

บรรณานุกรม

๑. ภาษาไทย:

ก. เอกสารชั้นปฐมภูมิ (Primary Sources)

มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย. พระไตรปิฎกภาษาไทย ฉบับมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย.
กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, ๒๕๓๙.

ข. เอกสารชั้นทุติยภูมิ (Secondary Sources)

(๑) หนังสือ

กมล สุตประเสริฐ. จิตสังคม. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, ๒๕๒๗.

กรมการศาสนา กระทรวงศึกษาธิการ. คู่มือการปฏิบัติงาน โรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา.
กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์กรมการศาสนา, ๒๕๔๑.

_____. คู่มือการปฏิบัติงานการถ่ายโอนภารกิจศูนย์อบรมเด็กก่อนเกณฑ์ใน ศาสนสถานให้องค์กร
ปกครองท้องถิ่น. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์ ครูสภา, ๒๕๔๖.

_____. คู่มือการจัดค่ายคุณธรรมเยาวชน. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์สหกรณ์การเกษตรแห่ง
ประเทศไทย, ๒๕๕๒.

กระทรวงศึกษาธิการ. ประทีปแห่งการศึกษา. กรุงเทพมหานคร : กระทรวงศึกษาธิการ, ๒๕๔๐.

คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน, สำนักงาน. การใช้แหล่งเรียนรู้ในโรงเรียนและชุมชน.
กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์ครูสภา, ๒๕๔๗.

ใจทิพย์ เข็วรัตน์พงษ์. การพัฒนาหลักสูตร : หลักการและแนวปฏิบัติ. กรุงเทพมหานคร : อลีนเพรส,
๒๕๓๙.

จำรง บัวศรี. หลักสูตรการสอนมิติใหม่. กรุงเทพมหานคร : โอเดียนสโตร์, ๒๕๓๔.

นิพนธ์ กีนาวงศ์. หลักบริหารการศึกษา. ภาควิชาการบริหารและพัฒนาการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์
มหาวิทยาลัยนเรศวร, ๒๕๔๒.

ประภาพรณ รักเลี้ยง, ดร. หลักทฤษฎีและปฏิบัติการบริหารการศึกษา. พิษณุโลก : มหาวิทยาลัย
พิษณุโลก, ๒๕๕๖.

ประเวศ วสี. ปฏิรูปการศึกษา ยกเครื่องทางปัญญา ทางรอดจากความหายนะ. กรุงเทพมหานคร :
โรงพิมพ์มูลนิธิสดศรี-สฤษดิ์วงศ์, ๒๕๔๑.

พระครูวินัยธรประจักษ์ จุกกธมโม (จำปาทอง). “กระบวนการเรียนรู้แบบ “อริยสัจ ๔” ของ
พระพุทธศาสนาเป็นต้นแบบที่มุ่งผู้เรียนเป็นศูนย์กลางโดยแท้จริง”. สุรินทร์ : โรงพิมพ์ศิริ
รัตน์ออฟเซต, ๒๕๔๕.

พระเทพโสภณ (ประยูร ธมมจิตโต). ทิศทางการศึกษาไทย. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์มหาจุฬาลงกรณ
ราชวิทยาลัย, ๒๕๔๖.

พระธรรมโกศาจารย์ (ประยูร ธมฺมจิตฺโต). **กรอบความคิดในการจัดทำสาระการเรียนรู้พระพุทธศาสนา**
ในหลักสูตรใหม่. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, ๒๕๔๕.

_____ . **การเผยแผ่เชิงรุก.** กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, ๒๕๔๘.

พระธรรมปิฎก (ป.อ. ปยุตฺโต). **พุทธธรรม,** กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย,
 ๒๕๓๑.

_____ . **พจนานุกรมพุทธศาสตร์ ฉบับประมวลธรรม.** พิมพ์ครั้งที่ ๙. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์
 มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, ๒๕๔๐.

