

ชื่อวิทยานิพนธ์ : วิเคราะห์หลักสัจจะที่ปรากฏในวัชรบัณฑิตชาดก
 ผู้วิจัย : พระวันเพ็ญ กนโก (พงชะเกาะ)
 ปรึกษา : พุทธศาสตรมหาบัณฑิต (พระพุทธศาสนา)
 คณะกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์
 : พระเมธีสุตาภรณ์, ดร. ป.ธ.๘, พ.ม., M.A., Ph.D.
 : ผศ.ดร. สุรพงษ์ คงสัตย์ ป.ธ.๔, พธ.บ., M.A., ป.ร.ด.
 วันสำเร็จการศึกษา :/...../.....

บทคัดย่อ

วิเคราะห์หลักสัจจะที่ปรากฏในวัชรบัณฑิตชาดกนี้มีวัตถุประสงค์ ๑ ประการ คือ (๑) เพื่อศึกษาความเป็นมาของวัชรบัณฑิตชาดก (๒) เพื่อศึกษาหลักธรรมที่เกี่ยวพันและปฏิบัติต่อหลักสัจจะในวัชรบัณฑิตชาดก (๓) เพื่อศึกษาความสำคัญของหลักสัจจะกับการประกอบอาชีพในสังคม ผลการวิจัยพบว่า

ความเป็นมาของวัชรบัณฑิตชาดกพบว่า อดีตชาติของพระพุทธเจ้าที่ปรากฏในชาดกโดยวัชรบัณฑิตนั้นเป็นผู้ที่มีศีลธรรมและหนักแน่นในเรื่องของการรักษาสัจจะและเป็นผู้ที่มีจิตใจเด็ดเดี่ยวในการตัดสินใจ มีความรับผิดชอบต่อกำพูด และการกระทำของตน แม้จะถูกปณณกัณฑ์จับไปเพื่อมาเอาหัวใจก็ไม่เกรงกลัวทั้งนี้เพราะต้องการรักษาสัจจะที่ได้ให้ไว้กับยักษจนสามารถเปลี่ยนความคิดของยักษด้วยการปฏิบัติให้ยักษเห็นความจริงและมั่นคงในสัจจะวาจาของตน ในที่สุดก็รักษาชีวิตให้รอดพ้นจากอันตรายได้

หลักธรรมที่เกี่ยวพันต่อหลักสัจจะในวัชรบัณฑิตชาดกพบว่า

วัชรบัณฑิตได้ประพฤติปฏิบัติและแสดงให้เห็นผู้อื่นได้ปฏิบัติตามหลักธรรมที่สนับสนุนกับสัจจะใน วัชรบัณฑิตชาดกได้แก่

ทศพิธราชธรรม, จักกวรรดิธรรม, พรหมวิหาร, ฌราวาสธรรม, อธิษฐานธรรม, สังคหวัตถุ ที่วัชรอำมาตย์ปฏิบัติมาอย่างต่อเนื่อง จึงได้รับยกย่องจากบุคคลทั้งหลายว่าท่านเป็นบัณฑิตเป็นผู้ที่มีสัจจะ ส่วนหลักธรรมที่เป็นปฏิบัติต่อหลักสัจจะนั้น ส่งผลทำให้ไม่สามารถที่จะเข้าถึงหลักสัจจะได้

ดังนั้นจึงต้องศึกษาและให้รู้เท่าทันเพื่อให้หลักสัจจะได้เกิดขึ้นในใจและสามารถนำมาปฏิบัติเกิดผลต่อตนเองและผู้อื่น

ความสำคัญของหลักสัจจะกับการประกอบอาชีพในสังคมพบว่า

ผลการบำเพ็ญบารมีของวิธวัชฌิตสามารถนำมาใช้ประโยชน์ใน ๓ ด้าน กล่าวคือ (๑)

