

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย	ก
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	ค
กิตติกรรมประกาศ	จ
สารบัญ	ฉ
สารบัญตาราง	ญ
สารบัญแผนภูมิ	ฐ
คำอธิบายสัญลักษณ์และคำย่อ	ท
บทที่ ๑ บทนำ	๑
๑.๑ ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	๑
๑.๒ วัตถุประสงค์ของการวิจัย	๓
๑.๓ ขอบเขตการวิจัย	๓
๑.๔ ปัญหาที่ต้องการทราบ	๔
๑.๕ นิยามศัพท์เฉพาะที่ใช้ในการวิจัย	๔
๑.๖ ทบทวนเอกสารและรายงานการวิจัยที่เกี่ยวข้อง	๘
๑.๗ วิธีดำเนินการวิจัย	๔๔
๑.๘ กรอบแนวคิดการวิจัย	๕๐
๑.๙ ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	๕๑
บทที่ ๒ สภาพปัจจุบันของโรงเรียนวิถิพุทธชั้นนำจังหวัดสุรินทร์และบุรีรัมย์	๕๒
๒.๑ ข้อมูลพื้นฐานของโรงเรียนวิถิพุทธชั้นนำจังหวัดสุรินทร์และบุรีรัมย์	๕๓
๒.๑.๑ ประวัติโรงเรียนวิถิพุทธชั้นนำจังหวัดสุรินทร์และบุรีรัมย์	๕๓
๒.๑.๒ สภาพทั่วไปของชุมชนในเขตพื้นที่สถานศึกษาให้บริการ	๖๒
๒.๑.๓ สภาพทั่วไปของสถานศึกษา	๖๕
๒.๒ การบริหารจัดการศึกษาของโรงเรียนวิถิพุทธชั้นนำจังหวัดสุรินทร์และบุรีรัมย์	๖๙
๒.๒.๑ โครงสร้างการบริหารงาน	๖๙
๒.๒.๒ วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมาย อัตลักษณ์ และเอกลักษณ์ของสถานศึกษา	๗๒
๒.๒.๓ แนวทางพัฒนาและกลยุทธ์การพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา	๗๖
๒.๒.๔ การดำเนินงานตามแผนกลยุทธ์ของสถานศึกษา	๗๙

สารบัญ (ต่อ)

เรื่อง	หน้า
๒.๓ ผลการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา	๘๐
๒.๓.๑ โรงเรียนบ้านชะเนก	๘๐
๒.๓.๒ โรงเรียนบ้านท่าศิลา	๘๒
๒.๓.๓ โรงเรียนบ้านเสกกอง	๘๓
๒.๓.๔ โรงเรียนบ้านหนองหญ้าปล้อง	๘๕
๒.๓.๕ โรงเรียนบ้านหนองรักษ์	๘๗
๒.๓.๖ โรงเรียนบ้านโคกยางหนองตาสี	๘๙
๒.๓.๗ โรงเรียนบ้านหนองด้วง	๙๑
๒.๔ การบริหารสถานศึกษาเทียบเคียงกับหลักไตรสิกขาในบริบทความเป็นโรงเรียนวิถีพุทธ	๙๓
๒.๔.๑ ด้านสถานศึกษา	๙๓
๒.๔.๒ ด้านชุมชน	๙๔
๒.๕ สรุป	๙๖
บทที่ ๓ ผลของการบริหารสถานศึกษาโดยใช้หลักไตรสิกขาของโรงเรียนวิถีพุทธชั้นนำในจังหวัดสุรินทร์และบุรีรัมย์	๑๐๑
๓. ๑ ผลสำเร็จตามจุดเน้นด้านอัตลักษณ์ของโรงเรียนวิถีพุทธ	๑๐๑
๓.๑.๑ ด้านกายภาพ	๑๐๑
๓.๑.๒ ด้านพฤติกรรม นักเรียน ครู ผู้บริหาร	๑๐๓
๓.๑.๓ ด้านกิจกรรมประจำวันพระ	๑๑๑
๓.๑.๔ ด้านการส่งเสริมวิถีพุทธ	๑๑๔
๓.๑.๕ ด้านการเรียนการสอน	๑๑๙
๓.๑.๖ ด้านความคิดเห็นของบุคลากรในสถานศึกษาเห็นและความพึงพอใจของผู้ปกครองนักเรียน	๑๒๖
๓. ๒ ผลสำเร็จตามผลการประเมินมาตรฐานการศึกษาของ สมศ.	๑๒๘
๓.๒.๑ กลุ่มที่ผ่านการรับรองมาตรฐานสถานศึกษาภายนอกรอบสอง	๑๒๘
๓.๒.๒ กลุ่มที่ผ่านการรับรองมาตรฐานสถานศึกษาภายนอกรอบสาม	๑๓๒
๓.๒.๓ ความคิดเห็นของบุคลากรในสถานศึกษา	๑๓๘
๓.๓ ผลสำเร็จของการบริหารสถานศึกษาตามหลักไตรสิกขา	๑๔๐
๓.๓.๑ ด้านสถานศึกษา	๑๔๒
๓.๓.๒ ด้านชุมชน	๑๕๓
๓.๓.๓ ด้านความคิดเห็นของบุคลากรในสถานศึกษาและความพึงพอใจของผู้ปกครองนักเรียน	๑๕๓
๓.๔ สรุป	๑๕๕

