

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย	ก
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	
กิตติกรรมประกาศ	จ
สารบัญ	ฉ
คำอธิบายสัญลักษณ์และคำย่อ	ณ
 บทที่ ๑ บทนำ	 ๑
๑.๑ ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	๑
๑.๒ วัตถุประสงค์ของการวิจัย	๓
๑.๓ ปัญหาที่ต้องการทราบ	๓
๑.๔ ขอบเขตของการวิจัย	๓
๑.๕ นิยามศัพท์ที่ใช้ในการวิจัย	๔
๑.๖ ทบทวนเอกสารและรายงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	๔
๑.๗ วิธีการดำเนินการวิจัย	๗
๑.๘ ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	๘
 บทที่ ๒ อิทธิบาท ๔ ในพระพุทธศาสนา	 ๙
๒.๑ ความหมายของคำว่าอิทธิบาท ๔	๙
๒.๒ ลักษณะและความสำคัญของอิทธิบาท ๔	๑๑
๒.๒.๑ ลักษณะของอิทธิบาท ๔	๑๑
๒.๒.๒ ความสำคัญของอิทธิบาท ๔	๑๒
๒.๓ องค์ประกอบและหลักการของอิทธิบาท ๔	๑๔
๒.๓.๑ ฉันทสมาธิปธานสังขาร	๑๔
๒.๓.๒ วิริยสมาธิปธานสังขาร	๑๖
๒.๓.๓ จิตตสมาธิปธานสังขาร	๒๐
๒.๓.๔ วิมังสาสมาธิปธานสังขาร	๒๑
๒.๔ ประโยชน์ของอิทธิบาท ๔	๒๔
 บทที่ ๓ คุณค่าของอิทธิบาท ๔ ในคัมภีร์พระพุทธศาสนาเถรวาท	 ๒๖
๓.๑ ความหมายของคำว่าคุณค่า	๒๖
๓.๑.๑ ความหมายทั่วไป	๒๖
๓.๑.๒ คุณค่าตามความหมายทางพระพุทธศาสนา	๒๖
๓.๒ คุณค่าอิทธิบาท ๔ ต่อการบรรลุพระโสดาบัน	๒๘
๓.๒.๑ การบรรลุโสดาบันของพระอานนท์	๒๙

สารบัญ (ต่อ)

๓.๒.๒ จากเรื่องทีกล่าวมามีข้อพิจารณาคุณค่าอิทธิบาท ๔ ต่อพระอานนที่ได้ดังนี้	๓๐
๓.๒.๓ การบรรลุโสดาบันของธิดาช่างทอง	๓๒
๓.๒.๔ จากเรื่องทีกล่าวมามีข้อพิจารณาคุณค่าอิทธิบาท ๔ ต่อธิดาช่างทองได้ดังนี้	๓๒
๓.๓ คุณค่าอิทธิบาท ๔ ต่อการบรรลุพระสกทาคามี	๓๔
๓.๓.๑ การบรรลุสกทาคามีของนางสุนาเทวี	๓๕
๓.๓.๒ จากเรื่องทีกล่าวมามีข้อพิจารณาคุณค่าอิทธิบาท ๔ ต่อนางสุนาเทวีดังนี้	๓๖
๓.๔ คุณค่าอิทธิบาท ๔ ต่อการบรรลุพระอนาคามี	๓๗
๓.๔.๑ การบรรลุธรรมของวิสาขอุบาสก	๓๘
๓.๔.๒ จากเรื่องทีกล่าวมามีข้อพิจารณาคุณค่าอิทธิบาท ๔ ต่อวิสาขอุบาสกได้ดังนี้	๓๘
๓.๔.๓ การบรรลุธรรมของพระลูกณณภิกษุ	๔๐
๓.๔.๔ จากเรื่องทีกล่าวมามีข้อพิจารณาคุณค่าอิทธิบาท ๔ ต่อพระลูกณณภิกษุได้ดังนี้	๔๐
๓.๕ คุณค่าอิทธิบาท ๔ ต่อการบรรลุพระอรหันต์	๔๒
๓.๕.๑ การบรรลุอรหันต์ของพระ อานน	๔๒
๓.๕.๒ จากเรื่องทีกล่าวมามีข้อพิจารณาคุณค่าอิทธิบาท ๔ ต่อพระอานนที่ได้ดังนี้	๔๒
๓.๕.๓ การบรรลุอรหันต์ของพระจักขุบาล	๔๔
๓.๕.๔ จากเรื่องทีกล่าวมามีข้อพิจารณาคุณค่าอิทธิบาท ๔ ต่อพระจักขุบาลได้ดังนี้	๔๕

