

ชื่อวิทยานิพนธ์ : วิธีการพัฒนาจริยธรรมของข้าราชการตำรวจเชิงพุทธบูรณาการ
 ผู้วิจัย : นางดวงเพชร สมศรี
 ปริญญา : พุทธศาสตรดุษฎีบัณฑิต (พระพุทธศาสนา)
 คณะกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์
 : พระศรีคัมภีรญาณ, รศ.ดร., ป.ธ.๙., ศษ.บ., พธ.ม., Ph.D. (Pali and Buddhist Studies)
 ดร.ประพันธ์ ศุภษร, ป.ธ.๙, พธ.บ., ศศ.ม., พธ.ด. (พระพุทธศาสนา)
 วันสำเร็จการศึกษา : ๑๖ / ธันวาคม / ๒๕๕๖

บทคัดย่อ

วิทยานิพนธ์เรื่อง วิธีการพัฒนาจริยธรรมของข้าราชการตำรวจเชิงพุทธบูรณาการ มีวัตถุประสงค์ของการวิจัย คือ ๑) เพื่อศึกษาจริยธรรมและวิธีการพัฒนาจริยธรรมของข้าราชการตำรวจ ๒) เพื่อศึกษาหลักพุทธธรรมที่ใช้บูรณาการวิธีการพัฒนาจริยธรรมของข้าราชการตำรวจ ๓) เพื่อศึกษาวิธีการและเสนอองค์ความรู้ใหม่ที่เป็นวิธีการพัฒนาจริยธรรมของข้าราชการตำรวจเชิงพุทธบูรณาการ โดยการศึกษาเอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง รวมทั้งการสัมภาษณ์นักวิชาการและผู้ทรงคุณวุฒิที่มีประสบการณ์ ด้วยการนำเสนอในรูปแบบพรรณนาโวหาร

ผลการศึกษาพบว่า วิธีการพัฒนาจริยธรรมของข้าราชการตำรวจ มี ๘ วิธี ทั้งนี้ ในทุกวิธีการได้พบปัญหาและอุปสรรคที่ทำให้การพัฒนาไม่ประสบผลสำเร็จ จึงเสนอให้นำหลักพุทธธรรมมาใช้บูรณาการวิธีการพัฒนาจริยธรรมของข้าราชการตำรวจ เพื่อให้อยู่บนพื้นฐานของการมีคุณธรรม จริยธรรมประจำใจ อันจะก่อให้เกิดภาพลักษณ์ที่ดีต่อองค์กรอย่างยั่งยืน

วิธีการพัฒนาจริยธรรมของข้าราชการตำรวจเชิงพุทธบูรณาการ มีดังนี้ ๑) วิธีการพัฒนาจริยธรรมของข้าราชการตำรวจด้วยการสนับสนุนและส่งเสริมให้บุคคลหรือหน่วยงานภายนอก เข้ามามีส่วนในการควบคุมตรวจสอบจริยธรรมของข้าราชการเพิ่มขึ้น ปัญหาที่พบคือ การนำพรรคพวกเดียวกันเข้ามาตรวจสอบหรือตัดสินพิจารณาดำเนินการใดๆ จึงมักไม่ค่อยตรงไปตรงมา การนำหลักอคติ ๔ มาใช้บูรณาการจะสามารถทำให้ประสบผลสำเร็จได้ทำให้เกิดผลเป็นความเที่ยงตรง ยุติธรรม ๒) วิธีการพัฒนาจริยธรรมของข้าราชการตำรวจด้วยการสนับสนุนให้ดำเนินคดี และลงโทษข้าราชการที่ประพฤติมิชอบตามบทบัญญัติของกฎหมายอย่างเคร่งครัด ปัญหาที่พบคือ การละเลยการลงโทษอย่างเข้มงวดทำให้ ข้าราชการที่ประพฤติมิชอบ ไม่ปฏิบัติตามระเบียบวินัยอย่างเคร่งครัด การนำหลักไตรสิกขามาผสมผสานกับการบังคับใช้วิธีการนี้จะช่วยทำให้ลดปัญหาที่

