

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก

หนังสือขอความอนุเคราะห์ผู้เชี่ยวชาญตรวจแก้ไขเครื่องมือที่ใช้ในการทำวิทยานิพนธ์



มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
 ห้องเรียนวัดโสธรวราราม ๑๕๘ ถ.เทพคุณากร
 ต.หน้าเมือง อ.เมือง จ.ฉะเชิงเทรา ๒๔๐๐๐
 โทรศัพท์, โทรสาร : ๐-๓๘๘๒-๐๕๑๖ (ภายใน ๑๐๗)
 www.mcugst.com , www. sothorn.mcu.ac.th

ที่ ศธ ๖๑๐๒.๒(๒).๗/๑๒๖

๒๔ กรกฎาคม ๒๕๕๕

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์ตรวจแก้ไขเครื่องมือที่ใช้ในการทำวิทยานิพนธ์

นมัสการ อาจารย์ พระครูวิทิศปัญญารักษ์,ดร.

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. โครงร่างวิทยานิพนธ์ จำนวน ๑ ฉบับ

๒. เครื่องมือที่ใช้ในการทำวิทยานิพนธ์ จำนวน ๑ ฉบับ

ด้วย พระมหาธิศเรศ ฉายา วิฑิตจิตโต นามสกุล สุขสวัสดิ์ รหัสประจำตัวนิสิต ๕๔๓๙๔๐๔๐๑๔
 นิสิตปริญญาโท หลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ได้ทำการศึกษาวิจัยเรื่อง “การบริหารตามหลักธรรมาภิบาลของโรงเรียนเทศบาลเมืองฉะเชิงเทรา ”
 เพื่อเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรดังกล่าว

ในการศึกษาเกี่ยวกับเรื่องนี้ หลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ พิจารณาแล้วเห็นว่าพระคุณท่านเป็นผู้ที่มีความรู้ ความเชี่ยวชาญในเรื่องนี้เป็นอย่างยิ่ง จึงใคร่ขออนุญาตพระคุณท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญพิจารณาตรวจแก้ไขเครื่องมือที่ใช้ในการทำวิทยานิพนธ์ ดังที่ได้แนบมาพร้อมแล้วนี้ หลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ห้องเรียนวัดโสธรวราราม จังหวัดฉะเชิงเทรา หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากพระคุณท่านด้วยดี จึงขอขอบพระคุณในความเอื้อเฟื้อทางวิชาการมา ณ โอกาสนี้

จึงน้อมส่งมาเพื่อโปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์

รองศาสตราจารย์ ดร. สมาน งามสนธิ
 (รองศาสตราจารย์ ดร. สมาน งามสนธิ)

ด้วยความเคารพอย่างสูง

(รองศาสตราจารย์ ดร. สมาน งามสนธิ)

ผู้อำนวยการโครงการเปิดสอนหลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต

สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์

มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ห้องเรียนวัดโสธรวราราม

ที่ ศธ ๖๑๐๒.๒(๒).๗/๑๒๖



มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
 ห้องเรียนวัดโสธรวราราม ๑๕๘ อ.เทพคูมการ
 ต.หน้าเมือง อ.เมือง จ.ฉะเชิงเทรา ๒๔๐๐๐
 โทรศัพท์, โทรสาร : ๐-๓๘๘๒-๐๕๑๖ (ภายใน ๑๐๓)
 www.mcugst.com , www. sothorn.mcu.ac.th

๒๔ กรกฎาคม ๒๕๕๕

เรื่อง ขออนุมัติครุภัณฑ์ตรวจแก้ไขเครื่องมือที่ใช้ในการทำวิทยานิพนธ์

เรียน อาจารย์ ดร.ประชุม ทองมี

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. โครงร่างวิทยานิพนธ์ จำนวน ๑ ฉบับ

๒. เครื่องมือที่ใช้ในการทำวิทยานิพนธ์ จำนวน ๑ ฉบับ

ด้วย พระมหาวิเศษ ฌายา วิฑิตจิตโต นามสกุล สุขสวัสดิ์ รหัสประจำตัวนิสิต ๕๔๓๙๔๐๔๐๑๔ นิสิตปริญญาโท หลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ได้ทำการศึกษาวิจัยเรื่อง “การบริหารตามหลักธรรมาภิบาลของโรงเรียนเทศบาลเมืองฉะเชิงเทรา” เพื่อเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรดังกล่าว

ในการศึกษาเกี่ยวกับเรื่องนี้ หลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ พิจารณาแล้วเห็นว่าท่านเป็นผู้ที่มีความรู้ ความเชี่ยวชาญในเรื่องนี้เป็นอย่างดี จึงใคร่ขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญพิจารณาตรวจแก้ไขเครื่องมือที่ใช้ในการทำวิทยานิพนธ์ ดังที่ได้แนบมาพร้อมแล้วนี้ หลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ห้องเรียนวัดโสธรวราราม จังหวัดฉะเชิงเทรา หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี จึงขอขอบคุณในความเอื้อเฟื้อทางวิชาการมา ณ โอกาสนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์ ดร. สมาน งามสนธิ)

ผู้อำนวยการโครงการเปิดสอนหลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต

สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์

มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ห้องเรียนวัดโสธรวราราม

๐๙๖๖๖๖

311๑.๖๕

ภาคผนวก ข

ผลการหาค่า IOC

การแปลผลค่า IOC จากผู้เชี่ยวชาญ จำนวน ๕ คน ในการตรวจสอบความเที่ยงตรงเชิงเนื้อหาของ
แบบสอบถามเรื่อง การบริหารตามหลักธรรมาภิบาลของโรงเรียนเทศบาลเมืองฉะเชิงเทรา

