

ผนวก ก

**รายละเอียดกระบวนการหาค่าความเที่ยงตรงแบบประเมินตนเอง
ด้วยวิธี ICO :Item Objective Congruence Index**

แบบสำรวจนี้ เป็นส่วนหนึ่งของงานวิจัยระดับปริญญาเอก สาขาพระพุทธศาสนา มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย เรื่อง “การศึกษาระบบการพัฒนาตนเพื่อบรรลุเป้าหมายสูงสุดตามแนวพระพุทธศาสนาเถรวาท” เป็นการตรวจสอบความเที่ยงตรงเชิงเนื้อหาของแบบประเมินตนเอง โดยให้ผู้เชี่ยวชาญด้านพระพุทธศาสนาอย่างน้อย ๓ ท่าน ตรวจสอบด้วยวิธี การหาค่าความสอดคล้อง ระหว่างคำถามกับวัตถุประสงค์ที่ต้องการวัด ด้วยวิธีการหาค่าความเที่ยงตรงเชิงเนื้อหา (Item Objective Congruence Index หรือ IOC)

การหาค่าความสอดคล้องนี้ ทำได้โดยให้ผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบคำถามในแบบประเมินตนเอง ๒ ส่วน คือ ๑) แบบประเมินความเข้าใจ ๒) แบบประเมินคุณสมบัติพึงประสงค์ของการพัฒนาตนโดยมีหลักเกณฑ์การให้คะแนน ดังนี้

+๑ คือ เห็นด้วยกับคำถาม

0 คือ ไม่แน่ใจคำถาม

-๑ คือ ไม่เห็นด้วยกับคำถาม

ผู้วิจัยใคร่ขอขอบพระคุณผู้เชี่ยวชาญทุกท่านที่ได้สละเวลาตอบแบบตรวจสอบชุดนี้

ข้อมูลของผู้ทรงคุณวุฒิ

ชื่อ..... นามสกุล.....

ตำแหน่ง.....สถานที่ทำงาน.....

คุณวุฒิ.....

ตารางวัดความสอดคล้องแบบประเมินคุณสมบัติพึงประสงค์ของการพัฒนาตนโดยผู้เชี่ยวชาญ

เนื้อหาตัวชี้วัด	คำถามในแบบประเมิน	คะแนนการพิจารณา			ข้อเสนอแนะ
		เห็นด้วย = ๑	ไม่แน่ใจ = 0	ไม่เห็นด้วย = - ๑	
เกณฑ์วัดกัลยาณมิตตตา(ศรัทธา)					
(๑)ตัวชี้วัดศรัทธา ในพระรัตนตรัย	ขณะกล่าวคำบูชาพระรัตนตรัยเกิด ความรู้สึก แจ่มใส เบิกบาน สงบ เบาอ่อนโยนควรแก่การงาน คล่องแคล่วมุ่งต่อกุศล				
(๒)ตัวชี้วัด ศรัทธาในการตรัสรู้ ของพระพุทธเจ้า	ขณะได้เห็น/ฟัง/รู้การตรัสรู้ของ พระพุทธเจ้าเกิดความรู้สึก แจ่มใส เบิกบานเลื่อมใส และเชื่อมั่นในวิถี การปฏิบัติของพระพุทธเจ้า				
(๓)ตัวชี้วัด ศรัทธาในการตรัสรู้ ตามพระอริยบุคคล	ขณะได้เห็น/ฟัง/รู้การตรัสรู้ของ พระพุทธเจ้าเกิดความรู้สึก แจ่มใส เบิกบานเลื่อมใส และเชื่อมั่นในวิถี การปฏิบัติของพระอริยบุคคล				
(๔)ตัวชี้วัด ศรัทธาในหลัก กรรมและผลของ กรรม	ขณะได้เห็น/ฟัง/รู้เรื่องราวเกี่ยวกับ การทำดีได้ดี ทำชั่วได้ชั่ว และความ เชื่อที่ว่าทุกคนมีกรรมเป็นของ ๆ ตน เกิดความรู้สึกเป็นกลาง แจ่มใส เบิก บานเลื่อมใส เชื่อมั่น				
(๕)ตัวชี้วัดศรัทธา ในวิถีแห่ง บูรพาจารย์ของ สำนักต่าง ๆ	ขณะได้เห็น/ฟัง/รู้ถึงวิถีการปฏิบัติ และการเผยแผ่ของบูรพาจารย์สำนัก เกิดความรู้สึก แจ่มใส เบิกบาน เลื่อมใส เชื่อมั่นในวิถีของท่าน				