เกิดขึ้นทำให้เกิดผลเป็นความสุจริต ๓) การต่อต้านหรือไม่สนับสนุนค่านิยมของข้าราชการตำรวจไทยที่มีอยู่แล้วในสังคม ที่เป็นอุปสรรคต่อการพัฒนาประเทศ ปัญหาที่พบคือ ยังไม่มีการนำเป็นนโยบายอย่างเป็นทางการเป็นรูปธรรมที่ต่อเนื่องและชัดเจน การนำหลักบุญกิริยาวัตถุมาใช้นุเคราะห์อย่างถูกต้องจะช่วยลดปัญหาในการปฏิบัติหน้าที่ให้น้อยลงทำให้เกิดผลเป็นการคิดถูก การกระทำในสิ่งที่ถูกต้อง ๔) ผู้บังคับบัญชาควรประพฤติตัวเป็นแบบอย่างที่ดีในการปฏิบัติราชการ ปัญหาที่พบคือ ผู้บังคับบัญชาระดับสูงจะมีการแต่งตั้งโยกย้ายบ่อยครั้ง อาจเป็นปัญหาให้การบริหารงานขาดความต่อเนื่อง การนำหลักพรหมวิหาร ๔ มาใช้นุเคราะห์ โดยเน้นพัฒนาจากภายในสู่ภายนอก เป็นการฝึกการมีคุณธรรม ก่อนจะนำไปสู่การเป็นคนดีของสังคมอย่างถาวร ทำให้เกิดผลเป็นผู้นำต้นแบบเป็นตัวอย่างที่ดี ๕) การสนับสนุนให้นำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง มาเป็นแนวทางในการปฏิบัติราชการ ปัญหาที่พบคือ นโยบายบริหารงานของผู้บังคับบัญชา เป็นไปตามสภาพของแต่ละพื้นที่ การนำหลักสันโดษมาใช้นุเคราะห์ในการดำเนินชีวิตและปฏิบัติหน้าที่ทำให้เห็นคุณค่าของความเป็นอยู่ที่พอเพียงชัดเจนมากขึ้นทำให้เกิดผลเป็นคนที่มีจิตใจพอดีไม่ฟุ้งเฟ้อเกินไป ๖) วิธีการส่งเสริมให้นำการบริหารงานราชการตามแนวทางการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี ปัญหาที่พบคือไม่ยึดถือกฎระเบียบ ขาดคุณธรรม ขาดการมีส่วนร่วมของประชาชน ขาดความรับผิดชอบในการดำเนินงาน การนำหลักทศพิธราชธรรมมาใช้นุเคราะห์ในการปฏิบัติหน้าที่ จะทำให้เกิดผลสำเร็จตามเป้าหมายได้ทำให้เกิดผลเป็นคนที่มีคุณภาพในการทำงาน ๗) วิธีการสนับสนุนให้ผู้บังคับบัญชา ผู้บริหาร หรือแกนนำในการปฏิบัติราชการนำหลักธรรมมาปรับใช้ ปัญหาที่พบคือ ยังไม่มีการนำหลักพุทธธรรมเข้ามาสอดแทรกกับกฎระเบียบต่างๆ ที่ชัดเจน การนำหลักศีลธรรมบดมาใช้นุเคราะห์ในการส่งเสริมให้เป็นผู้ประพฤติดี ปฏิบัติชอบทำให้เกิดผลเป็นคนดีศรีสังคมหรือตำรวจดีมีคุณธรรม ๘) วิธีการสนับสนุนให้หน่วยงานทั้งหลายรวมทั้งประชาชนเข้ามามีส่วนร่วมในการควบคุมตรวจสอบการปฏิบัติราชการของข้าราชการด้านจริยธรรมอย่างต่อเนื่อง ปัญหาที่พบคือ ขาดการต่อเนื่องในการประสานงานและการนำไปปฏิบัติในบางพื้นที่ การนำหลักทศ ๖ มาใช้นุเคราะห์สร้างเสริมการมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีกับบุคคลรอบข้างหรือบุคคลที่จะต้องติดต่อประสานงานหรือผู้ที่เกี่ยวข้องด้วยจะช่วยทำให้การทำงานร่วมกันมีความสุขเป็นการสร้างมิตรภาพที่ดีต่อกันกับคนในชุมชนอย่างยั่งยืนทำให้เกิดผลเป็นที่รักของทุกคน

องค์ความรู้ใหม่ที่ได้จากการวิจัย คือ “PTTFCTD = GOOD POLICE MODEL” ซึ่งมีความสำคัญต่อการพัฒนาจริยธรรมของข้าราชการตำรวจและเป็นประโยชน์ต่อสำนักงานตำรวจแห่งชาติในปัจจุบันเป็นอย่างมาก ทำให้การพัฒนาจริยธรรมของข้าราชการตำรวจเกิดผลสำเร็จอย่างมีประสิทธิภาพ มีคุณค่า ก่อให้เกิดประโยชน์ต่อส่วนรวม สามารถอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างสงบสุข

Dissertation Title: : The Ethics Development Methods of Police Officers based on The Buddhist Integration