ข้อที่	คะแนนความเห็นของผู้เชี่ยวชาญ					รวม	ค่า IOC	สรุปผล
	คนที่ ๑	คนที่ ๒	คนที่ ๓	คนที่ ๔	คนที่ ๕			
๑.	+๑	+๑	+๑	+๑	+๑	๕	๑.๐	ใช้ได้
๒.	+๑	+๑	+๑	+๑	๐	๔	๐.๘	ใช้ได้
๓.	+๑	๐	+๑	+๑	+๑	๔	๐.๘	ใช้ได้
๔.	+๑	+๑	๐	+๑	+๑	๔	๐.๘	ใช้ได้
๕.	+๑	๐	+๑	+๑	+๑	๔	๐.๘	ใช้ได้
๖.	+๑	+๑	+๑	+๑	+๑	๕	๑.๐	ใช้ได้
๗.	+๑	+๑	+๑	+๑	+๑	๕	๑.๐	ใช้ได้
๘.	+๑	+๑	+๑	+๑	+๑	๕	๑.๐	ใช้ได้
๙.	+๑	+๑	+๑	+๑	+๑	๕	๑.๐	ใช้ได้
๑๐.	+๑	+๑	+๑	+๑	+๑	๕	๑.๐	ใช้ได้
๑๑.	+๑	+๑	+๑	+๑	+๑	๕	๑.๐	ใช้ได้
๑๒.	+๑	+๑	+๑	+๑	+๑	๕	๑.๐	ใช้ได้
๑๓.	+๑	+๑	+๑	+๑	๐	๔	๐.๘	ใช้ได้
๑๔.	+๑	+๑	+๑	๐	+๑	๔	๐.๘	ใช้ได้
๑๕.	+๑	+๑	+๑	+๑	+๑	๕	๑.๐	ใช้ได้
๑๖.	+๑	+๑	+๑	+๑	+๑	๕	๑.๐	ใช้ได้
๑๗.	+๑	+๑	+๑	+๑	+๑	๕	๑.๐	ใช้ได้
๑๘.	+๑	+๑	+๑	+๑	+๑	๕	๑.๐	ใช้ได้
๑๙.	+๑	+๑	+๑	+๑	+๑	๕	๑.๐	ใช้ได้
๒๐.	+๑	+๑	+๑	+๑	+๑	๕	๑.๐	ใช้ได้
๒๑.	+๑	+๑	+๑	+๑	+๑	๕	๑.๐	ใช้ได้
๒๒.	+๑	+๑	+๑	+๑	+๑	๕	๑.๐	ใช้ได้

ข้อที่	คะแนนความเห็นของผู้เชี่ยวชาญ					รวม	ค่า IOC	สรุปผล
	คนที่ ๑	คนที่ ๒	คนที่ ๓	คนที่ ๔	คนที่ ๕			
๒๓.	+๑	+๑	+๑	+๑	+๑	๕	๑.๐	ใช้ได้
๒๔.	+๑	+๑	+๑	+๑	๐	๔	๐.๘	ใช้ได้
๒๕.	+๑	+๑	+๑	+๑	+๑	๕	๑.๐	ใช้ได้
๒๖.	+๑	+๑	+๑	+๑	+๑	๕	๑.๐	ใช้ได้
๒๗.	+๑	+๑	+๑	+๑	+๑	๕	๑.๐	ใช้ได้
๒๘.	+๑	+๑	+๑	+๑	+๑	๕	๑.๐	ใช้ได้
๒๙.	+๑	+๑	+๑	+๑	+๑	๕	๑.๐	ใช้ได้
๓๐.	+๑	+๑	+๑	+๑	+๑	๕	๑.๐	ใช้ได้
๓๑.	+๑	+๑	+๑	+๑	+๑	๕	๑.๐	ใช้ได้
๓๒.	+๑	+๑	๐	+๑	+๑	๔	๐.๘	ใช้ได้
๓๓.	+๑	+๑	+๑	+๑	+๑	๕	๑.๐	ใช้ได้
๓๔.	+๑	+๑	+๑	+๑	+๑	๕	๑.๐	ใช้ได้
๓๕.	+๑	+๑	+๑	+๑	๐	๔	๐.๘	ใช้ได้
๓๖.	+๑	+๑	+๑	+๑	+๑	๕	๑.๐	ใช้ได้
๓๗.	+๑	+๑	+๑	๐	+๑	๔	๐.๘	ใช้ได้
๓๘.	+๑	+๑	+๑	+๑	+๑	๕	๑.๐	ใช้ได้
๓๙.	+๑	๐	+๑	+๑	+๑	๔	๐.๘	ใช้ได้
๔๐.	+๑	+๑	+๑	+๑	+๑	๕	๑.๐	ใช้ได้
๔๑.	+๑	+๑	+๑	+๑	+๑	๕	๑.๐	ใช้ได้
๔๒.	+๑	+๑	+๑	+๑	+๑	๕	๑.๐	ใช้ได้
๔๓.	+๑	+๑	+๑	+๑	+๑	๕	๑.๐	ใช้ได้
๔๔.	+๑	+๑	+๑	+๑	+๑	๕	๑.๐	ใช้ได้

