

ชื่อวิทยานิพนธ์ : พฤติกรรมเชิงจริยธรรมของนักเรียนโรงเรียนประถมศึกษา ในเขต
อำเภอสรรคบุรี จังหวัดชัยนาท

ผู้วิจัย : นายประกิต เตชะกฤตธีรพงศ์

ปริญญา : พุทธศาสตรมหาบัณฑิต (สาขาวิชาพระพุทธศาสนา)

คณะกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์

: พระเทพปริยัติเมธี, ผศ.ดร. ป.ธ. ๙, กศ.ม., พธ.ด.(พระพุทธศาสนา)

: ผศ.ดร.วรกฤต เกื่อนช้าง ป.ธ.๙, ศษ.บ., ศศ.ม., ปธ.ด.(บริหารอุดมศึกษา)

วันที่สำเร็จการศึกษา : ๑๒ พฤษภาคม ๒๕๕๙

บทคัดย่อ

การศึกษาวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ ๓ ประการ คือ ๑) เพื่อศึกษาแนวคิดทฤษฎีเกี่ยวกับพฤติกรรมเชิงจริยธรรมของนักเรียนโรงเรียนประถมศึกษาในเขตอำเภอสรรคบุรี จังหวัดชัยนาท ๒) เพื่อเปรียบเทียบความคิดเห็นต่อพฤติกรรมเชิงจริยธรรมของนักเรียนโรงเรียนประถมศึกษา ในเขตอำเภอสรรคบุรี จังหวัดชัยนาท โดยจำแนกตามปัจจัยส่วนบุคคล และ ๓) เพื่อนำเสนอแนวทางแก้ปัญหาและพัฒนาพฤติกรรมเชิงจริยธรรมของนักเรียน โรงเรียนประถมศึกษา ในเขตอำเภอสรรคบุรี จังหวัดชัยนาท

ในการวิจัยนี้เป็นการศึกษาโดยใช้ระเบียบวิธีวิจัยเชิงปริมาณ เครื่องมือที่ใช้เก็บรวบรวมข้อมูลได้แก่แบบสอบถามผสมผสานกับการวิจัยเชิงคุณภาพโดยใช้แบบสัมภาษณ์เชิงลึกโดยมีประชากร ได้แก่ นักเรียนระดับประถมศึกษาชั้นปีที่ ๕ และ ๖ ในเขตอำเภอสรรคบุรี จังหวัดชัยนาท จำนวน ๖๗๘ คน โดยแบ่งเป็นกลุ่มตัวอย่าง ได้แก่ นักเรียนประถมศึกษาชั้นปีที่ ๕ และ ๖ ในเขตอำเภอสรรคบุรี จังหวัดชัยนาท จำนวน ๒๔๒ คน ได้จากการเปิดตารางสำเร็จรูปของเครชีและมอร์แกน และการสัมภาษณ์เชิงลึกผู้ทรงคุณวุฒิเกี่ยวกับแนวทางการพัฒนาพฤติกรรม จำนวน ๑๐ ท่าน ประกอบด้วยพระสงฆ์ ๓ รูปผู้บริหารโรงเรียน ๔ ท่าน, และนักเรียนประถมศึกษาชั้นปีที่ ๕ และ ๖ จำนวน ๓ คน ซึ่งได้จากการสุ่มแบบเจาะจง

ผลการวิจัยพบว่า

๑.จากการศึกษาเอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง ให้ความสำคัญกับการพัฒนาจริยธรรมการแสดงออกทางพฤติกรรมเชิงจริยธรรม ในเรื่องความมีวินัย ความอดทน การตรงต่อเวลา การประหยัด ความซื่อสัตย์ และความกตัญญูต่อมารดา บิดา นอกจากนี้ยังศึกษาเกี่ยวกับแนวคิดและทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับคุณธรรมจริยธรรม ตามหลักคำสอนทางพระพุทธศาสนา และความพร้อมของนักเรียนที่จะทำความดี เพื่อให้มีคุณธรรมจริยธรรมที่ถูกต้องและเหมาะสม

๒.การเปรียบเทียบพฤติกรรมเชิงจริยธรรมของนักเรียนประถมศึกษา ในเขตอำเภอสรรคบุรี จังหวัดชัยนาท จำแนกตามปัจจัยส่วนบุคคล เพศ อายุ สถานภาพทางครอบครัว และอาชีพของผู้ปกครอง พบว่า พฤติกรรมเชิงจริยธรรมของนักเรียนประถมศึกษา ในเขตอำเภอสรรคบุรี จังหวัดชัยนาท จำแนกตามปัจจัยส่วนบุคคล เพศ อายุ และอาชีพของผู้ปกครองไม่แตกต่างกันส่วนสถานภาพ

