

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย	ก
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	ค
กิตติกรรมประกาศ	จ
สารบัญ	ฉ
สารบัญตาราง	ณ
คำอธิบายสัญลักษณ์และคำย่อ	ม
บทที่ ๑ บทนำ	๑
๑.๑ ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	๑
๑.๒ วัตถุประสงค์ของการวิจัย	๕
๑.๓ ปัญหาการวิจัย	๕
๑.๔ ขอบเขตการวิจัย	๕
๑.๕ สมมติฐานการวิจัย	๖
๑.๖ นิยามศัพท์เฉพาะที่ใช้ในการวิจัย	๗
๑.๗ ประโยชน์จากการวิจัย	๘
บทที่ ๒ แนวคิด ทฤษฎีและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	๙
๒.๑ แนวคิดและทฤษฎีความพึงพอใจ	๑๐
๒.๑.๑ ความหมายของความพึงพอใจ	๑๐
๒.๑.๒ ความสำคัญของความพึงพอใจ	๑๒
๒.๑.๓ องค์ประกอบของความพึงพอใจ	๑๔
๒.๑.๔ การวัดความพึงพอใจ	๑๖
๒.๒ หลักการบริหารวิทยาลัย	๑๖
๒.๒.๑ ความหมายของการบริหารวิทยาลัย	๑๖
๒.๒.๒ บทบาทของผู้บริหาร	๑๘
๒.๒.๓ การบริหารวิทยาลัยในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	๒๑

สารบัญ (ต่อ)

เรื่อง	หน้า
๒.๓ หลักธรรมไตรสิกขา	๓๘
๒.๓.๑ ความหมายของไตรสิกขา	๓๘
๒.๓.๒ องค์ประกอบของไตรสิกขา	๔๑
๒.๓.๓ หลักธรรมในไตรสิกขา	๔๔
๒.๔ การบริหารวิทยาลัยตามหลักไตรสิกขา	๔๗
๒.๕ งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	๔๘
๒.๖ กรอบของการวิจัย	๕๓
บทที่ ๓ วิธีดำเนินการวิจัย	๕๔
๓.๑ ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	๕๕
๓.๒ เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	๕๔
๓.๓ การตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือ	๕๖
๓.๔ วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล	๕๗
๓.๕ การวิเคราะห์ข้อมูลและสถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล	๕๗
บทที่ ๔ ผลการวิจัย	๖๐
๔.๑ ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม	๖๑
๔.๒ ระดับความพึงพอใจของบุคลากรต่อการบริหารงานวิทยาลัยเทคนิค กำแพงเพชรตามหลักไตรสิกขา	๖๑
๔.๓ การเปรียบเทียบความพึงพอใจของบุคลากรต่อการบริหารงานวิทยาลัยเทคนิค กำแพงเพชรตามหลักไตรสิกขา จำแนกตามสถานภาพของบุคลากร	๖๖
๔.๔ ปัญหา อุปสรรคและแนวทางการแก้ไขการบริหารงานของ ผู้บริหาร วิทยาลัยเทคนิคกำแพงเพชรตามหลักไตรสิกขา	๘๑
๔.๕ สรุปองค์ความรู้ที่ได้จากการศึกษาวิจัยเรื่อง ความพึงพอใจของบุคลากรต่อ การของผู้บริหารวิทยาลัยเทคนิคกำแพงเพชรตามแนวหลักไตรสิกขา	๘๓

สารบัญ (ต่อ)

