

ผลการหาค่าดัชนีความสอดคล้องของแบบสอบถาม (ค่า IOC)

เรื่อง การพัฒนารูปแบบการจัดการการศึกษาพระปริยัติธรรมแผนกธรรม
ในจังหวัดนครปฐม

ที่	สภาพการจัดการ การศึกษาพระปริยัติธรรมแผนกธรรม	ผู้เชี่ยวชาญคนที่					สรุปและแปลผล		
		๑	๒	๓	๔	๕	รวม	ค่า IOC	แปล ผล
	๑. ด้านฉันทะ : ความพึงพอใจในงาน								
๑	ผู้บริหาร มีความพอใจทุ่มเทกำลังใจด้วย การจัดการศึกษาพระปริยัติธรรม แผนก ธรรม ด้วยความรู้ ความสามารถ	๑	๑	๑	๑	๑	๕	๑	ใช้ได้
๒	ผู้บริหาร มีความพอใจในการพัฒนาครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา ธรรมให้มีทักษะประสบการณ์ ในการ เรียนการสอนธรรมที่ทันสมัยในยุคโลกาภิ วัตน์	๑	๑	๑	๑	๑	๕	๑	ใช้ได้
๓	ผู้บริหาร มีความพอใจการประชุมวางแผนการ พัฒนาการจัดการศึกษาแผนก ธรรมให้แก่พระภิกษุ สามเณร อย่างเป็น ระบบ	๑	๑	๑	๑	๐	๔	๐.๘	ใช้ได้
๔	ผู้บริหาร มีความพอใจการผลักดัน วัตถุประสงค์ในการจัดการเรียนการสอน ธรรมให้เป็นระเบียบและมีคุณภาพ	๑	๑	๑	๑	๑	๕	๑	ใช้ได้
๕	ผู้บริหาร มีความพอใจการประเมินผล การจัดการศึกษาแผนกธรรมทุกปี การศึกษา เพื่อให้ทราบข้อดีและข้อเสีย	๑	๑	๑	๑	๑	๕	๑	ใช้ได้
	๒. ด้านวิริยะ : ความขยันหมั่นเพียร								
๖	มีผู้บริหาร มีความขยันหมั่นเพียรการ จัดการเรียนการสอนแผนกธรรมทั้งเชิงรุก และเชิงรับ ด้วยความเพียรพยายามตาม นโยบายของแม่กองธรรมสนามหลวง	๑	๑	๑	๑	๑	๕	๑	ใช้ได้
๗	ผู้บริหาร มีความขยันหมั่นเพียรการ พัฒนาระบบการศึกษาแผนกธรรมให้มี ความยืดหยุ่นตามสภาพสังคมวัฒนธรรม ที่เปลี่ยนแปลงไป	๑	๑	๑	๑	๑	๕	๑	ใช้ได้

