

บทที่ ๓

วิธีดำเนินการวิจัย

ผู้วิจัยได้กำหนดวิธีการดำเนินการวิจัยประกอบด้วย รูปแบบของการวิจัย ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย การเก็บรวบรวมข้อมูล และการวิเคราะห์ข้อมูลเป็นต้น นอกจากนี้ ผู้วิจัย ได้ศึกษาตามวิธีการดำเนินการวิจัย ตามกระบวนการศึกษาวิจัย และตามลำดับขั้นตอนการวิจัยเป็นต้น มีรายละเอียดดังต่อไปนี้

- ๓.๑ รูปแบบการวิจัย
- ๓.๒ ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง
- ๓.๓ เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย
- ๓.๔ การเก็บรวบรวมข้อมูล
- ๓.๕ การวิเคราะห์ข้อมูล

๓.๑ รูปแบบการวิจัย

การวิจัยเรื่อง “การพัฒนาารูปแบบการจัดการการศึกษาพระปริยัติธรรมแผนกธรรม ในจังหวัดนครปฐม” ผู้วิจัยได้ศึกษาโดยใช้การวิจัยแบบผสมผสานวิธี (Mixed Methods) โดยการศึกษาวิจัยเชิงปริมาณและการศึกษาวิจัยเชิงคุณภาพ มีรายละเอียดดังต่อไปนี้

๓.๑.๑ การวิจัยเชิงปริมาณ

การวิจัยเชิงปริมาณ (Quantitative Research) ผู้วิจัยได้ทำการศึกษาสภาพการจัดการการศึกษาพระปริยัติธรรม โดยใช้แบบสอบถามบุคลากรในสำนักเรียน ๓๔๔ รูป ด้วยคำถาม ๒ ประเด็นใหญ่ ดังต่อไปนี้

๑. สภาพการจัดการการศึกษาพระปริยัติธรรมแผนกธรรม ตามหลักอิทธิบาท ๔ คือ ฉันทะ วิริยะ จิตตะ และวิมังสา

๒. สภาพการจัดการการศึกษาพระปริยัติธรรมแผนกธรรม ตามหลักการจัดการ คือ การวางแผน การจัดองค์การ การบริหารบุคคล การอำนวยการ และการควบคุม

๓.๑.๒ การวิจัยเชิงคุณภาพ

การวิจัยเชิงคุณภาพ (Qualitative research) ผู้วิจัยได้ทำการศึกษาจากเอกสารหลักฐานสำคัญ (Documentary research) และการสัมภาษณ์บุคคลแบบเจาะลึก (In-depth interview) และการสนทนากลุ่ม (Focus Group Discussion) ที่เกี่ยวกับการจัดการการศึกษาพระปริยัติธรรม ดังต่อไปนี้

๑. สภาพและปัญหาอุปสรรคการศึกษาพระปริยัติธรรมแผนกธรรม เป็นอย่างไร

๒. การจัดการการศึกษาพระปริยัติธรรม ตามหลักอิทธิบาท๔ คือ ฉันทะ วิริยะ จิตตะ วิมังสา ควรจัดการอย่างไร

๓. การจัดการการศึกษาพระปริยัติธรรม ตามหลักการจัดการ ประกอบด้วย การวางแผน การจัดองค์การ การบริหารบุคคล การอำนวยการ และการควบคุม ควรทำอย่างไร

๓.๒ ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

ประชากรและกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยเรื่อง “การพัฒนารูปแบบการจัดการ การศึกษาพระปริยัติธรรมแผนกธรรม ในจังหวัดนครปฐม” โดยมีการแบ่งกลุ่มเป็น ๒ กลุ่ม คือ กลุ่ม ผู้ตอบแบบสอบถาม และกลุ่มสัมภาษณ์เชิงลึก ดังต่อไปนี้

๓.๒.๑ การวิจัยเชิงปริมาณ (Quantitative Research) ใช้แบบสอบถามเรื่อง สภาพ การจัดการการศึกษาพระปริยัติธรรมแผนกธรรมใน จังหวัดนครปฐม

ประชากร คือ บุคลากรในสำนักเรียนได้แก่ ผู้บริหาร อาจารย์ เจ้าหน้าที่ และนักเรียน จำนวน ๒,๕๖๔ รูป^๑

