

การมีส่วนร่วมของประชาชนในการจัดตั้งวิทยาลัยสงฆ์ตากสินมหาราช
จังหวัดตาก

The Participation of People to the Great Taksin Buddhist College
Creation in Tak Province

พระครูโกวิทบุญเขต *

พระมหาบุญเลิศ อินทปญโญ,รศ. **

ว่าที่ร้อยตรีหญิง ดร.สุทธยาณ์ โอบอ้อม ***

บทคัดย่อ

บทความวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์คือ ๑) เพื่อศึกษาการมีส่วนร่วมของประชาชนในการจัดตั้งวิทยาลัยสงฆ์ตากสินมหาราช จังหวัดตาก ๒) เพื่อเปรียบเทียบการมีส่วนร่วมของ ประชาชนในการจัดตั้งวิทยาลัยสงฆ์ตากสินมหาราช จังหวัดตาก จำแนกตามปัจจัยส่วนบุคคล ๓) เพื่อศึกษาปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะต่อการมีส่วนร่วมในการจัดตั้งวิทยาลัยสงฆ์ตากสินมหาราช จังหวัดตาก

การวิจัยครั้งนี้ ดำเนินตามระเบียบวิธีวิจัยแบบผสมวิธี โดยเป็นการวิจัยเชิงปริมาณใช้วิธีการวิจัยเชิงสำรวจ โดยกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยคือ ประชาชนที่มีสิทธิเลือกตั้งในเขตตำบลหนองบัวใต้ จำนวน ๓๘๐ คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยเป็นแบบสอบถามชนิดมาตราส่วนประมาณค่าวิเคราะห์ข้อมูลโดย การทดสอบค่าที การทดสอบค่าเอฟ ด้วยวิธีการวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียวและทดสอบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยเป็นรายคู่ด้วยวิธีผลต่างนัยสำคัญน้อย และนำเสนอเป็นบทความเรียงประกอบตาราง โดยการแจกแจงความถี่ของผู้ตอบคำถามปลายเปิด และการวิจัยเชิงคุณภาพ โดยการสัมภาษณ์เชิงลึก กับผู้ให้ข้อมูลสำคัญ จำนวน ๗ ท่าน โดยใช้เทคนิคการวิเคราะห์เนื้อหาประกอบบริบท

ผลการวิจัยพบว่า

- ๑) ประชาชน มีส่วนร่วมในการจัดตั้งวิทยาลัยสงฆ์ตากสินมหาราช จังหวัดตาก โดยภาพรวมอยู่ในระดับ มาก เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า มีส่วนร่วมอยู่ในระดับมากทุกด้าน
- ๒) ผลการเปรียบเทียบความคิดเห็นของประชาชนในการมีส่วนร่วมในการจัดตั้งวิทยาลัยสงฆ์จำแนกตามปัจจัยส่วนบุคคลพบว่าประชาชนที่มี เพศ และอายุ ต่างกัน มีความคิดเห็นต่อการมีส่วนร่วมในการจัดตั้งวิทยาลัยสงฆ์ตากสินมหาราช จังหวัดตาก โดยรวม ไม่แตกต่างกัน จึง

* หลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ ภาควิชารัฐศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

** ภาควิชารัฐศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

*** ภาควิชารัฐศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

ปฏิเสฐสมมติฐาน สำหรับประชาชนที่มี การศึกษาและ รายได้ ต่างกัน มีความคิดเห็นต่อการมีส่วนร่วมในการจัดตั้งวิทยาลัยสงฆ์ตากสินมหาราช จังหวัดตาก โดยภาพรวม แตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ ๐.๐๕

๓) ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะ ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่ให้ข้อเสนอปัญหาอุปสรรคที่สะท้อนให้เห็นถึงกระบวนการในการตัดสินใจ พบว่า ในการระดมทุนเพื่อจัดตั้งวิทยาลัยสงฆ์ตากสินมหาราชที่มีความถี่มากที่สุด คือ ขาดความเป็นเอกภาพทางความคิดและอำนาจในการตัดสินใจเลือกวิธีการระดมทุน การให้ข้อมูลที่มีการประชาสัมพันธ์ไม่มีความชัดเจน คุมเครือก็เป็นอีกปัญหาหนึ่งในการใช้ประกอบกับการตัดสินใจ และ ไม่สามารถคัดค้านหรือเสนอข้อมูลเพื่อเป็นทางเลือกให้กับผู้มีอำนาจในการตัดสินใจ ไม่สามารถกำหนดทางเลือกและแนวทางการปฏิบัติเพื่อประกอบการตัดสินใจได้ชัดเจนและขั้นตอนการทำงานอย่างเป็นระบบไม่มีการแยกแยะปัญหาเพื่อสร้างความมั่นใจให้กับผู้สนับสนุนทุนในการใช้ข้อมูลเพื่อตัดสินใจรวมไปถึงทุนทางสังคมน้อย และความกระตือรือร้น โดยมีข้อเสนอแนะดังนี้ ๑) ควรมีการสร้างเครือข่ายและความเชื่อมั่นให้กับประชาชนเพื่อสร้างเป็นทุนทางสังคม ๒) มหาวิทยาลัยหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้องควรมีแผนรองรับการพัฒนาองค์กรที่ชัดเจนและเป็นรูปธรรม ๓) ควรสร้างองค์ความรู้และปลูกจิตสำนึกให้กับบุคลากรให้มีความรักในองค์กรและมุ่งมั่นที่จะทำงานเพื่อองค์กรด้วยความเต็มใจ ๔) การจัดกิจกรรมระดมทุนควรอยู่ในขอบเขตของสังคมและวัฒนธรรมประเพณี ๕) หน่วยงานที่เกี่ยวข้องต้องให้ข้อมูลและเปิดเผยข้อมูลในการจัดกิจกรรมระดมทุนเพื่อสร้างความโปร่งใสและสามารถตรวจสอบได้

