

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย	ก
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	ง
กิตติกรรมประกาศ	ช
สารบัญ	ณ
สารบัญตาราง/ภาพ/แผนภูมิ	ฐ
คำอธิบายสัญลักษณ์และคำย่อ	ด
บทที่ ๑ บทนำ	๑
๑.๑ ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	๑
๑.๒ วัตถุประสงค์ของการวิจัย	๗
๑.๓ ปัญหาที่ต้องการทราบ	๘
๑.๔ ขอบเขตการวิจัย	๘
๑.๕ สมมุติฐานของการวิจัย	๑๐
๑.๖ นิยามศัพท์เฉพาะที่ใช้ในการวิจัย	๑๑
๑.๗ กรอบแนวคิดในการวิจัย	๑๒
๑.๘ ประโยชน์ที่ได้รับ	๑๔
บทที่ ๒ แนวคิด ทฤษฎี เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	๑๕
๒.๑ ปรัชญาการศึกษาและทฤษฎีที่เกี่ยวข้อง	๑๕
๒.๒ แนวคิดเกี่ยวกับความแตกต่างระหว่างบุคคล	๒๘
๒.๓ แนวคิดเกี่ยวกับสื่อการสอน	๕๐
๒.๔ สื่อการสอนแบบรายบุคคล	๗๐

สารบัญ (ต่อ)

เรื่อง	หน้า
--------	------

๒.๕ พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๔๒	
และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕	๘๔
๒.๖ มาตรฐานการเรียนรู้กลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	
สาระพระพุทธศาสนา	๘๕
๒.๗ ข้อธรรมสำคัญในกรอบหลักธรรมอริยสัจ ๔	๘๖
๒.๘ เกณฑ์มาตรฐานการเรียนรู้โรงเรียนกวิละวิทยาลัย	๘๗
๒.๙ งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	๘๗
 บทที่ ๓ ระเบียบวิธีวิจัย	๑๐๓
๓.๑ รูปแบบของการวิจัย	๑๐๓
๓.๒ ประชากรและกลุ่มตัวอย่างในการวิจัย	๑๐๔
๓.๓ เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยและการสร้างเครื่องมือในการวิจัย	๑๐๖
๓.๔ การเก็บรวบรวมข้อมูล	๑๑๘
๓.๕ การวิเคราะห์ข้อมูลและสถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล	๑๒๐
 บทที่ ๔ สื่อการสอนธรรมและสัมฤทธิ์ผลของสื่อการสอนธรรมแบบรายบุคคล	
ในพระพุทธศาสนา	๑๒๖
๔.๑ สื่อการสอนธรรมแบบรายบุคคลในพระพุทธศาสนา	๑๒๖
๔.๒ สัมฤทธิ์ผลของสื่อการสอนธรรมแบบรายบุคคลในพระพุทธศาสนา	๑๒๗

สารบัญ (ต่อ)

เรื่อง	หน้า
บทที่ ๕ สัมฤทธิ์ผลของสื่อการสอนธรรมแบบรายบุคคล ในรายวิชา ส๒๓๑๐๓	
พระพุทธศาสนา ๕ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓	๑๔๗
๕.๑ สัมฤทธิ์ผลด้านความก้าวหน้าทางการเรียนของกลุ่มทดลอง	๑๔๗
๕.๒ สัมฤทธิ์ผลตามเกณฑ์มาตรฐานการเรียนรู้ของโรงเรียนของกลุ่มทดลอง	๑๕๐
๕.๓ สัมฤทธิ์ผลโดยการทดสอบที (t-test) ของกลุ่มทดลอง	๑๕๑
๕.๔ สัมฤทธิ์ผลด้านเจตคติทางการเรียน ของกลุ่มทดลอง	๑๕๑
บทที่ ๖ การเปรียบเทียบสัมฤทธิ์ผลทางการเรียน	๑๕๓
๖.๑ สัมฤทธิ์ผล และเจตคติในการเรียนของกลุ่มควบคุม	๑๕๓
๖.๒ เปรียบเทียบสัมฤทธิ์ผลทางการเรียนของกลุ่มทดลอง	
กับกลุ่มควบคุม	๑๕๙
๖.๓ องค์ความรู้ที่ได้จากงานวิจัย	๑๖๓
บทที่ ๗ สรุป อภิปรายผลการวิจัย และข้อเสนอแนะ	๑๖๖
๗.๑ สรุปและอภิปรายผลการวิจัย	๑๖๖
๗.๒ สรุปองค์ความรู้ที่ได้จากงานวิจัย	๑๗๕
๗.๒ ข้อเสนอแนะ	๑๗๖
บรรณานุกรม	๑๗๘

สารบัญ (ต่อ)

เรื่อง	หน้า
ภาคผนวก	
ภาคผนวก ก รายนามผู้เชี่ยวชาญ	๑๘๗
ภาคผนวก ข ดัชนีความสอดคล้องของแผนการจัดการเรียนรู้และ สื่อการสอนธรรมชาติแบบรายบุคคล บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน)	๑๘๙
ภาคผนวก ค การหาประสิทธิภาพของสื่อการสอนธรรมชาติแบบรายบุคคล (บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน)	๑๙๑
ภาคผนวก ง การวิเคราะห์ค่าดัชนีความสอดคล้องของข้อทดสอบกับ จุดประสงค์การเรียนรู้	๑๙๔
ภาคผนวก จ ค่าความเชื่อมั่นของข้อสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	๑๙๗
ภาคผนวก ฉ ข้อทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	๒๐๐
ภาคผนวก ช ตัวอย่างสื่อการสอนธรรมชาติแบบรายบุคคล (บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน)	๒๐๖
ภาคผนวก ซ ค่าดัชนีประสิทธิผลของสื่อการสอนธรรมชาติแบบรายบุคคล (บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน)	๒๒๒
ภาคผนวก ฌ คู่มือการใช้ สื่อการสอนธรรมชาติแบบรายบุคคล (บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน)	๒๒๓
ภาคผนวก ญ แผนการจัดการเรียนรู้รายวิชา ส ๒๓๑๐๓ พระพุทธศาสนา ๕	๒๒๖
ภาคผนวก ฎ ภาพกิจกรรมการเรียนรู้	๒๔๒
ภาคผนวก ฏ หนังสือเชิญผู้เชี่ยวชาญ	๒๔๘
ประวัติผู้วิจัย	๒๖๒