เนื้อหาตัวชี้วัด	คำถามในแบบประเมิน	คะแนนการพิจารณา			ข้อเสนอแนะ
		เห็นด้วย = ๑	ไม่แน่ใจ = 0	ไม่เห็นด้วย = - ๑	
(๖)ตัวชี้วัด ศรัทธาในหลัก และวิธีการ ปฏิบัติของสำนัก ต่าง ๆ เช่น พง ยุบ	ขณะได้เห็น/ฟัง/รู้หลักและวิธีการ ปฏิบัติ เช่น แนวพอง-ยุบ เป็นต้น เกิดความเกิดความรู้สึก แจ่มใส เบิก บานเลื่อมใสเชื่อมั่นในหลักและ วิธีการ				
อัตตสัมปทา					
(๗)ตัวชี้วัด การตั้ง/วางตนอัน เนื่องด้วยการตรัสรู้ ของพระพุทธเจ้า	ขณะได้เห็น/ฟัง/รู้เรื่องราวการตรัสรู้ ของพระพุทธเจ้าเกิดความมุ่งมั่นและ ชวนชวายในกุศลธรรม/เกิดเป้าหมาย ที่ชัดเจนในการทำกุศลธรรมยิ่ง ๆ ขึ้น ไป				
(๘)ตัวชี้วัด การตั้ง/วางตนอัน เนื่องด้วยการตรัสรู้ ตามพระอริยบุคคล	ขณะได้เห็น/ฟัง/รู้เรื่องราวการตรัสรู้ ของพระอริยบุคคลเกิดความมุ่งมั่น และชวนชวายในกุศลธรรม/เกิด เป้าหมายที่ชัดเจนชัดเจนในการทำ กุศล				
(๙)ตัวชี้วัด การตั้ง/วางตนอัน เนื่องด้วยการหลัก กรรมและผลของ กรรม	ขณะได้เห็น/ฟัง/รู้เรื่องราวเกี่ยวกับ การทำดีได้ดี ทำชั่วได้ชั่ว และ ความเชื่อที่ว่าทุกคนมีกรรมเป็นของ ๆ ตน เกิดความมุ่งมั่นและชวนชวาย ในกุศลธรรม/เกิดเป้าหมาย ที่จะทำ แต่ความดี ละเว้นความชั่ว				

เนื้อหาตัวชี้วัด	คำถามในแบบประเมิน	คะแนนการพิจารณา			ข้อเสนอแนะ
		เห็นด้วย = ๑	ไม่แน่ใจ = 0	ไม่เห็นด้วย = - ๑	
(๑๐) ตัวชี้วัด การตั้ง/วางตนอัน เนื่องด้วยวิถีแห่ง บุรพจารย์ของ สำนักต่าง ๆ เช่น พองยุบ	ขณะได้เห็น/ฟัง/รู้เรื่องราวเกี่ยวกับ วิถีแห่งบุรพจารย์ของสำนักต่าง ๆ เช่น พองยุบ เกิดความมุ่งมั่นและ ชวนขยายในกุศลธรรม/เกิดเป้าหมาย ที่จะทำแต่ความดี ละเว้นความชั่ว เจริญสติ				
(๑๑) ตัวชี้วัด การตั้ง/วางตนอัน เนื่องด้วยหลักและ ของสำนักต่างๆ เช่นพองยุบ	ขณะได้เห็น/ฟัง/รู้เรื่องราวเกี่ยวกับ หลักและของสำนักต่าง ๆ เช่น พอง ยุบเกิดความมุ่งมั่นและชวนขยายใน กุศลธรรม/เกิดเป้าหมาย ที่จะทำแต่ ความดี ละเว้นความชั่ว				
โยนิโสมนสิการสัมปทา					
(๑๒)ตัวชี้วัด โยนิโสมนสิการใน การตรัสรู้ของ พระพุทธเจ้า	ขณะเห็น/ฟัง/รู้เรื่องราวการตรัสรู้ ของพระพุทธเจ้าเกิดการพิจารณา/ เข้าใจ เกิดความรู้สึกแจ่มใส เบิกบาน ในการปฏิบัติตามวิถีแห่งพระพุท ธองค์				
(๑๓)ตัวชี้วัด โยนิโสมนสิการใน การตรัสรู้ตามพระ อริยบุคคล	ขณะระลึกเรื่องราวการตรัสรู้ของ พระอริยบุคคลเกิดการพิจารณา/ เข้าใจ เกิดความรู้สึกแจ่มใส เบิกบาน ในการปฏิบัติตามวิถีแห่งพระ อริยบุคคล				