คำสำคัญ การมีส่วนร่วม

ABSTRACT

The objectives of this research were: 1) to study the participation of people to the Great Taksin Buddhist college creation in Tak province, 2) To compare the participation of people to the Great Taksin Buddhist college creation in Tak province in Tak province, 3) To study problems, obstacles and suggestions for the participation of people to the Great Taksin Buddhist college creation in Tak province. This research is the mixed method research. The sampling group was the 380 people who have the right for election at Nongbuatai sub-district. The tool is used for this research with scale questionnaire. The researcher had the data analysis through frequency, percentage, average, standard deviation (S.D) for describing data from variables or personal characteristics. The analysis was also done through t-test for analysis the hypotheses in order to test the average difference between the two groups and f- test by one-way analysis of variance

(One-way ANOVA) and present the article with table by explaining the frequency of correspondents from opened questionnaire and the qualitative research was the in depth interview from 7key informants and the content analysis technique.

The findings of this research as follows :

1. The people participated to create the Great Taksin Buddhist college in Tak province in overall, was at high level. When considered in each aspect , found that it was at high level for all aspects.

2. The findings the comparison of opinion of people to create the Great Taksin Buddhist college in Tak province , classified by personal factors, found that the people who had the difference of gender and age, had the opinion to the Great Taksin Buddhist college creation in Tak province in overall indifferently. It rejected the hypothesis. For the people who had the difference of education and income, had the opinion to participation of the Great Taksin Buddhist college creation in Tak province in overall differently. It is significantly statistic at 0.05.

3. The problems, obstacles and suggestions : The questionnaire correspondents suggested the problems and obstacles to reflect the process of decision making , found that the fund collection to create the Great Taksin Buddhist college was highest frequency was the lack of unity , lack of money, unclearly public relations. No planning is one out of many problems for decision making, no alternative and guideline of working for better decision like having plan and stage of working systematically for making confident of fund supporters for using the data for decision making until low social cost and ambition by having the following suggestions : 1) Should create the network and confidence with people for social capital creation. 2)The university or related agencies should have the plan for organization development clearly and concretely. 3) Should create the knowledge and cultivate the consciousness with personnel to love the organization and realize to work for organization with heart. 4) To set up activity for the fund collection should be limited of society, culture and tradition. 5) The related agencies must give the information and to open the data for activity of fund collection to create the transparency and can examine it.

Keyword : Participation

๑. บทนำ

หลักของการมีส่วนร่วม ในความหมายของการบริหารจัดการจะมีความเชื่อมโยงอย่างใกล้ชิดกับ “การตัดสินใจ” นั่นคือ การมีส่วนร่วม จะนำไปสู่การตัดสินใจอย่างมีคุณค่าและอย่างชอบธรรมและต้องเป็นการมีส่วนร่วมอย่างแท้จริง (meaningful participations) ไม่วางระบบไว้ให้ดูเหมือนว่าได้จัดกระบวนการให้มีส่วนร่วมแล้วเท่านั้น ถ้าการตัดสินใจที่เกิดจากการมีส่วนร่วมมีความสมเหตุสมผลและชอบธรรมก็ต้องนำไปปฏิบัติ แต่ถ้าผู้มีอำนาจเห็นว่าการตัดสินใจนั้นไม่เหมาะสม ขัดกับการตัดสินใจของการมีส่วนร่วม ก็จะต้องอธิบายได้โดยมีมาตรฐานแห่งความชอบธรรมที่จะเลือกตัดสินใจเช่นนั้น โดยที่สังคมส่วนใหญ่ยอมรับได้ การมีส่วนร่วม จะเห็นว่ามีตั้งแต่น้อยที่สุดของการมีส่วนร่วม คือ “แจ้งเพื่อทราบ” นั่นคือ ได้ตัดสินใจไปแล้วจึงมาแจ้งให้ทราบ ถ้าเป็นเรื่องเล็กน้อยอาจไม่สร้างปัญหา ถ้าเห็นว่าการตัดสินใจนั้นอาจมีผลกระทบต่อผู้มีส่วนได้ส่วนเสียก็ควรจะต้องมี “การปรึกษาหารือ” ก็ถือว่ามีส่วนร่วมในระดับที่สูงขึ้นมาอีกเล็กน้อย คือได้รับฟังความคิดเห็นก่อนตัดสินใจ วิธีการที่มักจะหยิบขึ้นมาทำกันบ่อยๆในระดับนี้คือ “การทำประชาพิจารณ์” หรือ “การรับฟังความคิดเห็นของประชาชน” ต้องเน้นย้ำว่ากระบวนการรับฟังความคิดเห็นของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย จะต้องทำตั้งแต่เริ่มคิดและตระหนักถึงปัญหา (ไม่ใช่ทำเมื่อได้ตัดสินใจไปแล้วและได้รับการประท้วง) เช่น ตระหนักว่ามีปัญหาเรื่องจำนวนขยะที่เพิ่มขึ้น มีความจำเป็นที่จะต้องหาที่ทิ้งขยะ จึงจัดการให้คนมามีส่วนร่วมเพื่อคิดหาวิธีแก้ปัญหาร่วมกัน กระบวนการมีตั้งแต่ จัดเวทีคุยกันในกลุ่มเล็ก เคาะประตูบ้าน ใช้แบบสอบถาม แล้วประมวลข้อมูลเพื่อนำเสนอต่อผู้มีอำนาจเพื่อตัดสินใจ การตัดสินใจก็ต้องฟังประเด็นต่างๆ พิจารณาทุกประเด็น และตอบคำถามให้ได้ทุกประเด็น การตัดสินใจต้องมีคุณธรรมและเป็นที่ยอมรับได้ หากไม่ทำกระบวนการมีส่วนร่วมเหล่านี้ แต่มาทำเพียงวิธีการรับฟังความคิดเห็นอย่างเป็นทางการครั้งเดียวหรือสองครั้ง ก็จะเกิดเป็นปัญหา เพราะกลายเป็นเวทีที่แต่ละฝ่าย คือ ฝ่ายสนับสนุนและฝ่ายค้านมาแสดงจุดยืน ตอกย้ำความเห็นด้วยและไม่เห็นด้วย มายืนยันว่าฉันถูก เธอผิด เวทีนี้จึงมักจะไม่เหมาะที่จะเป็นเวทีแห่งการมาพูดคุยกันหากมีข้อขัดแย้งกันมาก การปรึกษาหารือหรือการรับฟังความคิดเห็นเฉยๆจะไม่เหมาะสม จำเป็นต้องใช้กระบวนการมีส่วนร่วมที่ระดับสูงกว่า คือการร่วมเจรจาหาข้อยุติ (negotiation) หรือ เจรจาโดยมีคนกลางกำกับกระบวนการ (mediation) คนกลางที่มากำกับกระบวนการจะต้องไม่ใช่ผู้มีอำนาจหน้าที่ในการตัดสินใจ ผู้ที่จะทำหน้าที่ตัดสินใจคือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียทั้งหลายหรือคู่เจรจา หากทางออกที่ดีที่สุดโดยกระบวนการเรียนรู้ร่วมกันจนทุกฝ่ายพอใจ^๒