บทที่ ๔ แนวทางการประยุกต์ใช้อิทธิบาท ๔ ในการพัฒนาคุณภาพชีวิต	๕๑
๔.๑ ความหมายของการพัฒนาชีวิต	๕๑
๔.๑.๑ การพัฒนาคุณภาพชีวิตตามความหมายทั่วไป	๕๑
๔.๑.๒ การพัฒนาคุณภาพชีวิตตามความหมายของพระพุทธศาสนา	๕๒
๔.๒ วิธีปฏิบัติตามแนวคิดอิทธิบาท ๔	๕๕
๔.๒.๑ การประพฤติตามแนวคิดฉันทะ	๖๒
๔.๒.๒ การประพฤติตามแนวคิดวิริยะ	๖๓
๔.๒.๓ การประพฤติตามแนวคิดจิตตะ	๖๓
๔.๒.๔ การประพฤติตามแนวคิดวิมังสา	๖๔
๔.๓ แนวทางการประยุกต์ใช้อิทธิบาท ๔ เพื่อการพัฒนาการเรียน	๖๕
๔.๓.๑ การเรียนรู้หรือการศึกษาตามแนวทางพระพุทธศาสนา	๖๕
๔.๓.๒ การเรียนรู้ตามแนวจิตวิทยา	๖๖
๔.๓.๓ ฉันทะกับการพัฒนาการเรียนรู้อย่างมีความสุข	๖๗
๔.๓.๔ วิริยะกับการพัฒนาการเรียนรู้อย่างมีความสุข	๖๘
๔.๓.๕ จิตตะกับการพัฒนาการเรียนรู้อย่างมีความสุข	๖๘
๔.๓.๖ วิมังสากับการพัฒนาการเรียนรู้อย่างมีความสุข	๖๙
๔.๔ แนวทางการประยุกต์ใช้อิทธิบาท ๔ เพื่อการพัฒนาจิตใจ	๗๐

สารบัญ (ต่อ)

๔.๔.๑ ความหมายของการพัฒนาจิตใจ	๗๐
๔.๔.๒ ฉันทะกับการพัฒนาจิตใจ	๗๓
๔.๔.๓ วิริยะกับการพัฒนาจิตใจ	๗๓
๔.๔.๔ จิตตะกับการพัฒนาจิตใจ	๗๔
๔.๔.๕ วิมมังสากับการพัฒนาจิตใจ	๗๕
๔.๕ แนวทางการประยุกต์ใช้อิทธิบาท ๔ ในการพัฒนาหน้าที่และการงาน	๗๖
๔.๕.๑ ความหมายของคำว่าหน้าที่	๗๖
๔.๕.๒ ความหมายของคำว่าการทำงาน	๗๗
๔.๕.๓ ความหมายคำว่าหน้าที่และการงานตามแนวทางพระพุทธศาสนา	๗๘
๔.๕.๓.๑ หน้าที่และการงานของพุทธศาสนิกชนโดยทั่วไป	๗๘
๔.๕.๓.๒ หน้าที่ที่นายจ้างพึงปฏิบัติต่อลูกจ้างตามหลักพระพุทธศาสนา	๗๘
๔.๕.๓.๓ ฉันทะกับการพัฒนาหน้าที่การงาน	๗๙
๔.๕.๓.๔ วิริยะกับการพัฒนาหน้าที่การงาน	๘๐
๔.๕.๓.๕ จิตตะกับการพัฒนาหน้าที่การงาน	๘๑
๔.๕.๓.๖ วิมมังสากับการพัฒนาหน้าที่การงาน	๘๒
บทที่ ๕ สรุปผลการวิจัยและข้อเสนอแนะ	๘๖
๕.๑ สรุปผลการวิจัย	๘๖
๕.๒ ข้อเสนอแนะ	๘๗
บรรณานุกรม	๘๘
ประวัติผู้วิจัย	๙๑