

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย	ก
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	ค
กิตติกรรมประกาศ	จ
สารบัญ	ฉ
คำอธิบายสัญลักษณ์และอักษรย่อ	ญ
สารบัญภาพประกอบ	ฎ
บทที่ ๑ : บทนำ	๑
๑.๑ ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	๑
๑.๒ วัตถุประสงค์ของการวิจัย	๕
๑.๓ ขอบเขตของการวิจัย	๕
๑.๔ ปัญหาที่ต้องการทราบ	๖
๑.๕ นิยามศัพท์เฉพาะที่ใช้ในการวิจัย	๗
๑.๖ ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	๘
บทที่ ๒ : เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	๙
๒.๑ สำนักปฏิบัติธรรม : แนวคิด ความหมาย ความสำคัญและแนวทางปฏิบัติ	๑๐
๒.๑.๑ ความหมายและความสำคัญสำของนักปฏิบัติธรรม	๑๐
๒.๑.๒ การปฏิบัติธรรมฐาน : แนวคิดความหมายและความสำคัญ	๑๖
๒.๑.๓ ความสำคัญของการปฏิบัติธรรมฐาน	๓๘
๒.๑.๔ รูปแบบและวิธีการปฏิบัติธรรมฐานตามหลักมหาสติปัฏฐาน ๔	๔๓
๒.๑.๕ จุดมุ่งหมายและประโยชน์ของการปฏิบัติธรรมฐาน	๕๑
๒.๑.๖ คุณค่าของการปฏิบัติธรรมฐาน	๕๔
๒.๑.๗ เกณฑ์มาตรฐานสำนักปฏิบัติธรรมตามกฎหมายเถรสมาคม	๖๐
๒.๒ แนวคิดเกี่ยวกับการเผยแผ่พระพุทธศาสนา	๖๒
๒.๒.๑ ยุทธศาสตร์เชิงนโยบายเกี่ยวกับการเผยแผ่	๖๘
๒.๒.๒ วิสัยทัศน์	๗๑
๒.๒.๓ พันธกิจ	๗๕
๒.๒.๔ ยุทธศาสตร์เชิงวิธีการ	๗๙
๒.๒.๕ รูปแบบเชิงยุทธศาสตร์	๘๓

สารบัญ (ต่อ)

เรื่อง	หน้า
บทที่ ๒ :	
๒.๒.๖ ยุทธศาสตร์เกี่ยวกับรูปแบบการสอนธรรม	๘๖
๒.๓ แนวคิดและทฤษฎีเกี่ยวกับบทบาทและการบริหารจัดการวัด	๙๐

๒.๓.๑ ความหมายของบทบาท	๙๕
๒.๓.๒ ประเภทของบทบาท	๙๔
๒.๓.๓ บทบาทของสำนักปฏิบัติธรรมในเขตการปกครองคณะสงฆ์ภาค ๔	๙๖
๒.๓.๔ การบริหารจัดการวัดเพื่อเป็นศูนย์กลางการปฏิบัติธรรมในสังคม	๑๐๗
๒.๔ แนวคิดและทฤษฎีเกี่ยวกับความคาดหวัง	๑๑๙
๒.๔.๑ ความหมายของความคาดหวัง	๑๒๑
๒.๔.๒ ประเภทของความคาดหวัง	๑๓๒
๒.๕ บริบทพื้นที่วิจัย	๑๒๙
๒.๕.๑ จังหวัดนครสวรรค์	๑๓๑
๒.๕.๒ จังหวัดกำแพงเพชร	๑๓๑
๒.๕.๓ จังหวัดพิจิตร	๑๓๑
๒.๕.๔ จังหวัดเพชรบูรณ์	๑๓๒
๒.๖ งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	๑๓๒
บทที่ ๓ : วิธีดำเนินการวิจัย	๑๔๒
๓.๑ รูปแบบการวิจัย	๑๔๒
๓.๒ ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	๑๔๒
๓.๒.๑ ประชากร	๑๔๒
๓.๒.๒ กลุ่มตัวอย่าง	๑๔๓
๓.๒.๓ ขอบเขตการทำวิจัย	๑๔๔
๓.๓ วิธีการวิจัย	๑๔๔
๓.๔ วิธีการสุ่มตัวอย่าง	๑๔๕
๓.๕ เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	๑๔๕
๓.๖ การเก็บรวบรวมข้อมูลและการจัดกระทำข้อมูล	๑๔๖
๓.๖.๑ การเก็บรวบรวมข้อมูล	๑๔๖

