตร์ ฉบับประมวลธรรม, พิมพ์ครั้งที่ ๘, กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, ๒๕๓๘.

_____พจนานุกรมพุทธศาสตร์ ฉบับประมวลศัพท์, พิมพ์ครั้งที่ ๑๑, (กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, ๒๕๔๖

พระพรหมคุณาภรณ์ (ป.อ. ปยุตฺโต). พุทธวิธีในการสอน. พิมพ์ครั้งที่ ๑๑. กรุงเทพมหานคร: บริษัทสหธรรมิก จำกัด, ๒๕๔๙.

พระพุทธโฆษาจารย์, คัมภีร์วิสุทธิมรรค, แปลและเรียบเรียงโดย สมเด็จพระพุฒาจารย์ (อาจ อาสภมหาเถระ), พิมพ์ครั้งที่ ๔, กรุงเทพมหานคร,บริษัท ประยูรวงศ์พรินต์ติ้ง จำกัด, ๒๕๔๖.

_____พื้น ดอกบัว. พระพุทธศาสนากับคนไทย. กรุงเทพมหานคร: โสภณการพิมพ์, ๒๕๔๒.

มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย.โรงเรียนวิถิพุทธ. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, ๒๕๔๗.

_____คู่มือการทำวิทยานิพนธ์และสารนิพนธ์. พิมพ์ครั้งที่ ๕. กรุงเทพมหานคร: หอไตรการพิมพ์, ๒๕๕๓.

_____คู่มือระบบประกันคุณภาพ, กรุงเทพมหานคร:ไทยรายวันการพิมพ์, ๒๕๔๗

_____คู่มือการประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับอุดมศึกษา,กรุงเทพมหานคร:

โรงพิมพ์มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, ๒๕๕๔.

..... โรงเรียนวิถีพุทธ, พิมพ์ครั้งที่ ๓, กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์ มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, ๒๕๔๗.

เมธี ปิณฑนนท์, **การบริหารการศึกษา**. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์พิทักษ์อักษร, ๒๕๒๕.

ราชบัณฑิตยสถาน. **พจนานุกรมฉบับราชบัณฑิตยสถาน พ.ศ. ๒๕๕๒**. กรุงเทพมหานคร : นานมีบุ๊คส์พับลิเคชั่นส์, ๒๕๕๖.

สมคิด บางโม, **องค์การและการจัดการ**, กรุงเทพมหานคร : บริษัทวิทยพัฒน์, ๒๕๕๒.

สมศักดิ์ ภู่วิภาดาบรรณ. **การยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลางและการประเมินตามสภาพจริง**. พิมพ์ครั้งที่ ๒. เชียงใหม่. ห้างหุ้นส่วนจำกัด เชียงใหม่โรงพิมพ์แสงศิลป์, ๒๕๔๔.

สุชีพ ปุญญานุภาพ, **พระไตรปิฎกฉบับสำหรับประชาชน**, พิมพ์ครั้งที่ ๙, กรุงเทพมหานคร:โรงพิมพ์ มหามกุฏราชวิทยาลัย, ๒๕๒๘.

เสฐียรพงษ์ วรรณปก. **พุทธวิธีการสอนจากพระไตรปิฎก**. พิมพ์ครั้งที่ ๒. กรุงเทพมหานคร: บริษัทสหธรรมิก จำกัด, ๒๕๔๒.

แสง จันทรงาม. **วิธีสอนของพระพุทธเจ้า**. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์มหามกุฏราชวิทยาลัย, ๒๕๔๐.

(๒) วิทยานิพนธ์และรายงานการวิจัย

ทวีศักดิ์ ทองทิพย์ และคณะ, **การศึกษารูปแบบการจัดระเบียบสังคมตามแนวพุทธศาสตร์**.

กรุงเทพมหานคร: สถาบันวิจัยพุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, ๒๕๔๖.

..... **การศึกษาสภาพปัญหา และแนวทางการแก้ไขปัญหา การขาดแคลนพระสงฆ์**

ในเขตชายแดน ไทย-กัมพูชาจังหวัดสุรินทร์และบุรีรัมย์, กรุงเทพมหานคร: สถาบันวิจัยพุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, ๒๕๔๗.

