

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง : สภาพการจัดการศึกษาพระปริยัติธรรมแผนกธรรม

ในจังหวัดนครปฐม

คำชี้แจง : แบบสอบถามบุคลากรในสำนักเรียน คือ ผู้บริหาร อาจารย์ เจ้าหน้าที่ และนักเรียน

๑. แบบสอบถามชุดนี้ จัดทำขึ้นเพื่อศึกษาเรื่อง “สภาพการจัดการการศึกษาพระปริยัติธรรมแผนกธรรมในจังหวัดนครปฐม” ซึ่งท่านเป็นบุคคลหนึ่งที่ได้รับการคัดเลือกให้เป็นผู้ตอบแบบสอบถาม โปรดตอบแบบสอบถามตามความคิดเห็นของท่านอย่างแท้จริง ให้ครบถ้วนทุกข้อคำถาม คำตอบของท่านผู้วิจัยจะรักษาไว้เป็นความลับ และจะไม่มีผลกระทบต่อการปฏิบัติงานของท่าน หรือหน่วยงานที่ท่านรับผิดชอบ เนื่องจากผู้วิจัยจะนำคำตอบของท่านไปใช้วิเคราะห์ในภาพรวมเท่านั้น

๒. แบบสอบถามชุดนี้ประกอบด้วย ๓ ตอนดังนี้

ตอนที่ ๑ สถานภาพทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ ๒ สภาพการจัดการศึกษาพระปริยัติธรรมแผนกธรรมตามความคิดเห็นของบุคลากรในสำนักเรียน โดยใช้หลักอิทธิบาท ๔ และการจัดการ ๕ ด้าน

ตอนที่ ๓ ปัญหาอุปสรรคและข้อเสนอแนะสภาพการจัดการศึกษาพระปริยัติธรรมแผนกธรรมตามความคิดเห็นของบุคลากรในสำนักเรียน

ผู้วิจัยหวังว่า จะได้รับความเมตตาอนุเคราะห์จากท่าน ในการตอบแบบสอบถามในครั้งนี้เป็นอย่างดี และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

(พระใบฎีกาเฉลิมพล ฐานุตโตโร)

นิสิตปริญญาเอก หลักสูตรพุทธศาสตรดุษฎีบัณฑิต

สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ

บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

ปีการศึกษา ๒๕๕๗

ติดต่อประสานงาน

มือถือ ๐๘-๙๙๑๓-๖๘๖๓

อีเมล : phoprachoo@gmail.com

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย
เรื่อง : สภาพการจัดการศึกษาพระปริยัติธรรมแผนกธรรม
ในจังหวัดนครปฐม

คำชี้แจง : แบบสอบถามบุคลากรในสำนักเรียนคือ ผู้บริหาร อาจารย์ เจ้าหน้าที่ และนักเรียน
ตอนที่ ๑ สถานภาพทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

โปรดกาเครื่องหมาย ✓ ลงใน ☐ หน้าข้อความตามความเป็นจริง

๑. สถานภาพปัจจุบัน

☐ ผู้บริหาร

☐ อาจารย์

☐ เจ้าหน้าที่

☐ นักเรียน

๒. อายุ

☐ ต่ำกว่า ๒๐ ปี

☐ ๒๐-๓๐ ปี

☐ ๓๑-๔๐ ปี

☐ ๔๑ ปีขึ้นไป

๓. วุฒิสึกษาทางธรรม

☐ ไม่มี

☐ นักธรรมชั้นตรี

☐ นักธรรมชั้นโท

☐ นักธรรมชั้นเอก

ตอนที่ ๒ สภาพการจัดการศึกษาพระปริยัติธรรมแผนกธรรมตามความคิดเห็นของบุคลากรในสำนักเรียน โดยใช้หลักอิทธิบาท ๔ และการจัดการ ๕ ด้าน โปรดกาเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ☐ ที่ตรงกับความเป็นจริงมากที่สุดเพียงข้อเดียว

๑ หมายถึงมีระดับความคิดเห็นน้อยที่สุด

๒ หมายถึงมีระดับความคิดเห็นน้อย

๓ หมายถึงมีระดับความคิดเห็นปานกลาง

๔ หมายถึงมีระดับความคิดเห็นมาก

๕ หมายถึงมีระดับความคิดเห็นมากที่สุด

ที่	สภาพการจัดการ ศึกษาพระปริยัติธรรมแผนกธรรม	ระดับความคิดเห็น				
		๑	๒	๓	๔	๕
	๑. ด้านฉันทะ : ความพึงพอใจในงาน					
๑	ผู้บริหาร มีความพอใจทุ่มเทกำลังใจด้วยการจัดการศึกษาพระปริยัติธรรม แผนกธรรม ด้วยความรู้ความสามารถ					
๒	ผู้บริหาร มีความพอใจในการพัฒนาครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาธรรมให้มีทักษะประสบการณ์ในการเรียนการสอนธรรมที่ทันสมัยในยุคโลกาภิวัตน์					