ทางครอบครัว ส่งผลให้พฤติกรรมเชิงจริยธรรมของนักเรียนประถมศึกษา ในเขตอำเภอสรรคบุรี จังหวัดชัยนาท แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .๐๑

๓.พฤติกรรมเชิงจริยธรรมของนักเรียนประถมศึกษาในเขตอำเภอสรรคบุรี จังหวัดชัยนาท ในด้านความมีระเบียบวินัย ด้านความรับผิดชอบ ด้านเบญจศีล และ ด้านความมีกตัญญูทเวที ในภาพรวม อยู่ในระดับปานกลาง และในด้านความซื่อสัตย์อยู่ที่ระดับมีค่ามาก

แนวทางพัฒนาพฤติกรรมเชิงจริยธรรมของนักเรียนประถมศึกษาในเขตอำเภอสรรคบุรี จังหวัดชัยนาทควรปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรมให้เด็กด้วยการจัดการเรียนการสอนที่เน้นการฝึกอบรบบ่มเพาะปลูกฝัง กล่อมเกล่า ด้วยกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลาย ใช้กระบวนการทางสังคม ทางวัฒนธรรม และทางศาสนา การจัดสิ่งแวดล้อมเพื่อการเรียนรู้ที่เหมาะสม ซึ่งต้องมีการบูรณาการทั้งด้านปัญญา วัฒนธรรม และศีลธรรม

Thesis Title : Ethical Behaviors of Students in Elementary Schools in Sankhaburi District, Chainat Province

Researcher : Mr. Prakit Techakrittheerapong

Degree : Master of Arts (Buddhist Studies)

Thesis Supervisory Committee

: Asst.Prof.Dr. Phratheppariyattimatee Pali IX., M.A.,Ph.D.

: Asst.Prof.Dr. Worakrit Thuenchang Pali IX, B.A., M.A.,Ph.D.

Date of Graduation : 12May 2016

ABSTRACT

This research focuses on 3 main objectives: 1) to study theories or concepts relating to ethical behaviors of students in elementary schools in Sankhaburi District, Chainat Province, 2) to compare opinions towards ethical behaviors of students in elementary schools in Sankhaburi District, Chainat Province and categorize them by personal factors, and 3) to propose problem solving solutions as well as ethical-behavior improvement methods for students in elementary schools in Sankhaburi District, Chainat Province.

In this research, the researcher deployed both Quantitative Research method by using data collection via a questionnaire and Qualitative method by making an in-dept interview with 678 students in Pratom 5 and Pratom 6 (Grade 5 and Grade 6) studying in Sankhaburi District, Chainat Province. This sampling, using the table from R.V. Krejcie & D.W. Morgan, contained 242 students in Pratom 5 and Pratom 6 (Grade 5 and Grade 6) studying in Sankhaburi District, Chainat Province. Moreover, the in-dept interview would be done with 10 professionals in improving human's behaviors, consisting of 3 monks, 4 management from the schools, and 3 students randomly selected from those students in Pratom 5 and Pratom 6 (Grade 5 and Grade 6).

The research findings include:

1. as per the studies in relating researchers and articles, many of them had paid attention to the ethical behavior improvement in term of general disciplines, on-time management, being economical, diligence, and loving parents. This research additionally covers ethics as per the Buddha's teachings as well as the readiness of students to do goods and suitably behave.

2. the comparison of ethical behaviors of elementary school in Sankhaburi District, Chainat Province would be categorized by personal factors including gender, age, family status, and parents' occupations. The study shows that

the ethical behaviors of students in elementary schools in Sankhaburi District, Chainat Province are similar in any types of personal factors; however, the family status does impact the ethical behaviors of students in elementary schools in Sankhaburi District, Chainat Province given that there was a statistic difference at significant level of 0.01.

3. it is found that the ethical behaviors of students in elementary schools in Sankhaburi District, Chainat Province are moderately shown in term of disciplines, taking responsibility, the five precepts, and the gratefulness towards parents when the behaviors that are in a high level include honesty.

The improvement guidance for the ethical behaviors of students in elementary schools in Sankhaburi District, Chainat Province could start with setting up ethical grooming and teaching process by using various learning activities through social, cultural, and religious mechanics; furthermore, managing the right learning environments is also important since it would require a proper integration of wisdom, cultures, and ethics.