เรื่อง	หน้า
บทที่ ๕ สรุปผลการวิจัย อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	๘๖
๕.๑ สรุปผลการวิจัย	๘๗
๕.๒ อภิปรายผล	๙๒
๕.๓ ข้อเสนอแนะ	๙๗
บรรณานุกรม	๙๙
ภาคผนวก	๑๐๔
ภาคผนวก ก โครงสร้างบริหารงานวิทยาลัยเทคนิคกำแพงเพชร	
ภาคผนวก ข รายชื่อผู้เชี่ยวชาญตรวจแก้ไขเครื่องมือ	
ภาคผนวก ค หนังสือขอความอนุเคราะห์ตรวจแก้ไขเครื่องมือ	
ภาคผนวก ง ตารางแสดงค่าความเที่ยงตรงของแบบสอบถาม	
ภาคผนวก จ ตารางสรุปค่าความเชื่อมั่น (Reliability) ของแบบสอบถาม	
ภาคผนวก ฉ หนังสือเก็บข้อมูลและแบบสอบถาม	
ประวัติผู้วิจัย	

สารบัญตาราง

ตารางที่		หน้า
๔.๑	แสดงจำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถาม ที่จำแนกตามปัจจัยส่วนบุคคล	๖๑
๔.๒	แสดงค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ของความพึงพอใจของบุคลากรต่อการ บริหารงานของผู้บริหารวิทยาลัยเทคนิคกำแพงเพชร ตามแนวหลักไตรสิกขา โดยภาพรวม	๖๒
๔.๓	แสดงค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ของความพึงพอใจของบุคลากรต่อการ บริหารงานของผู้บริหารวิทยาลัยเทคนิคกำแพงเพชร ตามแนวหลักไตรสิกขา ด้านการบริหารตามหลักศีลสิกขา	๖๓
๔.๔	แสดงค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ของความพึงพอใจของบุคลากรต่อการ บริหารงานของผู้บริหารวิทยาลัยเทคนิคกำแพงเพชร ตามแนวหลักไตรสิกขา ด้านการบริหารตามหลักสมาธิสิกขา	๖๔
๔.๕	แสดงค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ของความพึงพอใจของบุคลากรต่อการ บริหารงานของผู้บริหารวิทยาลัยเทคนิคกำแพงเพชร ตามแนวหลักไตรสิกขา ด้านการบริหารตามหลักปัญญาสิกขา	๖๕
๔.๖	การเปรียบเทียบระดับความพึงพอใจของบุคลากรต่อการบริหารงานของ ผู้บริหารวิทยาลัยเทคนิคกำแพงเพชร ตามแนวหลักไตรสิกขา จำแนกตามเพศ	๖๖
๔.๗	การเปรียบเทียบระดับความพึงพอใจของบุคลากรต่อการบริหารงานของ ผู้บริหารวิทยาลัยเทคนิคกำแพงเพชร ตามแนวหลักไตรสิกขา จำแนกตามอายุ	๖๗
๔.๘	แสดงการเปรียบเทียบความแตกต่างรายคู่ ด้วยวิธีผลต่างนัยสำคัญน้อยที่สุด (LSD) โดยภาพรวม เมื่อจำแนกตามระดับอายุ	๖๘
๔.๙	แสดงการเปรียบเทียบความแตกต่างรายคู่ ด้วยวิธีผลต่างนัยสำคัญน้อยที่สุด (LSD) ระดับอายุ ด้านการบริหารตามแนวหลักศีลสิกขา	๖๘
๔.๑๐	แสดงการเปรียบเทียบความแตกต่างรายคู่ ด้วยวิธีผลต่างนัยสำคัญน้อยที่สุด (LSD) ระดับอายุ ด้านการบริหารตามแนวหลักสมาธิสิกขา	๖๙
๔.๑๑	แสดงการเปรียบเทียบความแตกต่างรายคู่ ด้วยวิธีผลต่างนัยสำคัญน้อยที่สุด (LSD) ระดับอายุ ด้านการบริหารตามแนวหลักปัญญาสิกขา	๖๙
๔.๑๒	การเปรียบเทียบระดับความพึงพอใจของบุคลากรต่อการบริหารงานของผู้บริหาร วิทยาลัยเทคนิคกำแพงเพชร ตามแนวหลักไตรสิกขา จำแนกตามระดับการศึกษา	๗๐
๔.๑๓	แสดงการเปรียบเทียบความแตกต่างรายคู่ ด้วยวิธีผลต่างนัยสำคัญน้อยที่สุด (LSD) โดยภาพรวม เมื่อจำแนกตามระดับการศึกษา	๗๑