ที่	สภาพการจัดการ ศึกษาพระปริยัติธรรมแผนกธรรม	ระดับความคิดเห็น				
		๑	๒	๓	๔	๕
๓	ผู้บริหาร มีความพอใจการประชุมวางแผนการ พัฒนาการจัดการศึกษาแผนกธรรมให้แก่พระภิกษุ สามเณร อย่างเป็นระบบ					
๔	ผู้บริหาร มีความพอใจการผลักดันวัตถุประสงค์ในการ จัดการเรียนการสอนธรรมให้เป็นระเบียบและมี คุณภาพ					
๕	ผู้บริหาร มีความพอใจการประเมินผลการจัด การศึกษาแผนกธรรมทุกปีการศึกษา เพื่อให้ทราบ ข้อดีและข้อเสีย					
	๒. ด้านวิริยะ : ความขยันหมั่นเพียร					
๖	มีผู้บริหาร มีความขยันหมั่นเพียรการจัดการเรียนการ สอนแผนกธรรมทั้งเชิงรุกและเชิงรับ ด้วยความเพียร พยายามตามนโยบายของแม่กองธรรมสนามหลวง					
๗	ผู้บริหาร มีความขยันหมั่นเพียรการพัฒนาระบบ การศึกษาแผนกธรรมให้มีความยืดหยุ่นตามสภาพ สังคมวัฒนธรรมที่เปลี่ยนแปลงไป					
๘	ผู้บริหาร มีความเพียรพยายามส่งนักเรียนเข้าอบรม ธรรมก่อนสอบ และส่งเสริมทุนการศึกษาธรรมให้ นักเรียนตามความรู้ความสามารถ					
๙	ผู้บริหาร มีความขยันหมั่นเพียรการย้าเตือนพระภิกษุ สามเณรให้เรียนธรรมตามกฎเกณฑ์ของวัดอย่าง เคร่งครัด ตามนโยบายของมหาเถรสมาคม					
๑๐	ผู้บริหาร มีความขยันหมั่นเพียรการติดตามผลการ เรียนการสอนแผนกธรรม เพื่อสนับสนุนเรื่องต่างๆที่ เป็นประโยชน์แก่ครู อาจารย์ และนักเรียน					
	๓. ด้านจิตตะ : ความเข้าใจงาน					
๑๑	ผู้บริหาร มีความเข้าใจการสร้างขวัญและกำลังใจแก่ ครู อาจารย์ ผู้สอนธรรมตามลำดับชั้นด้วยการ สนับสนุนทุนและรางวัล ทุกปีการศึกษา					
๑๒	ผู้บริหาร มีความเข้าใจการจัดหาทุนและรางวัลให้แก่ พระภิกษุ สามเณร ผู้สอบได้เพื่อส่งเสริมเป็นขวัญและ กำลังใจ					