เนื้อหาตัวชี้วัด	คำถามในแบบประเมิน	คะแนนการพิจารณา			ข้อเสนอแนะ
		เห็นด้วย = ๑	ไม่เห็นใจ = 0	ไม่เห็น ด้วย = - ๑	
(๑๔) ตัวชี้วัดโยนิโสมนสิการในหลักกรรมและผลของกรรม	ขณะระลึกถึงเรื่องราวเกี่ยวกับการทำดีได้ดี ทำชั่วได้ชั่ว และความเชื่อที่ว่าทุกคนมีกรรมเป็นของ ๆ ตน เกิดการพิจารณา/เข้าใจและความรู้สึกแจ่มใส เบิกบานในการปฏิบัติตามหลักกรรม				
(๑๕) ตัวชี้วัดโยนิโสมนสิการในหลักสติปัฏฐาน ๔	ขณะระลึกถึงเรื่องราวเกี่ยวกับการปฏิบัติตามแนวสติปัฏฐาน ๔ เกิดการพิจารณา/เข้าใจและความรู้สึกแจ่มใส เบิกบานในการปฏิบัติตาม				
(๑๖) ตัวชี้วัดโยนิโสมนสิการในการเจริญมรณานุสติ	ขณะระลึกถึงเรื่องราวเกี่ยวกับการเกิด แก่ เจ็บ ตาย เกิดการพิจารณา/เข้าใจ ความรู้สึกแจ่มใส เบิกบาน ระงับยับยั้งใจได้				
(๑๗) ตัวชี้วัดโยนิโสมนสิการในการเจริญอสุภ	ขณะระลึกถึงเรื่องราวเกี่ยวกับร่างกายไม่ใช่สิ่งสวยงาม มีแต่ความเสื่อมลง เน่าเปื่อย เกิดการพิจารณา/เข้าใจ ความรู้สึกแจ่มใส เบิกบาน ไม่ยึดติดในร่างกาย				
(๑๘) ตัวชี้วัดโยนิโสมนสิการในการเจริญเมตตาและกรุณา	ขณะระลึกถึงเรื่องราวเกี่ยวข้องกับผู้อื่น เกิดความรู้สึกอยากให้เขาเป็นสุข พ้นจากความทุกข์เกิดการพิจารณา/เข้าใจ ความรู้สึกแจ่มใส เบิกบาน ไม่แบ่งแยก ข้อแตกต่าง				

เนื้อหาตัวชี้วัด	คำถามในแบบประเมิน	คะแนนการพิจารณา			ข้อเสนอแนะ
		เห็นด้วย = ๑	ไม่แน่ใจ = 0	ไม่เห็น ด้วย = - ๑	
(๑๙) ตัวชี้วัดโยนิโส มนสิการในการ เจริญเมตตา	ขณะระลึกถึงเรื่องราวเกี่ยวกับความ ปรารถนาให้ผู้อื่นเป็นสุข เกิดการ พิจารณา/เข้าใจ				
๒๐๕) ตัวชี้วัดหิริ โอตตปปะ	ขณะระลึกถึงเรื่องราวเกี่ยวกับการ กระทำความชั่วทั้งทางกาย/วาจา/ใจ เกิดความระอายและเกรงกลัวต่อ บาป				
(๒๑) ตัวชี้วัด โยนิโสมนสิการใน วิธีแห่งบูรพาจารย์ ของสำนักต่าง ๆ เช่น พงยุบ	ขณะระลึกถึงวิธีแห่งบูรพาจารย์ของ สำนักต่าง ๆ เช่น พงยุบเกิดความรู้ ความเข้าใจเกิดความรู้ ความเข้าใจ และความรู้สึกแจ่มใส เบิกบานในการ ปฏิบัติตาม				
(๒๒) ตัวชี้วัด โยนิโสมนสิการใน หลักและของสำนัก ต่าง ๆ เช่น พอง ยุบ	ขณะระลึกถึงหลักและวิธีการปฏิบัติ ของสำนักต่าง ๆ เช่น พงยุบความรู้ เกิดความเข้าใจเกิดความรู้ ความ เข้าใจและความรู้สึกแจ่มใส เบิกบาน ในการปฏิบัติตาม				
ฉันทสัมปทา					
(๒๓) ตัวชี้วัด ฉันทะในการตรัสรู้ ของพระพุทธเจ้า	ขณะได้ฟัง/เห็น/รู้/เข้าใจเรื่องราว การตรัสรู้ของพระพุทธเจ้าเกิดความ ปรารถนา แรงจูงใจในการปฏิบัติตาม วิธีแห่งพระพุทธองค์				

