

บรรณานุกรม

๑. ภาษาไทย :

ก. ข้อมูลปฐมภูมิ

พระไตรปิฎกภาษาไทย ฉบับมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย. กรุงเทพมหานคร :
มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, ๒๕๓๙.

_____. อรรถกถาภาษาไทย. ฉบับมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย. กรุงเทพมหานคร :
มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, ๒๕๕๒.

มหามกุฏราชวิทยาลัย. พระไตรปิฎกพร้อมอรรถกถา แปล ชุด ๙๑ เล่ม. กรุงเทพมหานคร :
มหามกุฏราชวิทยาลัย, ๒๕๒๕.

ข. ข้อมูลทุติยภูมิ

(๑) หนังสือ :

กระทรวงศึกษาธิการ. การจัดสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๔๔,
กรุงเทพมหานคร : ศุภสภาลาดพร้าว, ๒๕๔๖.

_____. การสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง. กรุงเทพมหานคร : ศุภสภาลาดพร้าว, ๒๕๓๙.

_____. การวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน. กรุงเทพมหานคร :
ศุภสภา, ๒๕๔๕.

กรองกาญจน์ อรุณรัตน์. บทเรียนโปรแกรม. เชียงใหม่: ภาควิชาเทคโนโลยีทางการศึกษา
คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, ๒๕๓๐.

_____. กระบวนการเขียนบทเรียนโปรแกรม. กรุงเทพมหานคร : คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์
มหาวิทยาลัย, ๒๕๔๐.

กันยา สุวรรณแสง . จิตวิทยาทั่วไป. กรุงเทพมหานคร : อักษรพิทยา, ๒๕๔๔.

กิดานันท์ มลิทอง, เทคโนโลยีการศึกษาและนวัตกรรม, พิมพ์ครั้งที่ ๒, กรุงเทพมหานคร :
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, ๒๕๔๓.

_____. อธิบายคอมพิวเตอร์ อินเทอร์เน็ต มัลติมีเดีย. กรุงเทพมหานคร : คณะครุศาสตร์
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, ๒๕๔๐.

กิติมา ปรีดีดิลก. การบริหารและการนิเทศการศึกษาเบื้องต้น. กรุงเทพมหานคร : อักษรพิพัฒน์,
๒๕๓๙.

จริยา เหนียนเฉลย. เทคโนโลยีการศึกษา. กรุงเทพมหานคร : ศูนย์สื่อเสริมกรุงเทพ, ๒๕๔๖.

จันทร์ฉาย เติมียาการ. การสอนรายบุคคล. เชียงใหม่: ภาควิชาเทคโนโลยีทางการศึกษา คณะ
ศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, ๒๕๒๙.

_____. การเลือกใช้สื่อทางการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ ๒, เชียงใหม่ : มหาวิทยาลัยเชียงใหม่,
๒๕๒๕.

จิราภรณ์ ศิริทวี. ข้อคำนึงในการใช้สื่อการเรียนการสอน, วารสารศึกษาศาสตร์ปริทัศน์ ๒
(พฤษภาคม-สิงหาคม, ๒๕๓๓).

ฉลอง ทับศรี. การเลือกใช้เทคโนโลยีทางการศึกษา. เชียงใหม่ : มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, ๒๕๒๓.

ชัยยงค์ พรหมวงศ์. เอกสารการสอนชุดวิชาเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา หน่วยที่ ๑-๕.
กรุงเทพมหานคร : สำนักเทคโนโลยีทางการศึกษามหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช,
๒๕๒๓.

_____. มิติที่ 3 ทางการศึกษา. กรุงเทพมหานคร: คณะศึกษาศาสตร์ จุฬาลงกรณ์
มหาวิทยาลัย, ๒๕๒๑.

ไชยยศ เรืองสุวรรณ. เทคโนโลยีการศึกษา : ทฤษฎีและการวิจัย. กรุงเทพมหานคร : โอเดียนสโตร์,
๒๕๓๓.

ถนอมพร เลาหจรัสแสง. คอมพิวเตอร์ช่วยสอน. กรุงเทพมหานคร : วงกลม โปรดักชั่น, ๒๕๔๑.

ธวัชชัย งามสันติวงศ์. มัลติมีเดีย Toolbook หลักการพัฒนางานคอมพิวเตอร์ระบบมัลติมีเดีย.
กรุงเทพมหานคร : ๒๑ เซ็นจูรี, ๒๕๔๐.