ที่	สภาพการจัดการ การศึกษาพระปริยัติธรรมแผนกธรรม	ผู้เชี่ยวชาญคนที่					สรุปและแปลผล		
		๑	๒	๓	๔	๕	รวม	ค่า IOC	แปล ผล
๘	ผู้บริหาร มีความเพียรพยายามส่งนักเรียนเข้าอบรมธรรมก่อนสอบ และส่งเสริมทุนการศึกษาธรรมให้นักเรียนตามความรู้ความสามารถ	๑	๑	๑	๑	๑	๕	๑	ใช้ได้
๙	ผู้บริหาร มีความขยันหมั่นเพียรการย้าเตือนพระภิกษุสามเณรให้เรียนธรรมตามกฎเกณฑ์ของวัดอย่างเคร่งครัด ตามนโยบายของมหาเถรสมาคม	๑	๑	๑	๑	๑	๕	๑	ใช้ได้
๑๐	ผู้บริหาร มีความขยันหมั่นเพียรการติดตามผลการเรียนการสอนแผนกธรรมเพื่อสนับสนุนเรื่องต่างๆที่เป็นประโยชน์แก่ครู อาจารย์ และนักเรียน	๑	๑	๑	๑	๑	๕	๑	ใช้ได้
๓. ด้านจิตตะ : ความเข้าใจงาน									
๑๑	ผู้บริหาร มีความเข้าใจการสร้างขวัญและกำลังใจแก่ครู อาจารย์ ผู้สอนธรรมตามลำดับชั้นด้วยการสนับสนุนทุนและรางวัล ทุกปีการศึกษา	๑	๑	๑	๑	๐	๔	๐.๘	ใช้ได้
๑๒	ผู้บริหาร มีความเข้าใจการจัดหาทุนและรางวัลให้แก่พระภิกษุ สามเณร ผู้สอบได้เพื่อส่งเสริมเป็นขวัญและกำลังใจ	๑	๑	๑	๑	๑	๕	๑	ใช้ได้
๑๓	ผู้บริหาร มีความเข้าใจได้อธิบายประโยชน์การศึกษาศาสนาให้พระภิกษุสามเณร ทราบข้อดีและข้อเสีย จะได้เกิดจิตศรัทธาในการเรียนการสอน	๑	๑	๑	๑	๑	๕	๑	ใช้ได้
๑๔	ผู้บริหาร มีความเข้าใจการจัดการศึกษาแผนกธรรมแก่พระสงฆ์ เพื่อต้องการให้รู้หลักการทราบหลักปริยัติธรรม จะได้ทำหน้าที่สืบทอดอายุพระพุทธศาสนาต่อไป	๑	๑	๑	๑	๑	๕	๑	ใช้ได้
๑๕	ผู้บริหาร มีความเข้าใจเป้าหมายหลักของการศึกษาแผนกธรรม คือ ให้พระสงฆ์รู้หลักการด้านปริยัติ ปฏิบัติ และปฏิเวธ	๑	๑	๑	๑	๑	๕	๑	ใช้ได้

ที่	สภาพการจัดการ การศึกษาพระปริยัติธรรมแผนกธรรม	ผู้เชี่ยวชาญคนที่					สรุปและแปลผล		
		๑	๒	๓	๔	๕	รวม	ค่า IOC	แปล ผล
	๔. ด้านวิม้งสา : ไตร่ตรองหาเหตุผล								
๑๖	ผู้บริหาร ไตร่ตรองหาเหตุผลตรวจสอบ บุคลากรให้ปฏิบัติหน้าที่อย่างถูกต้องตาม กฎระเบียบ การศึกษาพระปริยัติธรรม แผนกธรรม ในยุคโลกาภิวัตน์	๑	๑	๑	๑	๑	๕	๑	ใช้ได้
๑๗	ผู้บริหาร กำกับดูแลระบบการเงิน การ วางแผน การประสานงานกับหน่วยงาน ต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาแผนก ธรรม	๑	๑	๑	๑	๑	๕	๑	ใช้ได้
๑๘	ผู้บริหาร มีการประเมินผลการปฏิบัติงาน ของผู้บริหาร ครู อาจารย์ เจ้าหน้าที่และ นักเรียน ตามแผนการพัฒนาศึกษา แผนกธรรม	๑	๑	๑	๑	๑	๕	๑	ใช้ได้
๑๙	ผู้บริหาร ตรวจสอบสภาพอาคารของ โรงเรียนพระปริยัติธรรมต่างๆ เพื่อแก้ไข ปัญหาอุปสรรคที่สมควรจะดำเนินการให้ ตามความเหมาะสม	๑	๑	๑	๑	๑	๕	๑	ใช้ได้
๒๐	ผู้บริหาร ติดตามผลและประเมินผลการ เรียนการสอนแผนกธรรม ทุกปีการศึกษา เพื่อเป็นข้อมูลในอนาคต	๑	๑	๑	๑	๑	๕	๑	ใช้ได้
	๕. ด้านการวางแผน								
๒๑	ผู้บริหาร มีการวางแผนการจัดการศึกษา แผนกธรรม ทั้งระยะสั้นและระยะยาว ตามหลักสูตร กฎระเบียบที่เหมาะสมใน ยุคโลกาภิวัตน์	๑	๑	๑	๑	๑	๕	๑	ใช้ได้
๒๒	ผู้บริหาร วางแผนการจัดองค์การบริหาร การศึกษาพระปริยัติธรรม แผนกธรรม ให้มีเป้าหมายที่ชัดเจน	๑	๑	๑	๑	๑	๕	๑	ใช้ได้
๒๓	ผู้บริหาร วางแผนการบริหารงานบุคคล ให้ถูกต้องตามกฎหมายของมหาเถร สมาคม และกฎระเบียบอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง การศึกษาแผนกธรรม	๑	๑	๑	๑	๑	๕	๑	ใช้ได้