ดังนั้นการปฏิรูปการศึกษาจะสำเร็จได้ต้องมุ่งเน้นปฏิรูปใน ๔ ด้าน คือ ๑) ปฏิรูปด้านสถานศึกษา ๒) ปฏิรูปอาจารย์ ๓) ปฏิรูปหลักสูตรการเรียนการสอนและ ๔) ปฏิรูประบบการ

^๑ วันชัย วัฒนศัพท์, การมีส่วนร่วมกับการพัฒนาองค์กร รัฐวิสาหกิจ, (กองรัฐวิสาหกิจสัมพันธ์ : กรมสวัสดิการและคุ้มครองแรงงาน, กระทรวงแรงงาน, ๒๕๔๖), หน้า ๒.

^๒ เรื่องเดียวกัน, หน้า ๕.

บริหารจัดการการศึกษาซึ่งการที่จะปฏิรูปทั้ง ๔ ด้าน ดังกล่าวนั้น ต้องอาศัยการบริหารจัดการศึกษาที่เน้นการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนมีอิสระในการบริหารจัดการตามหลักการบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน (School Based Management : SBM) ซึ่งเป็นการสร้างรากฐานและความเข้มแข็งให้กับสถานศึกษาได้อย่างมีคุณภาพ ได้มาตรฐานและสามารถพัฒนาอย่างต่อเนื่อง ซึ่งหลักการบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน ได้มุ่งเน้นให้มีการบริหารจัดการศึกษาโดยสถานศึกษา กระจายอำนาจการตัดสินใจไปให้ผู้ที่อยู่ใกล้ชิดเด็ก ได้แก่ ผู้บริหารสถานศึกษา ครูผู้ปกครอง และชุมชน ได้มีส่วนร่วมในการตัดสินใจในการจัดการศึกษา ทำให้สถานศึกษามีอิสระและมีความคล่องตัวในการบริหารงานด้านวิชาการ ด้านงบประมาณด้านการบริหารบุคคล และบริหารทั่วไป พร้อมทั้งเปิดโอกาสให้ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการตัดสินใจในรูปคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานซึ่งประกอบไปด้วย ผู้บริหารสถานศึกษา ตัวแทนครู และผู้แทนชุมชน^๓

หน่วยวิทยบริการวิทยาลัยสงฆ์พุทธชินราช มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัยมีโครงการที่จะยกฐานะหน่วยวิทยบริการ ฯ เป็นวิทยาลัยสงฆ์ตากสินมหาราช ซึ่งอาจถือได้ว่าจะเป็นวิทยาลัยสงฆ์แห่งแรกของจังหวัดตาก ในปี พุทธศักราช ๒๕๕๙ โดยได้ทำแผนในการยกฐานะเข้าแผนพัฒนามหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัยเป็นที่เรียบร้อยแล้ว^๔ หน่วยวิทยบริการจึงมีแนวทางในการพัฒนาการมีส่วนร่วมของประชาชนในการจัดตั้งวิทยาลัยสงฆ์ตากสินมหาราช เพื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอนในระดับอุดมศึกษา ซึ่งหากเรามองจากภูมิภาคพื้นที่ในจังหวัดตากแล้วเราพบว่า สถานศึกษาในระดับอุดมศึกษามีน้อยมาก หากเปรียบเทียบกับจังหวัดอื่นกับจำนวนประชากร ดังนั้นผู้วิจัยใคร่จะศึกษาการมีส่วนร่วมของประชาชนในการ จัดตั้งวิทยาลัยสงฆ์ตากสินมหาราช โดยจะได้นำแนวทางที่ได้จากการศึกษาและวิจัยมาเป็นแนวทางในการจัดตั้งวิทยาลัยสงฆ์ตากสินมหาราชต่อไปโดยได้กำหนดวัตถุประสงค์ของการศึกษาไว้ดังนี้