การนำสัจจะไปใช้ในด้านการเมืองจะต้องยึดหลักสัจจะธรรมในการบริหารบ้านเมืองให้เกิดความน่าเชื่อถือต่อผู้คนส่วนมาก (๒)

การนำสัจจะไปใช้ในด้านการศึกษาสัจจะในด้านการศึกษาซึ่งต้องเกี่ยวข้องกับทั้งด้านผู้สอนหรือผู้ให้การศึกษาและผู้เรียนคือ

ผู้รับการศึกษาต้องมีความจริงใจต่อกัน

โดยมุ่งเน้นให้เป็นผู้ที่สมบูรณ์ด้วยความประพฤติอันบุคคลจะพึงแสดงต่อกัน มีความบริสุทธิ์ใจและความจริงใจต่อกัน

เพื่อให้เกิดความเชื่อมั่น ประพฤติดีงาม การเรียนการสอนนั้นจะต้องมุ่งที่ความบริสุทธิ์ใจหรือความจริงใจต่อกันเป็นสำคัญ

จึงจะเกิดประโยชน์ต่อการศึกษา

(๓) การนำสัจจะไปใช้ในด้านของนักธุรกิจ

คือสอนให้มีหลักสัจจะ คือ ให้บุคคลที่รู้จักความซื่อสัตย์ สุจริต

จริงใจต่อกัน โดยเน้นให้ประกอบสัมมาอาชีพด้วยสัจจะ

การมีสัจจะต่อกันในการประกอบสัมมาอาชีพ

ย่อมส่งผลให้การดำเนินธุรกิจประสบผลสำเร็จได้อย่างยั่งยืน



TRIAL
VERSION

WORD TO PDF

[Http://word-to-pdf.abdio.com](http://word-to-pdf.abdio.com)



**TRIAL
VERSION**

Thesis Title : An Analysis of Sacca in Vidhurapandita Jataka
Researcher : Phra Wanphen Kanako (Phongchakoh)
Degree : Master of Arts (Buddhist Studies)
Thesis Supervisory Committee
 : Phra Medhisutabhorn, Pali IX, cer. Dip.
 Ed., M.A., Ph.D.
 : Assist. Prof. Dr. Suraprong Kongsat
 Pali IV, B.A, M.A. ,
 Ph.D.

Date of Graduation :/...../.....

ABSTRACT

Analysis of the primary truth that the Vidhurapandita Bachelor of allegory is intended three factors: (1) to study the history of Vidhurapandita Bachelor of Sports (2) to analyze the core truth and principles that support the core truth presented in Vidhurapandita percent. Graduate allegory (3) to study the practice of the profession of social truth. The results showed that

WORD TO PDF

[Http://word-to-pdf.abdio.com](http://word-to-pdf.abdio.com)