_____ . **การศึกษาเครื่องมือพัฒนาที่ยังต้องพัฒนา.** พิมพ์ครั้งที่ ๒. กรุงเทพมหานคร : บริษัท
 สหธรรมิก จำกัด, ๒๕๔๑.

_____ . **พุทธธรรม.** พิมพ์ครั้งที่ ๘. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย,
 ๒๕๔๒.

_____ . **พุทธธรรม (ฉบับเดิม).** พิมพ์ครั้งที่ ๑๑ กรุงเทพมหานคร : บริษัทสหธรรมิก จำกัด, ๒๕๔๔.

_____ . **การศึกษาฉบับง่าย.** พิมพ์ครั้งที่ ๒. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์ บริษัท สหธรรมิก จำกัด,
 ๒๕๔๕.

พระพรหมคุณาภรณ์ (ป.อ. ปยุตฺโต). **ทำอย่างไรจะหายโกรธ.** พิมพ์ครั้งที่ ๕๗. กรุงเทพมหานคร : โรง
 พิมพ์ บริษัท สหธรรมิก จำกัด ,๒๕๔๗.

_____ . **ธรรมบุญชีวิต.** กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์สำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ, ๒๕๔๘.

_____ . **สามไตร.** พิมพ์ครั้งที่ ๒. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์ บริษัทสหธรรมิก จำกัด, ๒๕๕๐.

_____ . **พจนานุกรมพุทธศาสตร์ฉบับประมวลธรรม.** พิมพ์ครั้งที่ ๑๖. กรุงเทพมหานคร : บริษัท
 เอสอาร์พรินติ้งเมสโปรดักส์ จำกัด, ๒๕๕๑.

พุทธทาสภิกขุ. **เรื่องเกี่ยวกับการปฏิบัติธรรม.** กรุงเทพมหานคร : จักรานุกูลการพิมพ์, ๒๕๒๙.

_____ . **วิธีแก้ปัญหาชีวิต.** กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์แสงธรรม, ม.ม.ป.

_____ . **การศึกษาสมบูรณ์แบบ : คือวงกลมที่คุ้มครองโลกถึงที่สุด.** กรุงเทพมหานคร : อุษาการ
 พิมพ์ ๒๕๔๙.

พระอุปัชฌาย์. **วิมุตติมรรค.** แปลโดย พระเทพโสภณ (ประยูร ธมฺมจิตฺโต) และคณะ. กรุงเทพมหานคร
 : มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, ๒๕๔๘.

มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย. **โรงเรียนวิถีพุทธ.** กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์มหาวิทยาลัย
 มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, ๒๕๔๗.

ราชบัณฑิตยสถาน. **พจนานุกรมฉบับราชบัณฑิตยสถาน พ.ศ. ๒๕๒๕** พิมพ์ครั้งที่ ๒. กรุงเทพมหานคร :
 สำนักพิมพ์อักษรเจริญทัศน์, ๒๕๓๐.

_____ . **พจนานุกรมฉบับราชบัณฑิตยสถาน พ.ศ. ๒๕๔๒.** กรุงเทพมหานคร: นานมีบุ๊คส์
 พับลิเคชันส์, ๒๕๔๖.

แรมเซเยิร์ก และคณะ (Ramseyer and Other) อ้างถึงใน กิติมา ปรีดีดิolk. **กระบวนการบริหารและการ
นิตศการศึกษาเบื้องต้น**. กรุงเทพมหานคร : อักษรบัณฑิต, ๒๕๓๒.

วิจิตร ศรีสอาน. **กระบวนการกลุ่มศึกษา**. กรุงเทพมหานคร : โอเดียน สโตว์, ๒๕๒๒.

สถล บุรารักษ์. **การศึกษาขั้นพื้นฐาน**. กรุงเทพมหานคร : โอเดียน สโตว์, ๒๕๔๕.

สมศักดิ์ คงเที่ยง. **หลักและทฤษฎีการบริหารการศึกษา**. กรุงเทพมหานคร : มิตรภาพ การพิมพ์และสตูดิโอ, (ม.ป.ป.).