ที่	สภาพการจัดการ การศึกษาพระปริยัติธรรมแผนกธรรม	ผู้เชี่ยวชาญคนที่					สรุปและแปลผล		
		๑	๒	๓	๔	๕	รวม	ค่า IOC	แปล ผล
๒๔	ผู้บริหาร วางแผนการอำนวยความสะดวกให้มีการแบ่งทีมงานให้กับคณะผู้ทำหน้าที่ในการเรียนการสอนและการสอบวัดผลตามที่แม่กองธรรมสนามหลวงกำหนด	๑	๑	๑	๑	๑	๕	๑	ใช้ได้
๒๕	ผู้บริหาร วางแผนหาเงินทุนและรางวัลเพื่อให้แก่ครู อาจารย์ เจ้าหน้าที่ และนักเรียนธรรม ตามลำดับขั้นเพื่อสร้างขวัญและกำลังใจ	๑	๑	๑	๑	๑	๕	๑	ใช้ได้
	๖. ด้านการจัดองค์การ								
๒๖	ผู้บริหาร ได้จัดโครงสร้างการบริหารการศึกษาแผนกธรรมที่เป็นระบบตามประเพณีนิยมที่ปฏิบัติสืบทอดกันมา	๑	๑	๑	๑	๑	๕	๑	ใช้ได้
๒๗	ผู้บริหาร มีการจัดการแต่งตั้งครู อาจารย์ ประจำชั้นต่างๆ ให้มีความพร้อมเพื่อปฏิบัติหน้าที่ตามแผนการเรียนการสอนและการสอบวัดผล	๑	๑	๑	๑	๑	๕	๑	ใช้ได้
๒๘	ผู้บริหาร มีการจัดการกำหนดหน้าที่และค่าตอบแทนแก่ผู้รับผิดชอบทางการจัดการศึกษาแผนกธรรมที่ชัดเจน	๑	๑	๑	๑	๑	๕	๑	ใช้ได้
๒๙	ผู้บริหาร จัดหาอาจารย์พิเศษภายนอกมาเป็นวิทยากรส่งเสริมความรู้ให้แก่นักเรียนธรรมได้ทราบทักษะและประสบการณ์เชิงลึก	๑	๑	๑	๑	๑	๕	๑	ใช้ได้
๓๐	ผู้บริหาร องค์การได้กำหนดให้ผู้บริหาร ครู อาจารย์ เจ้าหน้าที่ และนักเรียน ตั้งอยู่ในกฎระเบียบของโรงเรียนพระปริยัติธรรม	๑	๑	๑	๑	๑	๕	๑	ใช้ได้
	๗. ด้านการบริหารงานบุคคล								
๓๑	ผู้บริหาร ได้ส่งเสริมครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาธรรม เข้าประชุมอบรม สัมมนา ไปศึกษาดูงานในสถานที่ปฏิบัติงานจริง	๑	๑	๑	๑	๑	๕	๑	ใช้ได้