ทวีศักดิ์ ทองทิพย์, “การบริหารสถานศึกษาตามหลักไตรสิกขาเชิงบูรณาการ”, สารนิพนธ์

พุทธศาสตรดุษฎีบัณฑิต, บัณฑิตวิทยาลัย : มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, พ.ศ.๒๕๕๕.

พงษ์ศักดิ์ ภูคาบขาว, “ข้อเสนอเชิงนโยบายเพื่อควมมีประสิทธิผลของโรงเรียนเรียนร่วมจังหวัดขอนแก่น”, วิทยานิพนธ์ปริญญาปรัชญาดุษฎีบัณฑิต, บัณฑิตวิทยาลัย : มหาวิทยาลัยขอนแก่น พ.ศ. ๒๕๕๓.

พัชรกฤษฎี พวงนิล, “กลยุทธ์การระดมทรัพยากรทางการศึกษาเพื่อพัฒนาสถานศึกษาขั้นพื้นฐานของรัฐในจังหวัดมหาสารคาม”, วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรดุษฎีบัณฑิต, บัณฑิตวิทยาลัย : มหาวิทยาลัยขอนแก่น พ.ศ. ๒๕๕๓.

เพ็ญแข ภูฉายาง, “ การประเมินการจัดการศึกษาของโรงเรียนคาทอลิกจังหวัดขอนแก่น”, วิทยานิพนธ์ปริญญา ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต, บัณฑิตวิทยาลัย : มหาวิทยาลัยขอนแก่น พ.ศ. ๒๕๕๔.

พระมหาจำเริญ ปะการะโพธิ์. “การดำเนินงานโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา จังหวัด

- ขอนแก่น”. รายงานการศึกษาค้นคว้าอิสระการศึกษามหาบัณฑิต. บัณฑิตวิทยาลัย: มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, ๒๕๔๓.
- พระสมบุรณ์ วิชา. “ปัญหาการปฏิบัติงานของโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา จังหวัดนครพนม”. รายงานการศึกษาค้นคว้าอิสระการศึกษามหาบัณฑิต. บัณฑิตวิทยาลัย: มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, ๒๕๔๔.
- ภุริสา ปราบริปู. “ปัญหาการบริหารงานของโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา ตามทัศนะของผู้บริหาร ผู้สอน และผู้เรียน”. ปริญญานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต. บัณฑิตวิทยาลัย: มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, ๒๕๓๕.
- ศิริกุล นามศิริ, “การพัฒนางานวิชาการด้วยหลักการบูรณาการในโรงเรียนขนาดเล็ก: การวิจัยเชิงปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วม”, วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรดุษฎีบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย : มหาวิทยาลัยขอนแก่น พ.ศ. ๒๕๕๒.

(๓) เอกสารที่ไม่ได้ตีพิมพ์เผยแพร่

- โรงเรียนบ้านชะเนง อำเภอสหัสขันธ์ จังหวัดสุรินทร์ “รายงานประจำปีของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๕๕”, (อัดสำเนา)
- โรงเรียนบ้านท่าศิลา อำเภอลำทะเมนชัย จังหวัดสุรินทร์, “รายงานประจำปีของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๕๕”, (อัดสำเนา)
- โรงเรียนบ้านเสกทอง อำเภอปราสาท จังหวัดสุรินทร์ “รายงานประจำปีของสถานศึกษาปีการศึกษา ๒๕๕๕”, (อัดสำเนา)
- โรงเรียนบ้านหนองหญ้าปล้อง อำเภอลำปลายมาศ จังหวัดบุรีรัมย์ “รายงานประจำปีของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๕๕”, (อัดสำเนา)
- โรงเรียนบ้านหนองรัก อำเภอกะสัง จังหวัดบุรีรัมย์ “รายงานการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๕”, (อัดสำเนา)
- โรงเรียนบ้านโคกยางหนองตาฮี อำเภอนางรอง จังหวัดบุรีรัมย์ “รายงานประจำปีของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๕๕”, (อัดสำเนา)
- โรงเรียนบ้านหนองตัว อำเภอดุสิต จังหวัดบุรีรัมย์, “รายงานประจำปีของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๕๕”, (อัดสำเนา)

(๔) สื่ออิเล็กทรอนิกส์

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน. **อัตลักษณ์ ๒๙** ประการสู่ความเป็นโรงเรียนวิถีพุทธ ปีที่๙. [ออนไลน์]. แหล่งที่มา :

<http://www.vitheeuddha.com/main.php?url=about&code=result>, [๒๐ ก.พ. ๒๕๕๖].