สารบัญ (ต่อ)

เรื่อง

หน้า

บทที่ ๔ แนวทางพัฒนาการบริหารสถานศึกษาตามหลักไตรสิกขาโรงเรียนวิถีพุทธ จังหวัดสุรินทร์และบุรีรัมย์

๑๕๙

๔.๑ ด้านอัตลักษณ์โรงเรียนวิถีพุทธ

๑๕๙

๔.๑.๑ ด้านกายภาพ

๑๕๙

๔.๑.๒ ด้านพฤติกรรม นักเรียน ครู ผู้บริหาร

๑๖๑

๔.๑.๓ ด้านกิจกรรมประจำวันพระ

๑๖๓

๔.๑.๔ ด้านการส่งเสริมวิถีพุทธ

๑๖๖

๔.๑.๕ ด้านการเรียนการสอน

๑๖๗

๔.๒ ด้านคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

๑๖๙

๔.๒.๑ ด้านคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษาในภาพรวม

๑๖๙

๔.๒.๒ ด้านคุณภาพผู้เรียน

๑๗๓

๔.๒.๓ ด้านการจัดการศึกษา

๑๗๗

๔.๒.๔ ด้านการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

๑๘๓

๔.๒.๕ ด้านอัตลักษณ์ของสถานศึกษา

๑๘๖

๔.๒.๖ ด้านมาตรการส่งเสริม

๑๘๙

๔.๓ ด้านการบริหารสถานศึกษาตามหลักไตรสิกขา

๑๙๒

๔.๓.๑ ด้านสถานศึกษา

๑๙๓

๔.๓.๒ ด้านชุมชน

๑๙๖

๔.๔ สรุป

๑๙๙

บทที่ ๕ สรุปผลการวิจัยและข้อเสนอแนะ

๒๐๖

๕.๑ สรุปผลการวิจัย

๒๐๖

๕.๑.๑ สภาพปัจจุบันของโรงเรียนวิถีพุทธชั้นนำจังหวัดสุรินทร์ และบุรีรัมย์

๒๐๖

๕.๑.๒ ผลของการบริหารสถานศึกษาโดยใช้หลักไตรสิกขาของ โรงเรียนวิถีพุทธชั้นนำในจังหวัดสุรินทร์และบุรีรัมย์

๒๑๑

๕.๑.๓ แนวทางพัฒนาการบริหารสถานศึกษาตามหลักไตรสิกขา โรงเรียนวิถีพุทธจังหวัดสุรินทร์และบุรีรัมย์

๒๑๓

สารบัญ (ต่อ)