ธานี สมบูรณ์บุรณะ และวิโรจน์ สารรัตน์. การสร้างผลงานทางวิชาการด้วยกระบวนการวิจัย
เชิงพัฒนา (กรณีบทเรียนสำเร็จรูป. กรุงเทพมหานคร : อักษรทิพย์, ๒๕๓๒.

นิพนธ์ ศุขปรีดี. นวัตกรรมเทคโนโลยีการศึกษา. กรุงเทพมหานคร : พิมพ์, ๒๕๒๑.

นิวัช โชคพงษ์พันธุ์. การศึกษาปัญหาการเลือก การผลิต การใช้ และการบริการสื่อการศึกษาของ
นักศึกษาฝึกสอน. กรุงเทพมหานคร : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, ๒๕๓๑.

บุญชม ศรีสะอาด. การพัฒนาการสอน. กรุงเทพมหานคร : ชมรมเด็ก, ๒๕๔๑.

บุญมี พันธุ์ไทย. การวิจัยในชั้นเรียน. พิมพ์ครั้งที่ ๒, กรุงเทพมหานคร : มหาวิทยาลัยรามคำแหง,
๒๕๔๒.

บุญเลี้ยง ทุมทอง. การทำวิจัยในชั้นเรียน : ในสไตล์การเขียนรายงานหน้าเดียว. กรุงเทพมหานคร
: ธนัชการพิมพ์ จำกัด, ๒๕๔๗.

บุรณะ สมชัย. การสร้างบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน Computer Assisted Instructional.
กรุงเทพมหานคร : ซีเอ็ดยูเคชั่น, ๒๕๓๘.

ประสาร ทองภักดี. ระบบการศึกษาของพระพุทธเจ้า. กรุงเทพมหานคร : ดำรงการพิมพ์, ๒๕๒๐.

เปรี๊ยะ กุมุท. “**สู่ทางในการนำเทคโนโลยีมาช่วยปรับปรุงคุณภาพของการศึกษาในระดับ
ประถมศึกษา**”, ประมวลบทความเกี่ยวกับนวัตกรรมและเทคโนโลยีการศึกษา,
กรุงเทพมหานคร: ครูสภาลาดพร้าว, ๒๕๑๗.

พจนานุกรมฉบับราชบัณฑิตยสถาน พ.ศ. ๒๕๔๒. กรุงเทพมหานคร : นานมีบุ๊คส์, ๒๕๔๖.

พระพรหมคุณาภรณ์ (ป.อ. ปยุตฺโต). **พุทธวิธีสอน**. พิมพ์ครั้งที่ ๒๔, กรุงเทพมหานคร : สหมิตร
พรินต์ติ้งแอนด์พับลิชชิ่ง จำกัด, ๒๕๕๑.

_____. **พจนานุกรมพุทธศาสตร์ ฉบับประมวลธรรม**. พิมพ์ครั้งที่ ๑๘, นนทบุรี : เพิ่มทรัพย์
การพิมพ์, ๒๕๕๓.

_____. **พจนานุกรมพุทธศาสตร์ ฉบับประมวลศัพท์**. พิมพ์ครั้งที่ ๑๔, กรุงเทพมหานคร :
ธนรัชการพิมพ์, ๒๕๕๓.

_____. **พุทธธรรม**. พิมพ์ครั้งที่ ๑๑, กรุงเทพมหานคร : มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, ๒๕๕๒.

พระราชวรมุนีและคณะ. **วิมุตติมรรค**. พิมพ์ครั้งที่ ๕, กรุงเทพมหานคร : บริษัททเคิลด์ไทย, ๒๕๔๑.

พิชัย ละแมนชัย. **ทำอย่างไรจึงจะได้อาจารย์ 3**. กรุงเทพมหานคร : ไทยวัฒนาพานิช, ๒๕๓๗.

พิมพ์พรรณ เทพสุเมธานนท์และคณะ. **ปรัชญาการศึกษา**. กรุงเทพมหานคร : มหาวิทยาลัย
รามคำแหง, ๒๕๔๓.

พวงจันทร์ ดุลละลิ้มพะ. **จิตวิทยาเบื้องต้น**. กรุงเทพมหานคร : มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์,
๒๕๑๒.