สุรวัช ศรีธวัช. **การจัดการศึกษา**. พิมพ์ครั้งที่ ๓. กรุงเทพมหานคร : นานมีบุ๊ค, ๒๕๓๒.

สนิท ศรีดำแดง. **พระพุทธศาสนากับการศึกษา**. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, ๒๕๔๗.

สุนน อมรวิวัฒน์ ศาสตราจารย์. **การสอนโดยสร้างศรัทธาและโยนิโสมนสิการ**. พิมพ์ครั้งที่ ๒. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์ โอ.เอส.พรังดังเฮ้าส์, ๒๕๓๐.

สมิตร์ คุณานุกร. **หลักสูตรและการสอน**. กรุงเทพมหานคร : กรุงเทพมหานครการพิมพ์, ๒๕๒๗.

เสฐียรพงษ์ วรรณปก. **พุทธวิธีสอนจากพระไตรปิฎก**. กรุงเทพมหานคร : บริษัท เพชรรุ่งการพิมพ์ จำกัด, ๒๕๔๐.

(๒) บทความและสิ่งตีพิมพ์:

พระเทพปริยัติสุธี (วรวิทย์ คงคปญโญ). **เอกสารประกอบคำบรรยาย เรื่องการคณะสงฆ์และการพระ
ศาสนา**. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, ๒๕๔๐.

พระธรรมโกศาจารย์ (ประยูร ธมมจิตโต). **แนวคิดและวิธีการปกครองคณะสงฆ์**. รวบรวมบทความทาง
วิชาการพระพุทธศาสนาและปรัชญา. กรุงเทพมหานคร : หจก.สามลดา การพิมพ์, ๒๕๔๙.

พระพรหมคุณาภรณ์ (ป.อ.ปยุตโต). **หัวใจพระพุทธศาสนา**. พุทธจักร. ปีที่ ๖๑ ฉบับที่ ๕. (พฤษภาคม
๒๕๕๐).

มณฑิรา คงดำ. **โครงการพัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ**.
แผนปฏิบัติการประณศึกษา ปี ๒๕๕๘. โรงเรียนวัดชัยบอนวิทยา. เอกสารอัดสำเนา.

มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย. **“ตัวชี้วัดการดำเนินงานโรงเรียนวิถีพุทธ กระทรวงศึกษาธิการ”**. บทความ
ในมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย. โรงเรียนวิถีพุทธ กรุงเทพมหานคร : มหาจุฬาลงกรณราช
วิทยาลัย, ๒๕๔๗.

ระวี ภาวิไล. **หัวใจของศาสนาพุทธ**. บทความเสนอในการประชุมทางวิชาการ เรื่อง หัวใจของศาสนา.
ธรรมสถาน มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ๑๗-๑๘ กรกฎาคม, ๒๕๒๘.

โรงเรียนวัดชัยบอนวิทยา. **แผนการปฏิบัติการประณศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๕๘**, (อัดสำเนา).

สิริกร วีน. **โครงการพัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ**.
แผนปฏิบัติการประณศึกษา ปี ๒๕๕๘. โรงเรียนวัดชัยบอนวิทยา. เอกสารอัดสำเนา.

เสฐียรพงษ์ วรรณปก. “มัชฌิมาปฎิปปทา : สายกลางสองมิติ” ในคอลัมน์ ธรรมะใต้ธรรมาสน์.

(หนังสือพิมพ์ข่าวสด ๒๔ กุมภาพันธ์ ๒๕๔๙).

สำนักพัฒนานวัตกรรมการจัดการศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ.

ตัวชี้วัดการดำเนินงานโรงเรียนวิถีพุทธ. พิมพ์ครั้งที่ ๔. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์
บริษัทออนป้า จำกัด, ๒๕๔๘.

(๓) วิทยานิพนธ์

กาญจนา คุณาลักษณ์. “ปัญหาการบริหารหลักสูตรวิชาชีพพระยะสัน ตามความคิดเห็นของผู้บริหารและครู
อาจารย์ในวิทยาลัยการอาชีพ กลุ่มภาคใต้”. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารอาชีวศึกษา. บัณฑิตวิทยาลัย : สถาบันเทคโนโลยี
พระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง, ๒๕๔๓.

