

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย	ก
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	ค
กิตติกรรมประกาศ	จ
สารบัญ	ฉ
สารบัญตาราง	ซ
สารบัญแผนภูมิ	ฌ
คำอธิบายสัญลักษณ์และคำย่อ	ญ
บทที่ ๑ บทนำ	๑
๑.๑ ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	๑
๑.๒ วัตถุประสงค์ของการวิจัย	๓
๑.๓ ปัญหาที่ต้องการทราบ	๓
๑.๔ ขอบเขตการวิจัย	๔
๑.๕ นิยามศัพท์เฉพาะที่ใช้ในการวิจัย	๕
๑.๖ ทบทวนเอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	๖
๑.๗ วิธีดำเนินการวิจัย	๑๕
๑.๘ ประโยชน์ที่ได้รับจากการวิจัย	๑๕
บทที่ ๒ แนวคิด ทฤษฎี การบริหารจัดการศึกษา	๑๖
๒.๑ ความหมายการบริหารจัดการศึกษา	๑๖
๒.๒ หลักทฤษฎีการบริหารจัดการศึกษา	๓๐
๒.๓ หลักการจัดการศึกษาตามหลักไตรสิกขา	๓๙
๒.๔ หลักพุทธวิธีการบริหารจัดการศึกษา	๔๗
๒.๕ สรุป	๖๒
บทที่ ๓ การบริหารโรงเรียนวัดชัยบอนวิทยา	๖๕
๓.๑ หลักการบริบททั่วไปของโรงเรียนวัดชัยบอนวิทยา	๖๕
๓.๒ การบริหารจัดการศึกษาตามหลักไตรสิกขาในโรงเรียนวัดชัยบอนวิทยา	๖๙
๓.๓ การบริหารจัดการศึกษาของโรงเรียนวัดชัยบอนวิทยา	๗๘
๓.๔ สรุป	๘๔

สารบัญ (ต่อ)

บทที่ ๔ แนวทางการบริหารจัดการศึกษาโรงเรียนวัดชัยบอนวิทยาตามหลักไตรสิกขา	๘๖
๔.๑ แนวคิดทฤษฎีการบริหารจัดการศึกษาตามหลักไตรสิกขาของโรงเรียนวัดชัยบอนวิทยา	๘๖
๔.๒ การสร้างบรรยากาศและปฏิสัมพันธ์ที่เป็นกัลยาณมิตรของโรงเรียนวัดชัยบอนวิทยา	๘๖
๔.๓ การบริหารจัดการศึกษาตามหลักไตรสิกขาของโรงเรียนวัดชัยบอนวิทยา	๑๐๑
๔.๔ แนวทางในการศึกษาตามหลักไตรสิกขาของโรงเรียนวัดชัยบอนวิทยา	๑๐๖
๔.๕ สรุป	๑๑๒
บทที่ ๕ สรุปผลการวิจัย และข้อเสนอแนะ	๑๑๓
๕.๑ สรุปผลการวิจัย	๑๑๓
๕.๒ ข้อเสนอแนะ	๑๑๕
บรรณานุกรม	๑๑๗
ภาคผนวก	๑๒๔
ภาคผนวก กแบบสัมภาษณ์	๑๒๕
ภาคผนวก ขภาพกิจกรรมโรงเรียน	๑๒๖
ประวัติผู้วิจัย	๑๓๒

สารบัญตาราง

ตารางที่ ๑ ข้อมูลจากการสัมภาษณ์

หน้า

๑๐๒

สารบัญแผนภูมิ

แผนภูมิที่ ๑ โครงสร้างการบริหารการจัดการโรงเรียนวัดชัยบอนวิทยา	๘๒
แผนภูมิที่ ๒ ทำเนียบบุคลากรโรงเรียนวัดชัยบอนวิทยา	๘๓

หน้า