

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย	ก
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	ค
กิตติกรรมประกาศ	จ
สารบัญ	ฉ
สารบัญตาราง	ซ
สารบัญแผนภาพ	ญ
บทที่ ๑ บทนำ	
๑.๑ ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	๑
๑.๒ วัตถุประสงค์ของการวิจัย	๕
๑.๓ ปัญหาที่ต้องการทราบ	๕
๑.๔ ขอบเขตการวิจัย	๕
๑.๕ สมมติฐานการวิจัย	๖
๑.๖ นิยามศัพท์เฉพาะที่ใช้ในการวิจัย	๗
๑.๗ ประโยชน์ที่ได้รับจากการวิจัย	๘
บทที่ ๒ เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	
๒.๑ เอกสารที่เกี่ยวข้อง	๙
๒.๑.๑ แนวคิด ทฤษฎี เกี่ยวกับการบริหารจัดการ	๙
๒.๑.๒ แนวคิด ทฤษฎี เกี่ยวกับภูมิปัญญาท้องถิ่น	๑๔
๒.๑.๓ แนวคิด ทฤษฎี เกี่ยวกับองค์การบริหารส่วนตำบล	๒๒
๒.๒ งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	๔๐
๒.๒.๑ งานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการบริหารจัดการ	๔๐
๒.๒.๒ งานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับภูมิปัญญาท้องถิ่น	๔๗
๒.๒.๓ งานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับองค์การบริหารส่วนตำบล	๕๔
๒.๓ กรอบแนวคิดการวิจัย	๖๓
บทที่ ๓ วิธีดำเนินการวิจัย	
๓.๑ รูปแบบการวิจัย	๖๔
๓.๒ ประชากรกลุ่มตัวอย่าง	๖๔
๓.๓ เครื่องมือในการวิจัย	๖๖
๓.๔ การเก็บรวบรวมข้อมูล	๖๙
๓.๕ การวิเคราะห์ข้อมูลและสถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล	๖๙

สารบัญ (ต่อ)

เรื่อง	หน้า
บทที่ ๔ ผลการวิจัย	
๔.๑ ข้อมูลสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม	๗๒
๔.๒ การบริหารจัดการภูมิปัญญาท้องถิ่นขององค์การบริหารส่วนตำบล	๗๓
๔.๓ การเปรียบเทียบการบริหารจัดการภูมิปัญญาท้องถิ่นขององค์การบริหารส่วนตำบล ในอำเภอวิเชียรบุรี จังหวัดเพชรบูรณ์โดยจำแนกตามปัจจัยส่วนบุคคล	๗๘
๔.๔ ปัญหา อุปสรรคและแนวทางในการส่งเสริมการบริหารจัดการภูมิปัญญาท้องถิ่นขององค์การบริหารส่วนตำบล ในอำเภอวิเชียรบุรี จังหวัดเพชรบูรณ์	๙๘
๔.๕ สรุปองค์ความรู้ที่ได้รับจากการวิจัย	๑๐๐
บทที่ ๕ สรุป อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	
๕.๑ สรุปผลการวิจัย	๑๐๔
๕.๒ อภิปรายผลการวิจัย	๑๐๗
๕.๓ ข้อเสนอแนะ	๑๑๒
บรรณานุกรม	๑๑๔
ภาคผนวก	
ภาคผนวก ก รายนามผู้เชี่ยวชาญที่ตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือวิจัย	๑๒๒
ภาคผนวก ข ตารางสรุปค่าดัชนีความสอดคล้องของแบบสอบถาม (IOC)	๑๒๔
ภาคผนวก ค ตารางสรุปค่าความเชื่อมั่น (Reliability) ของแบบสอบถาม	๑๒๗
ภาคผนวก ง แบบสอบถามเพื่อการวิจัย	๑๓๐
ภาคผนวก ฉ หนังสือขอความอนุเคราะห์ต่างๆ	๑๓๘
ประวัติผู้วิจัย	๑๔๖

สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
๓.๑ จำนวนบุคลากรและสมาชิกกลุ่มพัฒนาอาชีพ ในอำเภอวิเชียรบุรี จังหวัดเพชรบูรณ์	๖๕
๓.๒ จำนวนประชากรและกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย	๖๖
๔.๑ แสดงจำนวนและค่าร้อยละของข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม	๗๒
๔.๒ ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ของการบริหารจัดการภูมิปัญญาท้องถิ่น ขององค์การบริหารส่วนตำบล ในอำเภอวิเชียรบุรี จังหวัดเพชรบูรณ์	๗๓
๔.๓ ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ของการบริหารจัดการภูมิปัญญาท้องถิ่น ขององค์การบริหารส่วนตำบล ด้านบุคลากร	๗๔
๔.๔ ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ของการบริหารจัดการภูมิปัญญาท้องถิ่น ขององค์การบริหารส่วนตำบล ด้านงบประมาณ	๗๕
๔.๕ ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ของการบริหารจัดการภูมิปัญญาท้องถิ่น ขององค์การบริหารส่วนตำบล ด้านวัสดุหรืออุปกรณ์	๗๖
๔.๖ ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ของการบริหารจัดการภูมิปัญญาท้องถิ่น ขององค์การบริหารส่วนตำบล ด้านการจัดการเรียนรู้	๗๗
๔.๗ การเปรียบเทียบการบริหารจัดการภูมิปัญญาท้องถิ่นขององค์การบริหารส่วนตำบล จำแนกตามเพศ	๗๘
๔.๘ การเปรียบเทียบการบริหารจัดการภูมิปัญญาท้องถิ่นขององค์การบริหารส่วนตำบล จำแนกตามอายุ	๗๙
๔.๙ การเปรียบเทียบความแตกต่างรายคู่ด้วยวิธีผลต่างนัยสำคัญน้อยที่สุดจำแนก ตามกลุ่มอายุ (LSD) โดยรวม	๘๐
๔.๑๐ การเปรียบเทียบความแตกต่างรายคู่ด้วยวิธีผลต่างนัยสำคัญน้อยที่สุดจำแนก ตามกลุ่มอายุ (LSD) ด้านบุคลากร	๘๑
๔.๑๑ การเปรียบเทียบความแตกต่างรายคู่ด้วยวิธีผลต่างนัยสำคัญน้อยที่สุดจำแนก ตามกลุ่มอายุ (LSD) ด้านงบประมาณ	๘๒
๔.๑๒ การเปรียบเทียบความแตกต่างรายคู่ด้วยวิธีผลต่างนัยสำคัญน้อยที่สุดจำแนก ตามกลุ่มอายุ (LSD) ด้านวัสดุหรืออุปกรณ์	๘๓
๔.๑๓ การเปรียบเทียบความแตกต่างรายคู่ด้วยวิธีผลต่างนัยสำคัญน้อยที่สุดจำแนก ตามกลุ่มอายุ (LSD) ด้านการจัดการเรียนรู้	๘๔
๔.๑๔ การเปรียบเทียบการบริหารจัดการภูมิปัญญาท้องถิ่นขององค์การบริหารส่วนตำบล จำแนกตามระดับการศึกษา	๘๕
๔.๑๕ การเปรียบเทียบความแตกต่างรายคู่ด้วยวิธีผลต่างนัยสำคัญน้อยที่สุดจำแนก ตามระดับการศึกษา (LSD) โดยรวม	๘๖
๔.๑๖ การเปรียบเทียบความแตกต่างรายคู่ด้วยวิธีผลต่างนัยสำคัญน้อยที่สุดจำแนก ตามระดับการศึกษา (LSD) ด้านบุคลากร	๘๗