๒ วัตถุประสงค์การวิจัย

เพื่อศึกษาการมีส่วนร่วมของประชาชนในการจัดตั้งวิทยาลัยสงฆ์ตากสินมหาราช จังหวัดตาก ศึกษาเปรียบเทียบการมีส่วนร่วมของประชาชนในการจัดตั้งวิทยาลัยสงฆ์ตากสินมหาราช จังหวัดตาก จำแนกตามปัจจัยส่วนบุคคลและศึกษาปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะต่อการมีส่วนร่วมในการจัดตั้งวิทยาลัยสงฆ์ตากสินมหาราช จังหวัดตาก

^๓ เรื่องเดียวกัน, หน้า ๒๕.

^๔ ฝ่ายวางแผนและวิชาการ, เอกสารประกอบโครงการยกฐานะหน่วยวิทยบริการ ปี พ.ศ. ๒๕๕๙ , หน้า ๔-๗.

๓. ขอบเขตการวิจัย

๓.๑ ขอบเขตด้านเนื้อหา

งานวิจัยเรื่อง “การมีส่วนร่วมในการจัดตั้งวิทยาลัยสงฆ์ตากสินมหาราช จังหวัดตาก” ผู้วิจัยกำหนดขอบเขตเนื้อหาศึกษาการมีส่วนร่วมของประชาชนกับการจัดตั้งวิทยาลัยสงฆ์ตากสิน เพื่อหาแนวทางในการ ยกฐานะหน่วยวิทยบริการ วิทยาลัยสงฆ์พุทธชินราช มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัยเป็นวิทยาลัยสงฆ์ตากสินมหาราช โดยสังเคราะห์จากแนวคิด/ทฤษฎี ซึ่งแบ่งออกเป็น ๔ ด้าน ได้แก่ ๑.การมีส่วนร่วมในการตัดสินใจ (Decision Making) ๒.การมีส่วนร่วมในการดำเนินงาน (Implementation) ๓.การมีส่วนร่วมในการรับผลประโยชน์ (Benefits) ๔.การมีส่วนร่วมในการประเมินผล (Evaluation)^๕

๓.๒ ขอบเขตด้านตัวแปร

ตัวแปรต้น (Independent Variables) คือ ข้อมูลปัจจัยส่วนบุคคลของผู้ตอบแบบสอบถาม ได้แก่ เพศ อายุ วุฒิการศึกษา และรายได้

ตัวแปรตาม (Independent Variables) การมีส่วนร่วมของประชาชนในการจัดตั้งวิทยาลัยสงฆ์ แบ่งออกเป็น ๔ ด้าน ๑. การมีส่วนร่วมในการตัดสินใจ (Decision Making) ๒.การมีส่วนร่วมในการดำเนินงาน (Implementation) ๓.การมีส่วนร่วมในการรับผลประโยชน์ (Benefits) ๔.การมีส่วนร่วมในการประเมินผล (Evaluation)

๓.๒ ขอบเขตด้านประชากร

ประชากร (Population) ได้แก่ ประชาชนที่มีสิทธิเลือกตั้ง ในเขตตำบลหนองบัวใต้ ครอบคลุม ๗ หมู่บ้าน ซึ่งมีจำนวน ๓๘๐ คน^๖ นอกจากนี้ผู้วิจัยยังสัมภาษณ์ผู้ให้ข้อมูลที่สำคัญจำนวน ๗ ท่าน

๔. วิธีการดำเนินการวิจัย

๔.๑ รูปแบบการวิจัย

งานวิจัยเรื่อง “การมีส่วนร่วมในการจัดตั้งวิทยาลัยสงฆ์ตากสินมหาราช จังหวัดตาก” เป็น การวิจัยแบบผสมวิธี (Mixed Methods Research) ระหว่างการวิจัยเชิงปริมาณ (Quantitative Research) โดยใช้วิธีการวิจัยเชิงสำรวจ (Survey Research) จากแบบสอบถาม (Questionnaire) และการวิจัยเชิงคุณภาพ (Qualitative Research) โดยการสัมภาษณ์เชิงลึก (In-depth Interview) กับผู้ให้ข้อมูลสำคัญ (Key Informants)

^๕ Cohen John M. & Uphof, Norman T. *Participation's Place in Rural Development, Seeking Clarity Through Specificity*, (World Development, 1980) p 213.

^๖ สำนักงานเทศบาลตำบลหนองบัวใต้ งานทะเบียนราษฎร์

๔.๒ ประชากร ได้แก่ ผู้วิจัยเลือกจากบัญชีผู้มีสิทธิเลือกตั้ง ทั้ง ๗ หมู่บ้าน แบบเจาะจง จำนวน ๓๘๐ คน

๔.๓ เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย เป็นแบบสอบถาม (Questionnaire) ที่ผู้วิจัยพัฒนาขึ้นตามกรอบแนวคิดการมีส่วนร่วมของประชาชนทั้ง สี่ด้าน คือ ด้านการตัดสินใจ ด้านการดำเนินงาน ด้านการร่วมรับผลประโยชน์ และด้านการติดตามประเมินผล