เนื้อหาตัวชี้วัด	คำถามในแบบประเมิน	คะแนนการพิจารณา			ข้อเสนอแนะ
		เห็นด้วย = ๑	ไม่แน่ใจ = 0	ไม่เห็นด้วย = - ๑	
(๒๔) ตัวชี้วัด ฉันทะในการตรัสรู้ ตามพระอรหันตบุคคล	ขณะได้ฟัง/เห็น/รู้/เข้าใจเรื่องราว การตรัสรู้ของพระอรหันตบุคคลเกิด ความปรารถนา แรงจูงใจในการ ปฏิบัติตามวิถีแห่งพระอรหันตบุคคล				
(๒๕) ตัวชี้วัด ฉันทะในหลักกรรม และผลของกรรม	ขณะได้ฟัง/เห็น/รู้/เข้าใจเรื่องราว เกี่ยวกับการทำดีได้ดี ทำชั่วได้ชั่ว และความเชื่อที่ว่าทุกคนมีกรรมเป็น ของ ๆ ตน วางใจเป็นกลาง เกิด ความปรารถนา แรงจูงใจในการ ปฏิบัติตามหลักกรรมดี				
(๒๖) ตัวชี้วัด ฉันทะในหลักสติ ปัญญา ๔	ขณะได้ฟัง/เห็น/รู้/เข้าใจเกี่ยวกับการ ปฏิบัติตามแนวสติปัญญา ๔ เกิด ความปรารถนา แรงจูงใจในการ ปฏิบัติตาม				
(๒๗) ตัวชี้วัด ฉันทะในวิถีแห่ง บุรพจารย์ของ สำนักต่าง ๆ เช่น พองยุบ	ขณะได้ฟัง/เห็น/รู้/เข้าใจเรื่องราว เกี่ยวกับวิถีแห่งบุรพจารย์ของสำนัก ต่าง ๆ เช่น พองยุบ เกิดความ ปรารถนา แรงจูงใจในการปฏิบัติตาม				
(๒๘) ตัวชี้วัด ฉันทะในหลักและ ของสำนักต่าง ๆ เช่น พองยุบ	ขณะได้ฟัง/เห็น/รู้/เข้าใจเรื่องราว เกี่ยวกับหลักและของสำนักต่าง ๆ เช่น พองยุบเกิดความปรารถนา แรงจูงใจในการปฏิบัติตาม				

เนื้อหาตัวชี้วัด	คำถามในแบบประเมิน	คะแนนการพิจารณา			ข้อเสนอแนะ
		เห็นด้วย = ๑	ไม่แน่ใจ = 0	ไม่เห็นด้วย = -๑	
สืลสัมปทา					
(๒๙)ตัวชี้วัด เจตนางดเว้นกาย/ วจี/มโนสุจริต	ท่านมีประสบการณ์ในการงดเว้นการเบียดเบียนสัตว์				
	ท่านมีประสบการณ์ในการงดเว้นการลักทรัพย์				
	ท่านมีประสบการณ์ในการงดเว้นการล่วงละเมิดของหวงผู้อื่น				
	ท่านมีประสบการณ์ในการงดเว้นการพูดเท็จ				
	ท่านมีประสบการณ์ในการงดเว้นการพูดส่อเสียด				
	ท่านมีประสบการณ์ในการงดเว้นการพูดเพ้อเจ้อ				
	ท่านมีประสบการณ์ในการงดเว้นการพูดคำหยาบ				
	ท่านมีประสบการณ์ในการลด ป้องกันความอยากคิดเอาแต่ได้				
	ท่านมีประสบการณ์ในการลด ป้องกันการคิดร้าย จ้องทำลาย				
	ท่านมีประสบการณ์ในการลด ป้องกันความเห็น ทศนคติที่ผิด				
	ท่านมีประสบการณ์ในการรู้ตัว ว่าเผลอไปเห็น ได้ยิน ได้กลิ่น ได้รส ได้รับกระทบ นึกคิด				