กลุ่มตัวอย่าง คือ บุคลากรในสำนักเรียนซึ่งทำการสุ่มจากประชากรโดยการแบ่งกลุ่ม (Cluster Sampling) ตามสถานภาพของบุคลากรได้แก่ ผู้บริหาร อาจารย์ เจ้าหน้าที่ และนักเรียน กำหนดขนาดของกลุ่มตัวอย่างโดยใช้สูตรคำนวณ (Taro Yamane)^๒ ที่ระดับความเชื่อมั่น ๐.๐๕ หรือร้อยละ ๕๕ ดังนี้

สูตรคำนวณขนาดของกลุ่มตัวอย่างของยามาเน่ (Taro Yamane) ในกรณีที่ทราบจำนวน ประชากร คือ

$$n = \frac{N}{1 + N(e)^2}$$

เมื่อ n คือ ขนาดของกลุ่มตัวอย่าง

N คือ ขนาดของประชากรที่ใช้ในการวิจัย

e คือ เปอร์เซ็นต์ความคลาดเคลื่อนจากการสุ่มตัวอย่าง

แทนค่าในสูตร

$$n = \frac{2,564}{1 + 2,564(0.05)^2}$$

$$= 344$$

จากการใช้สูตรคำนวณของทาโร่ ยามาเน่ (Taro Yamane) โดยมีประชากรเป็น พระสงฆ์ จำนวน ๒,๕๖๔ รูป จึงได้ขนาดของกลุ่มตัวอย่าง จำนวน ๓๔๔ รูป และทำการสุ่มตัวอย่าง ด้วยวิธีการสุ่มแบบแบ่งชั้น (Stratified Sampling) โดยแบ่งประชากรออกเป็น ๗ กลุ่ม ตามสังกัด อำเภอดุสิตสงฆ์ แล้วจึงแบ่งจำนวนขนาดของกลุ่มตัวอย่างที่กำหนดไว้ ๓๔๔ รูป ออกเป็น ๗ กลุ่ม โดยแบ่งตามสัดส่วนของพระสงฆ์ในแต่ละอำเภอดุสิตสงฆ์ เพื่อมิให้การสุ่มตกไปอยู่กับกลุ่มใดกลุ่มหนึ่ง

^๑ กองเลขานุการเจ้าคณะจังหวัดนครปฐม, บัญชีสำรวจข้อมูลโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกธรรม, จังหวัดนครปฐม ภาค ๑๔, ๒๕๕๘.

^๒ อภินันท์ จันตะนี, เทคนิคการวิจัยขั้นสูง, (กรุงเทพมหานคร :บริษัทจรลสนิทวงศ์การพิมพ์จำกัด, ๒๕๕๖) หน้า ๒๑๗.

หรือไม่กระจายให้เป็นไปตามสัดส่วนของประชากรที่ควรเป็น จากนั้นจึงใช้การสุ่มแบบง่าย (Simple Random Sampling) เพื่อสุ่มตัวอย่างจากพระสงฆ์แต่ละอำเภอคณะสงฆ์ ตามขนาดของกลุ่มตัวอย่างที่ได้จากการคำนวณมีรายละเอียดดังแสดงในตารางที่ ๓.๑

ตารางที่ ๓.๑ ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

ที่	สำนักเรียนพระปริยัติธรรมแผนกธรรม เขต การปกครองคณะสงฆ์จังหวัดนครปฐม จำแนกรายอำเภอ	ประชากร	กลุ่มตัวอย่าง
๑	อำเภอเมืองนครปฐม	๖๙๑	๙๖
๒	อำเภอนครชัยศรี	๓๗๘	๕๒
๓	อำเภอสามปราน	๔๙๒	๖๘
๔	อำเภอบางเลน	๒๘๖	๔๐
๕	อำเภอกำแพงแสน	๓๘๙	๕๔
๖	อำเภอดอนตูม	๑๒๐	๑๗
๗	อำเภอพุทธมณฑล	๑๒๓	๑๗
สรุปรวม		๒,๔๗๙	๓๔๔

