

ชื่อวิทยานิพนธ์ : การศึกษาแนวทางการประยุกต์ใช้หลักพรหมวิหารธรรมของครูศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
องค์การบริหารส่วนตำบลบ้านปรือ อำเภอกะสัง จังหวัดบุรีรัมย์

ผู้วิจัย : นางพัชรี วิเศษรัมย์

คณะกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์

: พระสุนทรธรรมเมธี, ดร.
ป.ธ. ๔, ศน.บ. (ศาสนาปรัชญา), M.A. (Edu.), Ph.D. (Philosophy)

: พระครูวินัยธรอำนาจ พลบุญไธ, ดร.
ป.ธ. ๓, ศศ.บ. (ปรัชญา), ศน.ม. (พุทธศาสนาและปรัชญา),
ศน.ด. (พุทธศาสนาและปรัชญา)

วันสำเร็จการศึกษา : ๒๐ มีนาคม ๒๕๕๙

บทคัดย่อ

วิทยานิพนธ์นี้มีวัตถุประสงค์ ๑) เพื่อศึกษาหลักพรหมวิหารธรรมในพระพุทธศาสนา ๒) เพื่อศึกษาสภาพปัญหาการใช้หลักพรหมวิหารธรรมของครู ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลบ้านปรือ อำเภอกะสัง จังหวัดบุรีรัมย์ ๓) เพื่อเสนอแนวทางการประยุกต์ใช้หลักพรหมวิหารธรรมของครู ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก องค์การบริหารส่วนตำบลบ้านปรือ อำเภอกะสัง จังหวัดบุรีรัมย์

ผลการวิจัยพบว่า

๑. พรหมวิหารธรรม คือ หลักธรรมที่เป็นเหตุให้เกิดความสุข เนื่องจาก คุณลักษณะของผู้มีพรหมวิหารธรรมที่ถูกต้องแท้จริง คือมีเมตตาที่ประกอบด้วย อุเบกขา มีกรุณาอันประกอบด้วย อุเบกขา มีมุทิตาที่ประกอบด้วยอุเบกขา และมีอุเบกขาที่พร้อมด้วย เมตตา กรุณา และมุทิตา

๒. สภาพปัญหา แยกประเด็นพิจารณาได้ (๑) ปัญหาการบริหารงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ตามที่ศนะของผู้บริหารองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและผู้ดูแลเด็กสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ด้านบุคลากรและการบริหารจัดการการบริหารงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก (๒) การจัดการสถานที่ ด้านอาคารสถานที่สิ่งแวดล้อมและความปลอดภัยการเรียนรู้ ภายในอาคารสะอาดน่าอยู่และน่าเรียน ห้องเรียนเอื้อต่อการเรียนรู้ที่เหมาะสมและเพียงพอในการจัดกิจกรรมแก่เด็ก และ (๓) ความรู้ความเข้าใจในเนื้อหาหลักพรหมวิหารธรรมของครู ผู้ดูแลเด็ก ประสบปัญหาน้อย แต่ครู ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก มุ่งสอนหลักวิชาการ ไม่นั่นหลักธรรม ซึ่งเป็นการปลูกฝังจริยธรรม คุณธรรมอันดีแก่เด็ก

๓. แนวทางการประยุกต์ใช้หลักพรหมวิหารธรรม ประกอบด้วยแนวทาง (๑) แนวทางการส่งเสริมแนวทางส่งเสริมด้านบุคคล (๒) แนวทางส่งเสริมคุณลักษณะด้านวิชาชีพและ (๓) การส่งเสริมด้านหลักพรหมวิหารธรรม

Thesis Title : A Study of Ways Brahmavihāra-Dhamma Application of Teachers in the Center of Pre-School Children Development, Banprue Sub-District Local Administrative Organization, Buriram Province.

Researcher : Mrs. Patcharee Wisedram

Degree : Master of Arts (Buddhist Studies)

Thesis Supervisory Committee

: Dr. Phrasunthorndhammedhi
Pali III, B.A. (Religion & Philosophy), M.A. (Edu.), Ph.D. (Philosophy)

: Dr. Phrakruwinaithorn Amnat Palapanyo
Pali III, B.A. (Philosophy), M.A. (Buddhism & Philosophy),
Ph.D. (Buddhism & Philosophy)

Data of Graduation : March 20, 2016

ABSTRACT

The aim of this research is 1) to study of Brahmavihara-Dhamma in Buddhism 2) to study of problem and obstruction for applying Brahmavihara-Dhamma of teacher in nursery school of Sub-District Local Administrative Organization of Banprue Sub-District, Krasang District, Buriram province and 3) to study of guideline to apply Brahmavihara-Dhamma of teacher in nursery school of Sub-District Local Administrative Organization of Banprue Sub-District, Krasang District, Buriram province.

The result of research finds that;

1) Brahmavihara-Dhamma causes to make happy life because of corrected qualification of Brahmavihara-Dhamma namely, loving-kindness pertaining to equanimity, compassion pertaining to equanimity, sympathetic joy pertaining to equanimity and equanimity pertaining to loving-kindness, compassion and sympathetic joy.

2) Problem and obstruction can divided into 2 points; (1) the teachers in nursery school lacks of knowledge on Brahmavihara-Dhamma and (2) the teachers only teach technical matter without Buddhist principle which it can cultivate morality and virtue for children.

3) The guideline to apply Brahmavihara-Dhamma consists of (1) supporting guideline for individual (2) supporting guideline for vocation and (3) support for Brahmavihara-Dhamma.