๔.๔ การเก็บรวบรวมข้อมูล เป็นหลักโดยการดำเนินการขั้นแรก คือ นำแบบสอบถามที่เก็บรวบรวมได้ จำนวน ๑๘๓ ชุด นำมาตรวจสอบความสมบูรณ์ของแบบสำรวจ (Editing) แล้วดำเนินการลงรหัสตามคู่มือการลงรหัส (Code Book) หลังจากนั้นได้มีการตรวจสอบแบบสำรวจเพื่อ ความถูกต้องอีก ๑ ครั้ง แล้วจึงดำเนินการถ่ายรหัสทั้งหลายลงในแบบฟอร์มถ่ายข้อมูล (Transfer Sheet) บรรจุข้อมูลลงในคอมพิวเตอร์ และวิเคราะห์ด้วยโปรแกรมสำเร็จรูป ทางสังคมศาสตร์ เพื่อหาค่าทางสถิติ

๔.๕ การวิเคราะห์ข้อมูล ผู้วิจัยวิเคราะห์ข้อมูลที่ได้ โดยหาค่าความถี่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ทดสอบสมมติฐานโดย การทดสอบค่า เอฟ วิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว และการวิจัยเชิงคุณภาพ ซึ่งเก็บข้อมูลด้วยการสัมภาษณ์เชิงลึก กับผู้ให้ข้อมูลสำคัญเพื่อสนับสนุน

๕. ผลการวิจัย

๕.๑ ข้อมูลปัจจัยส่วนบุคคลของผู้ตอบแบบสอบถาม

๑. ผู้ตอบแบบสอบถามโดยส่วนใหญ่เป็นผู้ชาย มีจำนวน ๒๐๐ คน คิดเป็นร้อยละ ๕๒.๖๐ มีอายุอยู่ในช่วง ๒๑ – ๓๐ ปี มีจำนวน ๑๘๗ คน คิดเป็นร้อยละ ๕๑.๘๘ มีการศึกษาอยู่ในระดับปริญญาตรี มีจำนวน ๑๕๑ คน คิดเป็นร้อยละ ๓๙.๗๐ มีรายได้ระหว่าง ๑๐,๐๐๐ – ๑๕,๐๐๐ บาท มีจำนวน ๑๓๔ คน คิดเป็นร้อยละ ๓๕.๐๐

๒. ประชาชนมีความคิดเห็นต่อ การมีส่วนร่วมในการจัดตั้งวิทยาลัยสงฆ์ตากสินมหาราช จังหวัดตาก โดยภาพรวมอยู่ในระดับเห็นด้วยมาก มีค่าเฉลี่ย ๓.๕๓ เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านสรุปได้ ดังนี้ ๑) ด้านการมีส่วนร่วมในการตัดสินใจ พบว่าการมีส่วนร่วมของประชาชนในการจัดตั้งวิทยาลัยสงฆ์ตากสินมหาราช จังหวัดตาก ด้านการตัดสินใจ ของผู้ตอบแบบสอบถาม โดยรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อเราพบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามเกี่ยวกับการมีส่วนร่วมในการจัดตั้งวิทยาลัยสงฆ์ตากสินมหาราช จังหวัดตาก ด้านการมีส่วนร่วมในการตัดสินใจอยู่ในระดับมากที่สุด ๒) ด้านการมีส่วนร่วมในการ ดำเนินงาน พบว่าการมีส่วนร่วมของประชาชนในการจัดตั้งวิทยาลัยสงฆ์ตากสินมหาราช จังหวัดตาก ด้านการมีส่วนร่วมในการดำเนินการ ของผู้ตอบแบบสอบถาม โดยรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อเราพบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามเกี่ยวกับการมีส่วนร่วมในการจัดตั้งวิทยาลัยสงฆ์ตากสินมหาราช จังหวัดตาก ด้านการมีส่วนร่วมในการดำเนินงาน อยู่ในระดับมากที่สุด ๓) ด้านการมีส่วนร่วมในการรับผลประโยชน์ พบว่า การมีส่วนร่วมของประชาชนในการจัดตั้งวิทยาลัยสงฆ์ตากสินมหาราช จังหวัดตาก ด้านการมีส่วนร่วมในการรับผลประโยชน์ ของผู้ตอบแบบสอบถาม โดยรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อเรา

พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามเกี่ยวกับการมีส่วนร่วมในการจัดตั้งวิทยาลัยสงฆ์ตากสินมหาราช จังหวัดตาก ด้านการมีส่วนร่วมในการรับผลประโยชน์ อยู่ในระดับมากที่สุดข้อ ๔) ด้านการมีส่วนร่วมในการติดตามประเมินผล พบว่าการมีส่วนร่วมของประชาชนในการจัดตั้งวิทยาลัยสงฆ์ตากสินมหาราช จังหวัดตาก ด้านการมีส่วนร่วมในการประเมินผล ของผู้ตอบแบบสอบถาม โดยรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อเราพบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามเกี่ยวกับการมีส่วนร่วมในการจัดตั้งวิทยาลัยสงฆ์ตากสินมหาราช จังหวัดตาก ด้านการมีส่วนร่วมในการประเมินผล อยู่ในระดับมากที่สุดข้อ

๕.๒ เปรียบเทียบการมีส่วนร่วม ของประชาชน ในการจัดตั้งวิทยาลัยสงฆ์ตากสินมหาราช จังหวัดตาก

๑) ผลการทดสอบด้วยค่าสถิติ t -test แบบข้อมูล ๒ กลุ่ม ที่เป็นอิสระต่อกันที่ระดับ นัยสำคัญ ๐.๐๕ พบว่า เพศ ต่างกัน มีความคิดเห็นต่อการมีส่วนร่วมในการจัดตั้งวิทยาลัยสงฆ์ตากสินมหาราช จังหวัดตาก โดยภาพรวมไม่แตกต่างกัน จึงปฏิเสธสมมติฐาน

๒) ผลการทดสอบด้วยค่าสถิติ F -test ด้วยวิธีการวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว (One Way ANOVA) ที่ระดับนัยสำคัญ ๐.๐๕ พบว่า ประชาชนที่มี อายุ ต่างกัน มีความคิดเห็นต่อการมีส่วนร่วมในการจัดตั้งวิทยาลัยสงฆ์ตากสินมหาราช จังหวัดตาก โดยภาพรวมไม่แตกต่างกัน จึงปฏิเสธสมมติฐาน

๓) ผลการทดสอบด้วยค่าสถิติ F -test ด้วยวิธีการวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว (One Way ANOVA) ที่ระดับนัยสำคัญ ๐.๐๕ พบว่า ประชาชนที่มี การศึกษา ต่างกัน มีความคิดเห็นต่อการมีส่วนร่วมในการจัดตั้งวิทยาลัยสงฆ์ตากสินมหาราช จังหวัดตาก โดยภาพรวมแตกต่างกัน จึงยอมรับสมมติฐาน

๔) ผลการทดสอบด้วยค่าสถิติ F -test ด้วยวิธีการวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว (One Way ANOVA) ที่ระดับนัยสำคัญ ๐.๐๕ พบว่า ประชาชนที่มี รายได้ ต่างกัน มีความคิดเห็นต่อการมีส่วนร่วมในการจัดตั้งวิทยาลัยสงฆ์ตากสินมหาราช จังหวัดตาก โดยภาพรวมแตกต่างกัน จึงยอมรับสมมติฐาน

๕.๓ ข้อเสนอแนะการมีส่วนร่วมในการจัดตั้งวิทยาลัยสงฆ์ตากสินมหาราช จังหวัดตาก

ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่ให้ข้อเสนอปัญหาอุปสรรคที่สะท้อนให้เห็นถึงกระบวนการในการตัดสินใจในการระดมทุนเพื่อจัดตั้งวิทยาลัยสงฆ์ตากสินมหาราชที่มีความถี่มากที่สุด คือ ขาดความเป็นเอกภาพทางความคิดและอำนาจในการตัดสินใจเลือกวิธีการระดมทุน การให้ข้อมูลที่มีการประชาสัมพันธ์ไม่มีความชัดเจน คุณเครือก็เป็นอีกปัญหาหนึ่งในการใช้ประกอบกับการตัดสินใจ และ ไม่สามารถขัดค้านหรือเสนอข้อมูลเพื่อเป็นทางเลือกให้กับผู้มีอำนาจในการตัดสินใจ ไม่สามารถกำหนดทางเลือกและแนวทางการปฏิบัติเพื่อประกอบการตัดสินใจได้ขาดแผนและขั้นตอนการทำงานอย่างเป็นระบบไม่มีการแยกแยะปัญหาเพื่อสร้างความมั่นใจให้กับผู้สนับสนุนในการใช้ข้อมูลเพื่อตัดสินใจรวมไปถึงทุนทางสังคมน้อย และความกระตือรือร้น

๖. อภิปรายผล

ผลการศึกษาค้นคว้าข้อมูล การวิจัยเรื่อง “ การมีส่วนร่วมของประชาชนในการจัดตั้งวิทยาลัยสงฆ์ตากสินมหาราช” มีประเด็นการอภิปรายผล ดังนี้

ประชาชนมีความคิดเห็นต่อ การมีส่วนร่วมในการจัดตั้งวิทยาลัยสงฆ์ตากสินมหาราช จังหวัดตาก โดยภาพรวมอยู่ในระดับเห็นด้วยมาก มีค่าเฉลี่ย ๓.๕๓ เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านสรุปได้ ดังนี้ ๑) ด้านการมีส่วนร่วมในการตัดสินใจ พบว่าการมีส่วนร่วมของประชาชนในการจัดตั้งวิทยาลัยสงฆ์ตากสินมหาราช จังหวัดตาก ด้านการตัดสินใจ ของผู้ตอบแบบสอบถาม โดยรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อเราพบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามเกี่ยวกับการมีส่วนร่วมในการจัดตั้งวิทยาลัยสงฆ์ตากสินมหาราช จังหวัดตาก ด้านการมีส่วนร่วมในการตัดสินใจอยู่ในระดับมากที่ทุกข้อ ซึ่งมีความสอดคล้องกับงานวิจัยของ วราภรณ์ ภูตรนาง^๗ พบว่าประชาชนโดยภาพรวมและจำแนกตามเพศ อายุ ระดับการศึกษา และอาชีพ ในองค์การบริหารส่วนตำบลคำสร้างเที่ยง อำเภอสามชัย จังหวัดกาฬสินธุ์ มีความคิดเห็นเกี่ยวกับการมีส่วนร่วมในการบริหารงานของ องค์การบริหารส่วนตำบลคำสร้างเที่ยง โดยรวมและรายด้านอยู่ในระดับปานกลาง คือ ด้านการมีส่วนร่วมในการเสนอปัญหา ด้านการมีส่วนร่วมในการวางแผนดำเนินการ ด้านการมีส่วนร่วมในการปฏิบัติงาน และด้านการมีส่วนร่วมในการติดตามและประเมินผล ๒. ประชาชนในองค์การบริหารส่วนตำบลคำสร้างเที่ยง อำเภอสามชัย จังหวัดกาฬสินธุ์ ที่มีเพศ อายุ ระดับการศึกษา และอาชีพ แตกต่างกัน เห็นว่าได้มีส่วนร่วมในการบริหารงานขององค์การบริหารส่วนตำบลคำสร้างเที่ยง โดยภาพรวมและรายด้านทุกด้าน ไม่แตกต่างกัน ๒) ด้านการมีส่วนร่วมในการ ดำเนินงาน พบว่าการมีส่วนร่วมของประชาชนในการจัดตั้งวิทยาลัยสงฆ์ตากสินมหาราช จังหวัดตาก ด้านการมีส่วนร่วมในการดำเนินการ ของผู้ตอบแบบสอบถาม โดยรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อเราพบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามเกี่ยวกับการมีส่วนร่วมในการจัดตั้งวิทยาลัยสงฆ์ตากสินมหาราช จังหวัดตาก ด้านการมีส่วนร่วมในการดำเนินงาน อยู่ในระดับมากที่ทุกข้อ ซึ่งมีความสอดคล้องกับงานวิจัยของ พาณี เรียงทอง^๘ ในการมีส่วนของประชาชนต่อการพัฒนาองค์การบริหารส่วนตำบลบางเตย อยู่ในระดับปานกลาง ซึ่งเมื่อพิจารณาเป็นรายด้านโดยการเรียงลำดับจากค่าเฉลี่ยมากไปหาน้อย ได้ดังนี้ ด้านการดำเนินงานตามแผนพัฒนา ด้านการเสนอปัญหาและร่วมตัดสินใจการจัดทำแผนพัฒนา ด้านของการควบคุมติดตามและการประเมินผล ๓) ด้านการมีส่วนร่วมในการรับ

^๗ วราภรณ์ ภูตรนาง, “การมีส่วนร่วมของประชาชนในการบริหารงานขององค์การบริหารส่วนตำบลคำสร้างเที่ยง อำเภอสามชัย จังหวัดกาฬสินธุ์”, รัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต, (บัณฑิตวิทยาลัย : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, ๒๕๕๓).

^๘ พาณี เรียงทอง และคณะ, “การมีส่วนร่วมของประชาชนต่อการพัฒนาองค์การบริหารส่วนตำบลบางเตย อำเภอสามพราณ จังหวัดนครปฐม” , รัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต , (สาขาวิชานโยบายสาธารณะ : มหาวิทยาลัยนเรศวร, ๒๕๕๒).

ผลประโยชน์ พบว่า การมีส่วนร่วมของประชาชนในการจัดตั้งวิทยาลัยสงฆ์ตากสินมหาราช จังหวัดตาก ด้านการมีส่วนร่วมในการรับผลประโยชน์ ของผู้ตอบแบบสอบถาม โดยรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อเราพบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามเกี่ยวกับการมีส่วนร่วมในการจัดตั้งวิทยาลัยสงฆ์ตากสินมหาราช จังหวัดตาก ด้านการมีส่วนร่วมในการรับผลประโยชน์ อยู่ในระดับมากที่สุดที่ทุกข้อ ซึ่งมีความสอดคล้องกับงานวิจัยของ พิเชษฐ์ โปดาพลรัฐ^๙ ประชาชนเห็นว่าการมีส่วนร่วมในการบริหารงานขององค์การบริหารส่วนตำบลสรณกแก้ว อำเภอโพธารอง จังหวัดร้อยเอ็ด โดยภาพรวมและรายด้านทั้ง ๔ ด้าน อยู่ในระดับปานกลาง ได้แก่ ด้านดำเนินการ ด้านการประเมินผล ด้านการรับผลประโยชน์ และด้านการตัดสินใจ ประชาชนที่มีเพศ และอาชีพต่างกัน มีส่วนร่วมในการบริหารขององค์การบริหารส่วนตำบลสรณกแก้ว โดยรวมและรายด้าน ไม่แตกต่างกัน ประชาชนที่มีอายุ ระดับการศึกษาต่างกัน มีส่วนร่วมในการบริหารขององค์การบริหารส่วนตำบลสรณกแก้ว โดยภาพรวมและรายด้านแตกต่างกัน และประชาชนที่มีรายได้ต่างกันมีส่วนร่วมในการบริหารขององค์การบริหารส่วนตำบลสรณกแก้ว โดยรวมและด้านการมีส่วนร่วมในการตัดสินใจแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ ๐.๐๕ ๔) ด้านการมีส่วนร่วมในการติดตามประเมินผล พบว่าการมีส่วนร่วมของประชาชนในการจัดตั้งวิทยาลัยสงฆ์ตากสินมหาราช จังหวัดตาก ด้านการมีส่วนร่วมในการประเมินผล ของผู้ตอบแบบสอบถาม โดยรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อเราพบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามเกี่ยวกับการมีส่วนร่วมในการจัดตั้งวิทยาลัยสงฆ์ตากสินมหาราช จังหวัดตาก ด้านการมีส่วนร่วมในการประเมินผล อยู่ในระดับมากที่สุดที่ทุกข้อ ซึ่งมีความสอดคล้องกับงานวิจัยของ ธวัชชัย ศรีดารา^{๑๐} พบว่าประกอบด้วย ด้านการรับข้อมูลข่าวสาร ด้านการมีส่วนร่วมในการคิดและจัดทำแผนพัฒนาตำบล ด้านการมีส่วนร่วมในการตัดสินใจและการร่วมปฏิบัติ และด้านการตรวจสอบและประเมินผล อยู่ในระดับปานกลาง และประชาชนที่มีเพศ อายุ ระดับการศึกษา และรายได้ต่างกัน เห็นว่าได้มีส่วนร่วมโดยภาพรวมและรายด้านแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .๐๕

^๙พิเชษฐ์ โปดาพล, “การมีส่วนร่วมของประชาชนในการบริหารงานขององค์การบริหารส่วนตำบลสรณกแก้ว อำเภอโพธารอง จังหวัดร้อยเอ็ด” รัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต, (บัณฑิตวิทยาลัย : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, ๒๕๕๓).