ข้อที่	คะแนนความเห็นของผู้เชี่ยวชาญ					รวม	ค่า IOC	สรุปผล
	คนที่ ๑	คนที่ ๒	คนที่ ๓	คนที่ ๔	คนที่ ๕			
๔๕.	+๑	+๑	+๑	+๑	+๑	๕	๑.๐	ใช้ได้
๔๖.	+๑	+๑	+๑	+๑	+๑	๕	๑.๐	ใช้ได้
๔๗.	+๑	+๑	+๑	+๑	+๑	๕	๑.๐	ใช้ได้
๔๘.	+๑	+๑	+๑	+๑	+๑	๕	๑.๐	ใช้ได้
๔๙.	+๑	+๑	+๑	+๑	+๑	๕	๑.๐	ใช้ได้
๕๐.	+๑	+๑	+๑	+๑	+๑	๕	๑.๐	ใช้ได้
๕๑.	+๑	+๑	+๑	+๑	+๑	๕	๑.๐	ใช้ได้
๕๒.	+๑	+๑	+๑	+๑	+๑	๕	๑.๐	ใช้ได้
๕๓.	+๑	+๑	+๑	+๑	+๑	๕	๑.๐	ใช้ได้
๕๔.	+๑	+๑	+๑	+๑	+๑	๕	๑.๐	ใช้ได้
๕๕.	+๑	+๑	+๑	+๑	+๑	๕	๑.๐	ใช้ได้
๕๖.	+๑	+๑	+๑	+๑	+๑	๕	๑.๐	ใช้ได้
๕๗.	+๑	+๑	+๑	+๑	๐	๔	๐.๘	ใช้ได้
๕๘.	+๑	+๑	+๑	๐	+๑	๔	๐.๘	ใช้ได้
๕๙.	+๑	+๑	+๑	+๑	+๑	๕	๑.๐	ใช้ได้

ภาคผนวก ค

หนังสือขอความอนุเคราะห์แจกแบบสอบถามเพื่อตรวจสอบหาค่าความเที่ยงตรงของแบบสอบถามที่
ใช้ในการทำวิทยานิพนธ์

ที่ ศธ ๖๑๐๒.๒(๒).๗/ ๑๕๕



มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
 หอเรียนวัดโสธรวราราม ๑๕๘ ถ.เทพคุณากร
 ต.หน้าเมือง อ.เมือง จ.ฉะเชิงเทรา ๒๔๐๐๐
 โทรศัพท์, โทรสาร : ๐-๓๘๘๒-๐๕๑๖ (ภายใน ๑๐๗)
 www.mcugst.com , www. sothorn.mcu.ac.th

๑๕ สิงหาคม ๒๕๕๕

เรื่อง ขออนุญาตยืมเครื่องใช้เพื่อตรวจสอบความเที่ยงตรงของแบบสอบถาม
 เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดโสธรวรารามวรวิหาร จังหวัดฉะเชิงเทรา
 สิ่งที่ส่งมาด้วย เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บข้อมูล จำนวน ๑ ฉบับ

ด้วย พระมหาอิศเรศ ฉายา วิฑูริโก นามสกุล สุขสวัสดิ์ รัชสประจักษ์วิไล
 ๕๔๓๙๔๐๔๐๑๔ นิสิตปริญญาโท หลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์
 มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ได้ทำการศึกษาวิจัยเรื่อง “ การบริหารตามหลักธรรมาภิบาล
 ของโรงเรียนเทศบาลเมืองฉะเชิงเทรา ” เพื่อเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรดังกล่าว

ในการศึกษาวิจัยเกี่ยวกับเรื่องนี้จำเป็นต้องเก็บข้อมูลจากเจ้าหน้าที่ในหน่วยงานของท่านจึงขอ
 ความอนุเคราะห์จากท่านเพื่อโปรดพิจารณาอนุญาตให้นิสิตดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อตรวจสอบ
 ความเที่ยงตรงของแบบสอบถามในการวิจัย ซึ่งจะประโยชน์ทางวิชาการต่อไป

โครงการเปิดสอนหลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ มหาวิทยาลัย
 มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย หอเรียนวัดโสธรวราราม หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์
 จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณในความเอื้อเฟื้อทางวิชาการมา ณ โอกาสนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์ ดร.สมาน จามสนธิ์)

ผู้อำนวยการโครงการเปิดสอนหลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต
 สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์
 มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
 หอเรียนวัดโสธรวราราม

ภาคผนวก ง

ผลการหาค่า ALPHA

RELIABILITY ANALYSIS - SCALE (ALPHA)

		Mean	Std Dev	Cases
1.	A1	3.1072	.8198	385.0
2.	A2	2.9267	.8528	385.0
3.	A3	3.1466	.9266	385.0
4.	A4	2.9789	.9266	385.0
5.	A5	3.2976	.8655	385.0
6.	A6	3.0211	.9701	385.0
7.	A7	3.3681	.8578	385.0
8.	A8	3.1150	.7432	385.0
9.	B9	3.2798	.7966	385.0
10.	B10	3.3579	.9580	385.0
11.	B11	3.1101	.6665	385.0
12.	B12	3.1601	.7399	385.0
13.	B13	3.1463	.8861	385.0
14.	B14	3.3162	1.0814	385.0
15.	B15	3.2200	.9436	385.0
16.	B16	3.2069	.8931	385.0
17.	B17	3.4155	.9510	385.0
18.	B18	3.1966	.9393	385.0
19.	B19	3.2901	.9452	385.0
20.	C20	3.3506	.8352	385.0
21.	C21	3.3150	.8246	385.0
22.	C22	3.1102	.8196	385.0
23.	C23	3.2453	.9172	385.0
24.	C24	3.1446	.8001	385.0
25.	C25	3.1206	.8997	385.0
26.	C26	3.2224	.9305	385.0
27.	C27	3.1863	.9460	385.0
28.	C28	3.2933	.8959	385.0
29.	C29	2.9804	.8659	385.0
30.	C30	2.9453	.9459	385.0
31.	C31	3.0801	.8321	385.0
32.	C32	3.2816	.9508	385.0
33.	C33	3.2265	.9159	385.0
34.	C34	3.4005	.9507	385.0
35.	E35	3.3458	.7805	385.0
36.	E36	3.4226	.7584	385.0
37.	E37	3.1906	.7291	385.0
38.	E38	3.1489	.8012	385.0
39.	E39	3.5782	1.0115	385.0
40.	E40	3.2248	.9254	385.0
41.	E41	3.2481	.8146	385.0
42.	E42	3.2547	.9461	385.0
43.	E43	3.4459	.8915	385.0