Researcher : Mrs. Toungpetch Somsri

Degree: : Doctor of Philosophy (Buddhist Studies)

Dissertation Supervisory Committee:

: Assoc. Prof. Dr. Phra Srikhamphirayarn, Pali.IX., B.Ed., M.A.,
(Bud.), Ph.D. (Pali and Buddhist Studies)

: Dr. Prapan Supasorn, Pali VII, B.A., M.A., Ph.D. (Buddhist Studies)

Date of Graduation : 16 / December / 2013

Abstract

The purposes of this study, The Ethics Development Methods of Police Officers based on The Buddhist Integration, were to examine 1) The ethics and ethics development methods of police officers, 2) The Buddhist principles using ethics development method integration of police officers, and 3) The ethics development methods of police officers based on The Buddhist integration and presentation of new knowledge gained from the research, by studying the documents and related research as well as interviewing experienced scholars and experts using descriptive presentation.

The results showed that there were eight ethics development methods of police officers. All of the methods included problems and obstacles causing unsuccessful development. As a result, Buddhist principles were proposed to be integrated into ethics development methods of police officers in order to stay on the basis of morality and ethics that promote sustainable and positive images of the organization.

The Ethics development methods of police officers based on The Buddhist integration are as follows. The first method is the ethics development method of police officers by supporting and encouraging individuals or outside agencies to take part in monitoring the ethics of government officials. The problem found was that using acquaintances to monitor or consider any work process was not always straightforward. Integrating the four principles of prejudice into the process could promote success and result in reliable and fair results. The second method was the ethics development method of police officers by supporting the prosecution of civil servants and

punishing personnel committing misconduct under the provisions of the law strictly. The problem found was that negligence of strict punishment allowed the personnel not to follow rules and regulations strictly. Combining the threefold training with the enforcement would help reduce the problems and lead to the result of good faith. The third issue was the resistance of Thai police value existing in society which is an obstacle to development of the country. The problem found was that this problem was not raised as a concrete, continuous and clear policy. Integrating meritorious action into the process could reduce the problem during the performance of duty leading to correct thoughts and actions. Next, supervisors should act as a good role model of being a government official. The problem found was that the high commanders would be appointed and migrated frequently causing a lack in the continuity of administration. Integrating divine abidings in the process, which emphasizes on the development from the inside out, the practice of morality before being a good person in society permanently, would lead to becoming a good example of leader. The final method was to use the sufficiency economy philosophy as a guideline for the performance of official duties. The problem found was that the administrative policies of the supervisors were based on the conditions of each area. Integrating contentment into the lifestyle and performance would help realize a clear value of the sufficiency in life leading to a moderate living, not too extravagant.

The new knowledge gained from the research is "PTTFCTTD = GOOD POLICE MODEL," which is critical to the development of police ethics and extremely beneficial to the Royal Thai Police at the moment leading to the effective success of ethics development of police officers which is valuable and beneficial to the public so that they can live peacefully with one another in society.

กิตติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์เล่มนี้ เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาพุทธศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาพระพุทธศาสนา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยานิพนธ์เล่มนี้สำเร็จได้ด้วยดี เนื่องจากผู้วิจัย ได้รับความกรุณาอย่างสูง จากคณาจารย์ เจ้าหน้าที่ และผู้ที่เกี่ยวข้องหลายท่าน จึงขออนุโมทนา กราบนมัสการและขอบพระคุณไว้ ณ ที่นี้

กราบนมัสการขอบพระคุณ พระศรีคัมภีรญาณ, รศ.ดร. ประธานควบคุมวิทยานิพนธ์ และดร.ประพันธ์ ศุภสร กรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์ที่กรุณาให้คำปรึกษา เพื่อให้วิทยานิพนธ์เล่มนี้สำเร็จอย่างสมบูรณ์ที่สุด และกราบนมัสการขอบพระคุณ พระเมธาวิเชียรศ, ผศ.ดร. ประธานกรรมการตรวจสอบวิทยานิพนธ์ และรศ.ดร. วริยา ชินวรรณ กรรมการตรวจสอบวิทยานิพนธ์ ที่กรุณา แนะนำแนวทางที่เป็นประโยชน์ต่องานวิจัย ให้สำเร็จอย่างมีคุณภาพด้วยความเมตตา