โรงเรียนวิถีพุทธ. [ออนไลน์]. แหล่งที่มา :

<http://www.vitheeuddha.com/main.php?url=school>,

[๑๖ พ.ค. ๒๕๕๖].

(๕) สัมภาษณ์

สัมภาษณ์ นายมนตรี ทองซอน, ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านชะเนก, หมู่ที่ ๓ ตำบลหนองขาว
อำเภอศรีภูมิ จังหวัดสุรินทร์, ๑๙ พฤศจิกายน ๒๕๕๖.

สัมภาษณ์ นายสมหมาย ฉิมมาลี, ครูชำนาญการพิเศษโรงเรียนชะเนก, หมู่ที่ ๓ ตำบลหนองขาว
อำเภอศรีภูมิ จังหวัดสุรินทร์, ๑๙ พฤศจิกายน ๒๕๕๖.

สัมภาษณ์ พระสมุห์เขต ธีรปญโญ, พระสอนศีลธรรมโรงเรียนชะเนก, หมู่ที่ ๓ ตำบลหนองขาว
อำเภอศรีภูมิ จังหวัดสุรินทร์, ๑๙ พฤศจิกายน ๒๕๕๖.

สัมภาษณ์ นายกวี มะลิงาม, รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านท่าศิลา, หมู่ที่ ๕ ตำบลเมืองแก
อำเภอท่าตูม จังหวัดสุรินทร์, ๑๔ ตุลาคม ๒๕๕๖.

สัมภาษณ์ นายสุเทพ トラซู, ครูชำนาญการพิเศษโรงเรียนบ้านท่าศิลา, หมู่ที่ ๕ ตำบลเมืองแก
อำเภอท่าตูม จังหวัดสุรินทร์, ๑๔ ตุลาคม ๒๕๕๖.

สัมภาษณ์ พระครูปริยัติปัญญาภาส, เจ้าอาวาสวัดสว่างอุดมท่าศิลา, บ้านท่าศิลา หมู่ที่ ๕
ตำบลเมืองแก อำเภอท่าตูม จังหวัดสุรินทร์, ๑๔ ตุลาคม ๒๕๕๖.

สัมภาษณ์ นายวิชัย สารสุข, ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเสกทอง, หมู่ที่ ๓ ตำบลหนองใหญ่
อำเภอปราสาท จังหวัดสุรินทร์, ๘ ตุลาคม ๒๕๕๖.

สัมภาษณ์ นางศุภรัตติยา จิตต์หนักแน่น, ครูชำนาญการพิเศษโรงเรียนบ้านเสกทอง, หมู่ที่ ๓
ตำบลหนองใหญ่ อำเภอปราสาท จังหวัดสุรินทร์, ๘ ตุลาคม ๒๕๕๖.

สัมภาษณ์ นายทรงศักดิ์ สิริรัมย์, ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองหญ้าปล้อง, หมู่ที่ ๕
ตำบลทะเมนชัย อำเภอลำปลายมาศ จังหวัดบุรีรัมย์, ๑๔ ตุลาคม ๒๕๕๖.

สัมภาษณ์ นางนภาศรี ขาวงาม, ครูชำนาญการพิเศษโรงเรียนบ้านหนองหญ้าปล้อง, หมู่ที่ ๕
ตำบลทะเมนชัย อำเภอลำปลายมาศ จังหวัดบุรีรัมย์, ๑๔ ตุลาคม ๒๕๕๖.

สัมภาษณ์ นายธวัชชัย กิรัมย์, ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองรักษ, หมู่ที่ ๑๐ ตำบลสองชั้น
อำเภอกระสัง จังหวัดบุรีรัมย์, ๗ ตุลาคม ๒๕๕๖.