วัดความสอดคล้องแบบประเมินความรู้ ความเข้าใจที่จำเป็นของการพัฒนาตนผู้โดยเชี่ยวชาญ

คำถามความรู้ ความเข้าใจ	คะแนนการพิจารณา			
	เห็น ด้วย = 1	ไม่ แน่ใจ = 0	ไม่เห็น ด้วย = -1	ข้อเสนอแนะ
๑. ความเข้าใจความรู้และต้นแบบที่ดีงาม				
- การตรัสรู้ของพระพุทธเจ้า				
- การตรัสรู้ของพระอริยบุคคล				
- หลักธรรมที่จำเป็น				
○ หลักกรรมและการให้ผล				
○ หลักการเจริญมรณานุสติ				
○ หลักการเจริญกายคตาสติ(อสุภ)				
○ หลักการเจริญเมตตา				
๒. ความเข้าใจการปฏิบัติ				
๒.๑ ความเข้าใจวิธีการเผยแผ่และการปฏิบัติของบูรพาจารย์				
๒.๓ ความเข้าใจหลักการปฏิบัติ				
- อารมณกรรมฐาน				
- การกำหนด				
- ความต่อเนื่องของการปฏิบัติ				
๒.๔ ความเข้าใจวิธีการปฏิบัติ				
- ความเข้าใจเกี่ยวกับการตามรู้กาย				
อริยาบถยืน				
อริยาบถเดิน				
อริยาบถนั่ง				
อริยาบถนอน				
อริยาบถย่อย				
- ความเข้าใจเกี่ยวกับการกำหนดเวทนา				
- ความเข้าใจเกี่ยวกับการตามรู้จิต				
- ความเข้าใจเกี่ยวกับการตามรู้ธรรม				

ผนวก ข

แบบประเมินตนเอง

เรื่อง ระบบการรับข้อมูลจำเป็นและระบบคิดแยกค้าย (ครั้งที่ ๑)

คำชี้แจง ประกอบการประเมินตนเอง

แบบประเมินตนเอง เป็นส่วนของการประเมินผลผู้เข้าร่วมฟังบรรยายเรื่อง “ระบบการรับข้อมูลจำเป็นและระบบคิดแยกค้าย” ประกอบด้วย ๓ ส่วน ดังนี้คือ

ส่วนที่ ๑ : การประเมินความเข้าใจและการนำไปประยุกต์ใช้

ส่วนที่ ๒ : การประเมินคุณลักษณะของระบบการรับข้อมูลจำเป็นและระบบคิดแยกค้าย

ส่วนที่ ๓ : แบบประเมินความพอใจ

แบบประเมินตนเองนี้ เป็นเครื่องมือที่ใช้เพื่อวัดความเข้าใจ การประยุกต์ใช้และคุณสมบัติของระบบการรับข้อมูลจำเป็นและระบบคิดแยกค้าย เป็นการเปรียบเทียบตนเองในเวลาที่ต่างกัน โดยการพิจารณาโดยเฉพาะคุณสมบัติของจิตซึ่งสภาวะธรรมภายใน เป็นเรื่องเฉพาะตนและมีความละเอียดอ่อน การประเมินด้วยความละเอียดรอบคอบ จริงใจ และซื่อสัตย์ต่อตนเอง จึงมีความสำคัญเป็นอย่างยิ่ง รวมทั้งมีความสำคัญอย่างมากต่องานวิจัยนี้ ผู้วิจัยขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูงสำหรับความอนุเคราะห์ในการร่วมมือ ขออานิสงส์ของการสนับสนุนงานวิจัยนี้ จงเป็นพลวปัจจัยให้ทุกท่านมีความเจริญในธรรมยิ่ง ๆ ขึ้นไป และหากมีข้อผิดพลาดประการใด ผู้วิจัยขอน้อมรับไว้แต่ผู้เดียว และยินดีจะรับฟังทุกคำแนะนำ

กานต์สินี จันทร์วิภาติลก

นิสิตปริญญาโทชั้นปริญญาโท สาขาวิชาพระพุทธศาสนา
มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย พุทธศักราช ๒๕๕๖

-
๑. ชื่อ..... นามสกุล.....
 ๒. เบอร์โทรศัพท์..... E-mail address
 ๓. อายุ.....ปี ตำแหน่งงาน.....

ส่วนที่ ๑ : แบบประเมินความเข้าใจ และการนำไปประยุกต์ใช้

คำถาม	ระดับความเข้าใจและการนำไปใช้				
	มากที่สุด (๑๐๐%)	มาก (๗๕ %)	ปาน กลาง (๕๐%)	น้อย (๒๕ %)	ไม่ (๐%)
๑. ความเข้าใจวิธีเลือกรับข้อมูลที่จำเป็น(หลักกรรม/มรณานุสติ/การแผ่เมตตา-กรุณา)					
๒. ความเข้าใจวิธีการคิดที่ถูกต้อง(ไม่หวนคิดอดีต/แทนที่ด้วยการพิจารณาหลักกรรม/ตั้งเจตนาละชั่ว ทำดี ทำจิตใจผ่องใส					
๓. ไม่ย่ำคิดเกี่ยวกับอกุศลกรรมที่ทำไปแล้ว พิจารณาแยกกายเพื่อวางลง ตั้งเจตนาไม่กระทำอีก และตั้งเจตนา มุ่งทำแต่กุศลกรรมให้มากยิ่งขึ้น ๆ ขึ้นไป					
๔. เมื่อถูกกระทบด้วยเรื่องราวที่ปรารถนาหรือไม่ปรารถนา ท่านสามารถพิจารณาโดยแยกกายว่า สิ่งนั้นเกิดแต่เหตุและเป็นกรรมที่เราเคยกระทำ ปล่อยวาง ตั้งเจตนามุ่งทำแต่กุศลกรรมใหม่ให้มากยิ่งขึ้น ๆ ขึ้นไป					
๕. ความเข้าใจวิธีปฏิบัติด้วยตนเอง ตั้งแต่เริ่มต้นรับข้อมูล วิธีการคิดที่ถูกทาง					