กราบนมัสการขอบพระคุณ พระมหาสมบุญวุฒิกโร,ดร., พระมหาสุทิตย์ อากาศโร,ดร., ขอขอบคุณ พ.ต.อ.ดร.ปรีดา เปี่ยมวารี, และ ผศ.พ.ต.ท.ดร. มีชัย สีเจริญ ผู้ทรงคุณวุฒิที่กรุณาตรวจสอบเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย กราบนมัสการขอบพระคุณ พระพรหมบัณฑิต,ศ.ดร., พระมหาหรรษา ธมฺมหาโส,รศ.ดร. ขอขอบคุณ ศ.พิเศษ จ्ञานงค์ ทองประเสริฐ, ศ.กิตติคุณ ปรีชา ช้างขวัญยืน, และศ.ดร. สมภาร พรหมทา ผู้ทรงคุณวุฒิที่กรุณาอนุญาตให้สัมภาษณ์ ขอขอบคุณ ผู้บัญชาการตำรวจภูธรภาค ๑ ผู้บังคับการตำรวจภูธรจังหวัด และคณะกรรมการข้าราชการตำรวจในเขตตำรวจภูธรภาค ๑ ที่อนุเคราะห์อำนวยความสะดวกในการเก็บข้อมูลที่ใช้ในการวิจัย ขอขอบคุณ ผู้ทรงคุณวุฒิทุกท่านที่ร่วมประชุมสนทนากลุ่มย่อย เพื่อแนะนำความรู้และให้ข้อมูลที่เป็นประโยชน์ต่องานวิจัย ขอขอบคุณ พ.ต.อ.มงคล เกตุพันธ์, พ.ต.ท.หญิง เบญจรัตน์ อุทิศพันธ์ และพ.ต.ท.จตุรงค์ สมศรี ที่กรุณาให้การรับรองโมเดล ตลอดจน ญาติสนิท มิตรสหายที่รักทุกท่าน ที่ให้การสนับสนุนอำนวยความสะดวก และเป็นกำลังใจที่สำคัญในการศึกษาเป็นอย่างดี

ขอขอบคุณ ดร.ศศิวรรณ กำลังสินเสริม, ที่กรุณาตรวจรูปแบบ, อ.สันศักดิ์ จันทาทอง ที่กรุณาตรวจพิสูจน์อักษร, ดร.พิพัฒน์ ยอดพฤติการณ์ ที่สนับสนุนทุน “ธรรมพัฒน์” ใช้ในการวิจัย

ความสำเร็จและคุณค่าของวิทยานิพนธ์เล่มนี้ ขอมอบแด่บิดา มารดา ผู้มีพระคุณและคณาจารย์ทุกท่านที่ได้อบรมสั่งสอน หล่อหลอมขัดเกลา จนผู้วิจัยมีพัฒนาการ มีความก้าวหน้าทางวิชาการ มาจนถึงทุกวันนี้ ขออำนาจคุณพระศรีรัตนตรัย จงดลบันดาลให้ทุกท่านที่กล่าวมาทั้งหมดนี้ ประสบแต่ความสุข ความเจริญทั้งทางโลกและทางธรรมยิ่งขึ้นไป

นางดวงเพชร สมศรี

๑๖ ธ.ค. ๒๕๕๖

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย	ก
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	ค
กิตติกรรมประกาศ	จ
สารบัญ	น
สารบัญตาราง	ฎ
สารบัญแผนภูมิ	ฐ
คำอธิบายสัญลักษณ์และคำย่อ	ฑ
บทที่ ๑ บทนำ	๑
๑.๑ ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	๑
๑.๒ วัตถุประสงค์ของการวิจัย	๕
๑.๓ ขอบเขตการวิจัย	๕
๑.๔ ปัญหาที่ต้องการทราบ	๖
๑.๕ นิยามศัพท์เฉพาะที่ใช้ในการวิจัย	๖
๑.๖ ทบทวนเอกสารและรายงานการวิจัยที่เกี่ยวข้อง	๗
๑.๗ วิธีดำเนินการวิจัย	๑๕
๑.๘ ประโยชน์ที่ได้รับ	๑๘
บทที่ ๒ จริยธรรมและวิธีการพัฒนาจริยธรรมของข้าราชการตำรวจ	๑๘
๒.๑ จริยธรรมของข้าราชการตำรวจ	๑๙
๒.๑.๑ ความหมายของจริยธรรม	๑๙
๒.๑.๒ ที่มาของจริยธรรมและองค์ประกอบของจริยธรรม	๑๙
๒.๑.๒.๑ ที่มาของจริยธรรม	๒๑
๒.๑.๒.๒ องค์ประกอบของจริยธรรม	๒๒
๒.๑.๓ รูปแบบและมาตรฐานทางจริยธรรม	๒๒
๒.๑.๓.๑ รูปแบบทางจริยธรรม	๒๒
๒.๑.๓.๒ มาตรฐานทางจริยธรรม	๒๓
๒.๑.๔ จริยธรรมของตำรวจตามที่ ก.ตร. กำหนด	๒๔