**TRIAL
VERSION**

กิตติกรรมประกาศ

ขออนอบน้อมแด่องค์สมเด็จพระสัมมาสัมพุทธเจ้า
 ผู้ทรงเปี่ยมไปด้วยพระปัญญาคุณ พระบริสุทธิคุณ และ
 มหากรุณาธิคุณ วิทยานิพนธ์ ขอน้อมถวายเป็น “พุทธบูชา”
 แด่องค์สมเด็จพระสัมมาสัมพุทธเจ้าพระองค์นั้น
 วิทยานิพนธ์ฉบับนี้ เรื่องวิเคราะห์หลักสัจจะที่ปรากฏใน วิชรบัณฑิตชาดก
 นี้ สำเร็จลงได้ ก็ด้วยความอนุเคราะห์เอื้อเฟื้อ จากบุคคลหลายฝ่าย
 ที่ได้เมตตา อนุเคราะห์ สามารถทำให้ผู้วิจัย
 เกิดกำลังใจและความมุ่งมั่นในอันที่จะศึกษาคนคว้า
 จนทำให้งานวิจัยชิ้นนี้สำเร็จลงได้อย่างดี
 ขอขอบพระคุณและขอขอบคุณ คณะบดีบัณฑิตวิทยาลัย
 มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัยคณาจารย์ทุกคนที่ได้
 ให้ความรู้ในสาขาวิชา
 ตลอดเวลาที่ศึกษาในหลักสูตรวิทยานิพนธ์ฉบับนี้
 และที่สำคัญก็ด้วยความเมตตานูเคราะห์จากผู้มีอุปการคุณหลาย
 ฝ่าย ผู้วิจัยขอขอบพระคุณคณะอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ คือ
 พระเมธีสุตาภรณ์ท่านอาจารย์ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. สุรพงษ์
 คงสัตย์ ที่กรุณาเสียสละเวลาให้คำแนะนำปรึกษา ตรวจสอบแก้ไข
 และปรับปรุงวิทยานิพนธ์ฉบับนี้
 ขอขอบคุณเจ้าหน่าที่บัณฑิตวิทยาลัยทุกท่านที่ให้ความสะดวก
 และบริการช่วยคนคว้า แนะนำหนังสือ และเอกสารต่างๆ
 ให้คำปรึกษาวิทยานิพนธ์เป็นอย่างดี
 คุณงามความดีและประโยชน์ที่เกิดจากการทำวิทยานิพนธ์เล่มนี้
 ผู้วิจัยขอใช้เป็นเครื่อง สักการบูชาพระพุทธคุณ
 พระธรรมคุณ พระสังฆคุณ พระคุณมารดาบิดาผู้บังเกิดเกล้า บูชา
 พระคุณครูอาจารย์ที่ประสิทธิ์ประสาทความรู้ให้
 และขอแผ่คุณงามความดีนี้ให้ผู้ที่มีการคุณทุกท่าน

...๒๙.../...ตุลาคม.../..๒๕๕๖..