ภาควิชาจิตวิทยา. **จิตวิทยาทั่วไป**. กรุงเทพมหานคร : มหาวิทยาลัยรามคำแหง, มปป.

มธุรส บำรุงสว่าง. **จิตวิทยาทั่วไป**. เชียงใหม่ : กิตติการพิมพ์, ๒๕๔๒.

มหามกุฏราชวิทยาลัย. **พระอัมมปัทมฐกถาแปล ภาค ๑**. พิมพ์ครั้งที่ ๑๘, กรุงเทพมหานคร :
มหามกุฏราชวิทยาลัย, ๒๕๔๔.

มาลินี จุฑะรพ. **จิตวิทยาการเรียนการสอน**. กรุงเทพมหานคร : พิมพ์ลักษณ์, ๒๕๓๗.

ระวีวรรณ ศรีศรีรัมย์. **เทคนิคการสอน**. กรุงเทพมหานคร: คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัย
รามคำแหง, ๒๕๔๓.

รัชนิกร ทองสุคดี. **เอกสารประกอบการสอนวิชาสารสนเทศเพื่อการสอนสังคมศึกษา (071732)**.

เชียงใหม่ : ภาควิชามัธยมศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, ๒๕๔๒.

ลักขณา สิริวัฒน์. **จิตวิทยาเบื้องต้น**. กรุงเทพมหานคร : โอเดียนสโตร์, ๒๕๔๔.

ลัดดา สุขปรีดี. **เทคโนโลยีการเรียนการสอน**. กรุงเทพมหานคร : พิมพ์เศ, ๒๕๒๓.

วรวิทย์ นิเทศศิลป์. **สื่อและนวัตกรรมแห่งการเรียนรู้**. ปทุมธานี : สกายบุ๊คส์, ๒๕๕๑.

วัฒนาพร ระงับทุกข์. **แผนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง**. พิมพ์ครั้งที่ ๓, กรุงเทพมหานคร :
วัฒนาพานิช, ๒๕๒๔.

วัลลภ ภูโชติ. **สภาพการณ์และความต้องการใช้สื่อการสอนของครูโรงเรียนผู้นำการใช้หลักสูตรในระดับชั้นมัธยมศึกษา**. กรุงเทพมหานคร : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, ๒๕๒๘.

วาสนา ขาวหา. **สื่อการเรียนการสอน**. กรุงเทพมหานคร: โอเดียนสโตร์, ๒๕๓๓.

วิจิตร ศรีสะอ้าน. **เทคนิควิทยาการทางการศึกษา ประมวลบทความเกี่ยวกับนวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษา**. กรุงเทพมหานคร : กระทรวงศึกษาธิการ, ๒๕๑๗.

วิภา อุตมฉันท. **การผลิตสื่อโทรทัศน์และสื่อคอมพิวเตอร์ : กระบวนการสร้างสรรค์และเทคนิคการผลิต**. พิมพ์ครั้งที่ ๒, กรุงเทพมหานคร : บั๊ค พอยท์, ๒๕๔๔.

วีรยุทธ วิเชียรโชติ และนวลเพ็ญ วิเชียรโชติ. **การศึกษาตามแนวพุทธ เล่ม 2**. กรุงเทพมหานคร : สมาคมการศึกษาแห่งประเทศไทย, ม.ป.ป.

ศิริพงศ์ พะยอมแย้ม. **การเลือกและการใช้สื่อการเรียนการสอน**. กรุงเทพมหานคร: โอ.เอส.พรีนติ้ง เฮ้าส์, ๒๕๓๓.

ศิริโสภาคย์ บุรพาเดชะ. **จิตวิทยาทั่วไป**. กรุงเทพมหานคร : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, ๒๕๓๒.

สมเด็จพระบรมโอรสาธิราชฯ สยามมกุฎราชกุมาร. **พระปฐมสมโพธิกถา**. กรุงเทพมหานคร : เลี้ยงเชียง ธรรมประทีป, ๒๕๑๕.

สมเด็จพระมหาสมณเจ้า กรมพระวชิรญาณวโรรส. **พุทธานุพุทธประวัติ**. กรุงเทพมหานคร : มหามกุฏราชวิทยาลัย, ๒๕๓๗.

สมทรง บุญญฤทธิ์. **หลักการสอนศีลธรรม**. กรุงเทพมหานคร : วัฒนาพานิช, ๒๕๒๑.