๒.๑.๕ จริยธรรมในการปฏิบัติหน้าที่และที่ควรเสริมสร้าง	๒๓
๒.๑.๕.๑ จริยธรรมในการปฏิบัติหน้าที่	๒๓
๒.๑.๕.๒ จุดมุ่งหมายของการมีจริยธรรมในการปฏิบัติหน้าที่	๒๔
๒.๑.๕.๓ โครงสร้างจริยธรรมตำรวจ	๒๔
๒.๑.๕.๔ แนวทางปฏิบัติที่ข้าราชการตำรวจผู้มีจริยธรรมควรกระทำ	๓๓
๒.๑.๕.๕ จริยธรรมที่ควรเสริมสร้าง	๓๖
๒.๒ พัฒนาการจริยธรรมของข้าราชการตำรวจ	๓๕
๒.๒.๑ ความเป็นมาของพัฒนาการทางจริยธรรมตำรวจไทย	๓๕
๒.๓ ปัญหาทางจริยธรรมของข้าราชการตำรวจ	๔๑
๒.๓.๑ ปัญหาด้านเนื้อหาทางจริยธรรมตำรวจ	๔๑
๒.๓.๒ ปัญหาการยอมรับที่จะนำจริยธรรมตำรวจมาเป็นแนวทางในการปฏิบัติ	๔๒
๒.๓.๓ ปัญหาการนำจริยธรรมตำรวจมาบังคับใช้	๔๒
๒.๓.๔ ปัญหาที่เกิดจากการปฏิบัติหน้าที่ของตำรวจในปัจจุบัน	๔๒
๒.๓.๔.๑ ปัญหาที่พบจากการปฏิบัติหน้าที่ของตำรวจในปัจจุบัน	๔๓
๒.๓.๔.๒ สรุปปัญหาที่พบจากการปฏิบัติหน้าที่ของข้าราชการตำรวจในปัจจุบัน	๔๕
๒.๔ วิธีการแก้ปัญหาทางจริยธรรม	๔๓
๒.๔.๑ การเรียนการสอนจริยธรรม	๔๔
๒.๔.๒ การจัดกิจกรรม	๔๕
๒.๔.๓ การจัดสิ่งแวดล้อม	๕๐
๒.๕ วิธีการพัฒนาจริยธรรมของข้าราชการตำรวจ	๕๐
๒.๕.๑ สนับสนุนและส่งเสริมให้บุคคลหรือหน่วยงานภายนอกเข้ามามีส่วนในการควบคุมตรวจสอบจริยธรรมของข้าราชการตำรวจเพิ่มขึ้น	๕๐
๒.๕.๒ สนับสนุนให้ดำเนินคดีและลงโทษข้าราชการที่ประพฤติมิชอบตามบทบัญญัติของกฎหมายอย่างเคร่งครัด	๕๑
๒.๕.๓ ต่อต้านหรือไม่สนับสนุนค่านิยมของข้าราชการไทยที่มีอยู่แล้วในสังคมและเป็นอุปสรรคต่อการพัฒนาประเทศ	๕๑