เรื่อง	หน้า
๕.๒ อภิปรายผล	๒๑๙
๕.๒.๑ สภาพปัจจุบันของโรงเรียนวิถิพุทธชั้นนำจังหวัดสุรินทร์และบุรีรัมย์	๒๑๙
๕.๒.๒ ผลของการบริหารสถานศึกษาโดยใช้หลักไตรสิกขาของโรงเรียนวิถิพุทธชั้นนำในจังหวัดสุรินทร์และบุรีรัมย์	๒๒๓
๕.๒.๓ แนวทางพัฒนาการบริหารสถานศึกษาตามหลักไตรสิกขาโรงเรียนวิถิพุทธจังหวัดสุรินทร์และบุรีรัมย์	๒๒๖
๕.๓ ข้อเสนอแนะ	๒๒๗
๔.๒.๑ ข้อเสนอแนะเชิงทฤษฎี	๒๒๗
๔.๒.๒ ข้อเสนอแนะเชิงนโยบาย	๒๒๘
๔.๒.๓ ข้อเสนอแนะในการนำผลวิจัยไปปฏิบัติ	๒๓๐
๔.๒.๔ ข้อเสนอแนะในการทำวิจัยครั้งต่อไป	๒๓๒
บรรณานุกรม	๒๓๓
ภาคผนวก	๒๓๙
ประวัติผู้วิจัย	๓๘๑

สารบัญตาราง

เรื่อง	หน้า
ตารางที่ ๑. แนวคิดการกระจายอำนาจการบริหารและการจัดการศึกษาตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒	๓๓
ตารางที่ ๒. แสดงอัตลักษณ์ ๒๙ ประการสู่ความเป็นโรงเรียนวิถีพุทธ ปีที่	๓๗
ตารางที่ ๓. แสดงค่าความเที่ยง (reliability) ของแบบสอบถามทั้งฉบับและรายด้าน	๔๗
ตารางที่ ๔. แสดงค่าน้ำหนักคะแนนแบบสอบถามและเกณฑ์ค่าเฉลี่ย	๔๙
ตารางที่ ๕. แสดงจำนวนโรงเรียนวิถีพุทธในจังหวัดสุรินทร์และบุรีรัมย์ ปีการศึกษา	๕๑
ตารางที่ ๖. แสดงศาสนา วัฒนธรรมและประเพณีของชุมชนโรงเรียนวิถีพุทธในจังหวัดสุรินทร์และบุรีรัมย์	๖๓
ตารางที่ ๗. แสดงรายได้เฉลี่ยต่อปีต่อครัวเรือนของผู้ปกครองโรงเรียนวิถีพุทธชั้นนำในจังหวัดสุรินทร์และบุรีรัมย์	๖๔
ตารางที่ ๘. แสดงสภาพปัจจุบันเกี่ยวกับอาคารและสถานที่ โรงเรียนวิถีพุทธชั้นนำในจังหวัดสุรินทร์และบุรีรัมย์ ปีการศึกษา ๒๕๕๕	๖๖
ตารางที่ ๙. แสดงบุคลากรและนักเรียนโรงเรียนวิถีพุทธชั้นนำในจังหวัดสุรินทร์และบุรีรัมย์ ปีการศึกษา ๒๕๕๕	๖๗
ตารางที่ ๑๐. แสดงผลการประเมินคุณภาพภายนอกกลุ่มโรงเรียนที่ผ่านการรับรองมาตรฐานและคุณภาพการศึกษารอบที่สอง	๖๘
ตารางที่ ๑๑. แสดงผลการประเมินคุณภาพภายนอกกลุ่มโรงเรียนที่ผ่านการรับรองมาตรฐานและคุณภาพการศึกษารอบที่สาม	๖๙
ตารางที่ ๑๒. แสดงผลสำเร็จด้านกายภาพโรงเรียนวิถีพุทธชั้นนำในจังหวัดสุรินทร์และบุรีรัมย์	๑๐๒
ตารางที่ ๑๓. แสดงผลสำเร็จด้านพฤติกรรม นักเรียน ครู ผู้บริหารโรงเรียนวิถีพุทธชั้นนำในจังหวัดสุรินทร์และบุรีรัมย์	๑๐๔
ตารางที่ ๑๔. แสดงผลสำเร็จด้านกิจกรรมประจำวันพระโรงเรียนวิถีพุทธชั้นนำในจังหวัดสุรินทร์และบุรีรัมย์	๑๑๑
ตารางที่ ๑๕. แสดงผลสำเร็จด้านการส่งเสริมวิถีพุทธโรงเรียนวิถีพุทธชั้นนำในจังหวัดสุรินทร์และบุรีรัมย์	๑๑๕
ตารางที่ ๑๖. แสดงผลสำเร็จด้านการเรียนการสอนโรงเรียนวิถีพุทธชั้นนำในจังหวัดสุรินทร์และบุรีรัมย์	๑๒๐
ตารางที่ ๑๗. แสดงข้อวัดและสถิติการใช้วัดเป็นแหล่งเรียนรู้ในปีการศึกษา ๒๕๕๕	๑๒๔
ตารางที่ ๑๘. แสดงผลการประเมินความคิดเห็นของบุคลากรในสถานศึกษาที่มีต่อผลสำเร็จตามจุดเน้นด้านอัตลักษณ์ของโรงเรียนวิถีพุทธ	๑๒๗

