

ชื่อวิทยานิพนธ์	: ภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงในการบริหารองค์กรของ ดร.อาจอง ชุมสาย ณ อยุธยา
ผู้วิจัย	: นายพัฒนภูมิ กอบกิตติกสานต์
ปริญญา	: พุทธศาสตรมหาบัณฑิต (รัฐประศาสนศาสตร์)
คณะกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์	: ผศ.ดร.สุรพล สุยะพรหม พ.ม. พธ.บ.M.A. Ph.D.(Pol.Sc.) : พระมหาบุญเลิศ อินทปญโญ,ผศ. ป.ธ. ๗ ,พธ.บ. (รัฐศาสตร์) , ศศ.ม., รป.ม.(การจัดการความขัดแย้ง) : ดร.พิเชฐ ทั้งโต พ.ม.ช.,พธ.บ.,MA.,Ph.D. (Pub.Admin.)
วันสำเร็จการศึกษา	: ๗ เมษายน ๒๕๕๖

บทคัดย่อ

วิทยานิพนธ์นี้มีจุดหมายเพื่อศึกษาวิเคราะห์ ภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงในการบริหารองค์กรของ ดร.อาจอง ชุมสาย ณ อยุธยา โดยมีวัตถุประสงค์ ๓ ประการคือ (๑) เพื่อศึกษาแนวคิดและทฤษฎีที่เกี่ยวกับผู้นำ ภาวะผู้นำ ภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลง การบริหารองค์กร และแนวคิดเกี่ยวกับผู้นำในทางพระพุทธศาสนา (๒) เพื่อศึกษาภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงในการบริหารองค์กรของ ดร.อาจอง ชุมสาย ณ อยุธยา และ (๓) เพื่อศึกษา แนวทางการประยุกต์องค์ความรู้เรื่อง ภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงในการบริหารองค์กรของ ดร.อาจอง ชุมสาย ณ อยุธยา เพื่อใช้กับสังคมไทยในปัจจุบัน งานวิจัยนี้เป็นการวิจัยเชิงคุณภาพ มีวิธีการดำเนินการวิจัย ดังนี้ ๑) ศึกษาข้อมูลปฐมภูมิโดยการสัมภาษณ์แบบเจาะลึกบุคคลที่เกี่ยวข้อง และ ๒) ศึกษาข้อมูลทุติยภูมิ จากสื่อวีดิทัศน์ รายการโทรทัศน์ เอกสาร หนังสือ ตำรา และงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

ผลการวิจัยพบว่า ดร.อาจอง ชุมสาย ณ อยุธยา มีภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลง ที่มีพฤติกรรม ๔ ด้าน อย่างชัดเจน คือ (๑) พฤติกรรมด้านการมีอิทธิพลในเชิงอุดมการณ์ หมายถึง พฤติกรรมผู้นำที่มีคุณธรรม จริยธรรม มีความประพฤติดีงาม จนเป็นแบบอย่างให้กับผู้ตามได้ประพฤติตาม (๒) พฤติกรรมด้านการสร้างแรงบันดาลใจ หมายถึง พฤติกรรมของผู้นำที่สามารถทำให้ผู้ตามเกิดแรงบันดาลใจที่จะปฏิบัติตามวิสัยทัศน์ขององค์กร (๓) พฤติกรรมด้านการกระตุ้นสติปัญญา หมายถึง พฤติกรรมของผู้นำที่มีการกระตุ้นผู้ตาม ให้เกิดการใช้ความคิด สติปัญญา วิเคราะห์ แยกแยะ เพื่อนำไปสู่การปฏิบัติที่เหมาะสม ทั้งในด้านการทำงานและการดำเนินชีวิต และ (๔) พฤติกรรมด้านการคำนึงถึงปัจเจกบุคคล หมายถึง พฤติกรรมของผู้นำที่มีการคำนึงถึง ความสำคัญของ

บุคคลที่อยู่ร่วมด้วยเป็นรายบุคคล ให้ความสนใจ และให้ความช่วยเหลือ อันจะทำให้ผู้ตาม มีความรู้สึกว่าตนเป็นคนที่มีความค่า

พฤติกรรมภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของ ดร.อาจง ชุมสาย ณ อยุธยา ซึ่งได้แสดงออกมานั้น ทำให้ ดร.อาจง ประสบความสำเร็จในการบริหารโรงเรียนสัตยาไส ให้เป็นสถานที่ให้ การศึกษาด้านวิชาการ และบ่มเพาะมนุษย์ให้มีคุณค่า ๕ ประการ อันได้แก่ การเป็นคนที่มีความจริง มีความรักความเมตตา มีความไม่เบียดเบียน มีความประพฤติชอบ และมีความสุข อันเป็นรากฐานที่ดีในการดำเนินชีวิตอย่างเป็นประโยชน์สุข เพื่อตนเองและเพื่อสังคม

จากการศึกษาพบว่า บุคคลสามารถประยุกต์องค์ความรู้ เกี่ยวกับภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของ ดร.อาจง ชุมสาย ณ อยุธยา ในการมีพฤติกรรม ๔ ด้าน เพื่อนำมาเป็นแนวทางในการพัฒนาตน ให้ก้าวไปสู่การเป็นผู้นำการเปลี่ยนแปลงที่พึงประสงค์ ซึ่งจะเป็นผลดีต่อตนเอง องค์กร และ สังคมอย่างแท้จริง