เกรียงไกร จันทะแจ่ม, ร้อยเอก. “การจัดการเรียนรู้ตามหลักไตรสิกขาในโรงเรียนสัตยาไส จังหวัดลพบุรี”.

วิทยานิพนธ์พุทธศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา. บัณฑิตวิทยาลัย :
มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, ๒๕๕๕.

ฐานสุขวรรณ วรษ์สุภาพงษ์. “การนำหลักไตรสิกขาไปใช้ในชีวิตประจำวันของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่
๔-๖ โรงเรียนเทศบาล ๑ จังหวัดนครนายก”. พุทธศาสตรมหาบัณฑิต (การบริหาร
การศึกษา). บัณฑิตวิทยาลัย : มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, ๒๕๕๖.

ทวีศักดิ์ ทองทิพย์. “การบริหารสถานศึกษาโดยใช้หลักไตรสิกขาของโรงเรียนวัดพระพุทธบาทเขากระโดง
อำเภอเมือง จังหวัดบุรีรัมย์”. ปริญญาพุทธศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาพระพุทธศาสนา,
บัณฑิตวิทยาลัย : มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, ๒๕๕๔.

นาถนิตดา ชื่นแสงเนตร์. “การศึกษาเพื่อความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ของโรงเรียนสัตยาไส”. วิทยานิพนธ์
ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต. สาขาวิชาปรัชญา. บัณฑิตวิทยาลัย : มหาวิทยาลัยเชียงใหม่,
๒๕๕๐.

พระครูปลัดอาทวน วิสุทธินาถเมธี (มุงฝอยกลาง). “การบริหารจัดการศึกษาขององค์การบริหารส่วน
ตำบลตาจั่น อำเภอคง จังหวัดนครราชสีมา”. พุทธศาสตรมหาบัณฑิต (รัฐประศาสน
ศาสตร์). บัณฑิตวิทยาลัย : มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, ๒๕๕๗.

พระครูสิริพัชรารกร. อ่างใน นาถนิตดา ชื่นแสงเนตร์. “การศึกษาเพื่อความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ของ
โรงเรียนสัตยาไส”. วิทยานิพนธ์ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต. บัณฑิตวิทยาลัย : มหาวิทยาลัย
เชียงใหม่, ๒๕๕๐.

พระบุญชู กัลณ. “การวิเคราะห์การศึกษาตามหลักไตรสิกขาในพระพุทธศาสนาเถรวาท”. ศิลปศาสตร
มหาบัณฑิต. บัณฑิตวิทยาลัย : มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, ๒๕๕๑.

พระพุทธิพงษ์ ปาณังโก (แร่ทอง). “สภาพและปัญหาการจัดการเรียนรู้ตามแนวไตรสิกขาในโรงเรียนมัธยมศึกษา : ศึกษาเฉพาะกรณี เขตตลิ่งชัน กรุงเทพมหานคร”. **วิทยานิพนธ์พุทธศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา**. บัณฑิตวิทยาลัย : มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, ๒๕๕๑.

พระมหาเดชศักดิ์ อธิปญโญ. “จริยศึกษาเพื่อพัฒนาจริยธรรมแก่นักเรียนตามหลักคำสอนทางพระพุทธศาสนา”. **วิทยานิพนธ์พุทธศาสตรมหาบัณฑิต**. บัณฑิตวิทยาลัย : มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, ๒๕๔๓.

พระมหาธีรสุข ธมฺมสาโร. “การจัดการศึกษาพระปริยัติธรรมแผนกบาลี : กรณีศึกษาสำนักเรียน วัดโมลีโลกยาราม เขตบางกอกใหญ่ กรุงเทพมหานคร”. **วิทยานิพนธ์พุทธศาสตรมหาบัณฑิต**. บัณฑิตวิทยาลัย : มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, ๒๕๕๔.