๓.๒.๒ การวิจัยเชิงคุณภาพ(Qualitative Research)มี ๒ ขั้นตอน คือ

๑) การสัมภาษณ์เชิงลึก (In-Depth Interview) เพื่อศึกษาเกี่ยวกับรูปแบบการจัดการการศึกษาพระปริยัติธรรม ตามหลักอิทธิบาท ๔ และการพัฒนารูปแบบการจัดการศึกษาพระปริยัติธรรมแผนกธรรม มีวิธีการสุ่มแบบเจาะจง (Purposive Sampling) ๒๐รูป ซึ่งเป็นพระสงฆ์ที่มีส่วนเกี่ยวข้องกับการศึกษาพระปริยัติธรรมแผนกธรรม ในจังหวัดนครปฐม ดังต่อไปนี้

- | | |
|--|----------------------------------|
| ๑. พระเทพมหาเจติยาจารย์ (ชัยวัฒน์ ปญฺญาสิริ) | เจ้าคณะจังหวัดนครปฐม |
| ๒. พระราชวิริยาลังการ (แย้ม กิตติธโร) | รองเจ้าคณะจังหวัดนครปฐม |
| ๓. พระครูพิศาลสาธุวัฒน์ (ทองคำ จารุโภ) | เจ้าคณะอำเภอเมืองนครปฐม |
| ๔. พระมหาไกรวรรณ ชินทตฺติโย | รองเจ้าคณะอำเภอเมืองนครปฐม |
| ๕. พระศรีธีรวงศ์ (สมัย สจฺจวโร) | เจ้าคณะอำเภอดอนตูม |
| ๖. พระครูอดุลพัฒนาภรณ์ (ประเทือง จารุมโย) | เจ้าคณะอำเภอสามปราน |
| ๗. พระครูสิริปัญญาวิวัฒน์ (บุญสม ผลญาโณ) | เจ้าคณะอำเภอนครชัยศรี |
| ๘. พระศรีวิสุทธีวงศ์ (สุวิทย์ ปวิษฐณญ) | เจ้าคณะอำเภอบางเลน |
| ๙. พระครูสุธีเจติยานุกูล (รุ่ง กตปุญโญ) | เลขานุการเจ้าคณะจังหวัดนครปฐม |
| ๑๐. พระปลัดเฉลิมพล จารุวนโณ | เลขานุการเจ้าคณะอำเภอเมืองนครปฐม |
| ๑๑. พระครูสุวรรณเมธธารณ์ (ทอง ตึกขเวโท) | เจ้าคณะตำบลพระปฐมเจดีย์เขต ๒ |
| ๑๒. พระครูสังฆรักษ์อวยพร จิตฺตญาโณ | เจ้าคณะตำบลดอนยายหอม |
| ๑๓. พระครูหริภูมิรักษ์ (ชันทยา อติณฺโฑ) | เจ้าคณะตำบลสระกระเทียม |

๑๔. พระมหาประสิทธิ์ชัย ปณฺธิโต	เจ้าคณะตำบลโพรงมะเดื่อ
๑๕. พระครูสุจิตตานันท์(จำนงค์ หิตจิตฺโต)	เจ้าคณะตำบลบางแขม
๑๖. พระครูพิพิธเจติยาภิบาล	เจ้าคณะตำบลพระปฐมเจดีย์เขต ๑
๑๗. พระมหาติเรก จิตฺวุฒิ	เลขานุการที่ปรึกษาตำบลพระปฐมเจดีย์เขต ๑
๑๘. พระมหาอเนก มหคฺชปญฺโญ	เลขานุการรองเจ้าคณะอำเภอเมืองนครปฐม
๑๙. พระมหาชาติ ชาติเมธี	เลขานุการเจ้าคณะตำบลพระปฐมเจดีย์เขต ๒
๒๐. พระใบฎีกาสุชาติ อภิชาติโต	เลขานุการเจ้าคณะตำบลบางแขม

๒) เสนอการพัฒนารูปแบบการจัดการการศึกษาพระปริยัติธรรมแผนกธรรม โดยการสนทนากลุ่ม (Focus Group Discussion) จำนวน ๑๐ รูป/คน เป็นผู้ให้ข้อมูลหลักในการสนทนาเพื่อให้คำแนะนำและพิจารณารับรอง และให้ผู้ร่วมสนทนาได้สนทนาแสดงความคิดเห็นทุกคน ในการกระบวนการดังกล่าวมีการบันทึกข้อมูลด้วยการบันทึกเสียงและภาพถ่ายเพื่อการวิเคราะห์ข้อมูลโดยการพรรณนาความในขั้นตอนต่อไป

๓.๓ เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยมีอยู่ ๒ แบบ ดังต่อไปนี้

๓.๓.๑ การวิจัยเชิงปริมาณ (Quantitative Research)

เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาวิจัยเป็นแบบสอบถาม (Questionnaire) เพื่อศึกษาว่าบุคลากรในสำนักเรียนที่มีความคิดเห็นต่อสภาพและปัญหาอุปสรรคการจัดการการศึกษาพระปริยัติธรรม ผู้วิจัยได้ดำเนินการสร้างเครื่องมือเพื่อใช้ในการวิจัยตามลำดับขั้นตอน ดังต่อไปนี้

๑. ศึกษาเอกสาร แนวคิด ทฤษฎี หลักพุทธธรรม และงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการจัดการการศึกษาพระปริยัติธรรม

๒. กำหนดกรอบแนวคิดในการสร้างแบบสอบถามตามกรอบปัจจัยที่ศึกษาได้จากข้อ ๑

๓. สร้างแบบสอบถามตามวิธีการสร้างแบบสอบถาม ประเมินค่า ๕ ระดับ โดยมีเนื้อหาสาระครอบคลุมการพัฒนารูปแบบการจัดการการศึกษาพระปริยัติธรรม

๔. นำเสนอโครงร่างเครื่องมือการวิจัยต่ออาจารย์ผู้ควบคุมวิทยานิพนธ์ และนำเสนอให้ผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบความเที่ยงตรง (Validity) ของแบบสอบถาม แล้วนำมาหาค่าดัชนีความสอดคล้องรายข้อคำถามกับวัตถุประสงค์ (Index of Item Objective Congruence: IOC) และปรับปรุงแก้ไขเครื่องมือตามข้อเสนอแนะจากผู้เชี่ยวชาญ จำนวน ๕ ท่าน ดังต่อไปนี้

๑. พระครูสังฆรักษ์เกียรติศักดิ์ กิตติปัญญา,ดร. ผู้อำนวยการหลักสูตรพุทธศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ (วังน้อย), อาจารย์ประจำคณะสังคมศาสตร์ ภาควิชารัฐศาสตรมหาวิทาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

๒. ผศ.ดร. ธัชชนันท์ อิศรเดช อาจารย์ประจำภาควิชารัฐศาสตร คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

๓. ผศ.ดร. เต็มศักดิ์ ทองอินทร์ อาจารย์ประจำภาควิชารัฐศาสตร คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

๔. ผศ.ดร. โคนิษฐ์ ศรีทอง หัวหน้าภาควิชาสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

๕. ดร.บุษกร วัฒนบุตร อาจารย์ประจำภาควิชารัฐศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

๕. นำเครื่องมือที่ตรวจสอบแล้วไปทดลองใช้ (Try out) กับประชากรที่ไม่ได้เป็นกลุ่มตัวอย่าง จำนวน ๓๐ รูป เพื่อหาค่าความเชื่อมั่น (Reliability) โดยการหาค่าแอลฟา (Crobach's Alpha) ของความเชื่อมั่นตามวิธีการของครอนบาค (Cronbach) ซึ่งได้ค่าเท่ากับ ๐.๘๗๑

๖. ปรับปรุงแก้ไขเครื่องมือการวิจัยตามคำแนะนำของอาจารย์ผู้ควบคุมวิทยานิพนธ์

๗. จัดพิมพ์เครื่องมือการวิจัยให้เป็นฉบับที่สมบูรณ์ สำหรับนำไปใช้จริงต่อไป โดยแบบสอบถามดังกล่าวมีมาตรวัด ๕ ระดับ (Rating Scale) ดังต่อไปนี้

คะแนน ๑ หมายถึงมีความเห็นด้วยน้อยที่สุด

คะแนน ๒ หมายถึงมีความเห็นด้วยน้อย

คะแนน ๓ หมายถึงมีความเห็นด้วยปานกลาง

คะแนน ๔ หมายถึงมีความเห็นด้วยมาก

คะแนน ๕ หมายถึงมีความเห็นด้วยมากที่สุด

แบบสอบถามชุดนี้ประกอบด้วย ๓ ตอนดังนี้

ตอนที่ ๑ สถานภาพทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ ๒ สภาพการจัดการศึกษาพระปริยัติธรรมแผนกธรรมตามความคิดเห็นของบุคลากรในสำนักเรียน โดยใช้หลักอริยบท ๔ และการจัดการ ๕ ด้าน

ตอนที่ ๓ ปัญหาอุปสรรคและข้อเสนอแนะสภาพการจัดการศึกษาพระปริยัติธรรมแผนกธรรมตามความคิดเห็นของบุคลากรในสำนักเรียน

๓.๓.๒ การวิจัยเชิงคุณภาพ (Qualitative Research)

๑) เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาวิจัยเป็นแบบสัมภาษณ์เชิงลึก (In-Depth Interview) เกี่ยวกับการจัดการการศึกษาพระปริยัติธรรม ตามหลักอริยบท ๔ และการพัฒนารูปแบบการจัดการการศึกษาพระปริยัติธรรมแผนกธรรม โดยมีผู้ให้ข้อมูลสำคัญ (Key Informants) ลักษณะการสัมภาษณ์เป็นแบบมีโครงสร้าง (Structured Interview)

๒) แบบการสนทนากลุ่มผู้เชี่ยวชาญพิเศษ (การทำ Focus Group) ผู้วิจัยกำหนดประเด็นคำถามที่ใช้เป็นแนวทางเพื่อให้ได้ความจริง แนวคิด ความคิดเห็น ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการพัฒนารูปแบบการจัดการการศึกษาพระปริยัติธรรมแผนกธรรม ผู้วิจัยดำเนินการสร้างเครื่องมือเพื่อใช้ในการวิจัยตามขั้นตอน ดังต่อไปนี้

๑. ศึกษาความรู้พื้นฐานทั่วไป เอกสาร แนวคิด ทฤษฎี หลักพุทธธรรม และงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการจัดการการศึกษาพระปริยัติธรรม

๒. กำหนดกรอบแนวคิดในการสร้างแบบสัมภาษณ์

๓. ประมวลผลข้อมูลที่ได้จากการศึกษา กำหนดวัตถุประสงค์ในการสร้างเครื่องมือการวิจัยแบบสัมภาษณ์ โดยขอคำปรึกษาจากอาจารย์ผู้ควบคุมวิทยานิพนธ์

๔. สร้างเครื่องมือแบบสัมภาษณ์ตามระเบียบวิจัยให้มีเนื้อหาสาระครอบคลุมการพัฒนา

รูปแบบการจัดการการศึกษาพระปริยัติธรรมแผนกธรรม

๕. นำเสนอโครงร่างเครื่องมือแบบสัมภาษณ์การวิจัยต่ออาจารย์ผู้ควบคุมวิทยานิพนธ์ และนำเสนอให้ผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบความเที่ยงตรง (Validity)

๖. ปรับปรุงแก้ไขเครื่องมือการวิจัยตามคำแนะนำของอาจารย์ผู้ควบคุมวิทยานิพนธ์

๘. จัดพิมพ์เครื่องมือการวิจัยให้เป็นฉบับที่สมบูรณ์ สำหรับนำไปใช้จริงเพื่อเก็บข้อมูล จากกลุ่มประชากรตัวอย่าง

แบบสัมภาษณ์ชุดนี้ประกอบด้วย ๓ ตอน ดังต่อไปนี้

ตอนที่ ๑ ข้อมูลผู้ให้สัมภาษณ์

ตอนที่ ๒ คำสัมภาษณ์เกี่ยวกับการจัดการการศึกษาพระปริยัติธรรม ตามหลัก อธิปไตย ๔

ตอนที่ ๓ คำสัมภาษณ์เกี่ยวกับการพัฒนารูปแบบการจัดการการศึกษาพระปริยัติ ธรรมแผนกธรรม

๓.๔ การเก็บรวบรวมข้อมูล

ผู้วิจัย ได้ดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูล ทั้งเชิงปริมาณและคุณภาพ ดังต่อไปนี้

๓.๔.๑ การวิจัยเชิงปริมาณ

การวิจัยเชิงปริมาณ (Quantitative Research) ผู้วิจัย ได้ดำเนินการเก็บข้อมูล ดังนี้

๑) ขอนหนังสือจากหลักสูตรพุทธศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย เพื่อขอเชิญคณาจารย์เป็นผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบความ เที่ยงตรงของเครื่องมือ

๒) ขอนหนังสือจากผู้อำนวยการโครงการหลักสูตรพุทธศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการ จัดการเชิงพุทธ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย เพื่อขออนุญาตแจกแบบสอบถามแก่ บุคคลากรในสำนักเรียน จำนวน ๓๔๔ รูป

๓) ผู้วิจัยได้ทำการเก็บรวบรวมข้อมูลและรับข้อมูลคืนด้วยตนเอง

๓.๔.๒ การวิจัยเชิงคุณภาพ

การวิจัยเชิงคุณภาพ (Qualitative Research) ผู้วิจัย ได้ดำเนินการเก็บข้อมูล ดังนี้

๑) ข้อมูลปฐมภูมิมีหนังสือพระไตรปิฎก

๒) ข้อมูลทุติยภูมิมีเอกสาร สิ่งตีพิมพ์ หนังสือ วารสาร รายงานวิจัย วิทยานิพนธ์

๓) ขอนหนังสือจากผู้อำนวยการหลักสูตรพุทธศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการเชิง พุทธ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ถึงผู้ทรงคุณวุฒิ จำนวน ๑๗ รูป เพื่อการเก็บรวบรวม ข้อมูล

๔) ผู้วิจัยได้ทำการเก็บรวบรวมข้อมูลและรับข้อมูลคืนด้วยตนเอง

๓.๕ การวิเคราะห์ข้อมูล

ผู้วิจัยได้ดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูลทั้งเชิงปริมาณและคุณภาพ ด้วยเครื่องคอมพิวเตอร์ มีการประยุกต์ใช้โปรแกรมสำเร็จรูปทางสังคมศาสตร์ ตามลำดับขั้นตอนการวิจัย ดังต่อไปนี้

๓.๕.๑ การวิเคราะห์ข้อมูลเชิงปริมาณ

การวิเคราะห์ข้อมูลเชิงปริมาณ (Quantitative Research) ผู้วิจัยได้วิเคราะห์ข้อมูลจากแบบสอบถาม โดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูป เพื่อการวิจัยทางสังคมศาสตร์ ดังต่อไปนี้

๑) สถิติพรรณนา (Descriptive Statistics) สำหรับอธิบายลักษณะทั่วไปของกลุ่มตัวอย่างและพรรณนาความคิดเห็นของบุคลากรในสำนักเรียนต่อสภาพการจัดการการศึกษาพระปริยัติธรรม สถิติที่ใช้คือ ค่าร้อยละ (Percentage) ค่าเฉลี่ย (Mean) และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation)

๒) เกณฑ์การแปลผล ค่าเฉลี่ย ดังต่อไปนี้

๑.๐๐ - ๑.๔๙ หมายถึงมีความเห็นด้วยน้อยที่สุด

๑.๕๐ - ๒.๔๙ หมายถึงมีความเห็นด้วยน้อย

๒.๕๐ - ๓.๔๙ หมายถึงมีความเห็นด้วยปานกลาง

๓.๕๐ - ๔.๔๙ หมายถึงมีความเห็นด้วยมาก

๔.๕๐ - ๕.๐๐ หมายถึงมีความเห็นด้วยมากที่สุด

๓) ข้อมูลจากแบบสอบถามปลายเปิด ผู้วิจัยทำการรวบรวมจากแบบสอบถามแล้วจัดกลุ่มตามประเด็นที่กำหนดไว้

๔) นำข้อมูลที่ได้จากการรวบรวมมาวิเคราะห์และสังเคราะห์ สรุปผลและนำเสนอเขียนเป็นความเรียงหรือตาราง

๓.๕.๒ การวิเคราะห์ข้อมูลเชิงคุณภาพ

การวิเคราะห์ข้อมูลเชิงคุณภาพ (Qualitative Research) ผู้วิจัยวิเคราะห์ข้อมูลที่ได้จากเอกสาร การสัมภาษณ์เชิงลึก และการสนทนากลุ่ม (Focus Group Discussion) ใช้วิธีการวิเคราะห์ข้อมูลแบบบรรยายอธิบายและพรรณนาความ วิเคราะห์ลักษณะปัญหาจากเอกสาร จากการสัมภาษณ์ และจากงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง ประกอบด้วย

๑) รวบรวมข้อมูลจากเอกสารที่เกี่ยวข้อง

๒) จัดลำดับข้อมูล

๓) จากการสัมภาษณ์ และการสนทนากลุ่ม

๔) นำข้อมูลที่ได้มาวิเคราะห์เนื้อหาตามประเด็น

๕) สรุปผลการวิจัย