44.	F44	3.5406	.8347	385.0
45.	F45	3.4487	.9555	385.0
46.	F46	3.5401	.9148	385.0
47.	F47	3.0547	.9440	385.0
48.	F48	3.2483	.8314	385.0
49.	F49	3.2702	.7703	385.0
50.	F50	3.1579	.8241	385.0
51.	G51	3.2701	.7908	385.0
52.	G52	3.0589	.9807	385.0
53.	G53	3.1480	.9314	385.0
54.	G54	3.1654	.7819	385.0
55.	G55	3.8812	.9257	385.0
56.	G56	3.8094	1.0549	385.0
57.	G57	3.6872	.8645	385.0
58.	G58	3.2871	.9231	385.0
59.	G59	3.9725	.7224	385.0

N of Cases = 385.0

Statistics for	Means	Variance	Std Dev	Variables	N of	
Scale	190.7001	1164.6168	33.6451	59		
Item Means	Mean	Minimum	Maximum	Range	Max/Min	Variance
		2.9267	3.8812	.9545	1.2719	.0276

Reliability Coefficients 59 items

Alpha = .9821

Standardized item alpha = .9826

ภาคผนวก จ

หนังสือขอความอนุเคราะห์แจกแบบสอบถามเพื่อการวิจัย

ที่ ศธ ๖๑๐๒.๒(๒).๗/ ว ๑๔๗



มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

ห้องเรียนวัดโสธรวราราม ๑๕๘ ถ.เทพคุณากร

ต.หน้าเมือง อ.เมือง จ.ฉะเชิงเทรา ๒๔๐๐๐

โทรศัพท์, โทรสาร : ๐-๓๘๘๒-๐๕๑๖ (ภายใน ๑๐๗)

www.mcugst.com , www. sothorn.mcu.ac.th

๒๐ สิงหาคม ๒๕๕๔

เรื่อง ขออนุญาตเคราะห้เก็บข้อมูลเพื่อการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนเทศบาลวัดแหลมใต้ (สุตสุนทร)

สิ่งที่ส่งมาด้วย เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บข้อมูล จำนวน ๑ ฉบับ

ด้วย พระมหาอิสเรศ ฉายา วิฑิตโต นามสกุล สุขสวัสดิ์ รหัสประจำตัวนิสิต ๕๔๓๙๔๐๔๐๑๔ นิสิตปริญญาโท หลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ได้ทำการศึกษาวิจัยเรื่อง “ การบริหารตามหลักธรรมาภิบาลของโรงเรียนเทศบาลเมืองฉะเชิงเทรา ” เพื่อเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรดังกล่าว

ในการศึกษาวิจัยเกี่ยวกับเรื่องนี้จำเป็นต้องเก็บข้อมูลจากเจ้าหน้าที่ในหน่วยงานของท่านจึงขออนุญาตเคราะห้จากท่านเพื่อโปรดพิจารณาอนุญาตให้นิสิตดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัยซึ่งจะเป็นประโยชน์ทางวิชาการต่อไป

โครงการเปิดสอนหลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ห้องเรียนวัดโสธรวราราม หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณในความเอื้อเฟื้อทางวิชาการมา ณ โอกาสนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์ ดร.สมาน งามสนิท)

ผู้อำนวยการโครงการเปิดสอนหลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต

สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์

มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

ห้องเรียนวัดโสธรวราราม

ที่ ศธ ๖๑๐๒.๒(๒).๗/ ว.๑๔๗



มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
 ห้องเรียนวัดโสธรวราราม ๑๕๘ ถ.เทพคุณากร
 ต.หน้าเมือง อ.เมือง จ.ฉะเชิงเทรา ๒๔๐๐๐
 โทรศัพท์, โทรสาร : ๐-๓๘๘๒-๐๕๑๖ (ภายใน ๑๐๗)
 www.mcugst.com , www. sothorn.mcu.ac.th

๒๐ สิงหาคม ๒๕๕๔

เรื่อง ขออนุมัติขอรับข้อมูลเพื่อการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนเทศบาล ๒ พระยาศรีสุนทรโวหาร (น้อย อาจารยางกูร)

สิ่งที่ส่งมาด้วย เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บข้อมูล จำนวน ๑ ฉบับ

ด้วย พระมหาอิศเรศ ฉายา วิฑิตจิตโต นามสกุล สุขสวัสดิ์ รหัสประจำตัวนิสิต ๕๕๓๙๔๐๔๐๑๔ นิสิตปริญญาโท หลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ได้ทำการศึกษาวิจัยเรื่อง “ การบริหารตามหลักธรรมาภิบาล ของโรงเรียนเทศบาลเมืองฉะเชิงเทรา ” เพื่อเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรดังกล่าว