สารบัญ

เรื่อง

หนา

บทคัดย่อภาษาไทย

ก

บทคัดย่อภาษาอังกฤษ

ค

กิตติกรรมประกาศ

ฉ

สารบัญ

ช

คำอธิบายสัญลักษณ์และคำย่อ

ญ

บทที่ ๑ บทนำ



๑.๑ ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา

๑.๒ วัตถุประสงค์ของการวิจัย

๑.๓ ขอบเขตการวิจัย

๑.๔ ปัญหาที่ต้องการทราบ

๑.๕ คำจำกัดความของศัพท์ที่ใช้ในการวิจัย

๑.๖ ทบทวนเอกสารและรายงานการวิจัยที่เกี่ยวข้อง

๑.๗ วิธีการดำเนินการวิจัย

๑.๘ ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

บทที่ ๒ ความเป็นมาของวิธรรบัติตชาดก

๒.๑ ความเป็นมาของวิธรรบัติต

๑๐

๒.๑.๑ ชาตัญญูของวิธรรบัติต

๑๐

๒.๑.๒ การศึกษา

๑๐

๒.๑.๓ อุปนิสัยของวิธรรบัติต

๑๑

๒.๑.๔ คุณลักษณะเด่นของวิธรรบัติต

๑๑

๒.๑.๕ หน้าที่การงาน

๑๒

๒.๒ ความหมายของคำว่าวิธรรบัติตชาดก

๑๓

๒.๓ เนื้อหาของวิธรรบัติตชาดก

๑๔

๒.๓.๑ การแสดงธรรมของวิธรรบัติต

๑๖

๒.๓.๒ พระนางนาควิมาลาต้องการฟังธรรม

๑๖

๒.๓.๓ ฐิตาของนางนาคหาอุบายช่วยพระราชมารดา

๑๖

๒.๓.๔ ปุณณกัษัษฐ์หลงรักนางอิรันทตี

๑๗

๒.๓.๕ ปุณณกัษัษฐ์เข้าเฝ้าพญานาคราช

๑๗

๒.๓.๖ ปุณณกัณท์เล่นสกากับพระเจ้าธัญชัยโกวัฬยะ ๑๗

๒.๓.๗ สัจจะธรรมของวิสุทธิบัณฑิต ๑๘

๒.๓.๘ ปณกัณท์ทรมานวิสุทธิบัณฑิต

๑๘

๒.๓.๙ วิสุทธิบัณฑิตแสดงธรรมแก่ปณณกัณท์

๑๘

๒.๓.๑๐ วิสุทธิบัณฑิตพบพญานาค ๑๙

๒.๓.๑๑ วิสุทธิบัณฑิตแสดงธรรมแก่นางวิมาลา ๑๙

๒.๓.๑๒ วิสุทธิบัณฑิตกลับสู่พระนครเดิม ๒๐

๒.๔ สรุป

๒๐

บทที่ ๓

หลักธรรมที่เกื้อหนุนและปฏิบัติต่อหลักสัจจะในวิสุทธิบัณฑิต
๒๒

๓.๑ ความหมายของสัจจะ

๒๒

๓.๒ ประเภทของสัจจะ

๒๓

๓.๓ การบำเพ็ญสัจจะบารมี

๓๓

๓.๔ หลักการบำเพ็ญสัจจะบารมี

๓๕

๓.๕ ตัวอย่างการตราปดลัตยที่ปรากฏในพระไตรปิฎก

๓๗

๓.๖ หลักธรรมที่เกื้อหนุนต่อหลักสัจจะในวิสุทธิบัณฑิตชาดก

๔๓

๓.๖.๑ ทศพิธราชธรรม

๔๓

๓.๖.๒ จักรวรรดิธรรม ๑๒

๔๔

๓.๖.๓ พรหมวิหาร ๔

๔๖

๓.๖.๔ ฌราวาสธรรม

๔๖

๓.๖.๕ อธิษฐานธรรม

๔๗

๓.๖.๖ สังคหวัตถุ ๔

๔๘

๓.๗

หลักธรรมที่เป็นปฏิกิริยาต่อหลักสัจจะในวิธรรบัตินิตชาด

ก

๔๙

๓.๗.๑ มิจฉาทิฏฐิ

๕๐

๓.๗.๒ โทสะ

๕๑

๓.๗.๓ อคติ ๔

๕๑

๓.๗.๔ มิตร (เพื่อน)

๕๒

๓.๗.๕ มัจฉริยะ ๕

๕๓

๓.๗.๖ อบายมุข ๖

๕๔

๓.๘ สรุป

๕๕

บทที่ ๔

ความสำคัญของหลักสัจจะกับการประกอบอาชีพในสังคม

๕๗

๔.๑ อาชีพนักการเมือง

๕๗

๔.๒ อาชีพนักศึกษา

๖๑

๔.๓ อาชีพนักธุรกิจ

๖๖

๔.๔ สรุป

๗๔

บทที่ ๕ สรุปผลการวิจัยและข้อเสนอแนะ

๗๖

๕.๑ สรุปผลการวิจัย

๓๖

๕.๒ ข้อเสนอแนะ

๘๐

บรรณานุกรม

๘๑

ประวัติย่อผู้วิจัย

๘๕

Word to PDF
[Http://word-to-pdf.abdio.com](http://word-to-pdf.abdio.com)



คำอธิบายสัญลักษณ์และคำย่อ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้ ใช้พระไตรปิฎกภาษาบาลี ฉบับมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ในการอ้างอิง โดยจะระบุ เล่ม/ขอ/หน้า หลังคำย่อชื่อคัมภีร์ เช่น ที.สี. (บาลี) ๙/๓/๓๖ หมายถึง สุตตันตปิฎก ที่มณิกาย สีสรรทวารค
 พระไตรปิฎกภาษาบาลี เล่มที่ ๙ ขอที่ ๓ หน้า ๓๖, ที.สี. (ไทย) ๙/๑๓๐/๕๖ หมายถึง สุตตันตปิฎก ที่มณิกายสีลขันธวรรค พระไตรปิฎกภาษาไทย เล่มที่ ๙ ขอที่ ๑๓๐ หน้า ๕๖