ส่วนที่ ๒ : การประเมินคุณลักษณะของศรัทธาและวิธีคิดเกี่ยวกับหลักกรรมที่มีในตน

ตัวชี้วัด	คำถามเปรียบเทียบ ก่อนเรียนกับหลังฟังบรรยาย	ระดับการพิจารณา				
		มากที่สุด (๑๐๐ %)	มาก (๗๕ %)	ปาน กลาง (๕๐%)	น้อย (๒๕ %)	ไม่ เกิด (๐%)
(๑) ตัวชี้วัด ศรัทธาในพระ รัตนตรัย	ขณะกล่าวคำบูชาพระรัตนตรัยเกิดความรู้สึก แจ่มใส เบิกบาน สงบ เบา อ่อนโยน ควรแก่ การทำงาน คล่องแคล่ว มุ่งตรงต่อบุคคล					
(๓) ตัวชี้วัด ศรัทธาในหลัก กรรมและผลของ กรรม	ขณะได้เห็น/ฟัง/รู้เรื่องราวเกี่ยวกับการทำดีได้ดี ทำชั่วได้ชั่ว และความเชื่อที่ว่าทุกคนมีกรรมเป็น ของ ๆ ตน เกิดความรู้สึกเป็นกลาง แจ่มใส เบิก บาน					
(๓) ตัวชี้วัด การตั้งตน/วางตน อันเนื่องด้วยหลัก กรรมและผลของ กรรม	ขณะได้เห็น/ฟัง/พิจารณา/รู้เรื่องราวเกี่ยวกับการ ทำดีได้ดี ทำชั่วได้ชั่วและความเชื่อที่ว่าทุกคนมี กรรมเป็นของ ๆ ตน เกิดความมุ่งมั่นและ ขวนขวายในกุศลธรรม/เกิดเป้าหมายที่จะทำแต่ ความดี ละเว้นความชั่ว					
(๔) ตัวชี้วัด hiri โอตตปปะ	ขณะระลึกถึงเรื่องราวเกี่ยวกับการกระทำความ ชั่วทั้งทางกาย/วาจา/ใจ เกิดความระอายเกรง กลัวต่อบาป และผลของบาป					
(๕) ตัวชี้วัดฉันทะ ในหลักกรรมและ ผลของกรรม	ขณะได้ฟัง/เห็น/พิจารณา/เข้าใจเรื่องราวเกี่ยวกับ การทำดีได้ดี ทำชั่วได้ชั่ว และความเชื่อที่ว่าทุกคน มีกรรมเป็นของ ๆ ตน วางใจเป็นกลาง เกิดความ ปรารถนา แรงจูงใจในการปฏิบัติตามหลักกรรมดี					

ส่วนที่ ๓ : แบบประเมินความพอใจระบบการรับข้อมูลจำเป็นและระบบคิดแยกขาย

ความพอใจ	ระดับความพอใจ				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	ไม่เกิด
(๑) ได้เรียนรู้วิธีเลือกรับข้อมูลที่เป็น					
(๒) ได้เรียนรู้วิธีคิดที่ถูกต้อง ดีงาม					
(๓) ได้เรียนรู้วิธีปรับหรือประยุกต์ความคิดในชีวิตประจำวัน					
(๔) ได้เรียนรู้วิธีการปฏิบัติด้วยตนเอง					
(๕) ได้เรียนรู้วิธีการประเมินผลด้วยตนเอง					

ความเห็นเพิ่มเติม

[illegible]

แบบประเมินตนเอง

เรื่อง ระบบการสำรวจและปฏิบัติการ (ครั้งที่ ๒)

คำชี้แจง ประกอบการประเมินตนเอง

แบบประเมินตนเอง เป็นส่วนของการประเมินผลผู้เข้าร่วมฟังบรรยายเรื่อง “ระบบระบบการสำรวจและปฏิบัติการ” ประกอบด้วย ๓ ส่วน ดังนี้คือ

