

ชื่อวิทยานิพนธ์ : การบริหารงานตามแนวหลักไตรสิกขาสำหรับผู้บริหารในวิทยาลัยสังกัด
สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ผู้วิจัย : นายมานิตย์ มณีโชติ

ปริญญา : พุทธศาสตรมหาบัณฑิต (พุทธศาสตร์)

คณะกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์

: พระราชปริยัติเมธี, ดร. ป.ธ.๙ พธ.บ., ศษ.บ., อ.ม., กศ.ด.

: ผศ.อานนท์ เมธีวรฉัตร ป.ธ.๖, น.ธ.เอก, พธ.บ., ศษ.บ., กศ.ม.

วันสำเร็จการศึกษา : ๘ มีนาคม ๒๕๕๗

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์ ๑) เพื่อศึกษาความพึงพอใจของบุคลากรต่อการบริหารของผู้บริหารวิทยาลัยเทคนิคกำแพงเพชรตามหลักไตรสิกขา ๒) เพื่อเปรียบเทียบความพึงพอใจของบุคลากรต่อการบริหารของผู้บริหารวิทยาลัยเทคนิคกำแพงเพชรตามหลักไตรสิกขา จำแนกตามความแตกต่างด้านปัจจัยส่วนบุคคลและ ๓) เพื่อศึกษาปัญหา อุปสรรคและแนวทางแก้ไขการบริหารงานตามหลักไตรสิกขาของผู้บริหารวิทยาลัยเทคนิคกำแพงเพชร

โดยใช้วิธีวิจัยเชิงสำรวจ (Survey Research) กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยได้แก่ ข้าราชการครู พนักงานราชการ ครูพิเศษ ลูกจ้างประจำ ลูกจ้างชั่วคราว ของวิทยาลัยเทคนิคกำแพงเพชร จำนวน ๑๖๒ คน

ผลการศึกษาวิจัยพบว่า

มีความพึงพอใจของบุคลากรต่อการบริหารงานของคณะผู้บริหารวิทยาลัยเทคนิคกำแพงเพชร ตามหลักไตรสิกขา โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = ๓.๕๕$ S.D. = ๐.๖๗) เมื่อพิจารณาในแต่ละด้าน ได้แก่

๑. **ด้านการบริหารตามหลักศีลสิกขา** ผลการวิจัย พบว่า มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = ๓.๗๐$ S.D. = ๐.๖๒) รองลงมา**ด้านการบริหารตามหลักสมาธิสิกขา** มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = ๓.๕๐$ S.D. = ๐.๗๒) และ**ด้านการบริหารตามหลักปัญญาสิกขา** มีความพึงพอใจอยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X} = ๓.๔๔$ S.D. = ๐.๗๖)

๒. ผลการเปรียบเทียบความพึงพอใจของบุคลากรต่อการบริหารงานของคณะผู้บริหารวิทยาลัยเทคนิคกำแพงเพชร **ตามหลักไตรสิกขา** จำแนกตามปัจจัยส่วนบุคคล ได้แก่ เพศ อายุ ระดับการศึกษา การดำรงตำแหน่ง และประสบการณ์ในการทำงาน พบว่า **เพศ** บุคลากรที่มีเพศต่างกันมีความพึงพอใจต่อการบริหารงานของผู้บริหารวิทยาลัยเทคนิคกำแพงเพชร ตามหลักไตรสิกขา โดยภาพรวมไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .๐๕ ซึ่งไม่เป็นไปตามสมมติฐานที่ตั้งไว้ **อายุ**

บุคลากรที่มีอายุต่างกันมีความพึงพอใจต่อการบริหารงานของผู้บริหารวิทยาลัยเทคนิคกำแพงเพชร ตามหลักไตรสิกขา โดยภาพรวมแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .๐๕ ซึ่งเป็นไปตามสมมติฐานที่ตั้งไว้

การเปรียบเทียบพหุความแตกต่างของค่าเฉลี่ยเป็นคู่ (Multiple Comparisons) โดยภาพรวมของด้านการบริหารตามหลักศีลสิกขา ด้านการบริหารตามหลักสมาธิสิกขา และด้านการบริหารตามหลักปัญญาสิกขา ด้วยวิธีผลต่างนัยสำคัญน้อยที่สุด (Least Significant Difference: LSD) พบว่า **ด้านการบริหารตามหลักศีลสิกขา หลักสมาธิสิกขา และหลักปัญญาสิกขาจำแนกตาม**

ระดับอายุ บุคลากรที่มีอายุที่แตกต่างกัน มีความพึงพอใจต่อการบริหารงานของผู้บริหารวิทยาลัยเทคนิคกำแพงเพชร ตามหลักไตรสิกขา อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .๐๕ และบุคลากรที่มีอายุใกล้เคียงกัน มีความพึงพอใจไม่แตกต่างกัน ส่วน **ระดับการศึกษา, การดำรงตำแหน่ง และประสบการณ์ในการทำงาน** มีความพึงพอใจต่อการบริหารงานของผู้บริหารวิทยาลัยเทคนิคกำแพงเพชร ตามหลักไตรสิกขา โดยภาพรวมแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .๐๕ ซึ่งเป็นไปตามสมมติฐานที่ตั้งไว้