ในการศึกษาวิจัยเกี่ยวกับเรื่องนี้จำเป็นต้องเก็บข้อมูลจากเจ้าหน้าที่ในหน่วยงานของท่านจึงขอความอนุเคราะห์จากท่านเพื่อโปรดพิจารณาอนุญาตให้นิสิตดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัย ซึ่งจะเป็นประโยชน์ทางวิชาการต่อไป

โครงการเปิดสอนหลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ห้องเรียนวัดโสธรวราราม หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณในความเอื้อเฟื้อทางวิชาการมา ณ โอกาสนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์ ดร.สมาน จามสนธิ)

ผู้อำนวยการโครงการเปิดสอนหลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต

สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์

มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

ห้องเรียนวัดโสธรวราราม

ภาคผนวก จ

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย
เรื่อง
การบริหารตามหลักธรรมาภิบาลของโรงเรียนเทศบาลเมืองฉะเชิงเทรา



คำชี้แจง

๑. แบบสอบถามนี้ประกอบด้วยข้อคำถาม ๔ ตอน ดังนี้

ตอนที่ ๑. สอบถามสถานภาพผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ ๒. ปัจจัยที่มีผลต่อการบริหารสถานศึกษา โดยแบ่งออกเป็น ๔ ด้าน

๑. ด้านโครงสร้าง
๒. ด้านแผนพัฒนาการบริหาร
๓. ด้านการตรวจสอบและประเมินคุณภาพโรงเรียน
๔. ด้านการมีส่วนร่วมทางวิชาการ

ตอนที่ ๓. สอบถามเกี่ยวกับการใช้หลักธรรมาภิบาลในการบริหารงานของโรงเรียนเทศบาลเมืองฉะเชิงเทรา

๑. หลักนิติธรรม (Rule of law) คือการตรากฎหมาย กฎและข้อบังคับต่างๆ
๒. หลักคุณธรรม (Morality) คือการยึดมั่นในความถูกต้องดีงาม
๓. หลักความโปร่งใส (Transparency) คือการสร้างควมไว้วางใจ และมีความโปร่งใส
๔. หลักความรับผิดชอบ (Participation) คือการเปิดโอกาสให้ทุกคนมีส่วนร่วมรับรู้ และเสนอความเห็นในการตัดสินใจ
๕. หลักการมีส่วนร่วม (Accountability) คือการตระหนักในสิทธิหน้าที่ความสำนึกในความรับผิดชอบ
๖. หลักความคุ้มค่า (Utility) คือการใช้ทรัพยากรที่มีจำกัดเพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดแก่ส่วนรวม

ตอนที่ ๔. แบบสอบถามชนิดปลายเปิดถามเกี่ยวกับปัญหาอุปสรรคและข้อเสนอแนะในการบริหารงานเกี่ยวกับหลักธรรมาภิบาล

๒. ขอความกรุณาให้ท่านตอบในประเด็นที่เห็นว่า “เป็นจริง” และตอบให้ครบทุกข้อ เพื่อให้การศึกษาค้นคว้ามีคุณค่าต่อการนำไปใช้ประโยชน์ในการจัดการศึกษา คำตอบของท่านผู้ทำการวิจัยจะเก็บไว้เป็นความลับ และจะใช้ในการศึกษาค้นคว้าในครั้งนี้นะท่าน ซึ่งจะไม่มีการเผยแพร่หรือก่อให้เกิดความเสียหายแก่ตัวท่าน หรือการปฏิบัติหน้าที่ของท่านแต่อย่างใด และขอขอบคุณอย่างมากในการให้ความร่วมมือมา ณ โอกาสนี้

คำชี้แจง : ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม และทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ☐ ตามที่กำหนดให้ ดังนี้

ตอนที่ ๑. สถานภาพผู้ตอบแบบสอบถาม

๑. ปัจจัยส่วนบุคคล

☐

เพศชาย

☐

เพศหญิง

๒. อายุ

☐

๒๑-๓๐ ปี

☐

๓๑-๔๐ ปี

☐

๔๑-๕๐ ปี

☐

๕๑-๖๐ ปี

๓. วุฒิการศึกษา

☐

ปวช. หรือเทียบเท่า

☐

ปวส. หรือเทียบเท่า

☐

ปริญญาตรี

☐

สูงกว่าปริญญาตรี

๔. ตำแหน่ง

☐

คณะกรรมการสถานศึกษา

☐

ผู้อำนวยการ

☐

ครู

☐

บุคคลากร

๕. รายได้เฉลี่ยต่อเดือน

☐

ต่ำกว่า ๕,๐๐๐ บาท

☐

๕,๐๐๑ - ๑๐,๐๐๐ บาท

☐

๑๐,๐๐๑ - ๕๐,๐๐๐ บาท

๖. ระยะเวลาของการดำรงตำแหน่ง

☐

๑ - ๙ ปี

☐

๑๐ - ๑๔ ปี

☐

๑๕ - ๑๙ ปี

☐

๒๐ ปีขึ้นไป

ตอนที่ ๒. โปรดอ่านข้อความแต่ละข้อโดยละเอียด และทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ☐ ที่เห็นว่าตรงกับความสำเร็จในปัจจัยที่มีผลต่อการบริหารมาใช้ในการบริหารงานของโรงเรียนเทศบาลเมืองฉะเชิงเทราตามระดับเกณฑ์ของการประเมินดังนี้