ส่วนที่ ๑ : การประเมินความเข้าใจและการนำไปประยุกต์ใช้

ส่วนที่ ๒ : การประเมินคุณลักษณะของระบบระบบการสำรวจและปฏิบัติการ

ส่วนที่ ๓ : แบบประเมินความพอใจ

แบบประเมินตนเองนี้ เป็นเครื่องมือที่ใช้เพื่อวัดความเข้าใจ การประยุกต์ใช้และคุณสมบัติของระบบระบบการสำรวจและปฏิบัติการ เป็นการเปรียบเทียบตนเองในเวลาที่ต่างกัน โดยการพิจารณาโดยเฉพาะคุณสมบัติของจิตซึ่งสภาวะธรรมภายใน เป็นเรื่องเฉพาะตนและมีความละเอียดอ่อน การประเมินด้วยความละเอียดรอบคอบ จริงใจ และซื่อสัตย์ต่อตนเอง จึงมีความสำคัญเป็นอย่างยิ่ง รวมทั้งมีความสำคัญอย่างมากต่องานวิจัยนี้ ผู้วิจัยขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูงสำหรับความอนุเคราะห์ในการร่วมมือ ขออานิสงส์ของการสนับสนุนงานวิจัยนี้ จงเป็นพลปัจจัยให้ทุกท่านมีความเจริญในธรรมยิ่ง ๆ ขึ้นไป และหากมีข้อผิดพลาดประการใด ผู้วิจัยขอน้อมรับไว้แต่ผู้เดียว และยินดีจะรับฟังทุกคำแนะนำ

กานต์สินี จันทร์วิภาติลก

นิสิตปริญญาโท สาขาวิชาพระพุทธศาสนา

มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย พุทธศักราช ๒๕๕๖

๔. ชื่อ..... นามสกุล.....

๕. เบอร์โทรศัพท์..... E-mail address

๖. อายุ.....ปี ตำแหน่งงาน.....

ส่วนที่ ๑ : แบบประเมินความเข้าใจ และการนำไปประยุกต์ใช้

คำถาม	ระดับความเข้าใจและการนำไปใช้				
	มากที่สุด (๑๐๐%)	มาก (๗๕ %)	ปาน กลาง (๕๐%)	น้อย (๒๕ %)	ไม่ (๐%)
๖. ความเข้าใจวิธีการสำรวจระวางในการทำบาป(ตั้งมั่นละเว้นการทำบาป และระวางการเกิดอกุศลกรรมผ่านทวารทั้ง ๖)					
๗. ความเข้าใจสภาวะจิตที่ตื่น รู้ ผ่องใส เบิกบาน แะสามารถนำสภาวะจิตที่ควรแก่การงานนี้ไปประกอบกิจกรรมต่าง ๆ					
๘. ทำการงานต่าง ๆ ในแต่ละวัน ด้วยจิตที่ตื่น รู้ ผ่องใส สงบ อ่อนโยน เบา ว่องไว เหมาะแก่การงาน					
๙. ปล่อยวางเรื่องราวที่มากระทบในแต่ละวันด้วยจิตที่ตื่น รู้ ผ่องใส เบิกบาน					
๑๐. ความเข้าใจวิธีปฏิบัติด้วยตนเอง ตั้งแต่เริ่มต้นสำรวจระวาง และปฏิบัติการตามรู้จิต ตื่น รู้ ผ่องใส เบิกบาน					

