

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย	ก
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	ค
กิตติกรรมประกาศ	จ
สารบัญ	ฉ
สารบัญตาราง	ญ
สารบัญแผนภูมิ	ฎ
คำอธิบายสัญลักษณ์และคำย่อ	ฏ
บทที่ ๑ บทนำ	๑
๑.๑ ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	๑
๑.๒ วัตถุประสงค์ของการวิจัย	๕
๑.๓ ปัญหาที่ต้องการทราบ	๕
๑.๔ ขอบเขตของการวิจัย	๕
๑.๕ นิยามศัพท์ เฉพาะที่ใช้ในการวิจัย	๖
๑.๖ ทบทวนเอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	๗
๑.๗ วิธีการดำเนินการวิจัย	๑๔
๑.๘ ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	๓๒
บทที่ ๒ ความเชื่อตรงตามหลักพระพุทธศาสนา	๓๓
๒.๑ ความเชื่อตรงตามหลักพระพุทธศาสนา	๓๓
๒.๑.๑ ความหมายของความเชื่อตรง	๓๓
๒.๑.๒ ลักษณะของหลักความเชื่อตรง	๓๖
๒.๑.๓ ประเภทของหลักความเชื่อตรง	๓๘
๒.๑.๓.๑ พฤติกรรมของความเชื่อตรงที่แสดงออกทางกาย	๔๐
๒.๑.๓.๒ พฤติกรรมของความเชื่อตรงที่แสดงออกทางวาจา	๔๐
๒.๑.๓.๓ พฤติกรรมของความเชื่อตรงที่แสดงออกทางใจ	๔๐
๒.๑.๔ อานิสงส์ของความเชื่อตรงในพระพุทธศาสนา	๔๑
๒.๑.๔.๑ อานิสงส์ของการมีกายตรง	๔๔
๑) ตรงต่อตนเอง	๔๔
๒) ตรงต่อครอบครัว	๔๔
๓) ตรงต่อสังคม	๕๐
๒.๑.๔.๒ อานิสงส์ของการมีวาจาตรง	๕๑
๑) ตรงต่อตนเอง	๕๒
๒) ตรงต่อครอบครัว	๕๒

๓.๒	ขั้นตอนปลูกฝังความเชื่อตรงแนวพุทธ แก่นักเรียนโรงเรียนทวีธาภิเศก	๑๐๐
๓.๒.๑	การรวบรวมองค์ความรู้จากการสัมภาษณ์ปราชญ์ทางพระพุทธศาสนา	๑๐๑
	ประเด็นที่ ๑ ความเชื่อตรงตามหลักพระพุทธศาสนา	๑๐๑
	ประเด็นที่ ๒ ความเห็นเกี่ยวกับการแสดงออกและการปฏิบัติตนในเรื่องความเชื่อตรงของเยาวชนในปัจจุบัน	๑๐๔
	ประเด็นที่ ๓ วิธีการในการปลูกฝังความเชื่อตรงแนวพุทธ	๑๐๗
	ประเด็นที่ ๔ รูปแบบหรือแนวทางในการปลูกฝังความเชื่อตรงตามแนวพุทธแก่เด็กนักเรียน	๑๑๐
	ประเด็นที่ ๕ ข้อเสนอแนะการปลูกฝังความเชื่อตรงแก่นักเรียนโรงเรียนทวีธาภิเศก	๑๑๓
๓.๒.๒	รูปแบบกิจกรรมการปลูกฝังความเชื่อตรงแนวพุทธแก่นักเรียนโรงเรียนทวีธาภิเศก	๑๑๗
	๓.๒.๒.๑ ระยะที่ ๑-๒ การให้ความรู้เกี่ยวกับความเชื่อตรง	๑๑๗
	๓.๒.๒.๒ ระยะที่ ๓ ฝึกปฏิบัติการบริหารจัดการ, ฝึกทำสมาธิ	๑๑๘
๓.๒.๒	.๓ ระยะที่ ๓ ขั้นตอนการฝึกสมาธิและการเจริญปัญญา	๑๑๘
๓.๒.๒	.๔ ระยะที่ ๔ กิจกรรมเสริมหลักสูตร	๑๑๙
	๓.๒.๓ การสำรวจความคิดเห็นและเจตคติเกี่ยวกับความเชื่อตรง	๑๑๙
๓.๓	สรุป	๑๒๐
บทที่ ๔	วิเคราะห์การปลูกฝังความเชื่อตรงแนวพุทธแก่นักเรียนโรงเรียนทวีธาภิเศก	๑๒๑
๔.๑	วิเคราะห์องค์ความรู้จากเอกสาร	๑๒๑
๔.๒	วิเคราะห์การสำรวจเจตคติเกี่ยวกับความเชื่อตรง	๑๒๕
	๔.๒.๑ ผลการวิเคราะห์สถานภาพทั่วไปของกลุ่มในการตอบแบบสอบถาม	๑๒๕
	๔.๒.๒ ผลการวิเคราะห์ข้อมูลการวัดความรู้ด้านความเชื่อตรงของนักเรียน	๑๒๖
๔.	๒.๓ ผลการวิเคราะห์ข้อมูลการวัดพฤติกรรมการปฏิบัติตนด้านความเชื่อตรงของนักเรียน	๑๒๗
๔.	๒.๔ ผลการวิเคราะห์ข้อมูลความคิดเห็น ข้อเสนอแนะ แนวทางในการปลูกฝังพฤติกรรมการปฏิบัติตนด้านความเชื่อตรงของนักเรียน	๑๓๒
๔.๓	วิเคราะห์ผลจากการประเมินการสังเกตพฤติกรรมของนักเรียน	๑๓๓
๔.๔	วิเคราะห์ผลการปลูกฝังความเชื่อตรงแนวพุทธแก่นักเรียนโรงเรียนทวีธาภิเศก“3D”	๑๓๘
๔.๕	สรุป	๑๔๑

บทที่ ๕	สรุปผลการวิจัย และข้อเสนอแนะ	๑๔๓
๕.๑	สรุปผลการวิจัย	๑๔๓
๕.๒	ข้อเสนอแนะ	๑๔๘
๕.๒.๑	ข้อเสนอแนะในการนำผลการวิจัยไปใช้	๑๔๘
๕.๒.๒	ข้อเสนอแนะเชิงนโยบาย	๑๔๙
๕.๒.๓	ข้อเสนอแนะในการวิจัยครั้งต่อไป	๑๕๐
บรรณานุกรม		๑๕๑
ภาคผนวก		
ภาคผนวก ก	: รายชื่อผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบเครื่องมือวิจัย (สัมภาษณ์)	๑๕๙
	: แบบสัมภาษณ์เชิงลึกที่ใช้ในงานวิจัย	
	: แบบสอบถามเพื่อการวิจัย แบบสอบถามเพื่อการวิจัย แบบสอบถาม	
	: หนังสือขออนุญาตให้ใช้สถิติแบบสอบถามเก็บข้อมูลทำวิจัย	
ภาคผนวก ข	: กรอบเนื้อหาในการสัมภาษณ์ ภาคสนาม	๑๗๙
ภาคผนวก ค	: หนังสือขอสัมภาษณ์	๒๐๔
ภาคผนวก ง	: ประวัติโรงเรียนทวีธาภิเศก	๒๒๑
ภาคผนวก จ	: ภาพการสัมภาษณ์เชิงลึก	๒๒๔
ประวัติผู้วิจัย		๒๒๙