สารบัญ (ต่อ)

เรื่อง	หน้า
บทที่ ๓ :	
๓.๖.๒ การจัดกระทำข้อมูล	๑๔๖
๓.๘ การวิเคราะห์ข้อมูลและการนำเสนอข้อมูล	๑๔๗
บทที่ ๔ : ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	๑๔๙
ตอนที่ ๑ : พุทธวิธีการสอนการปฏิบัติธรรมที่ปรากฏในคัมภีร์พระพุทธศาสนากับ	
ความคาดหวังใน การปฏิบัติธรรมของพุทธศาสนิกชน	๑๔๙
๑. พุทธวิธีการสอนการปฏิบัติธรรมที่ปรากฏในคัมภีร์พระพุทธศาสนาและแนวทาง	

สอนหลักการปฏิบัติธรรมของสำนักปฏิบัติธรรมเขตการปกครองคณะสงฆ์ภาค ๔	๑๕๐
๑.๑ แนวการสอนของสำนักปฏิบัติธรรมเขตการปกครองคณะสงฆ์ภาค ๔	๑๖๘
๑.๒ ความคาดหวังในการปฏิบัติธรรมของพุทธศาสนิกชน	๑๘๗
ตอนที่ ๒ : บทบาทของพระสงฆ์และสำนักปฏิบัติธรรมในเขตการปกครองคณะสงฆ์ภาค ๔	๒๐๑
๒.๑ การแสดงบทบาทในฐานะเจ้าสำนักปฏิบัติธรรม	๒๐๑
ตอนที่ ๓ : รูปแบบการปฏิบัติธรรมกรรมฐานที่เหมาะสมของเขตการปกครองคณะสงฆ์ภาค ๔	๒๑๐
๓.๑ รูปแบบการจัดตั้งสำนักปฏิบัติธรรมประจำจังหวัด และแนวทางการบริหารจัดการ	๒๑๑
๓.๒ รูปแบบการสอนของสำนักปฏิบัติธรรมประจำจังหวัด เขตปกครองคณะสงฆ์ภาค ๔	๒๑๔
๓.๒.๑ หลักการเจริญมหาสติปัฏฐาน ๔	๒๑๕
๓.๒.๒ แนวการสอนสมถกรรมฐาน	๒๑๗
๓.๒.๓ แนวการสอนวิปัสสนากรรมฐาน	๒๒๐
บทที่ ๕ : สรุป อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	๒๒๔
๕.๑ สรุปผลการวิจัย	๒๒๔
๕.๒ อภิปรายผล	๒๓๐
๕.๓ ข้อเสนอแนะ	๒๔๐
๕.๓.๑ ข้อเสนอแนะเชิงนโยบาย	๒๔๐
๕.๓.๒ ข้อเสนอแนะเพื่อการวิจัย	๒๔๐
บรรณานุกรม	๒๔๒
ภาคผนวก ก. : สำเนาจดหมายนำจากศูนย์บัณฑิตวิทยาลัย วิทยาลัยสงฆ์นครสวรรค์	๒๕๔
ภาคผนวก ข. : เครื่องมือชนิดต่างๆ	๒๕๖
ภาคผนวก ค. : รายชื่อผู้ให้สัมภาษณ์/ร่วมประชุมกลุ่ม	๓๖๘
ภาคผนวก ง. : เกณฑ์มาตรฐานสำนักปฏิบัติธรรมประจำจังหวัดดีเด่น	๒๗๐
ภาคผนวก จ. : บทความทางวิชาการ	๒๗๔
ประวัติผู้วิจัย	๒๗๙