๒.๕.๔ ผู้บังคับบัญชาควรประพฤติตัวเป็นแบบอย่างที่ดีในการปฏิบัติราชการ	๕๒
๒.๕.๕ สนับสนุนให้นำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง มาเป็นแนวทางในการปฏิบัติ	๕๓
๒.๕.๖ ส่งเสริมให้นำการบริหารงานราชการตามแนวทางการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี	๕๓
๒.๕.๗ สนับสนุนให้ผู้บังคับบัญชา ผู้บริหาร หรือแกนนำในการปฏิบัติราชการนำหลักธรรมมาปรับใช้	๕๔
๒.๕.๘ สนับสนุนให้หน่วยงานทั้งหลายรวมทั้งประชาชนเข้ามามีส่วนร่วมในการควบคุมตรวจสอบการปฏิบัติราชการ	๕๕
๒.๖ สรุป	๕๕
บทที่ ๓ หลักพุทธธรรมที่ใช้บูรณาการวิธีการพัฒนาจริยธรรมของข้าราชการตำรวจ	๕๖
๓.๑ หลักพุทธธรรมที่ใช้บูรณาการวิธีการพัฒนาจริยธรรม วิธีที่ ๑	๕๖
๓.๑.๑ สนับสนุนและส่งเสริมให้บุคคลหรือหน่วยงานภายนอกเข้ามามีส่วนร่วมในการควบคุมตรวจสอบจริยธรรมของข้าราชการเพิ่มขึ้น	๕๖
๓.๑.๒ ปัญหาและอุปสรรคในการพัฒนา	๕๖
๓.๑.๓ หลักพุทธธรรมที่ใช้บูรณาการ อกติ ๔	๕๘
๓.๒ หลักพุทธธรรมที่ใช้บูรณาการวิธีการพัฒนาจริยธรรม วิธีที่ ๒	๖๑
๓.๒.๑ สนับสนุนให้ดำเนินคดีและลงโทษข้าราชการที่ประพฤติมิชอบตามบทบัญญัติของกฎหมายอย่างเคร่งครัด	๖๑
๓.๒.๒ ปัญหาและอุปสรรคในการพัฒนา	๖๑
๓.๒.๓ หลักพุทธธรรมที่ใช้บูรณาการ ไตรสิกขา	๖๑
๓.๓ หลักพุทธธรรมที่ใช้บูรณาการวิธีการพัฒนาจริยธรรม วิธีที่ ๓	๖๘
๓.๓.๑ ต่อต้านหรือไม่สนับสนุนค่านิยมของข้าราชการตำรวจที่มีอยู่แล้วในสังคมที่เป็นอุปสรรคต่อการพัฒนาประเทศ	๖๘
๓.๓.๒ ปัญหาและอุปสรรคในการพัฒนา	๖๘
๓.๓.๓ หลักพุทธธรรมที่ใช้บูรณาการ บุญกิริยาวัตถุ (ทาน ศีล ภาวนา)	๖๙
๓.๔ หลักพุทธธรรมที่ใช้บูรณาการวิธีการพัฒนาจริยธรรม วิธีที่ ๔	๗๓
๓.๔.๑ ผู้บังคับบัญชาควรประพฤติตัวเป็นแบบอย่างที่ดีในการปฏิบัติราชการ	๗๓

๓.๔.๒ ปัญหาและอุปสรรคในการพัฒนา	๗๓
๓.๔.๓ หลักพุทธธรรมที่ใช้บูรณาการ พรหมวิหาร ๔	๗๔
๓.๕ หลักพุทธธรรมที่ใช้บูรณาการวิธีการพัฒนาจริยธรรม วิธีที่ ๕	๗๖
๓.๕.๑ สนับสนุนให้นำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาเป็นแนวทางในการปฏิบัติ	๗๖
๓.๕.๒ ปัญหาและอุปสรรคในการพัฒนา	๗๗
๓.๕.๓ หลักพุทธธรรมที่ใช้บูรณาการ ความสันโดษ	๗๗
๓.๖ หลักพุทธธรรมที่ใช้บูรณาการวิธีการพัฒนาจริยธรรม วิธีที่ ๖	๗๘
๓.๖.๑ ส่งเสริมให้นำการบริหารงานราชการตามแนวทางการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี	๗๘
๓.๖.๒ ปัญหาและอุปสรรคในการพัฒนา	๗๘
๓.๖.๓ หลักพุทธธรรมที่ใช้บูรณาการ ทศพิธราชธรรม	๗๙
๓.๗ หลักพุทธธรรมที่ใช้บูรณาการวิธีการพัฒนาจริยธรรม วิธีที่ ๗	๘๐
๓.๗.๑ สนับสนุนให้ผู้บังคับบัญชา ผู้บริหาร หรือแกนนำในการปฏิบัติหน้าที่นำหลักพุทธธรรมมาปรับใช้	๘๐
๓.๗.๒ ปัญหาและอุปสรรคในการพัฒนา	๘๐
๓.๗.๓ หลักพุทธธรรมที่ใช้บูรณาการ กุศลกรรมบถ	๘๐
๓.๘ หลักพุทธธรรมที่ใช้บูรณาการวิธีการพัฒนาจริยธรรม วิธีที่ ๘	๘๑
๓.๘.๑ สนับสนุนให้หน่วยงานทั้งหลายรวมทั้งประชาชนเข้ามามีส่วนร่วมในการควบคุมตรวจสอบการปฏิบัติราชการของข้าราชการด้านจริยธรรมอย่างต่อเนื่อง	๘๑
๓.๘.๒ ปัญหาและอุปสรรคในการพัฒนา	๘๑
๓.๘.๓ หลักพุทธธรรมที่ใช้บูรณาการ ทิศ ๖	๘๑
๓.๙ สรุป	๘๓
บทที่ ๔ วิธีการพัฒนาจริยธรรมของข้าราชการตำรวจเชิงพุทธบูรณาการ	๘๖
๔.๑ ตารางแสดงวิธีการพัฒนาจริยธรรมของข้าราชการตำรวจ, ปัญหาและอุปสรรคในการพัฒนาและหลักพุทธธรรมที่ใช้บูรณาการ	๘๖
๔.๒ อภิปรายวิธีการพัฒนาจริยธรรมของข้าราชการตำรวจเชิงพุทธบูรณาการ	๙๑