พระมหาวิเชียร ปญฺญาวชิโร (จันท). “การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ตามหลักไตรสิกขา : กรณีศึกษาโรงเรียนวิถิพุทธ ในเขตบางขุนเทียน กรุงเทพมหานคร”. **พุทธศาสตรมหาบัณฑิต (สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ)**. บัณฑิตวิทยาลัย : มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, ๒๕๕๔.

พระมหาสมควร ธมฺมธีโร. “บทบาทผู้ปกครองในการอบรมศีลธรรมและจริยธรรมแก่เด็กเล็กก่อนเกณฑ์ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กก่อนเกณฑ์ วัดพรหมสุวรรณสามัคคี เขตบางแค กรุงเทพมหานคร”. **วิทยานิพนธ์พุทธศาสตรมหาบัณฑิต**. บัณฑิตวิทยาลัย : มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, ๒๕๕๓.

พระอธิการประภาส นิกะระโทก. “การพัฒนาการดำเนินงานเสริมสร้างคุณธรรมและจริยธรรมนักเรียนโรงเรียนบ้านทับช้าง อำเภอเมือง จังหวัดนครราชสีมา ” **การศึกษาค้นคว้าอิสระ กศ.ม.** มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, ๒๕๕๑.

แพรวพรรณ เกษศิลป์. “การศึกษาการมีส่วนร่วมขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในการจัดการศึกษาตามหลักไตรสิกขา”. **พุทธศาสตรมหาบัณฑิต (การบริหารการศึกษา)**. (บัณฑิตวิทยาลัย : มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, ๒๕๕๗).

ภาวิดา ธาราศรีสุทธิ, และวิบูลย์ ไตวณะบุตร. **หลักและทฤษฎีการบริหารการศึกษา**. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยรามคำแหง, ๒๕๔๒.

วนิดา กันตะกนิษฐ. “การพัฒนาเหตุผลเชิงจริยธรรมของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ โดยการสอนแบบไตรสิกขา”. **ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต**. บัณฑิตวิทยาลัย : มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, ๒๕๕๑.

วรภรณ์ เรืองศรี. “การบริหารจัดการองค์กรเพื่อเตรียมความพร้อมสู่องค์กรแห่งการเรียนรู้ตามหลักไตรสิกขา ของ สำนักงานวัฒนธรรมจังหวัดนครสวรรค์”. **พุทธศาสตรมหาบัณฑิต (สาขาการบริหารการศึกษา)**. บัณฑิตวิทยาลัย : มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, ๒๕๕๗.

เสน่ห์ จามริก, ศาสตราจารย์. อ้างในพระมหาสุวัฒน์ หนูพริก. “ทัศนะและความคาดหวังของผู้บริหารทางโรงเรียนมัธยมศึกษาต่อการสอนวิชาพระพุทธศาสนาของพระนิสิตมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ศึกษาเฉพาะกรณี: ผู้บริหารโรงเรียนมัธยมในเขตกรุงเทพมหานคร”. **วิทยานิพนธ์มหาบัณฑิต**. คณะสังคมสงเคราะห์ศาสตร์. บัณฑิตวิทยาลัย : มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, ๒๕๓๘.

สำราญ วงศ์คำพันธ์. “กระบวนการสอนตามหลักไตรสิกขาในโรงเรียนโมตริจิตไทย-อเมริกัน”. **วิทยานิพนธ์พุทธศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาพระพุทธศาสนา**. บัณฑิตวิทยาลัย : มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, ๒๕๕๖.

(๔) สื่ออิเล็กทรอนิกส์

พระธรรมปิฎก (ป.อ.ปยุตฺโต). **พระพุทธศาสนา พัฒนาคนและสังคม**. (จัดพิมพ์ในระบบเครือข่าย โดยสำนักงานเลขาธิการรัฐมนตรีศึกษาแห่งเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ (SEAMEO Secretariat)). [Online]. Available: <http://www.seameo.org/vl/payutto/index.htm>. [๕ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๗].

สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการทางเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๐. พ.ศ.๒๕๕๐-๒๕๕๔. [ออนไลน์] แหล่งที่มา : <http://www.nesdb.go.th> [๑๒ มกราคม ๒๕๕๘].

(๕) สัมภาษณ์

(๑) ผู้บริหารโรงเรียน

สัมภาษณ์ นายสนั่น โกหนองแขง,	๑๐ พฤศจิกายน ๒๕๕๘
สัมภาษณ์ ครูพระวิเชียร ตนติปาโร	๑๐ พฤศจิกายน ๒๕๕๘
สัมภาษณ์ คุณครูสมร ละดาดก	๑๐ พฤศจิกายน ๒๕๕๘
สัมภาษณ์ คุณครูสายฝน โกหนองแขง	๑๐ พฤศจิกายน ๒๕๕๘
สัมภาษณ์ คุณครูธารทิพย์ เทียงแก้ว	๑๐ พฤศจิกายน ๒๕๕๘

(๒) คณะครู

สัมภาษณ์ คุณครูศุภิษา สอนศิลป์	๑๐ พฤศจิกายน ๒๕๕๘
สัมภาษณ์ คุณครูสิริกร วิวน	๑๐ พฤศจิกายน ๒๕๕๘
สัมภาษณ์ คุณครูนิภาพร ดวงโกสม	๑๐ พฤศจิกายน ๒๕๕๘
สัมภาษณ์ คุณครูจันทร์ทิพย์ ขมโคกกรวด	๑๐ พฤศจิกายน ๒๕๕๘
สัมภาษณ์ คุณครูณอม คงชาติรี	๑๐ พฤศจิกายน ๒๕๕๘

(๓) ผู้นำชุมชน

สัมภาษณ์ นายสมร พัวพวง	๑๐ พฤศจิกายน ๒๕๕๘
สัมภาษณ์ นายวรัญญ์ พิอสน์เทียะ	๑๐ พฤศจิกายน ๒๕๕๘
สัมภาษณ์ นายชัยรัตน์ พักนิการ	๑๐ พฤศจิกายน ๒๕๕๘
สัมภาษณ์ นายถนอม รามนอก	๑๐ พฤศจิกายน ๒๕๕๘
สัมภาษณ์ นายสะอาด วรจันทร์	๑๐ พฤศจิกายน ๒๕๕๘

(๔) ผู้ปกครองนักเรียน

สัมภาษณ์ นายทักษิณ ราชโสม	๑๑ พฤศจิกายน ๒๕๕๘
สัมภาษณ์ นางสุพัตรา เครือวัลย์	๑๑ พฤศจิกายน ๒๕๕๘
สัมภาษณ์ นางสาวฝน โกหนองแขง	๑๑ พฤศจิกายน ๒๕๕๘
สัมภาษณ์ นายสายหยุด สีใสสา	๑๑ พฤศจิกายน ๒๕๕๘
สัมภาษณ์ นางน้ำอ้อย เอื้อยสูง	๑๑ พฤศจิกายน ๒๕๕๘

(๕) นักเรียนโรงเรียนวัดชัยบอนวิทยา

สัมภาษณ์ เด็กหญิงพัชชา สุขคง	๑๑ พฤศจิกายน ๒๕๕๘
สัมภาษณ์ เด็กชายปฏิภาณ วงศ์มณี	๑๑ พฤศจิกายน ๒๕๕๘
สัมภาษณ์ เด็กชายวิรัตน์ วรจันทร์	๑๑ พฤศจิกายน ๒๕๕๘
สัมภาษณ์ เด็กชายธนดล คำพงษ์	๑๑ พฤศจิกายน ๒๕๕๘
สัมภาษณ์ เด็กหญิงปรัชญา คำก่อ	๑๑ พฤศจิกายน ๒๕๕๘

๒. ภาษาอังกฤษ

Henry Fayol. **General and industrial management**. London : Pittman & Sons, 1964.

Liebert, Diane E. "Children's Moral Judgment and Moral Expectations". Dissertation Abstracts International. 39(1) : 196-A ; July, 1978.

