

สารบัญตาราง

ตารางที่		หน้า
๒.๑	แสดงสาระสำคัญของความหมายที่เกี่ยวข้องกับรูปแบบ	๑๒
๒.๒	แสดงสาระสำคัญของแนวคิดและทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับรูปแบบ	๑๕
๒.๓	แสดงสาระสำคัญของความหมายที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนา	๑๙
๒.๔	แสดงสาระสำคัญของแนวคิดและทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนา	๒๔
๒.๕	แสดงสาระสำคัญของความหมายที่เกี่ยวข้องกับการบริหารจัดการ	๒๙
๒.๖	แสดงสาระสำคัญของแนวคิดและทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับการบริหารจัดการ	๔๑
๒.๗	แสดงสาระสำคัญของแนวคิดที่เกี่ยวข้องกับการจัดการการศาสนศึกษา แผนก ธรรมศึกษา	๕๐
๒.๘	แสดงสาระสำคัญของหลักธรรมทางพุทธศาสนาที่มีผลต่อรูปแบบการ พัฒนาการจัดการสำนักศาสนศึกษาแผนกธรรมศึกษา	๖๕
๒.๙	แสดงสาระสำคัญของงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับรูปแบบการพัฒนา	๗๑
๒.๑๐	แสดงสาระสำคัญของงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการบริหารจัดการ	๗๘
๒.๑๑	แสดงสาระสำคัญของงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาธรรมศึกษา	๘๓
๓.๑	จำนวนประชากรและกลุ่มตัวอย่างการวิจัย	๙๒
๔.๑	สรุปปัญหาและอุปสรรคของการจัดการศึกษาธรรมศึกษาของพระสังฆาธิการ ในจังหวัดพระนครศรีอยุธยา ด้านสภาพทั่วไปของสำนักศาสนศึกษา	๑๑๗
๔.๒	สรุปข้อเสนอแนะและแนวทางการพัฒนาการจัดการศึกษาธรรมศึกษาของ พระสังฆาธิการในจังหวัดพระนครศรีอยุธยา ด้านสภาพทั่วไปของสำนักศาสน ศึกษา	๑๒๐
๔.๓	สรุปปัญหาและอุปสรรคของการจัดการศึกษาธรรมศึกษาของพระสังฆาธิการ ในจังหวัดพระนครศรีอยุธยา ด้านผู้บริหารสถานศึกษา	๑๒๓
๔.๔	สรุปข้อเสนอแนะและแนวทางการพัฒนาการจัดการศึกษาธรรมศึกษาของ พระสังฆาธิการในจังหวัดพระนครศรีอยุธยา ด้านผู้บริหารสถานศึกษา	๑๒๖
๔.๕	สรุปปัญหาและอุปสรรคของการจัดการศึกษาธรรมศึกษาของพระสังฆาธิการ ในจังหวัดพระนครศรีอยุธยา ด้านครูผู้สอน	๑๓๐
๔.๖	สรุปข้อเสนอแนะและแนวทางการพัฒนา การจัดการศึกษาธรรมศึกษาของ พระสังฆาธิการในจังหวัดพระนครศรีอยุธยา ด้านครูผู้สอน	๑๓๓
๔.๗	สรุปปัญหาและอุปสรรคของการจัดการศึกษาธรรมศึกษาของพระสังฆาธิการ ในจังหวัดพระนครศรีอยุธยา ด้านกิจกรรมและสื่อการเรียนการสอน	๑๓๗
๔.๘	สรุปข้อเสนอแนะและแนวทางการพัฒนาการจัดการศึกษาธรรมศึกษาของ พระสังฆาธิการในจังหวัดพระนครศรีอยุธยา ด้านกิจกรรมและสื่อการเรียน การสอน	๑๔๐

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่		หน้า
๔.๙	สรุปปัญหาและอุปสรรคของการจัดการศึกษาธรรมศึกษาของพระสังฆาธิการ ในจังหวัดพระนครศรีอยุธยา ด้านแรงจูงใจในการเรียนการสอน	๑๔๓
๔.๑๐	สรุปข้อเสนอแนะและแนวทางการพัฒนาการจัดการศึกษาธรรมศึกษาของ พระสังฆาธิการในจังหวัดพระนครศรีอยุธยา ด้านแรงจูงใจในการเรียนการ สอน	๑๔๗
๔.๑๑	จำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามจำแนกตามปัจจัยส่วนบุคคลของ กลุ่มพระสังฆาธิการ	๑๔๘
๔.๑๒	จำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามจำแนกตามปัจจัยส่วนบุคคลของ กลุ่มพระภิกษุ/สามเณร	๑๔๙
๔.๑๓	จำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามจำแนกตามปัจจัยส่วนบุคคลของ กลุ่มครูผู้สอนและนักเรียนธรรมศึกษา	๑๕๑
๔.๑๔	จำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามจำแนกตามปัจจัยส่วนบุคคลของ กลุ่มองค์กรและประชาชน	๑๕๒
๔.๑๕	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความคิดเห็นที่มีต่อสภาพการจัด การศึกษาธรรมศึกษาของพระสังฆาธิการในจังหวัดพระนครศรีอยุธยา โดย ภาพรวม	๑๕๓
๔.๑๖	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความคิดเห็นที่มีต่อสภาพการจัด การศึกษาธรรมศึกษาของพระสังฆาธิการในจังหวัดพระนครศรีอยุธยา ด้าน สภาพทั่วไปของสำนักศาสนศึกษา	๑๕๔
๔.๑๗	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับของความคิดเห็นที่มีต่อสภาพการ จัดการศึกษาธรรมศึกษาของพระสังฆาธิการในจังหวัดพระนครศรีอยุธยา ด้านผู้บริหารสำนักศาสนศึกษา	๑๕๖
๔.๑๘	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความคิดเห็นที่มีต่อสภาพการจัด การศึกษาธรรมศึกษาของพระสังฆาธิการในจังหวัดพระนครศรีอยุธยา ด้าน ครูผู้สอน	๑๕๗
๔.๑๙	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความคิดเห็นที่มีต่อสภาพการจัด การศึกษาธรรมศึกษาของพระสังฆาธิการในจังหวัดพระนครศรีอยุธยา ด้าน กิจกรรมและสื่อการเรียนการสอน	๑๕๙
๔.๒๐	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความคิดเห็นที่มีต่อสภาพการจัด การศึกษาธรรมศึกษาของพระสังฆาธิการในจังหวัดพระนครศรีอยุธยา ด้าน แรงจูงใจในการเรียนการสอน	๑๖๐