ระดับ ๕ หมายถึง ระดับการบริหารมากที่สุด

ระดับ ๔ หมายถึง ระดับการบริหารมาก

ระดับ ๓ หมายถึง ระดับการบริหารปานกลาง

ระดับ ๒ หมายถึง ระดับการบริหารน้อย

ระดับ ๑ หมายถึง ระดับการบริหารน้อยที่สุด

ข้อ	ปัจจัยด้านโครงสร้าง	ระดับการบริหาร				
		๕	๔	๓	๒	๑
๑.	ผู้บริหารสถานศึกษา และบุคลากรมีการส่งเสริมการจัดการบริหารให้มีคุณภาพตามมาตรฐานอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ					
๒.	ผู้บริหารสถานศึกษา และบุคลากรมีการส่งเสริม/สนับสนุนการจัดกิจกรรมที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญที่หลากหลาย					
๓.	ผู้บริหารสถานศึกษา และบุคลากรมีการส่งเสริม/สนับสนุน/พัฒนาให้ครูได้รับการพัฒนาตนเองอยู่เสมอสู่การเป็นครูมืออาชีพ					
๔.	ผู้บริหารสถานศึกษา และบุคลากรมีการส่งเสริม/สนับสนุน ให้การบริหารจัดการบริหารให้มีประสิทธิภาพ					
๕.	ผู้บริหารสถานศึกษา และบุคลากรมีการส่งเสริมทุกภาคส่วนร่วมคิดร่วมทำในการจัดการบริหารอย่างมีคุณภาพ					

ข้อ	ปัจจัยด้านแผนพัฒนาการบริหาร	ระดับการบริหาร				
		๕	๔	๓	๒	๑
๖.	ผู้บริหารสถานศึกษา และบุคลากรมีการวางแผนการบริหารงาน					
๗.	ผู้บริหารสถานศึกษา และบุคลากรมีการรายงานผลการปฏิบัติงาน					
๘.	ผู้บริหารสถานศึกษา และบุคลากรมีการส่งเสริมงานกิจการนักเรียน					
๙.	ผู้บริหารสถานศึกษา และบุคลากรมีการดูแลอาคารสถานที่ และสภาพแวดล้อมในสถานศึกษา					
๑๐.	ผู้บริหารสถานศึกษา และบุคลากรมีการส่งเสริม สนับสนุนและประสานการจัดการบริหารของบุคคล ชุมชน องค์กร หน่วยงาน และสถาบันสังคมอื่น					

ข้อ	ด้านการตรวจสอบและประเมินคุณภาพโรงเรียน	ระดับการบริหาร				
		๕	๔	๓	๒	๑
๑๑.	ผู้บริหารสถานศึกษา และบุคลากรมีการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายใน และมาตรฐานการบริหาร					
๑๒.	ผู้บริหารสถานศึกษา และบุคลากรมีการจัดการบริหารและนำผลมาวิเคราะห์ เพื่อหาปัญหา สาเหตุเพื่อทำการปรับปรุงการดำเนินงานในระยะต่อไป					
๑๓.	ผู้บริหารสถานศึกษา และบุคลากรมีการจัดนำระเบียบและแนวทางปฏิบัติเกี่ยวกับงานด้านวิชาการของสถานศึกษา					
๑๔.	ผู้บริหารสถานศึกษาและบุคลากรมีการวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการบริหารในสถานศึกษา					
๑๕.	ผู้บริหารสถานศึกษาและบุคลากรมีการตรวจสอบประเมินผล เพื่อดูความก้าวหน้าและปรับปรุงแก้ไขเมื่อมีปัญหาอุปสรรค					

ข้อ	ด้านการมีส่วนร่วมทางวิชาการ	ระดับการบริหาร				
		๕	๔	๓	๒	๑
๑๖.	ผู้บริหารสถานศึกษา และบุคลากรมีการพัฒนา และส่งเสริมให้มีแหล่งเรียนรู้					
๑๗.	ผู้บริหารสถานศึกษา และบุคลากรมีการพัฒนาและใช้สื่อและเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา					
๑๘.	ผู้บริหารสถานศึกษา และบุคลากรมีการส่งเสริมชุมชนให้มีความเข้มแข็งทางวิชาการ					
๑๙.	ผู้บริหารสถานศึกษา และบุคลากรมีการประสานความร่วมมือในการพัฒนาวิชาการกับสถานศึกษา และองค์กรอื่น					
๒๐.	ผู้บริหารสถานศึกษา และบุคลากรมีการส่งเสริม และสนับสนุนงานวิชาการแก่บุคคล องค์กร					

ตอนที่ ๓. โปรดอ่านข้อความแต่ละข้อโดยละเอียด และทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ☐ ที่เห็นว่าตรงกับความสำเร็จในการนำเอาหลักธรรมาภิบาล มาใช้กับการบริหารงานของโรงเรียนเทศบาลเมืองฉะเชิงเทรา ตามระดับเกณฑ์ของการประเมินดังนี้