สัมภาษณ์ นางสาวพิชญ์สุดา สุทินรัมย์, ครูชำนาญการโรงเรียนบ้านหนองรักษ, หมู่ที่ ๑๐
ตำบลสองชั้น อำเภอกระสัง จังหวัดบุรีรัมย์, ๒๔ สิงหาคม ๒๕๕๖.

สัมภาษณ์ พระอธิการสมบุญ วิสุโธ, เจ้าอาวาสวัดป่าสุขสมบุญ, ตำบลสองชั้น
อำเภอกระสัง จังหวัดบุรีรัมย์, ๒๔ สิงหาคม ๒๕๕๖.

สัมภาษณ์ นายชนะพันธ์ อันติ, ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโคกยางหนองตาฮี, หมู่ที่ ๕
ตำบลทรัพย์พระยา อำเภอนางรอง จังหวัดบุรีรัมย์, ๑๕ พฤศจิกายน ๒๕๕๖.

สัมภาษณ์ นางเปรมฤดี พันธุ์วิเศษ, ครูชำนาญการพิเศษโรงเรียนบ้านโคกยางหนองตาฮี, หมู่ที่ ๕
ตำบลทรัพย์พระยา อำเภอนางรอง จังหวัดบุรีรัมย์, ๑๕ พฤศจิกายน ๒๕๕๖.

สัมภาษณ์ พระเทียม เขมโก, พระสอนศีลธรรมโรงเรียนบ้านโคกยางหนองตาฮี, หมู่ที่ ๕
ตำบลทรัพย์พระยา อำเภอนางรอง จังหวัดบุรีรัมย์, ๑๕ พฤศจิกายน ๒๕๕๖.

สัมภาษณ์ นายสุขุม วรรณวิจิตร, ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองตัว, หมู่ที่ ๗ ตำบลคูเมือง
อำเภอคูเมือง จังหวัดบุรีรัมย์, ๙ ตุลาคม ๒๕๕๖.

สัมภาษณ์ นางสมิตรา ชุนรัมย์, ครูชำนาญการพิเศษโรงเรียนบ้านหนองตัว, หมู่ที่ ๗ ตำบลคูเมือง

อำเภอคูเมือง จังหวัดบุรีรัมย์, ๙ ตุลาคม ๒๕๕๖.
 สัมภาษณ์ พระประสิทธิ์เม ตันติปาโล, พระสอนศีลธรรมโรงเรียนบ้านหนองตัว, หมู่ที่ ๗
 ตำบลคูเมือง อำเภอคูเมือง จังหวัดบุรีรัมย์, ๒๗ สิงหาคม ๒๕๕๖.

๒. ภาษาอังกฤษ

- Cunningham, William G., & Cordeiro, Puala A. **Educational Administration: A Problem-based Approach**. Boston: Allyn and Bacon, 2000.
- Early, P., & Weindling, D. **Understanding school leadership**. London: Paul Chapman, 2004.
- Ellis, Norman E., & Joslin, Anne W. **Shared governance and responsibility: The keys to leadership, commitment and vision in school reform**. U.S.: Department of educational design and management school of education, 1990.
- Halpin, A.W. & Croft, D.B. **The organizational climate of school**. Chicago: The Midwest Administration Center, 1966.
- Hoy, W. K. & Miskel, C. G. **Educational administration: Theory, research, and practice**. 6 th ed. New York: McGraw-Hill, 2005.
- Johnstone, J.N. **Indicators of Education Systems**. London: Unesco, 1981.
- Lunenburg, F.C. & Ornstein, A.C. **Educational administration: Concepts and practice**. Belmont: Wadsworth, 1991.
- Michael A. Piel, **Emotional intelligence and critical thinking relationships to transformational leadership**. Ph.D. Dissertation, Department of Management in Organizational Leadership, University of Phoenix, U.S.A, 2008.
- Scott, D., **Accountability and Control in Educational Setting**. London: Redwood Books, 1994.
- Sergiovanni, et al. **Educational governance and administration**. ๔th ed. Boston: Allyn and Bacon, 1999.