Loraine Burrows. **Education in Human Values**. Bangkok : Institute of Satyasai Education, 1988.

Lerner, Daniel. **The Passing of Traditional Society : Modernizing in Middle East**. New York: Free Press, 1958.

Yukl, Gary A. **Leadership in Organization**. (2thed). New Jersey : Prentice Hall, 1989.

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก
แบบสัมภาษณ์
การบริหารจัดการศึกษาตามหลักไตรสิกขาของโรงเรียนวัดชัยบอนวิทยา

คำชี้แจงให้อ่านหลักไตรสิกขาต่อไปนี้ให้เข้าใจ และกรูณากรอกแบบสัมภาษณ์ตามความคิดของท่านมา
 พอเข้าใจ

๑. ด้านศีล

ขั้นศีล (ศีลสิกขา) คือ การควบคุมให้นักเรียนอยู่ในระเบียบวินัย ทั้งกายและวาจา ให้อยู่ใน
 สภาพเรียบร้อยเป็นปกติพร้อมที่จะเรียน มีอย่างไรบ้าง

.....

.....

.....

.....

.....

๒. ด้านสมาธิ

ขั้นสมาธิ (จิตตสิกขา) คือ การฝึกสมาธิขั้นต้นในการควบคุมสติ ให้นักเรียนรวมจิตใจความคิด
 แน่วแน่เป็นจุดเดียว นักเรียนตัดสิ่งรบกวนอื่น ๆ ออกจากความคิดและจิตใจ เป็นอย่างไร

.....

.....

.....

.....

.....

๓. ด้านปัญญา

ขั้นปัญญา (ปัญญาสิกขา) คือ ขั้นนักเรียนใช้สมาธิ ความมีจิตใจแน่วแน่ ทำความเข้าใจใน
 ปัญหา การหาเหตุของปัญหาเพื่อการแก้ไข พิจารณาผลที่เกิดขึ้นจนเกิดความรู้แจ้งเข้าใจ และแก้ปัญหาได้
 เกิดการเรียนรู้ เกิดปัญญาญาณขึ้นในตนเอง มีมีโนทัศน์ในเรื่องนั้นได้ถูกต้องตามความเป็นจริง

.....

.....

.....

.....

.....

ภาคผนวก ข
ภาพกิจกรรมโรงเรียน



สัมภาษณ์ครู-อาจารย์โรงเรียนวัดชัยบอนวิทยา



ภาพการสัมภาษณ์ คุณครูและผู้ปกครองนักเรียน



ภาพจัดการเรียนการสอนภายในห้องเรียน



ภาพกิจกรรมวันแม่แห่งชาติ
(มอบทุนการศึกษาให้แก่สามเณร และนักเรียน)



ภาพกิจกรรมวันแม่แห่งชาติ
(จัดกิจกรรมไหว้แม่)



ภาพกิจกรรมทัศนศึกษา
(ทัศนศึกษา ณ อุทยานวิทยาศาสตร์หนองนารี)

ประวัติผู้วิจัย

- ชื่อ : พระธรรมา จิณฺณจาโร (คำราช)
เกิด : ๕ กันยายน ๒๕๐๙
สถานที่เกิด : ตำบลโนนสอาด อำเภอแวงใหญ่ จังหวัดขอนแก่น
การศึกษา : ปริญญาตรี พุทธศาสตรบัณฑิต (พธ.บ) สาขาศาสนา
สถาบันการศึกษา : มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
วิทยาลัยสงฆ์นครสวรรค์ เลขที่ ๙๙๙ ตำบลนครสวรรค์ออก
อำเภอเมืองนครสวรรค์ จังหวัดนครสวรรค์ ๖๐๐๐๐
ปีที่เข้าศึกษา : พ.ศ. ๒๕๕๔
ปีที่สำเร็จการศึกษา : พ.ศ. ๒๕๕๖
ที่อยู่ปัจจุบัน : วัดชัยบอน ตำบลกันจ อำเภอบึงสามพัน จังหวัดเพชรบูรณ์