ที่	สภาพการจัดการ ศึกษาพระปริยัติธรรมแผนกธรรม	ระดับความคิดเห็น				
		๑	๒	๓	๔	๕
๑๓	ผู้บริหาร มีความเข้าใจได้อธิบายประโยชน์การศึกษาธรรมให้พระภิกษุ สามเณร ทราบข้อดีและข้อเสีย จะได้เกิดจิตศรัทธาในการเรียนการสอน					
๑๔	ผู้บริหาร มีความเข้าใจการจัดการศึกษาแผนกธรรมแก่พระสงฆ์ เพื่อต้องการให้รู้หลักการทราบหลักปริยัติธรรม จะได้ทำหน้าที่สืบทอดอายุพระพุทธศาสนาต่อไป					
๑๕	ผู้บริหาร มีความเข้าใจเป้าหมายหลักของการศึกษาแผนกธรรม คือ ให้พระสงฆ์รู้หลักการด้านปริยัติปฏิบัติ และปฏิบัติ					
	๔. ด้านวิมงสา : ไตร่ตรองหาเหตุผล					
๑๖	ผู้บริหาร ไตร่ตรองหาเหตุผลตรวจสอบบุคลากรให้ปฏิบัติหน้าที่อย่างถูกต้องตามกฎหมาย การศึกษาพระปริยัติธรรม แผนกธรรม ในยุคโลกาภิวัตน์					
๑๗	ผู้บริหาร กำกับดูแลระบบการเงิน การวางแผน การประสานงานกับหน่วยงานต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาแผนกธรรม					
๑๘	ผู้บริหาร มีการประเมินผลการปฏิบัติงานของผู้บริหาร ครู อาจารย์ เจ้าหน้าที่และนักเรียน ตามแผนการพัฒนาศึกษาแผนกธรรม					
๑๙	ผู้บริหาร ตรวจสอบสภาพอาคารของโรงเรียนพระปริยัติธรรมต่างๆ เพื่อแก้ไขปัญหาอุปสรรคที่สมควรจะดำเนินการให้ตามความเหมาะสม					
๒๐	ผู้บริหาร ติดตามผลและประเมินผลการเรียนการสอนแผนกธรรม ทุกปีการศึกษาเพื่อเป็นข้อมูลในอนาคต					
	๕. ด้านการวางแผน					
๒๑	ผู้บริหาร มีการวางแผนการจัดการศึกษาแผนกธรรมทั้งระยะสั้นและระยะยาว ตามหลักสูตร กฎระเบียบที่เหมาะสมในยุคโลกาภิวัตน์					
๒๒	ผู้บริหาร วางแผนการจัดองค์การบริหารการศึกษาพระปริยัติธรรม แผนกธรรม ให้มีเป้าหมายที่ชัดเจน					
๒๓	ผู้บริหาร วางแผนการบริหารงานบุคคลให้ถูกต้องตามกฎหมายของมหาเถรสมาคม และกฎระเบียบอื่นๆที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาแผนกธรรม					

ที่	สภาพการจัดการ ศึกษาพระปริยัติธรรมแผนกธรรม	ระดับความคิดเห็น				
		๑	๒	๓	๔	๕
๒๔	ผู้บริหาร วางแผนการอำนวยความสะดวกโดยมีการแบ่งทีมงานให้กับคณะผู้ทำหน้าที่ในการเรียนการสอนและการสอบวัดผล ตามที่แม่กองธรรมสนามหลวงกำหนด					
๒๕	ผู้บริหาร วางแผนหาเงินทุนและรางวัล เพื่อให้แก่ครู อาจารย์ เจ้าหน้าที่ และนักเรียนธรรม ตามลำดับชั้น เพื่อสร้างขวัญและกำลังใจ					
	๖. ด้านการจัดองค์การ					
๒๖	ผู้บริหาร ได้จัดโครงสร้างการบริหารการศึกษาแผนกธรรมที่เป็นระบบตามประเพณีนิยมที่ปฏิบัติสืบทอดกันมา					
๒๗	ผู้บริหาร มีการจัดการแต่งตั้งครู อาจารย์ประจำชั้นต่างๆ ให้มีความพร้อมเพื่อปฏิบัติหน้าที่ตามแผนการเรียนการสอนและการสอบวัดผล					
๒๘	ผู้บริหาร มีการจัดการกำหนดหน้าที่และค่าตอบแทนแก่ผู้รับผิดชอบทางการจัดการศึกษาแผนกธรรมที่ชัดเจน					
๒๙	ผู้บริหาร จัดหาอาจารย์พิเศษภายนอกมาเป็นวิทยากรส่งเสริมความรู้ให้แก่ นักเรียนธรรมได้ทราบทักษะและประสบการณ์เชิงลึก					
๓๐	ผู้บริหาร องค์กรได้กำหนดให้ผู้บริหาร ครู อาจารย์ เจ้าหน้าที่ และนักเรียนตั้งอยู่ในกฎระเบียบของโรงเรียนพระปริยัติธรรม					
	๗. ด้านการบริหารงานบุคคล					
๓๑	ผู้บริหาร ได้ส่งเสริมครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาธรรม เข้าประชุม อบรม สัมมนา ไปศึกษาดูงานในสถานที่ปฏิบัติงานจริง					
๓๒	ผู้บริหาร มีการจัดฝึกอบรม สัมมนาเชิงวิชาการในโรงเรียนพระปริยัติธรรม เพื่อสร้างทีมงานให้เกิดความสัมพันธ์ต่อการปฏิบัติงานเชิงลึก					
๓๓	ผู้บริหาร มีการจัดกิจกรรมเสริมความรู้แก่ครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาธรรม เช่น การปฏิบัติธรรม เทคนิคการสอน และการสอนทางคอมพิวเตอร์ เป็นต้น					