สมบูรณ์ จำจิด และคณะ. **พระพุทธศาสนากับการศึกษาในประเทศไทย, รวบรวมงานปฐมนิเทศทางการศึกษา**. กรุงเทพมหานคร : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. ๒๕๓๑.

สมบูรณ์ สุริยวงศ์ และคณะ. **ระเบียบวิธีวิจัยทางการศึกษา**. กรุงเทพมหานคร: ศูนย์ส่งเสริมวิชาการ, ๒๕๔๔.

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ. **พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ.2545**. กรุงเทพมหานคร : พริกหวานกราฟฟิค, ๒๕๔๕).

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน, กระทรวงศึกษาธิการ. **หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑**. กรุงเทพมหานคร : ชุมชนสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทยจำกัด, ๒๕๕๒.

สำนักนโยบายและแผนการศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม กระทรวงศึกษาธิการ, **พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒**. กรุงเทพมหานคร : ศุภสกลาตพรวัว, ๒๕๔๒.

สุธีรา เฝ้าโกศลสถิตย์. **จิตวิทยาทั่วไป**. กรุงเทพมหานคร : พิมพ์ลักษณ์, ๒๕๔๓.

สุนันทา สุนทรประเสริฐ, การเขียนแผนการสอนแนวปฏิรูปการศึกษา ตามพ.ร.บ. การศึกษา

แห่งชาติ. กรุงเทพมหานคร : ริมปีงการพิมพ์, ๒๕๔๔.

สุรางค์ ไคว์ตระกูล . จิตวิทยาการศึกษา. กรุงเทพมหานคร : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, ๒๕๓๓.

สุริวัตร จันทร์โสภ. พระพุทธศาสนา ม. 3. กรุงเทพมหานคร : อักษรเจริญทัศน์, ๒๕๕๖.

สุวิทย์ หิรัญยกานต์ และคณะ, พจนานุกรมศัพท์การศึกษา, กรุงเทพมหานคร : ไอ. คิว.

บุ๊คเซ็นเตอร์ จำกัด, ๒๕๔๐.

แสง จันทรงาม. วิธีสอนของพระพุทธเจ้า. กรุงเทพมหานคร : กมลการพิมพ์, ๒๕๒๖.

เสฐียรพงษ์ วรรณปก. พุทธวิธีสอนจากพระไตรปิฎก. กรุงเทพมหานคร : เพชรรุ่งการพิมพ์, ๒๕๔๐.

อติพร ศรียมก. เอกสารการสอนวิชาสื่อการสอนระดับมัธยมศึกษา หน้าที่ ๑-๕.

กรุงเทพมหานคร : มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช, ๒๕๒๕.

อนุสร จันทพันธ์และบุญชัย โกศลธนากุล. จิต ๖ ศาสตร์ในการอ่านใจคน. กรุงเทพมหานคร :

อมรินทร์พริ้นติ้งแอนด์พับลิชชิ่ง, ๒๕๔๖.

อรนุช ลิ้มศิริ. นวัตกรรมและเทคโนโลยีการเรียนการสอน. กรุงเทพมหานคร : มหาวิทยาลัย

รามคำแหง, ๒๕๔๔.

อารี พันธมณี. จิตวิทยา การเรียนการสอน. พิมพ์ครั้งที่ ๔, กรุงเทพมหานคร : บริษัทต้นอ้อ แกรมมี

จำกัด, ๒๕๔๔.

อำนวย เดชชัยศรี. บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน. กรุงเทพมหานคร : การศึกษาเอกชน, ๒๕๓๙.

(๒) วิทยานิพนธ์ :

กิ่งเพชร แสนคำ. “การพัฒนาความสามารถด้านการอ่านและการรู้ค่าตัวเลขด้วยบทเรียน

คอมพิวเตอร์ช่วยสอน สำหรับนักเรียนที่มีความบกพร่องทางสติปัญญา” วิทยานิพนธ์

ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (การศึกษาพิเศษ). (บัณฑิตวิทยาลัย :มหาวิทยาลัยเชียงใหม่,

๒๕๕๕.

กิตตินันท์ หอมฟุ้ง.ผลการเรียนแบบร่วมมือที่มีการจัดการกลุ่มต่างกันตามระดับความสามารถ

ทางการเรียน โดยใช้ CAI. เชียงใหม่: วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต. บัณฑิต

วิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, ๒๕๔๓.