สารบัญตาราง(ต่อ)

เรื่อง	หน้า
ตารางที่ ๑๙. แสดงผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ปกครองนักเรียนที่มีต่อผลสำเร็จตามจุดเน้นด้านอัตลักษณ์ของโรงเรียนวิถิพุทธ	๑๒๗
ตารางที่ ๒๐. แสดงผลการประเมินคุณภาพภายนอกรอบสองระดับการศึกษาปฐมวัยของโรงเรียนวิถิพุทธชั้นนำในจังหวัดสุรินทร์และบุรีรัมย์	๑๒๙
ตารางที่ ๒๑. แสดงผลการประเมินคุณภาพภายนอกรอบสองระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียนวิถิพุทธชั้นนำในจังหวัดสุรินทร์และบุรีรัมย์	๑๓๑
ตารางที่ ๒๒. แสดงเกณฑ์การประเมินระดับคุณภาพการศึกษาในการประเมินรอบสาม	๑๓๓
ตารางที่ ๒๓. แสดงผลการประเมินคุณภาพภายนอกรอบสาม ระดับการศึกษาปฐมวัยของโรงเรียนวิถิพุทธชั้นนำในจังหวัดสุรินทร์และบุรีรัมย์	๑๓๔
ตารางที่ ๒๔. แสดงผลการประเมินคุณภาพภายนอกรอบสามระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียนวิถิพุทธชั้นนำในจังหวัดสุรินทร์และบุรีรัมย์	๑๓๖
ตารางที่ ๒๕. แสดงผลการประเมินความคิดเห็นของบุคลากรในสถานศึกษาที่มีต่อผลสำเร็จตามผลการประเมินมาตรฐานการศึกษาของ สมศ. ในระดับการศึกษาปฐมวัย	๑๓๘
ตารางที่ ๒๖. แสดงผลการประเมินความคิดเห็นของบุคลากรในสถานศึกษาที่มีต่อผลสำเร็จตามผลการประเมินมาตรฐานการศึกษาของ สมศ. ในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	๑๓๙
ตารางที่ ๒๗. แสดงผลการประเมินความคิดเห็นของบุคลากรในสถานศึกษาที่มีต่อผลสำเร็จของการบริหารสถานศึกษาตามหลักไตรสิกขา	๑๔๕
ตารางที่ ๒๘. แสดงผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ปกครองนักเรียนที่มีต่อผลสำเร็จของการบริหารสถานศึกษาตามหลักไตรสิกขา	๑๔๕
ตารางที่ ๒๙. แสดงข้อมูลการจัดสภาพด้านกายภาพของโรงเรียนวิถิพุทธชั้นนำในจังหวัดสุรินทร์และบุรีรัมย์	๑๖๐
ตารางที่ ๓๐. แสดงข้อมูลด้านพฤติกรรม นักเรียน ครู ผู้บริหารของโรงเรียนวิถิพุทธชั้นนำในจังหวัดสุรินทร์และบุรีรัมย์	๑๖๒
ตารางที่ ๓๑. แสดงข้อมูลด้านกิจกรรมประจำวันพระโรงเรียนวิถิพุทธชั้นนำในจังหวัดสุรินทร์และบุรีรัมย์	๑๖๔
ตารางที่ ๓๒. แสดงข้อมูลด้านการส่งเสริมวิถิพุทธโรงเรียนวิถิพุทธชั้นนำในจังหวัดสุรินทร์และบุรีรัมย์	๑๖๖
ตารางที่ ๓๓. แสดงข้อมูลด้านการเรียนการสอนโรงเรียนวิถิพุทธชั้นนำในจังหวัดสุรินทร์และบุรีรัมย์	๑๘๘