พระวินัยปิฎก

วิ.มหา. (บาลี) =

วินัยปิฎก มหาวิภังคปาติ

(ภาษาบาลี)
 วิ.มหา. (ไทย) = วินัยปิฎก มหาวิภังค์
 (ภาษาไทย)

พระสัตตันตปิฎก

ที.ล. (ไทย) = สุตตันตปิฎก ทีฆนิกาย ลีลขันธวรรค
 (ภาษาไทย)
 ที.ม. (บาลี) = สุตตันตปิฎก ทีฆนิกาย มหาคคปาลิ
 (ภาษาบาลี)
 ที.ม. (ไทย) = สุตตันตปิฎก ทีฆนิกาย มหาวรรค
 (ภาษาไทย)
 ที.ปา. (บาลี) = สุตตันตปิฎก ทีฆนิกาย
 ปาฐิกวรรคปาลิ (ภาษาบาลี)
 ที.ปา. (ไทย) = สุตตันตปิฎก ทีฆนิกาย
 ปาฐิกวรรค (ภาษาไทย)
 ม.ม. (ไทย) = สุตตันตปิฎก มัชฌิมนิกาย
 มัชฌิมปัณณาสก (ภาษาไทย)
 ม.อุ. (ไทย) = สุตตันตปิฎก มัชฌิมนิกาย อปรปัณณาสก
 (ภาษาไทย)
 ส.ส. (ไทย) = สุตตันตปิฎก สังยุตตนิกาย สคาถวรรค
 (ภาษาไทย)
 ส.นิ. (ไทย) = สุตตันตปิฎก สังยุตตนิกาย นิทานวรรค
 (ภาษาไทย)
 ส.ม. (ไทย) = สุตตันตปิฎก สังยุตตนิกาย มหาวรรค
 (ภาษาไทย)
 อง.ติก. (ไทย) = สุตตันตปิฎก อังคุตตรนิกาย
 ติกกนิบาต (ภาษาไทย)
 อง.จตุกก. (บาลี) = สุตตันตปิฎก
 จตุกกนิปาตปาลิ (ภาษาบาลี)
 อง.จตุกก. (ไทย) = สุตตันตปิฎก
 จตุกกนิบาต(ภาษาไทย)
 อง.ปัญจก. (ไทย) = สุตตันตปิฎก
 ปัญจกนิบาต (ภาษาไทย)
 อง.ฉก. (บาลี) = สุตตันตปิฎก
 ฉกนิปาตปาลิ (ภาษาบาลี)

อง.ฉก. (ไทย) =	ฉกนิบาต	สูตรตันตปิฎกอังคุตตรนิกาย	
ขุ.ชา. (ไทย) =	ขุททกนิกาย	สูตรตันตปิฎก	
ขุ.ธ. (ไทย) =	สูตรตันตปิฎก	ชาดก	(ภาษาไทย)
	(ภาษาไทย)	ขุททกนิกาย	ธรรมบท
ขุ.อป. (ไทย) =	ขุททกนิกาย	สูตรตันตปิฎก	
		อปทาน	(ภาษาไทย)
ขุ.เถร. (ไทย) =	ขุททกนิกาย	สูตรตันตปิฎก	
		เถรคาถา	(ภาษาไทย)
ขุ.จริยา. (ไทย) =	ขุททกนิกาย	สูตรตันตปิฎก	
		จริยาปิฎก	(ภาษาไทย)
		พระอภิธรรมปิฎก	
อภ. สง. (ไทย) =	อภิสังคณี	อภิธรรมปิฎก	
		(ภาษาไทย)	
อภ. ก. (ไทย) =		อภิธรรมปิฎก	กถาวัตถุ
		(ภาษาไทย)	



TRIAL
VERSION