ระดับ ๕ หมายถึง ความคิดเห็นมากที่สุด

ระดับ ๔ หมายถึง ความคิดเห็นมาก

ระดับ ๓ หมายถึง ความคิดเห็นปานกลาง

ระดับ ๒ หมายถึง ความคิดเห็นน้อย

ระดับ ๑ หมายถึง ความคิดเห็นน้อยที่สุด

ข้อ	ด้านหลักนิติธรรม	ระดับการบริหาร				
		๕	๔	๓	๒	๑
๑.	บริหารงานวิชาการด้วยความเป็นธรรมตามระเบียบของทางราชการ เพื่อปลูกฝังให้นักเรียนเคารพกฎระเบียบและกฎหมาย					
๒.	บริหารงานธุรการการเงินงบประมาณพัสดุเป็นไปตามระเบียบของทางราชการ					
๓.	กำหนดหน้าที่ความรับผิดชอบให้ได้ทำงานตามความรู้ความสามารถที่เหมาะสมเป็นไปตามระเบียบของทางราชการและตามเกณฑ์การประเมินผลการปฏิบัติงาน					
๔.	บริหารงานกิจการนักเรียนเป็นไปตามระเบียบของหน่วยงานโดยการปกครองนักเรียนมีการกำหนดมาตรฐานการปฏิบัติงานอย่างเคร่งครัด					
๕.	มีการตักเตือน หรือลงโทษบุคลากรที่ไม่ปฏิบัติตามกฎ ระเบียบ					
๖.	กฎระเบียบข้อบังคับที่ใช้เป็นแนวปฏิบัติในโรงเรียนมีความเป็นธรรม					
๗.	ผู้บริหารปฏิบัติตามระเบียบกฎหมายที่เกี่ยวข้องอื่นๆ					
๘.	ผู้บริหารออกกฎระเบียบ ข้อบังคับสถานศึกษาให้ทันสมัยอยู่เสมอ					

ข้อ	ด้านหลักคุณธรรม	ระดับการบริหาร				
		๕	๔	๓	๒	๑
๙.	บริหารงานความสัมพันธ์ชุมชนโดยใช้หลักธรรมในการสร้างมนุษยสัมพันธ์					
๑๐.	การบรรจุแต่งตั้งบุคลากรคำนึงถึงความรู้ความสามารถ					
๑๑.	การแต่งตั้งบุคลากรให้เป็นหัวหน้างานต่างๆมีความเหมาะสม					
๑๒.	ผู้บริหารประเมินผลงานของบุคคลตามเกณฑ์ที่กำหนดและเป็นธรรม					
๑๓.	โรงเรียนมีเสถียรภาพ บุคลากรอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข					
๑๔.	ผู้บริหาร ครูและบุคลากรประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดี					
๑๕.	ผู้บริหาร ครูและบุคลากรมีความซื่อสัตย์ สุจริตต่อตนเองและหน้าที่					
๑๖.	โรงเรียนมีการจัดศูนย์ข้อมูลข่าวสารแก่ครูและนักเรียนเกี่ยวกับนโยบายและการดำเนินงานของโรงเรียนยึดมั่นในศีลธรรม					
๑๗.	ผู้บริหารวางตนต่อบุคคลทั่วไปอย่างเหมาะสมกับตำแหน่งหน้าที่					
๑๘.	ผู้บริหาร มีความเป็นประชาธิปไตยในการบริหารงาน					
๑๙.	ผู้บริหาร มีการปฏิบัติต่อกันด้วยความเสมอภาคยุติธรรม					

ข้อ	ด้านหลักความโปร่งใส	ระดับการบริหาร				
		๕	๔	๓	๒	๑
๒๐.	มีการจัดประชุมชี้แจงรายละเอียดเกี่ยวกับเงินงบประมาณที่โรงเรียนได้รับ					
๒๑.	มีการประกาศหลักเกณฑ์การพิจารณาความดีความชอบให้บุคลากรทราบ					
๒๒.	บริหารงานการจัดซื้อจัดจ้างและการงบประมาณเป็นไปตามแผนที่กำหนดอย่างเป็นระบบสามารถตรวจสอบได้					
๒๓.	โรงเรียนมีการสรุปผลการดำเนินงานตามแผนงานโครงการต่างๆ และปิดประกาศให้ครูและนักเรียนทราบอย่างสม่ำเสมอ					
๒๔.	มีการแต่งตั้งคณะกรรมการเบิกจ่ายเงินถูกต้องตามระเบียบของทางราชการ					
๒๕.	มีการประชุมวางแผนการใช้จ่ายงบประมาณอย่างเป็นระบบชัดเจนสามารถนำไปปฏิบัติได้					
๒๖.	มีการควบคุมกำกับดูแลตรวจสอบการทำบัญชีทะเบียนการเงินและพัสดุให้ถูกต้องเป็นปัจจุบันและตรวจสอบได้					
๒๗.	มีการควบคุมดูแลการปฏิบัติงานด้านการเงินและพัสดุให้เป็นไปตามระเบียบและข้อบังคับ ของทางราชการและตรวจสอบได้					
๒๘.	โรงเรียนได้ประกาศนโยบายด้านต่างๆอย่างชัดเจนและเปิดเผย					
๒๙.	โรงเรียนมีการปรับปรุงกลไกการทำงานและพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศให้มีความโปร่งใส					
๓๐.	โรงเรียนมีการบริหารงานโดยมีการเผยแพร่ประชาสัมพันธ์การดำเนินงานให้ผู้ปกครองทราบอย่างต่อเนื่องและเปิดเผย					
๓๑.	โรงเรียนมีการปิดประกาศกฎระเบียบข้อบังคับคำสั่งโรงเรียนรวมทั้งข้อมูลข่าวสารราชการที่ครูและนักเรียนควรปฏิบัติอยู่เสมอ					
๓๒.	โรงเรียนมีการจัดศูนย์ข้อมูลข่าวสารแก่ครูและนักเรียนเกี่ยวกับนโยบายและการดำเนินงานของโรงเรียน					
๓๓.	บริหารงานกิจการนักเรียนด้วยความโปร่งใสสามารถแก้ปัญหา นักเรียนได้โดยเปิดเผย					
๓๔.	บริหารงานอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมด้วยความโปร่งใสสามารถชี้แจงถึงเหตุผลการบริหารและการปรับปรุงพัฒนาได้					