สารบัญตาราง(ต่อ)

เรื่อง	หน้า
ตารางที่ ๓๔. แสดงข้อมูลเกี่ยวกับคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษาในภาพรวมระดับ การศึกษาปฐมวัย ของโรงเรียนวิถิพุทธชั้นนำในจังหวัดสุรินทร์และบุรีรัมย์	๑๗๐
ตารางที่ ๓๕. แสดงข้อมูลเกี่ยวกับคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษาในภาพรวมระดับ การศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียนวิถิพุทธชั้นนำในจังหวัดสุรินทร์และบุรีรัมย์	๑๗๑
ตารางที่ ๓๖. แสดงข้อมูลเกี่ยวกับด้านคุณภาพผู้เรียนในระดับการศึกษาปฐมวัย โรงเรียนวิถิพุทธชั้นนำในจังหวัดสุรินทร์และบุรีรัมย์	๑๗๓
ตารางที่ ๓๗. แสดงข้อมูลเกี่ยวกับด้านคุณภาพผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนวิถิพุทธชั้นนำในจังหวัดสุรินทร์และบุรีรัมย์	๑๗๔
ตารางที่ ๓๘. แสดงข้อมูลเกี่ยวกับด้านการจัดการศึกษาในระดับการศึกษาปฐมวัย โรงเรียนวิถิพุทธชั้นนำในจังหวัดสุรินทร์และบุรีรัมย์	๑๗๘
ตารางที่ ๓๙. แสดงข้อมูลเกี่ยวกับด้านการจัดการศึกษาในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนวิถิพุทธชั้นนำในจังหวัดสุรินทร์และบุรีรัมย์	๑๗๙
ตารางที่ ๔๐. แสดงข้อมูลเกี่ยวกับด้านการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ในระดับการศึกษา ปฐมวัยโรงเรียนวิถิพุทธชั้นนำในจังหวัดสุรินทร์และบุรีรัมย์	๑๘๔
ตารางที่ ๔๑. แสดงข้อมูลเกี่ยวกับด้านการจัดการศึกษาในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนวิถิพุทธชั้นนำในจังหวัดสุรินทร์และบุรีรัมย์	๑๘๕
ตารางที่ ๔๒. แสดงข้อมูลเกี่ยวกับด้านอัตลักษณ์ของสถานศึกษาในระดับการศึกษา ปฐมวัย โรงเรียนวิถิพุทธชั้นนำในจังหวัดสุรินทร์และบุรีรัมย์	๑๘๗
ตารางที่ ๔๓. แสดงข้อมูลเกี่ยวกับด้านอัตลักษณ์ของสถานศึกษาในระดับการศึกษา ขั้นพื้นฐาน โรงเรียนวิถิพุทธชั้นนำในจังหวัดสุรินทร์และบุรีรัมย์	๑๘๘
ตารางที่ ๔๔. แสดงข้อมูลเกี่ยวกับด้านมาตรการส่งเสริมในระดับการศึกษาปฐมวัย โรงเรียนวิถิพุทธชั้นนำในจังหวัดสุรินทร์และบุรีรัมย์	๑๙๐
ตารางที่ ๔๕. แสดงข้อมูลเกี่ยวกับด้านมาตรการส่งเสริมในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนวิถิพุทธชั้นนำในจังหวัดสุรินทร์และบุรีรัมย์	๑๙๑