๔.๒.๑	วิธีที่ ๑ : การสนับสนุนและส่งเสริมให้บุคคลหรือหน่วยงานภายนอก เข้ามามีส่วนร่วมในการควบคุมตรวจสอบจริยธรรมของข้าราชการ ตำรวจเพิ่มขึ้น	๕๑
๔.๒.๒	วิธีที่ ๒ : การสนับสนุนให้ดำเนินคดีและลงโทษข้าราชการที่ ประพฤติมิชอบตามบทบัญญัติของกฎหมายอย่างเคร่งครัด	๕๓
๔.๒.๓	วิธีที่ ๓ : การต่อต้านหรือไม่สนับสนุนค่านิยมของข้าราชการไทยที่ มีอยู่แล้วในสังคมที่เป็นอุปสรรคต่อการพัฒนาประเทศ	๕๖
๔.๒.๔	วิธีที่ ๔ : ผู้บังคับบัญชาควรประพฤติตัวเป็นแบบอย่างที่ดีในการ ปฏิบัติราชการ	๑๐๐
๔.๒.๕	วิธีที่ ๕ : การสนับสนุนให้นำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาเป็นแนว ทางการปฏิบัติราชการ	๑๐๓
๔.๒.๖	วิธีที่ ๖ : การส่งเสริมให้นำการบริหารงานราชการตามแนวทาง การบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี	๑๐๖
๔.๒.๗	วิธีที่ ๗ : การสนับสนุนให้ผู้บังคับบัญชา ผู้บริหาร หรือแกนนำ ในการปฏิบัติราชการนำหลักธรรมมาปรับใช้	๑๐๘
๔.๒.๘	วิธีที่ ๘ : การสนับสนุนให้หน่วยงานทั้งหลายรวมทั้งประชาชน เข้ามามีส่วนร่วมในการควบคุมตรวจสอบการปฏิบัติราชการของ ข้าราชการด้านจริยธรรมอย่างต่อเนื่อง	๑๑๑
๔.๓	สรุป	๑๑๔
บทที่ ๕	สรุปผลการวิจัย องค์ความรู้ใหม่และข้อเสนอแนะ	๑๑๗
๕.๑	สรุปผลการวิจัย	๑๑๗
๕.๒	องค์ความรู้ใหม่ที่ได้จากการวิจัย	๑๒๓
๕.๓	ข้อเสนอแนะ	๑๒๘
๕.๓.๑	ข้อเสนอแนะเชิงนโยบาย	๑๒๘
๕.๓.๒	ข้อเสนอแนะในการวิจัยครั้งต่อไป	๑๒๙
บรรณานุกรม		๑๓๐
ภาคผนวก		
ก. - กฏ ก.ตร.ว่าด้วยประมวลจริยธรรมและจรรยาบรรณของตำรวจ (ฉบับที่ ๒)		
พ.ศ. ๒๕๕๓		

- ประมวลจริยธรรมและจรรยาบรรณของตำรวจ พ.ศ. ๒๕๕๓

(แนบท้าย กฎ ก.ตร. ว่าด้วยประมวลจริยธรรมและจรรยาบรรณของตำรวจ

(ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๕๓)

ข. ประวัติความเป็นมาตำรวจภูธรภาค ๑

ค. โครงการตำรวจสีขาว คาวคุณธรรม

ง. รายชื่อผู้ทรงคุณวุฒิที่เกี่ยวข้อง

จ. เอกสารราชการที่เกี่ยวข้อง

ฉ. แบบสัมภาษณ์เชิงลึกที่ใช้ในการวิจัย

ช. ภาพการสัมภาษณ์เชิงลึก, การสนทนากลุ่มย่อย, ผู้ทรงคุณวุฒิรับรองโมเดล

ประวัติผู้วิจัย

สารบัญตาราง

ตารางที่

หน้า

ตารางที่ ๔.๑ แสดงวิธีการพัฒนากิจกรรมของข้าราชการตำรวจ, ปัญหาและอุปสรรค
ในการพัฒนาและหลักพุทธธรรมที่ใช้บูรณาการเพื่อผลสำเร็จ
ตามเป้าหมาย