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่	หน้า
๔.๑๗ การเปรียบเทียบความแตกต่างรายคู่ด้วยวิธีผลต่างนัยสำคัญน้อยที่สุดจำแนกตามระดับการศึกษา (LSD) ด้านงบประมาณ	๘๘
๔.๑๘ การเปรียบเทียบความแตกต่างรายคู่ด้วยวิธีผลต่างนัยสำคัญน้อยที่สุดจำแนกตามระดับการศึกษา (LSD) ด้านวัสดุหรืออุปกรณ์	๘๙
๔.๑๙ การเปรียบเทียบความแตกต่างรายคู่ด้วยวิธีผลต่างนัยสำคัญน้อยที่สุดจำแนกตามระดับการศึกษา (LSD) ด้านการจัดการเรียนรู้	๙๐
๔.๒๐ การเปรียบเทียบการบริหารจัดการภูมิปัญญาท้องถิ่นขององค์การบริหารส่วนตำบลจำแนกตามอาชีพ	๙๑
๔.๒๑ การเปรียบเทียบการบริหารจัดการภูมิปัญญาท้องถิ่นขององค์การบริหารส่วนตำบลจำแนกตามรายได้	๙๒
๔.๒๒ การเปรียบเทียบความแตกต่างรายคู่ด้วยวิธีผลต่างนัยสำคัญน้อยที่สุดจำแนกตามรายได้ (LSD) โดยรวม	๙๔
๔.๒๓ การเปรียบเทียบความแตกต่างรายคู่ด้วยวิธีผลต่างนัยสำคัญน้อยที่สุดจำแนกตามรายได้ (LSD) ด้านบุคลากร	๙๕
๔.๒๔ การเปรียบเทียบความแตกต่างรายคู่ด้วยวิธีผลต่างนัยสำคัญน้อยที่สุดจำแนกตามรายได้ (LSD) ด้านงบประมาณ	๙๖
๔.๒๕ การเปรียบเทียบความแตกต่างรายคู่ด้วยวิธีผลต่างนัยสำคัญน้อยที่สุดจำแนกตามรายได้ (LSD) ด้านการจัดการเรียนรู้	๙๗
๔.๒๖ ทักษะเกี่ยวกับการบริหารจัดการภูมิปัญญาท้องถิ่นขององค์การบริหารส่วนตำบลในอำเภอลือชัยบุรี จังหวัดเพชรบูรณ์ ด้านบุคลากร	๙๘
๔.๒๗ ทักษะเกี่ยวกับการบริหารจัดการภูมิปัญญาท้องถิ่นขององค์การบริหารส่วนตำบลในอำเภอลือชัยบุรี จังหวัดเพชรบูรณ์ ด้านงบประมาณ	๙๘
๔.๒๘ ทักษะเกี่ยวกับการบริหารจัดการภูมิปัญญาท้องถิ่นขององค์การบริหารส่วนตำบลในอำเภอลือชัยบุรี จังหวัดเพชรบูรณ์ ด้านวัสดุหรืออุปกรณ์	๙๙
๔.๒๙ ทักษะเกี่ยวกับการบริหารจัดการภูมิปัญญาท้องถิ่นขององค์การบริหารส่วนตำบลในอำเภอลือชัยบุรี จังหวัดเพชรบูรณ์ ด้านการจัดการเรียนรู้	๙๙
๕.๑ สรุปผลการทดสอบสมมติฐานการวิจัย	๑๐๖

สารบัญแผนภาพ

แผนภาพที่	หน้า
๒.๑ โครงสร้างส่วนงานหลักขององค์การบริหารส่วนตำบล	๓๔
๒.๒ โครงสร้างขององค์การบริหารส่วนตำบลท่าโรง	๓๕
๒.๓ โครงสร้างขององค์การบริหารส่วนตำบลสามแยก	๓๖
๒.๔ โครงสร้างขององค์การบริหารส่วนตำบลโคกปรัง	๓๗
๒.๕ โครงสร้างขององค์การบริหารส่วนตำบลบึงกระจับ	๓๘
๒.๖ โครงสร้างขององค์การบริหารส่วนตำบลสระประดู่	๓๙
๒.๗ แสดงกรอบแนวคิดการวิจัย	๖๓
๔.๑ การบริหารจัดการภูมิปัญญาท้องถิ่นขององค์การบริหารส่วนตำบล ในอำเภอวิเชียรบุรี จังหวัดเพชรบูรณ์	๑๐๐