สารบัญแผนภูมิ

เรื่อง	หน้า
แผนภูมิที่ ๑. แสดงผังแนวคิดเกี่ยวกับปัจจัยแห่งสัมมาทิฐิ	๑๒
แผนภูมิที่ ๒. แสดงผังความสัมพันธ์ของปัจจัยแห่งสัมมาทิฐิและสัมมาทิฐิ	๑๔
แผนภูมิที่ ๓. แสดงผังการบริหารสถานศึกษาตามหลักไตรสิกขา	๑๗
แผนภูมิที่ ๔. แสดงผังผลของการบริหารสถานศึกษาตามหลักไตรสิกขา	๒๐
แผนภูมิที่ ๕. แสดงผังขององค์ประกอบกระบวนการบริหารตามแนวคิดของลูเธอร์กูลิค	๒๓
แผนภูมิที่ ๖. แสดงผังวัฏจักรเดิม	๒๔
แผนภูมิที่ ๗. แสดงผังแนวคิดแนวคิดการบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน	๒๕
แผนภูมิที่ ๘. แสดงผังองค์ประกอบของวิธีระบบ	๒๗
แผนภูมิที่ ๙. แสดงผังรูปแบบการวิเคราะห์ระบบ	๒๗
แผนภูมิที่ ๑๐. แสดงผังแนวคิดเกี่ยวกับพุทธวิธีการบริหาร	๒๙
แผนภูมิที่ ๑๑. แสดงผังขั้นตอนการบริหารจัดการโรงเรียนวิถีพุทธ	๓๕
แผนภูมิที่ ๑๒. แสดงขั้นตอนวิธีการดำเนินการวิจัย	๔๙
แผนภูมิที่ ๑๓. แสดงกรอบแนวคิดในการวิจัย	๕๐
แผนภูมิที่ ๑๔. แสดงที่ตั้งและเขตบริการโรงเรียนบ้านชะเนก	๕๔
แผนภูมิที่ ๑๕. แสดงที่ตั้งโรงเรียนบ้านท่าศิลา	๕๕
แผนภูมิที่ ๑๖. แสดงบริเวณโรงเรียนบ้านเสกกอง	๕๗
แผนภูมิที่ ๑๗. แสดงบริเวณโรงเรียนบ้านหนองหญ้าปล้อง	๕๘
แผนภูมิที่ ๑๘. แสดงที่ตั้งและเขตบริการโรงเรียนบ้านโคกยางหนองตาสี	๖๐
แผนภูมิที่ ๑๙. แสดงที่ตั้งโรงเรียนบ้านหนองตัว	๖๑
แผนภูมิที่ ๒๐. แสดงโครงสร้างการบริหารงานโรงเรียนวิถีพุทธชั้นนำในจังหวัดสุรินทร์และบุรีรัมย์	๗๑
แผนภูมิที่ ๒๑. แสดงการสรุปเกี่ยวกับแนวทางพัฒนาการบริหารสถานศึกษาตามหลักไตรสิกขาในโรงเรียนวิถีพุทธชั้นนำในจังหวัดสุรินทร์และบุรีรัมย์	๑๐๐
แผนภูมิที่ ๒๒. แสดงผังตัวแบบผลสำเร็จการบริหารสถานศึกษาตามหลักไตรสิกขา	๑๔๑
แผนภูมิที่ ๒๓. แสดงการสรุปเกี่ยวกับผลของการบริหารสถานศึกษาโดยใช้หลักไตรสิกขาของโรงเรียนวิถีพุทธชั้นนำในจังหวัดสุรินทร์และบุรีรัมย์	๑๕๘
แผนภูมิที่ ๒๔. แสดงการสรุปเกี่ยวกับแนวทางพัฒนาการบริหารสถานศึกษาตามหลักไตรสิกขาในโรงเรียนวิถีพุทธชั้นนำในจังหวัดสุรินทร์และบุรีรัมย์	๒๐๕
แผนภูมิที่ ๒๕. แสดงผังการใช้นโยบายของรัฐผ่านหน่วยงานต่าง ๆ ไปสู่โรงเรียนวิถีพุทธ	๒๒๘
แผนภูมิที่ ๒๖. แสดงผังตัวแบบของการบริหารสถานศึกษาตามหลักไตรสิกขา	๒๒๙
แผนภูมิที่ ๒๗. แสดงผังแนวคิดการนำหลักไตรสิกขาไปใช้ในการบริหารสถานศึกษา	๒๓๑