ข้อ	ด้านหลักความรับผิดชอบ	ระดับการบริหาร				
		๕	๔	๓	๒	๑
๓๕.	บริหารงานกิจการนักเรียนด้วยความรับผิดชอบและเกิดผลที่ดีตามนโยบายของทางราชการ					
๓๖.	บริหารงานธุรการการเงินและพัสดุโดยให้บุคลากรรับผิดชอบร่วมกันและผู้บริหารติดตามการปฏิบัติงานด้วยความรับผิดชอบ					
๓๗.	บริหารบุคลากรด้วยความรับผิดชอบให้ทุกฝ่ายมีขวัญและกำลังใจในการทำงาน					
๓๘.	มีการบันทึกเรื่องร้องเรียนและมีการรายงานผลการดำเนินงานเกี่ยวกับเรื่องร้องเรียนนั้นๆให้ครูและนักเรียนหรือผู้ร้องเรียนทราบ					
๓๙.	โรงเรียนสามารถปฏิบัติตามกฎระเบียบทางราชการได้อย่างมีประสิทธิภาพ					
๔๐.	ผู้บริหารมีความกระตือรือร้นในการแก้ปัญหาเคารพในความเห็นที่แตกต่างและยอมรับผลจากการกระทำของตนเองเมื่อเกิดปัญหา					
๔๑.	บุคลากรโรงเรียนมีความตระหนักในสิทธิและหน้าที่การปฏิบัติงานของตน					
๔๒.	มีการรายงานผลการปฏิบัติงานของบุคลากรอย่างตรงไปตรงมาตามอำนาจหน้าที่รับผิดชอบ					
๔๓.	บุคลากรส่วนใหญ่มีการอุทิศตนต่อการปฏิบัติงานในหน้าที่อย่างเต็มความสามารถกับงานที่ได้รับมอบหมาย					

ข้อ	ด้านหลักความรับผิดชอบ	ระดับการบริหาร				
		๕	๔	๓	๒	๑
๔๔.	บริหารงานวิชาการโดยเปิดโอกาสให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการวางแผนและกำหนดนโยบายต่างๆของโรงเรียน					
๔๕.	บริหารธุรการการเงินงบประมาณและพัสดุโดยเปิดโอกาสให้บุคลากรทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการวางแผนและการใช้งบประมาณต่างๆของโรงเรียน					
๔๖.	โรงเรียนมีการรับฟังความคิดเห็นจากบุคคลภายนอก					
๔๗.	ชุมชนกรรมการสถานศึกษา ผู้บริหารครูและบุคลากรมีส่วนร่วมในการทำหลักสูตรสถานศึกษา					
๔๘.	กรรมการสถานศึกษา ผู้บริหาร ครู บุคลากรและตัวแทนนักเรียนมีส่วนร่วมในการทำธรรมนูญสถานศึกษา					
๔๙.	ทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการทำแผนปฏิบัติงานประจำปี					
๕๐.	ผู้บริหารส่งเสริมให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในกระบวนการเรียนรู้					

ข้อ	ด้านหลักความคุ้มค่า	ระดับการบริหาร				
		๕	๔	๓	๒	๑
๕๑.	ผู้บริหารกำชับให้ครู บุคลากรและนักเรียนใช้น้ำใช้ไฟอย่างประหยัด					
๕๒.	ผู้บริหารกระตุ้นให้ครู บุคลากรและนักเรียนใช้ห้องปฏิบัติการ ต่างๆ อย่างเต็มศักยภาพ					
๕๓.	ผู้บริหารกระตุ้นให้ครู บุคลากรและนักเรียนใช้ห้องสมุดให้เกิดประโยชน์สูงสุด					
๕๔.	ผู้บริหารควบคุมการใช้วัสดุการศึกษาให้เกิดประโยชน์สูงสุด					
๕๕.	ผู้บริหารใช้งบประมาณตามแผนงาน/โครงการ					
๕๖.	ผู้บริหารรักการทำงานและทำงานเป็นทีมได้ดี					
๕๗.	ผู้บริหารให้ผู้เรียนรักการเรียนรู้รักการอ่านการค้นคว้าด้วยตนเอง					
๕๘.	ผู้บริหารจัดกิจกรรม/โครงการที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ					
๕๙.	บริหารโดยการระดมทรัพยากรจากแหล่งต่างๆของชุมชนมาสนับสนุนและใช้อย่างประหยัดคุ้มค่า					

ตอนที่ ๓ ข้อเสนอแนะในการใช้หลักธรรมาภิบาลของผู้บริหารสถานศึกษากรณาให้ข้อเสนอแนะตามที่ท่าน
ทราบเป็นรายหลัก

๑. หลักนิติธรรม

.....

.....

.....

๒. หลักคุณธรรม

.....

.....

.....

๓. หลักความโปร่งใส

.....

.....

.....

๔. หลักการมีส่วนร่วม

.....

.....

.....

๕. หลักความรับผิดชอบ

.....

.....

.....

๖. หลักความคุ้มค่า

.....

.....

.....

พระมหาวิศเรศ จิตจิตโต
นิสิตปริญญาโท มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย