

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย	ก
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	ค
กิตติกรรมประกาศ	จ
สารบัญ	ฉ
สารบัญตาราง	ซ
สารบัญแผนภาพ	ญ
คำอธิบายสัญลักษณ์และคำย่อ	ฎ
บทที่ ๑ บทนำ	
๑.๑ ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	๑
๑.๒ วัตถุประสงค์ของการวิจัย	๕
๑.๓ ปัญหาที่ต้องการทราบ	๕
๑.๔ ขอบเขตของการวิจัย	๕
๑.๕ นิยามศัพท์เฉพาะที่ใช้ในการวิจัย	๖
๑.๖ ประโยชน์ที่ได้จากการวิจัย	๗
บทที่ ๒ เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	
๒.๑ แนวคิดและทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนารูปแบบการจัดการ	๘
๒.๒ หลักพุทธธรรมสำหรับการบูรณาการพัฒนารูปแบบการจัดการ	๒๓
๒.๓ แนวคิดและหลักการที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาการศึกษาพระปริยัติธรรม	๓๐
๒.๔ พื้นที่วิจัย	๕๐
๒.๕ งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	๕๔
๒.๖ กรอบแนวคิดในการวิจัย	๖๖
บทที่ ๓ วิธีการดำเนินการวิจัย	
๓.๑ รูปแบบการวิจัย	๖๙
๓.๒ ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	๗๐
๓.๓ เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	๗๒
๓.๔ การเก็บรวบรวมข้อมูล	๗๔
๓.๕ การวิเคราะห์ข้อมูล	๗๕
บทที่ ๔ ผลการวิจัย	
๔.๑ การวิเคราะห์การพัฒนารูปแบบการจัดการการศึกษาพระปริยัติธรรมแผนกธรรม ใน จังหวัดนครปฐม จากการสัมภาษณ์	๗๖
๔.๒ ผลการวิเคราะห์สถานภาพทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม	๑๙๕
๔.๓ การวิเคราะห์การพัฒนารูปแบบการจัดการการศึกษาพระปริยัติธรรมแผนกธรรม จากการสนทนากลุ่มเฉพาะ	๒๐๖

สารบัญ(ต่อ)

เรื่อง	หน้า
๔.๔ องค์ความรู้ที่ได้จากการวิจัย	๒๑๙
บทที่ ๕ สรุปผลการวิจัย อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	
๕.๑ สรุปผลการวิจัย	๒๔๑
๕.๒ อภิปรายผล	๒๔๗
๕.๓ ข้อเสนอแนะ	๒๕๔
บรรณานุกรม	๒๕๗
ภาคผนวก	๒๖๔
ภาคผนวก ก หนังสือขอความอนุเคราะห์ผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือ	๒๖๕
ภาคผนวก ข ผลการหาดัชนีความสอดคล้อง (IOC)	๒๗๑
ภาคผนวก ค หนังสือขอความอนุเคราะห์เก็บข้อมูลเพื่อตรวจสอบความเที่ยงตรงของแบบสอบถาม	๒๗๘
ภาคผนวก ง ค่าสัมประสิทธิ์แอลฟา (Alpha coefficient)	๒๘๐
ภาคผนวก จ หนังสือขอความอนุเคราะห์เก็บข้อมูลเพื่อการวิจัยเชิงปริมาณ	๒๘๓
ภาคผนวก ฉ แบบสอบถามเพื่อการวิจัย	๒๘๕
ภาคผนวก ช หนังสือขอความอนุเคราะห์เก็บข้อมูลเพื่อการวิจัยเชิงคุณภาพ	๒๙๓
ภาคผนวก ซ แบบสัมภาษณ์เพื่อการวิจัย	๓๑๔
ภาคผนวก ฌ รูปภาพสัมภาษณ์เพื่อการวิจัย	๓๑๘
ภาคผนวก ญ หนังสือเชิญเข้าร่วมสนทนากลุ่ม	๓๒๙
ประวัติผู้วิจัย	๓๔๓

สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
๒.๑	สรุปความหมายการพัฒนาารูปแบบการจัดการ
๒.๒	สรุปแนวคิดการพัฒนาารูปแบบการจัดการ
๒.๓	สรุปการประยุกต์ใช้อิทธิบาท ๔
๒.๔	สรุปแนวคิดการพัฒนาการศึกษาพระปริยัติธรรม
๒.๕	สรุปการพัฒนาการศึกษาพระปริยัติธรรมแผนกธรรม
๒.๖	สรุปพื้นที่วิจัยที่ใช้ในการศึกษาวิจัย
๒.๗	สรุปงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาารูปแบบ
๒.๘	สรุปงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาพระปริยัติธรรม
๓.๑	ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง
๔.๑	สรุปฉันทะของผู้บริหารหรือเจ้าสำนักเรียน
๔.๒	สรุปวิริยะของผู้บริหารหรือเจ้าสำนักเรียน
๔.๓	สรุปจิตตะของผู้บริหารหรือเจ้าสำนักเรียน
๔.๔	สรุปวิมังสาของผู้บริหารหรือเจ้าสำนักเรียน
๔.๕	สรุปการวางแผนบุคคล
๔.๖	สรุปการวางแผนการเงิน
๔.๗	สรุปการวางแผนวัสดุอุปกรณ์
๔.๘	สรุปการวางแผนการจัดการ
๔.๙	สรุปการพัฒนาารูปแบบด้านการจัดองค์การ
๔.๑๐	สรุปการพัฒนาารูปแบบด้านการบริหารบุคคล
๔.๑๑	สรุปการพัฒนาารูปแบบด้านการอำนวยการ
๔.๑๒	สรุปการพัฒนาารูปแบบด้านการควบคุม
๔.๑๓	สรุปสภาพทั่วไปและปัญหาอุปสรรคการศึกษาพระปริยัติธรรม
๔.๑๔	แสดงจำนวนร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถาม
๔.๑๕	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับความคิดเห็นของกลุ่มตัวอย่างที่มีต่อสภาพการจัดการการศึกษาพระปริยัติธรรม ตามหลักอิทธิบาท ๔ โดยภาพรวม
๔.๑๖	ค่าเฉลี่ยส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความคิดเห็นของกลุ่มตัวอย่างที่มีต่อสภาพการจัดการการศึกษาพระปริยัติธรรม ตามหลักอิทธิบาท ๔ ด้านฉันทะ
๔.๑๗	ที่ค่าเฉลี่ยส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความคิดเห็นของกลุ่มตัวอย่างที่มีต่อสภาพการจัดการการศึกษาพระปริยัติธรรม ตามหลักอิทธิบาท ๔ ด้านวิริยะ

สารบัญตาราง(ต่อ)

ตารางที่		หน้า
๔.๑๘	ค่าเฉลี่ยส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความคิดเห็นของกลุ่มตัวอย่างที่มีต่อสภาพการจัดการการศึกษาพระปริยัติธรรม ตามหลักอิทธิบาท ๔ ด้าน จิตตะ	๑๙๘
๔.๑๙	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความคิดเห็นของกลุ่มตัวอย่างที่มีต่อสภาพการจัดการการศึกษาพระปริยัติธรรม ตามหลักอิทธิบาท ๔ ด้าน วิมังสา	๑๙๙
๔.๒๐	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับความคิดเห็นของกลุ่มตัวอย่างที่มีต่อสภาพการจัดการการศึกษาพระปริยัติธรรม ตามหลักการจัดการ โดยภาพรวม	๒๐๐
๔.๒๑	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับความคิดเห็นของกลุ่มตัวอย่างที่มีต่อสภาพการจัดการการศึกษาพระปริยัติธรรม ตามหลักการจัดการ ด้านการวางแผน	๒๐๑
๔.๒๒	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับความคิดเห็นของกลุ่มตัวอย่างที่มีต่อสภาพการจัดการการศึกษาพระปริยัติธรรมตามหลักการจัดการ ด้านการจัดองค์การ	๒๐๒
๔.๒๓	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความคิดเห็นของกลุ่มตัวอย่างที่มีต่อสภาพการจัดการการศึกษาพระปริยัติธรรม ตามหลักการจัดการ ด้านการบริหารบุคคล	๒๐๓
๔.๒๔	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความคิดเห็นของกลุ่มตัวอย่างที่มีต่อสภาพการจัดการการศึกษาพระปริยัติธรรม ตามหลักการจัดการ ด้านการอำนวยความสะดวก	๒๐๔
๔.๒๕	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความคิดเห็นของกลุ่มตัวอย่างที่มีต่อสภาพการจัดการการศึกษาพระปริยัติธรรม ตามหลักการจัดการ ด้านการควบคุม	๒๐๕
๕.๑	สรุปสภาพและปัญหาอุปสรรคการศึกษาพระปริยัติธรรม	๒๔๓
๕.๒	สรุปการจัดการศึกษาพระปริยัติธรรมตามหลักอิทธิบาท ๔	๒๔๔
๕.๓	สรุปนำเสนอการพัฒนารูปแบบการจัดการการศึกษาพระปริยัติธรรม	๒๔๖

สารบัญแผนภาพ

แผนภาพที่	หน้า
๒.๑ ทฤษฎีการจัดการ	๑๗
๒.๒ หน้าที่ของผู้บริหาร ๕ ประการ	๑๘
๒.๓ หลักอิทธิบาท ๔	๒๕
๒.๔ การประยุกต์ใช้หลักอิทธิบาท ๔	๒๙
๒.๕ โครงสร้างนักระดมสมอง	๓๘
๒.๖ โครงสร้างการศึกษาพระปริยัติธรรม แผนกธรรม	๔๑
๒.๗ โครงสร้างการพัฒนาการศึกษาพระปริยัติธรรมแผนกธรรม	๔๒
๒.๘ กรอบแนวคิดในการวิจัย	๖๗
๔.๑ ร่างองค์ความรู้ที่ได้จากการวิจัย	๒๒๐
๔.๒ รูปแบบการจัดการการศึกษาพระปริยัติธรรมแผนกธรรมในจังหวัดนครปฐม ด้านการวางแผน	๒๒๑
๔.๓ รูปแบบการจัดการการศึกษาพระปริยัติธรรมแผนกธรรมในจังหวัดนครปฐม ด้านการจัดการ	๒๒๔
๔.๔ รูปแบบการจัดการการศึกษาพระปริยัติธรรมแผนกธรรมในจังหวัดนครปฐม ด้านการบริหารบุคคล	๒๒๗
๔.๕ รูปแบบการจัดการการศึกษาพระปริยัติธรรมแผนกธรรมในจังหวัดนครปฐม ด้านการอำนวยการ	๒๓๐
๔.๖ รูปแบบการจัดการการศึกษาพระปริยัติธรรมแผนกธรรมในจังหวัดนครปฐม ด้านการควบคุม	๒๓๓
๔.๗ องค์ความรู้ที่ได้จากการวิจัย	๒๓๗

คำอธิบายสัญลักษณ์และคำย่อ

๑. คำย่อชื่อคัมภีร์พระไตรปิฎก

การวิจัยครั้งนี้ได้ใช้พระไตรปิฎกภาษาไทยฉบับมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย พุทธศักราช ๒๕๓๙, กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, ๒๕๓๙ ซึ่งมีจำนวน ๔๕ เล่ม ในการวิจัยได้ใช้ชื่อย่อดังต่อไปนี้

			พระวินัยปิฎก	
วิ.ม.	(ไทย)	= วินัยปิฎก	มหาวรรค	(ภาษาไทย)
วิ.จ.	(ไทย)	= วินัยปิฎก	จุฬวรรค	(ภาษาไทย)
วิ.มหา.	(ไทย)	= วินัยปิฎก	มหาวิภังค์	(ภาษาไทย)

			พระสุตตันตปิฎก	
ที.สี.	(ไทย)	= สุตตันตปิฎก	ทีฆนิกาย	สีลขันธวรรค (ภาษาไทย)
ที.ม.	(ไทย)	= สุตตันตปิฎก	ทีฆนิกาย	มหาวรรค (ภาษาไทย)
ที.ปา.	(ไทย)	= สุตตันตปิฎก	ทีฆนิกาย	ปาฏิกวรรค (ภาษาไทย)
ส.ม.	(ไทย)	= สุตตันตปิฎก	สังยุตตนิกาย	มหาวรรค (ภาษาไทย)
ม.ม.	(ไทย)	= สุตตันตปิฎก	มัชฌิมนิกาย	มูลปณาสก (ภาษาไทย)
ม.ม.	(ไทย)	= สุตตันตปิฎก	มัชฌิมนิกาย	มัชฌิมปณาสก (ภาษาไทย)
ม.อุ.	(ไทย)	= สุตตันตปิฎก	มัชฌิมนิกาย	อุปรปณาสก (ภาษาไทย)
ขุ.ธ.	(ไทย)	= สุตตันตปิฎก	ขุททกนิกาย	ธรรมบท (ภาษาไทย)
ขุ.ชา.	(ไทย)	= สุตตันตปิฎก	ขุททกนิกาย	ชาดก (ภาษาไทย)
อง.ติก.	(ไทย)	= สุตตันตปิฎก	อังคุตตรนิกาย	ติกนิบาต (ภาษาไทย)
อง.ฉก.	(ไทย)	= สุตตันตปิฎก	อังคุตตรนิกาย	ฉกนิบาต (ภาษาไทย)

๒. การระบุเลขหมายพระไตรปิฎก

ในวิทยานิพนธ์เล่มนี้ใช้พระไตรปิฎกภาษาไทยฉบับมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย พุทธศักราช ๒๕๓๙ เป็นหลักการอ้างอิงพระไตรปิฎกฉบับภาษาไทย จะระบุ เล่ม/ข้อ/หน้า เช่น ที.สี. (ไทย) ๙/๑๙๘/๑๖๑. หมายความว่า ระบุถึงสุตตันตปิฎก ทีฆนิกาย สีลขันธวรรค ฉบับภาษาไทย พระไตรปิฎกเล่มที่ ๙ ข้อที่ ๑๙๘ หน้า ๑๖๑ เป็นต้น