จาริตา ประทีปะเสน. “การสร้างบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน วิชาสังคมศึกษาเรื่อง การอนุรักษ์

ทรัพยากรธรรมชาติ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑”. เชียงใหม่: การค้นคว้าแบบ

อิสระ ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต. บัณฑิตวิทยาลัย : มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, ๒๕๔๖.

พระบุญโชค ชยธมโม (ส่งแสง). “ศึกษารูปแบบและวิธีการเทศนาของพระสงฆ์ไทยในปัจจุบัน”.

วิทยานิพนธ์พุทธศาสตรมหาบัณฑิต. บัณฑิตวิทยาลัย : มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, ๒๕๔๘.

พระมหาสมยศ สุทธิสิริ (คุ่มม่วง). “การศึกษาเรื่องเวไนยบุคคลในคัมภีร์พระพุทธศาสนานิกายเถรวาท”, **วิทยานิพนธ์พุทธศาสตรมหาบัณฑิต.** บัณฑิตวิทยาลัย : มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, ๒๕๔๙.

พระมหาศุภวัฒน์ ชุตินนโต (สุחדำ), “การศึกษาเปรียบเทียบแนวความคิดเรื่อง พฤติกรรมของมนุษย์ในทรรศนะของพุทธปรัชญาเถรวาทกับ ชิกมันด์ ฟรอยด์”, **วิทยานิพนธ์พุทธศาสตรมหาบัณฑิต.** (บัณฑิตวิทยาลัย : มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, ๒๕๔๘).

มยุรี หินคำ. การใช้บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน เรื่อง อักษรล้านนา สำหรับนักศึกษามหาวิทยาลัยเชียงใหม่. **วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต.** บัณฑิตวิทยาลัย : มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, ๒๕๔๕.

รัชนิศ นิสสัยเจริญ. “การศึกษาเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและความคงทนในการเรียนรู้ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 กลุ่มวิชาการงานและพื้นฐานอาชีพโดยใช้ชุดการสอนรายบุคคลกับการสอนปกติ”, **วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต.** บัณฑิตวิทยาลัย : มหาวิทยาลัยขอนแก่น, ๒๕๔๓.

วิเศษ แก้วกระจ่าย, “การพัฒนาบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาศาสนาและวัฒนธรรม ๕ เรื่องภูมิปัญญาไทย เบญจรงค์ จังหวัดสมุทรสาคร สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ โรงเรียนวัดหลักสี่พัฒนาราษฎร์อุบลมภ์”} **วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต.** บัณฑิตวิทยาลัย : มหาวิทยาลัยศิลปกร, ๒๕๕๐.

ศรธรรม จำมาดัย. “การสอนวิชาเสริมทักษะคณิตศาสตร์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ โดยใช้บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน”. **วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต.** บัณฑิตวิทยาลัย : มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, ๒๕๔๔.

สาธิต ยันตรีสิงห์, “ผลการใช้บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนเรื่องการอนุรักษ์โบราณสถานโบราณวัตถุในจังหวัดนครปฐมสำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ โรงเรียนวัดบางพระ”, **วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต.** (บัณฑิตวิทยาลัย : มหาวิทยาลัยศิลปกร, ๒๕๕๐).

สุวรรณา ฟักปลั่ง. “ผลการเรียนซ่อมเสริม ๒ รูปแบบ จากบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนในวิชาคณิตศาสตร์ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ โรงเรียนศึกษาสงเคราะห์ตาก”. **วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต.** บัณฑิตวิทยาลัย : มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, ๒๕๔๔.

อัมภาพร จันทรกระจ่าง. “การสอนวิชาเสริมทักษะคณิตศาสตร์ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ โดยใช้บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน”. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต. บัณฑิตวิทยาลัย : มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, ๒๕๔๒.

เอกภูมิ ชุนิตย์, “การพัฒนาบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน เรื่อง ทวีปเอเชีย ที่สรุปบทเรียนด้วยแผนที่ความคิด สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒”, วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต. บัณฑิตวิทยาลัย : มหาวิทยาลัยศิลปกร, ๒๕๕๓.