ที่	สภาพการจัดการ การศึกษาพระปริยัติธรรมแผนกธรรม	ผู้เชี่ยวชาญคนที่					สรุปและแปลผล		
		๑	๒	๓	๔	๕	รวม	ค่า IOC	แปล ผล
๓๒	ผู้บริหาร มีการจัดฝึกอบรม สัมมนาเชิงวิชาการในโรงเรียนพระปริยัติธรรม เพื่อสร้างทีมงานให้เกิดความสัมพันธ์ต่อการปฏิบัติงานเชิงลึก	๑	๑	๑	๑	๑	๕	๑	ใช้ได้
๓๓	ผู้บริหาร มีการจัดกิจกรรมเสริมความรู้ แก่ครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาธรรม เช่น การปฏิบัติธรรม เทคนิคการสอน และการสอนทางคอมพิวเตอร์ เป็นต้น	๑	๑	๑	๑	๑	๕	๑	ใช้ได้
๓๔	ผู้บริหาร สนับสนุนทุนทรัพย์และพัฒนาครู อาจารย์ ให้ได้ทำผลงานทางวิชาการตามสติปัญญาความรู้ ความสามารถ ออกไปสู่สังคมยุคโลกาภิวัตน์	๑	๑	๑	๑	๑	๕	๑	ใช้ได้
๓๕	ผู้บริหาร วิเคราะห์ปัญหาอุปสรรคต่างๆ ที่เกี่ยวกับบุคลากรทางการศึกษาพระปริยัติธรรม แผนกธรรม ในยุคโลกาภิวัตน์	๑	๑	๑	๑	๑	๕	๑	ใช้ได้
๘. ด้านการอำนวยความสะดวก									
๓๖	ผู้บริหาร ได้ดำเนินงานธุรการ และงานสารบรรณ รวมทั้งจัดทำสถิติงานเข้า-ออกของโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกธรรมอย่างถูกต้อง	๑	๑	๑	๑	๑	๕	๑	ใช้ได้
๓๗	ผู้บริหาร ดำเนินการเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอน ตรวจสอบบัญชีกำหนดวันสอบวัดผล ตามกฎระเบียบของโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกธรรม	๑	๑	๑	๑	๑	๕	๑	ใช้ได้
๓๘	ผู้บริหาร จัดทำบัญชีนักเรียน เก็บรักษาเอกสาร และการบำรุงรักษาวัสดุสิ่งของโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกธรรม	๑	๑	๑	๑	๑	๕	๑	ใช้ได้
๓๙	ผู้บริหาร ติดตามผลและควบคุมการใช้จ่ายงบประมาณการศึกษาแผนกธรรม เช่น ค่ายานพาหนะ เครื่องมือสื่อสาร อาคารสถานที่สอบ เป็นต้น	๑	๑	๑	๑	๑	๕	๑	ใช้ได้

ที่	สภาพการจัดการ การศึกษาพระปริยัติธรรมแผนกธรรม	ผู้เชี่ยวชาญคนที่					สรุปและแปลผล		
		๑	๒	๓	๔	๕	รวม	ค่า IOC	แปล ผล
๔๐	ผู้บริหาร รวบรวมเก็บรักษาเอกสาร กฎระเบียบ ข้อบังคับ คำสั่งที่เกี่ยวข้อง กับการเรียนการสอนของโรงเรียนพระ ปริยัติธรรม แผนกธรรม ให้คงอยู่ถาวร	๑	๑	๑	๑	๑	๕	๑	ใช้ได้
๙. ด้านการควบคุม									
๔๑	ผู้บริหาร ควบคุมดูแลผู้บริหาร ครู อาจารย์ เจ้าหน้าที่ และนักเรียน ในแต่ ละสำนักเรียนให้ปฏิบัติหน้าที่ตาม กฎระเบียบของมหาเถรสมาคม	๑	๑	๑	๑	๑	๕	๑	ใช้ได้
๔๒	ผู้บริหาร ควบคุมงบประมาณส่วนกลาง ทั้งรายรับและรายจ่าย เพื่อส่งจ่ายให้แก่ ครู อาจารย์ เจ้าหน้าที่และอื่นๆ ที่ เกี่ยวข้องกับการศึกษาแผนกธรรม	๑	๑	๑	๑	๑	๕	๑	ใช้ได้
๔๓	ผู้บริหาร ควบคุมดูแลรักษาอาคาร สถานที่ของโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกธรรม ด้วยการบูรณปฏิสังขรณ์ให้มี ความมั่นคงถาวร	๑	๑	๑	๑	๑	๕	๑	ใช้ได้
๔๔	ผู้บริหาร ควบคุมดูแลทรัพย์สินสมบัติของ โรงเรียนพระปริยัติธรรม เช่น เอกสาร ประกาศนียบัตร กฎระเบียบ หนังสือ เรียน ตำราศึกษาสื่อการสอน สารสนเทศ คอมพิวเตอร์เป็นต้นให้ดี	๑	๑	๑	๑	๑	๕	๑	ใช้ได้
๔๕	ผู้บริหาร ควบคุมระบบการเรียนการสอน และการสอบวัดผลให้เป็นไปตามที่แม่กอง ธรรมสนามหลวงกำหนด	๑	๑	๑	๑	๑	๕	๑	ใช้ได้