ส่วนที่ ๒ : การประเมินคุณลักษณะของการสำรวจแลปฏิบัติกร

ตัวชี้วัด	คำถามเปรียบเทียบ ก่อนเรียนกับหลังฟังบรรยาย	ระดับการพิจารณา				
		มากที่สุด (๑๐๐ %)	มาก (๗๕ %)	ปาน กลาง (๕๐%)	น้อย (๒๕ %)	ไม่ เกิด (๐%)
(๒) ตัวชี้วัด ศรัทธาในพระ รัตนตรัย	ขณะกล่าวคำบูชาพระรัตนตรัยเกิดความรู้สึก แจ่มใส เบิกบาน สงบ เบา อ่อนโยน ควรแก่ การงาน คล่องแคล่ว มุ่งตรงต่อกุศล					
(๓) ตัวชี้วัด ศรัทธาในหลัก กรรมและผลของ กรรม	ขณะได้เห็น/ฟัง/รู้เรื่องราวเกี่ยวกับการทำดีได้ดี ทำชั่วได้ชั่ว และความเชื่อที่ว่าทุกคนมีกรรมเป็น ของ ๆ ตน เกิดความรู้สึกเป็นกลาง แจ่มใส เบิก บาน					
(๓) ตัวชี้วัด การตั้งตน/วางตน อันเนื่องด้วยหลัก กรรมและผลของ กรรม	ขณะได้เห็น/ฟัง/พิจารณา/รู้เรื่องราวเกี่ยวกับการ ทำดีได้ดี ทำชั่วได้ชั่วและความเชื่อที่ว่าทุกคนมี กรรมเป็นของ ๆ ตน เกิดความมุ่งมั่นและ ชวนชวยในกุศลธรรม/เกิดเป้าหมายที่จะทำแต่ ความดี ละเว้นความชั่ว					
(๔) ตัวชี้วัด hiri โอตตปปะ	ขณะระลึกถึงเรื่องราวเกี่ยวกับการกระทำความ ชั่วทั้งทางกาย/วาจา/ใจ เกิดความระอายเกรง กลัวต่อบาป และผลของบาป					
(๕) ตัวชี้วัดฉันทะ ในหลักกรรมและ ผลของกรรม	ขณะได้ฟัง/เห็น/พิจารณา/เข้าใจเรื่องราวเกี่ยวกับ การทำดีได้ดี ทำชั่วได้ชั่ว และความเชื่อที่ว่าทุกคน มีกรรมเป็นของ ๆ ตน วางใจเป็นกลาง เกิดความ ปรารถนา แรงจูงใจในการปฏิบัติตามหลักกรรมดี					

ตัวชี้วัด	คำถามเปรียบเทียบ ก่อนเรียนกับหลังฟังบรรยาย	ระดับการพิจารณา				
		มากที่สุด (๑๐๐ %)	มาก (๗๕ %)	ปาน กลาง (๕๐%)	น้อย (๒๕ %)	ไม่ เกิด (๐%)
(๖) ตัวชี้วัดความ สำรวมกาย/วาจา/ ใจ	ท่านมีประสบการณ์ในการงดเว้นการเบียดเบียน สัตว์					
	ท่านมีประสบการณ์ในการงดเว้นการลักทรัพย์					
	ท่านมีประสบการณ์ในการงดเว้นการล่วงละเมิด ของหวงผู้อื่น					
	ท่านมีประสบการณ์ในการงดเว้นการพูดเท็จ					
	ท่านมีประสบการณ์ในการงดเว้นการพูดส่อเสียด					
	ท่านมีประสบการณ์ในการงดเว้นการพูดเพ้อเจ้อ					
	ท่านมีประสบการณ์ในการงดเว้นการพูดหยาบ คาย					
	ท่านมีประสบการณ์ในการลด ป้องกัน ความ ออยาก คิดเอาแต่ได้					
	ท่านมีประสบการณ์ในการลด ป้องกัน การคิดร้าย จ้อทำลาย					
	ท่านมีประสบการณ์ในการลด ป้องกันความเห็น ทัศนคติที่ผิด					
(๗) ตัวชี้วัด ปฏิบัติการตามรู้จิต	ท่านมีประสบการณ์ในการรู้ตัวว่าเกิดจิตตื่น รู้ฟุ้ง ใส สงบ อ่อนโยน เบา คล่องแคล่ว ว่องไว					

ส่วนที่ ๓ : แบบประเมินความพอใจระบบสำรวจและปฏิบัติการ

ความพอใจ	ระดับความพอใจ				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	ไม่เกิด
(๑) ได้เรียนรู้วิธีการสำรวจระวังไม่ให้เกิดบาป					
(๒) ได้เรียนรู้วิธีรู้จัก ตื่น รู้ ผ่องใส สงบ อ่อนโยน เบา คล่องแคล่ว ว่องไว					
(๓) ได้เรียนรู้วิธีการประยุกต์การรู้จักตื่น ผ่องใส เบิกบาน ฯ(กุศลจิต) ในชีวิตประจำวัน					
(๔) ได้เรียนรู้วิธีการปฏิบัติระบบสำรวจและปฏิบัติการ ด้วยตนเอง					
(๕) ได้เรียนรู้วิธีการประเมินด้วยตนเอง					

ความเห็นเพิ่มเติม

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ผนวก ค

ภาพ Focus Group



ภาพสัมภาษณ์กลุ่มเชิงโครงสร้างนักศึกษาพระอภิธรรม



ภาพการลงภาคสนามกลุ่มตัวอย่างครั้งที่ ๑



ภาคการลงภาคนามกลุ่มตัวอย่างครั้งที่ ๒