ที่	สภาพการจัดการ ศึกษาพระปริยัติธรรมแผนกธรรม	ระดับความคิดเห็น				
		๑	๒	๓	๔	๕
๓๔	ผู้บริหาร สนับสนุนทุนทรัพย์และพัฒนาครู อาจารย์ ให้ได้ทำผลงานทางวิชาการตามสติปัญญาความรู้ ความสามารถ ออกไปสู่สังคมยุคโลกาภิวัตน์					
๓๕	ผู้บริหาร วิเคราะห์ปัญหาอุปสรรคต่างๆ ที่เกี่ยวกับ บุคลากรทางการศึกษาพระปริยัติธรรม แผนกธรรม ในยุคโลกาภิวัตน์					
	๘. ด้านการอำนวยความสะดวก					
๓๖	ผู้บริหาร ได้ดำเนินงานธุรการ และงานสารบรรณ รวมทั้งจัดทำสถิติงานเข้า-ออก ของโรงเรียนพระ ปริยัติธรรม แผนกธรรม อย่างถูกต้อง					
๓๗	ผู้บริหาร ดำเนินการเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอน ตรวจสอบบัญชีกำหนดวันสอบวัดผล ตามกฎระเบียบ ของโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกธรรม					
๓๘	ผู้บริหาร จัดทำบัญชีนักเรียน เก็บรักษาเอกสาร และ การบำรุงรักษาวัสดุสิ่งของของโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกธรรม					
๓๙	ผู้บริหาร ติดตามผลและควบคุมการใช้จ่าย งบประมาณการศึกษาแผนกธรรม เช่นค่ายานพาหนะ เครื่องมือสื่อสาร อาคารสถานที่สอบ เป็นต้น					
๔๐	ผู้บริหาร รวบรวมเก็บรักษาเอกสาร กฎระเบียบ ข้อบังคับ คำสั่งที่เกี่ยวข้องกับการเรียนการสอนของ โรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกธรรม ให้คงอยู่ถาวร					
	๙. ด้านการควบคุม					
๔๑	ผู้บริหาร ควบคุมดูแลผู้บริหาร ครู อาจารย์ เจ้าหน้าที่ และนักเรียน ในแต่ละสำนักเรียนให้ปฏิบัติหน้าที่ตาม กฎระเบียบของมหาเถรสมาคม					
๔๒	ผู้บริหาร ควบคุมงบประมาณส่วนกลาง ทั้งรายรับ และรายจ่าย เพื่อส่งจ่ายให้แก่ครู อาจารย์ เจ้าหน้าที่ และอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาแผนกธรรม					
๔๓	ผู้บริหาร ควบคุมดูแลรักษาอาคารสถานที่ของ โรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกธรรม ด้วยการ บูรณปฏิสังขรณ์ให้มีความมั่นคงถาวร					

ที่	สภาพการจัดการ ศึกษาพระปริยัติธรรมแผนกธรรม	ระดับความคิดเห็น				
		๑	๒	๓	๔	๕
๔๔	ผู้บริหาร ควบคุมดูแลทรัพย์สินสมบัติของโรงเรียนพระ ปริยัติธรรม เช่น เอกสารประกาศนียบัตร กฎระเบียบ หนังสือเรียน ตำราศึกษาสื่อการสอน สารสนเทศ คอมพิวเตอร์เป็นต้นให้ดี					
๔๕	ผู้บริหาร ควบคุมระบบการเรียนการสอนและการ สอบวัดผลให้เป็นไปตามที่แม่กองธรรมสนามหลวง กำหนด					

ตอนที่ ๓ ข้อเสนอแนะสภาพการจัดการศึกษาพระปริยัติธรรมตามความคิดเห็นของบุคลากรใน
สำนักเรียน โดยใช้หลักการจัดการ

๑. ปัญหาอุปสรรคและข้อเสนอแนะด้านการวางแผน.....

.....

๒. ปัญหาอุปสรรคและข้อเสนอแนะด้านการจัดองค์การ.....

.....

๓. ปัญหาอุปสรรคและข้อเสนอแนะด้านการบริหารบุคคล.....

.....

๔. ปัญหาอุปสรรคและข้อเสนอแนะด้านการอำนวยการ.....

.....

๕. ปัญหาอุปสรรคและข้อเสนอแนะด้านการควบคุม.....

.....

ขอขอบพระคุณทุกท่านที่ตอบแบบสอบถาม

* * * * *