สารบัญตาราง(ต่อ)

ตารางที่	หน้า
๔.๑๔ แสดงการเปรียบเทียบความแตกต่างรายคู่ ด้วยวิธีผลต่างนัยสำคัญน้อยที่สุด (LSD) ระดับการศึกษา ด้านการบริหารตามหลักศิลปศึกษา	๗๑
๔.๑๕ แสดงการเปรียบเทียบความแตกต่างรายคู่ ด้วยวิธีผลต่างนัยสำคัญน้อยที่สุด (LSD) ระดับการศึกษา ด้านการบริหารตามแนวหลักสมาธิศึกษา	๗๒
๔.๑๖ การเปรียบเทียบระดับความพึงพอใจของบุคลากรต่อการบริหารงานของผู้บริหาร วิทยาลัยเทคนิคกำแพงเพชร ตามแนวหลักไตรสิกขา จำแนกตามการดำรงตำแหน่ง	๗๓
๔.๑๗ แสดงการเปรียบเทียบความแตกต่างรายคู่ ด้วยวิธีผลต่างนัยสำคัญน้อยที่สุด (LSD) โดยภาพรวม เมื่อจำแนกตามการดำรงตำแหน่ง	๗๔
๔.๑๘ แสดงการเปรียบเทียบความแตกต่างรายคู่ ด้วยวิธีผลต่างนัยสำคัญน้อยที่สุด (LSD) ระดับการดำรงตำแหน่ง ด้านการบริหารตามแนวหลักศิลปศึกษา	๗๕
๔.๑๙ แสดงการเปรียบเทียบความแตกต่างรายคู่ ด้วยวิธีผลต่างนัยสำคัญน้อยที่สุด (LSD) ระดับการดำรงตำแหน่ง ด้านการบริหารตามแนวหลักสมาธิศึกษา	๗๖
๔.๒๐ แสดงการเปรียบเทียบความแตกต่างรายคู่ ด้วยวิธีผลต่างนัยสำคัญน้อยที่สุด (LSD) ระดับอายุ ด้านการบริหารตามแนวหลักปัญญาศึกษา	๗๗
๔.๒๑ การเปรียบเทียบระดับความพึงพอใจของบุคลากรต่อการบริหารงานของผู้บริหาร วิทยาลัยเทคนิคกำแพงเพชร ตามแนวหลักไตรสิกขา จำแนกตามประสบการณ์ใน การทำงาน	๗๘
๔.๒๒ แสดงการเปรียบเทียบความแตกต่างรายคู่ ด้วยวิธีผลต่างนัยสำคัญน้อยที่สุด (LSD) โดยภาพรวม เมื่อจำแนกตามประสบการณ์ในการทำงาน	๗๙
๔.๒๓ แสดงการเปรียบเทียบความแตกต่างรายคู่ ด้วยวิธีผลต่างนัยสำคัญน้อยที่สุด (LSD) ตามระดับประสบการณ์ในการทำงาน ด้านการบริหารตามแนวหลักศิลปศึกษา	๗๙
๔.๒๔ แสดงการเปรียบเทียบความแตกต่างรายคู่ ด้วยวิธีผลต่างนัยสำคัญน้อยที่สุด (LSD) ตามระดับประสบการณ์ในการทำงาน ด้านการบริหารตามแนวหลักสมาธิศึกษา	๘๐
๔.๒๕ แสดงการเปรียบเทียบความแตกต่างรายคู่ ด้วยวิธีผลต่างนัยสำคัญน้อยที่สุด (LSD) ตามระดับประสบการณ์ในการทำงาน ด้านการบริหารตามหลักปัญญาศึกษา	๘๐
๔.๒๖ ปัญหา อุปสรรคและแนวทางการแก้ไขต่อการบริหารงานวิทยาลัยเทคนิค กำแพงเพชร ตามแนวหลักไตรสิกขา	๘๑