^{๑๐}ธวัชชัย ศรีดารา, “การมีส่วนร่วมของประชาชนในการบริหารงานขององค์การบริหารส่วนตำบลนาโพธิ์ อำเภอมือง จังหวัดร้อยเอ็ด”, วิทยานิพนธ์รัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต , (บัณฑิตวิทยาลัย : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, ๒๕๕๓).

๗. ข้อเสนอแนะ

๗.๑ ข้อเสนอแนะทั่วไป

จากการศึกษาวิจัยเรื่อง “การมีส่วนร่วมของประชาชนในการจัดตั้งวิทยาลัยสงฆ์ตากสินมหาราช จังหวัดตาก” ผู้วิจัยขอเสนอประเด็นที่ควรกำหนดเป็นนโยบายเพื่อให้ผู้เกี่ยวข้องได้นำไปใช้ดังต่อไปนี้

- ๑) มหาวิทยาลัยหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้องควรมีแผนรองรับการพัฒนาองค์กรที่ชัดเจนและเป็นรูปธรรม
- ๒) หน่วยงานที่เกี่ยวข้องต้องให้ข้อมูลและเปิดเผยข้อมูลในการจัดกิจกรรมระดมทุนเพื่อสร้างความโปร่งใสและสามารถตรวจสอบได้
- ๓) การจัดกิจกรรมระดมทุนควรอยู่ในขอบเขตของสังคมและวัฒนธรรมประเพณี
- ๔) ควรสร้างองค์ความรู้และปลูกจิตสำนึกให้กับบุคลากรให้มีความรักในองค์กรและมุ่งมั่นที่จะทำงานเพื่อองค์กรด้วยความเต็มใจ
- ๕) ควรมีการสร้างเครือข่ายและความเชื่อมั่นให้กับประชาชนเพื่อสร้างเป็นทุนทางสังคม

๗.๒ ข้อเสนอแนะเพื่อทำการวิจัยครั้งต่อไป

จากการวิจัยเรื่อง “การมีส่วนร่วมของประชาชนในการจัดตั้งวิทยาลัยสงฆ์ตากสินมหาราช จังหวัดตาก” ผู้วิจัยขอเสนอให้ผู้สนใจได้นำไปศึกษาวิจัยต่อไปเป็นประเด็นดังนี้

- ๑) ในงานวิจัยครั้งต่อไป ควรศึกษาสภาพและปัญหาในการมีส่วนร่วม ของประชาชน อันจะนำไปสู่การปรับปรุงรูปแบบการดำเนินโครงการให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น
- ๒) ในงานวิจัยครั้งต่อไป ควรศึกษาความคิดเห็นของ ผู้สนับสนุนทุน และผู้ร่วมลงทุน เพื่อที่จะได้ทราบความคิดเห็น และควรนำข้อเสนอแนะไปใช้ ในการปรับปรุงการจัดกิจกรรมระดมทุนให้มีรูปแบบแนวทางที่มีประสิทธิภาพมากขึ้น

บรรณานุกรม

๑. ภาษาไทย

(๑) หนังสือ

วันชัย วัฒนศัพท์, การมีส่วนร่วมกับการพัฒนาองค์กร รัฐวิสาหกิจ, (กองรัฐวิสาหกิจสัมพันธ์ : กรมสวัสดิการและคุ้มครองแรงงาน, กระทรวงแรงงาน, ๒๕๕๖), หน้า ๒.

(๒) วารสาร

ฝ่ายวางแผนและวิชาการ, เอกสารประกอบโครงการยกฐานะหน่วยวิทยบริการ ปี พ.ศ. ๒๕๕๙, หน้า ๔-๗.

สำนักงานเทศบาลตำบลหนองบัวใต้ งานทะเบียนราษฎร

(๓) สารนิพนธ์

วราภรณ์ ภูตรนาง. การมีส่วนร่วมของประชาชนในการบริหารงานขององค์การบริหารส่วนตำบลคำสร้างเที่ยง อำเภอสามชัย จังหวัดกาฬสินธุ์. รัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม. ๒๕๕๓.

พาณี เรียงทอง และคณะ. การมีส่วนร่วมของประชาชนต่อการพัฒนาองค์การบริหารส่วนตำบลบางเตย อำเภอสามพราณ จังหวัดนครปฐม. รัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชานโยบายสาธารณะ : มหาวิทยาลัยนเรศวร. ๒๕๕๒.

พิเชษฐ์ โปตาพล. การมีส่วนร่วมของประชาชนในการบริหารงานขององค์การบริหารส่วนตำบลสระนกแก้ว อำเภอโพธารอง จังหวัดร้อยเอ็ด. รัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม. ๒๕๕๓.

ธวัชชัย ศรีดารา. การมีส่วนร่วมของประชาชนในการบริหารงานองค์การบริหารส่วนตำบลนาโพธิ์อำเภอมือง จังหวัดร้อยเอ็ด. วิทยานิพนธ์รัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต. บัณฑิตวิทยาลัย : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม. ๒๕๕๓.