(๓) เอกสารที่ไม่ได้ตีพิมพ์เผยแพร่ :

เปรี๊ญ กุมุท, การวิจัยสื่อและนวัตกรรมการสอน. ภาควิชาเทคโนโลยีทางการศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร, ๒๕๑๙. (อัดสำเนา)

โรงเรียนกาวีละวิทยาลัย. สรุปผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3. เชียงใหม่: ๒๕๕๔. (อัดสำเนา)

โรงเรียนกาวีละวิทยาลัย ฝ่ายวิชาการ. เกณฑ์การประเมินการวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน. ๒๕๕๔. (อัดสำเนา).

(๔) สื่ออิเล็กทรอนิกส์

จิตวิทยา, [ออนไลน์], แหล่งที่มา : <http://th.wikipedia.org/wiki/> [๒๒ เมษายน ๒๕๕๕]

ทรงสอนโดยใช้สื่อภาษาที่เข้าใจง่าย, [ออนไลน์], แหล่งข้อมูล : http://www.baanjomyut.com/library/great_teacher/page06.html [๑๕ มีนาคม ๒๕๕๕].

“เทคโนโลยีการสื่อสาร(COMMUNICATION TECHNOLOGY)”. [ออนไลน์], แหล่งที่มา : <http://www.bloggang.com/viewdiary.php?id=mhajoy&month=12-2007&date=15&group=2&blog=2>, [๑๙ ธันวาคม ๒๕๕๕].

“บทบาทของเทคโนโลยีสารสนเทศที่มีต่อการจัดการศึกษาของไทย”. [ออนไลน์], แหล่งที่มา : <http://mediathailand.blogspot.com/2012/06/blog-post.html>, [๑๙ ธันวาคม ๒๕๕๕].

“บทบาทสำคัญของสื่อ”. [ออนไลน์], แหล่งข้อมูล : http://www.analisis.ispace.in.th/WBI_AM1/webpage/e-media7.html, [๑๐ มีนาคม ๒๕๕๕]

พระมหาทวิ มหาปัญญา (ละลง), การสื่อสารธรรมของพระพุทธเจ้า, [ออนไลน์]. แหล่งที่มา : http://cdn.gotoknow.org/assets/media/files/000/720/702/original_Buddha-4.doc?1305471475[๕ ม.ค. ๒๕๕๕].

พระพุทธศาสนาในเอเชีย, , [ออนไลน์]. แหล่งที่มา : http://main.dou.us/view_content.php?s

_id=294. [๑๕ ธ.ค. ๒๕๕๔].

มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช. ความแตกต่างระหว่างบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนกับการเรียน. [ออนไลน์], แหล่งที่มา : <http://www.stou.ac.th/Thai/School/sec/Webboard/Question.asp.?GID=582>[๑๗ ธันวาคม ๒๕๕๖].

รังสรรค์ พิมพ์ช่างทอง, วิธีการสอนของพระพุทธเจ้า, [ออนไลน์]. แหล่งที่มา : <http://www.gotoknow.org/blogs/posts/350245>[๕ ม.ค. ๒๕๕๕].

รุ่งนิภา พัฒนพฤษชาติ, พระพุทธเจ้าบรมครูเอกของโลก, , [ออนไลน์]. แหล่งที่มา : http://www.uniserv.buu.ac.th/forum2/topic.asp?TOPIC_ID=4884[๕ ม . ค . ๒๕๕๕].

รูปแบบของการใช้สื่อ, [ออนไลน์], แหล่งที่มา : <http://kunew.wikispaces.com/>, [๑๙ ธ.ค. ๒๕๕๕].

สมชาย พงศ์วิลาวัณย์, การจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ, [ออนไลน์], แหล่งที่มา : http://sps.lpru.ac.th/script/show_article.pl?mag_id=11&group_id=50&article_id=912g_id=11&group_id=50&article_id=912 [๒๘ ธันวาคม ๒๕๕๖].

๒. ภาษาอังกฤษ :

(I) Report of the Research

Carter Marthea Bernadette, “An analysis and comparison of the effects of computer-assisted instruction versus traditional lecture instruction on student attitudes and achievement in a college remedial mathematics course”, Temple University, 2004,

Ibtesam Fares Al-Mashaqbeh&Salem A. Al Khawaldeh, The Effects of Using Educational Software in the Computer-Assisted Instruction (CAI) Method of Increase Adult Learner’ Achievement, Department of Computer Education, Al al-Bayt University, 2009.