๓. สำหรับ **ปัญหา อุปสรรค** ในการบริหารงานของผู้บริหารวิทยาลัยเทคนิคกำแพงเพชร ตามหลักไตรสิกขา พบว่า งานบริหารทรัพยากร บุคลากรต้องการให้ปฏิบัติตามกฎของการจัดซื้อ จัดจ้าง ตรวจสอบได้ และใช้จ่ายเงินในโครงการที่เป็นประโยชน์ต่อการศึกษา ประเมินผลงานของบุคลากรด้วยความเป็นธรรม งานวิชาการ ต้องการให้มีหลักสูตรที่ทันสมัย จัดนิเทศการสอนครู สนับสนุนทุนวิจัย และให้นำผลวิจัยมาแก้ปัญหาการเรียนการสอน งานกิจการนักเรียนนักศึกษา ต้องการให้มีความยืดหยุ่นในการใช้กฎระเบียบและให้ความเป็นธรรมกับนักเรียน นักศึกษา ให้คำปรึกษา อย่างสม่ำเสมอและมีความเมตตา งานแผนงานและความร่วมมือ ต้องการให้ปฏิบัติให้บริหารงานตามมาตรฐานของ สมศ. มีการติดตามและประเมินผลโครงการของวิทยาลัย และแก้ไขการบริหารงานตามที่ สมศ. แนะนำ และ **แนวทางแก้ไข ได้แก่ การส่งเสริม** คือ ๑) ให้เพิ่มมาตรการปฏิบัติตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ ๒) ยึดถือข้อมูลเป็นสำคัญในการบริหารการศึกษา ๓) เร่งรัดการประเมินบุคลากรเพื่อประสิทธิภาพในการทำงาน ๔) นิเทศการจัดการสอนของครูอย่างทั่วถึง **การติดตาม** คือ ๕) ตรวจสอบการจัดซื้อจัดจ้างตามระเบียบ ๖) ติดตามการทำงาน of บุคลากรอย่างสม่ำเสมอ ๗) **การพิจารณา** คือ ใช้จ่ายเงินให้เกิดประโยชน์สูงสุดกับการจัดการศึกษา ๘) นำผลการวิจัยมาใช้ในกระบวนการเรียนการสอน ๙) พิจารณาให้สิ่งตอบแทนและลงโทษบุคลากรตามวินัยของราชการ

Thesis Title : An Application of the Tisikkha Administration
for Vocational College Administrators

Researcher : MR. MANIT MANEECHOT

Degree : Master of Arts (Buddhist Studies)

Thesis Supervisory Committee

: Dr. Phrarachwaciramatee Pali. IX, B.A, M.Ed., Ph.D.

: Asst. prof. Anond Metheevavachatra Pali VI, B.A., B.Ed., M.Ed.

Date of Graduation : 8 MARCH 2014

Abstract

The objectives of this study were: 1) to study the satisfaction of the personnel toward the administration of the executives at Kamphaengphet Technical College according to the Threefold Training (Sikkhattaya), 2) to compare the satisfaction of the personnel toward the administration of the executives at Kamphaengphet Technical College by classifying on the personal factors, and 3) to study the problems, barriers, and ways for the improvement of the administration of the executives at Kamphaengphet Technical College according to the Threefold Training.

This research applied Survey Research.

The sample of the study was 162 personnel: teachers, government employees, temporary employees, and permanent employees. The results of the study found that Overall, the satisfaction of the personnel toward the administration of the executives at Kamphaengphet Technical College according to the Threefold Training was in high level. When considering each aspect, it was found that

1. For the administration of the executives according to training in higher morality (Sila-sikkha) and training in higher mentality (Samadhi-sikkha), it was found that the satisfaction was in high level. Moreover, for the administration of the executives according to training in higher wisdom (Panna-sikkha), it was found that the satisfaction was in middle level.

2. For the comparison of the personnel's satisfaction toward the administration of the executives at Kamphaengphet Technical College according to the Threefold Training by classifying on the personal factors: sex, age, educational degree, position, and work

experience, it was found that the different sex did not influence the different satisfaction of the personnel toward the administration of the executives at Kamphaengphet Technical College according to the Threefold Training at 0.05 of statistical significance. However, the different age influenced the different satisfaction of the personnel toward the administration of the executives at Kamphaengphet Technical College according to the Threefold Training at 0.05 of statistical significance. For the multiple comparisons of the personnel's satisfaction toward the administration of the executives at Kamphaengphet Technical College according to the Threefold Training, it was found that the different sex, , age, educational degree, position, and work experience influenced the different satisfaction of the personnel toward the administration of the executives at Kamphaengphet Technical College according to the Threefold Training at 0.05 of statistical significance.

3. The problems and the barriers in the administration of the executives were for the resources management section, the executives must perform in the rule of the procurement appropriately, evaluate the works of the personnel justly, and pay the budget of the project beneficially. For the academic section, the executives must provide the supervision of the teaching, promote the researches and the research fund, and use the results of the research for resolving the learning and teaching problems. For the student affairs section, the executives must have the flexibility in the students' regulations , always give the students' suggestions, and be fair with them. For the planning section, the executives must perform according to the standard of Office for National Education Standards and Quality Assessment (Public Organization), monitor and evaluate the project of the organization, and improve the administration. Moreover, the ways for the improvement of the administration of the executives were the promotion, the following, and the consideration. For the promotion, the executives should increase the criterion for the performance according to the action plan, hold on the information, hustle the evaluation for the working efficiency, and inform the teaching management of the teachers thoroughly. For the following, the executives should evaluate the procurement according to the rule and always follow the working of the personnel. Finally, the executives should pay the budget for the highest benefit in the education, use the results of the research for the learning and teaching process, and consider the reward and the penalty for the personnel according to the discipline of the government.