๘๖

สารบัญแผนภูมิ

แผนภูมิที่	หน้า	
แผนภูมิที่ ๑.๑	แสดงกระบวนการวิจัย	๑๘
แผนภูมิที่ ๒.๑	แสดงโครงสร้างจริยธรรมตำรวจ	๓๒
แผนภูมิที่ ๕.๑	แสดงรูปแบบวิธีการพัฒนาจริยธรรมของข้าราชการตำรวจ เชิงพุทธบูรณาการ	๑๒๖
แผนภูมิที่ ๕.๒	แสดง “PTTFCTTD = GOOD POLICE MODEL”	๑๒๗

คำอธิบายสัญลักษณ์และคำย่อ

๑. การใช้อักษรย่อ

อักษรย่อในวิทยานิพนธ์เล่มนี้ ใช้อ้างอิงจากพระไตรปิฎกภาษาบาลี ฉบับมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ๒๕๐๐ และพระไตรปิฎกภาษาไทย ฉบับมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ๒๕๓๕ อรรถกถาใช้อ้างอิงจากอรรถกถา ภาษาไทย ฉบับมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ปกรณ์วิเสส ใช้ปกรณ์วิเสส ภาษาไทย ฉบับมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย มีคำย่อดังนี้

พระสุตตันตปิฎก

จุ. เปต. (ไทย)	=	สุตตันตปิฎก	จุททกนิกาย	เปตวัตถุ	(ภาษาไทย)
จุ.ชา. (บาลี)	=	สุตตันตปิฎก	จุททกนิกาย	ชาดก	(ภาษาบาลี)
จุ.ชา. (ไทย)	=	สุตตันตปิฎก	จุททกนิกาย	ชาดก	(ภาษาไทย)
ที.ม. (ไทย)	=	สุตตันตปิฎก	ทีฆนิกาย	มหาวรรค	(ภาษาไทย)
ที.ปา. (ไทย)	=	สุตตันตปิฎก	ทีฆนิกาย	ปาฏิกวรรค	(ภาษาไทย)
ที.สี. (ไทย)	=	สุตตันตปิฎก	ทีฆนิกาย	สีลขันธวรรค	(ภาษาไทย)
ม.มู. (ไทย)	=	สุตตันตปิฎก	มัชฌิมนิกาย	มูลปณาสก	(ภาษาไทย)
ส.ม. (ไทย)	=	สุตตันตปิฎก	สังยุตตนิกาย	มหาวรรค	(ภาษาไทย)
อง.ทุก. (ไทย)	=	สุตตันตปิฎก	อังคุตตรนิกาย	ทุกนิบาต	(ภาษาไทย)
อง.จตุกก. (ไทย)	=	สุตตันตปิฎก	อังคุตตรนิกาย	จตุกกนิบาต	(ภาษาไทย)
อง.อญฺฐก. (ไทย)	=	สุตตันตปิฎก	อังคุตตรนิกาย	อญฺฐกนิบาต	(ภาษาไทย)

อรรถกถาพระสุตตันตปิฎก

อง.ทุก.อ. (ไทย)	=	อังคุตตรนิกาย	มโนรทปฺรณี	ทุกนิบาตอรรถกถา	(ภาษาไทย)
-----------------	---	---------------	------------	-----------------	-----------

ปกรณ์วิเสส

วิสุทฺธิ. (ไทย)	=	วิสุทฺธิมรรคปกรณ์		(ภาษาไทย)
-----------------	---	-------------------	--	-----------

๒. คำชี้แจงการใช้หมายเลขในคัมภีร์พระไตรปิฎก

การระบุหมายเลขอักษรย่อในคัมภีร์พระไตรปิฎก อรรถกถา ปกรณ์เสสในวิธานิพนธ์เล่มนี้ ได้ระบุ เล่ม/ข้อ/หน้า หลังอักษรย่อชื่อคัมภีร์ เช่น ที.ม. (ไทย) ๑๐/๑๙๕/๑๒๗. หมายถึง พระสูตรตันตปิฎก ทีฆนิกาย มหาวรรค (ภาษาไทย) เล่ม ๑๐ ข้อ ๑๙๕ หน้า ๑๒๗., ชุ.ชา. (บาลี) ๒๘/๑๗๖/๗๒ หมายถึง พระสุตตันตปิฎก ชุททกนิกาย ชาดก (ภาษาบาลี) เล่ม ๒๘ ข้อ ๑๗๖ หน้า ๗๒. ส่วนอรรถกถาพระสูตรตันตปิฎก จะระบุ เล่ม/ข้อ/หน้า หลังอักษรย่อชื่อคัมภีร์ เช่น อจ.ทุก.อ. (ไทย) ๒/๓๘/๕๕. หมายถึง พระสูตรตันตปิฎก อังคุตตรนิกาย มโนรทปุรณี ทุกนิบาตอรรถกถา (ภาษาไทย) เป็นต้น