คำอธิบายสัญลักษณ์และคำย่อ

ในการอ้างอิงเอกสารชั้นปฐมภูมิของสารนิพนธ์เล่มนี้ ได้อ้างอิงจากพระไตรปิฎกภาษาไทย ฉบับมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย พุทธศักราช ๒๕๓๙ เล่มที่ ๑, ๔, ๕, ๗, ๑๑, ๑๒, ๑๓, ๑๙, ๒๐, ๒๕, ๒๖, ๒๗, ๒๘, ๒๙, โดยใช้สัญลักษณ์และคำย่อตามระเบียบของมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย คือ ชื่อย่อคัมภีร์/เล่ม/ข้อ/หน้า ตัวอย่าง เช่น ที.ปา. (ไทย) ๑๑/๓๒๒/๓๑๓. หมายถึง พระสูตรตันตปิฎก ทีฆนิกาย ปาฎิกวรรค (ภาษาไทย) เล่มที่ ๑๑ ข้อที่ ๓๒๒ หน้า ๓๑๓. เป็นต้น

พระวินัยปิฎก

วิ.มหา.	(ไทย)	=	วินัยปิฎก	มหาวิภังค์	(ภาษาไทย)
วิ.ม.	(ไทย)	=	วินัยปิฎก	มหาวรรค	(ภาษาไทย)
วิ.จุ.	(ไทย)	=	วินัยปิฎก	จุฬวรรค	(ภาษาไทย)

พระสูตรตันตปิฎก

ที.ปา.	(ไทย)	=	ทีฆนิกาย	ปาฎิกวรรค	(ภาษาไทย)
ม.ม.	(ไทย)	=	มัชฌิมนิกาย	มุลปัณณาสก์	(ภาษาไทย)
ม.ม.	(ไทย)	=	มัชฌิมนิกาย	มัชฌิมปัณณาสก์	(ภาษาไทย)
ส.ม.	(ไทย)	=	สังยุตตนิกาย	มหาวารวรรค	(ภาษาไทย)
ขุ.ธ.	(ไทย)	=	ขุททกนิกาย	ธรรมบท	(ภาษาไทย)
ขุ.เถรี	(ไทย)	=	ขุททกนิกาย	เถรีคาถา	(ภาษาไทย)
ขุ.ชา	(บาลี)	=	ขุททกนิกาย	ชาตกปาฬิ	(ภาษาบาลี)
ขุ.ชา	(ไทย)	=	ขุททกนิกาย	ชาตก	(ภาษาไทย)
ขุ.ม.	(ไทย)	=	ขุททกนิกาย	มหานิเทศ	(ภาษาไทย)
อง.ทุก.	(ไทย)	=	อังคุตตรนิกาย	ทุกนิบาต	(ภาษาไทย)
อง.ติก.	(ไทย)	=	อังคุตตรนิกาย	ติกนิบาต	(ภาษาไทย)