

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย	(๑)
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	(๓)
กิตติกรรมประกาศ	(๕)
สารบัญ	(๖)
สารบัญตาราง	(๗)
สารบัญแผนภาพ	(๑๑)
คำอธิบายสัญลักษณ์และคำย่อ	(๑๒)
บทที่ ๑ บทนำ	๑
๑.๑ ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	๑
๑.๒ วัตถุประสงค์ของการวิจัย	๓
๑.๓ ปัญหาการวิจัย	๓
๑.๔ ขอบเขตในการวิจัย	๔
๑.๕ สมมติฐานการวิจัย	๕
๑.๖ นิยามศัพท์เฉพาะในการวิจัย	๕
๑.๗ ประโยชน์ที่จะได้รับ	๖
บทที่ ๒ เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	๗
๒.๑ แนวคิดทฤษฎีเกี่ยวกับภาวะผู้นำ	๗
๒.๑.๑ ความหมายของภาวะผู้นำ	๘
๒.๑.๒ คุณสมบัติของภาวะผู้นำ	๑๒
๒.๑.๓ ทฤษฎีเกี่ยวกับผู้นำ	๒๑
๒.๑.๔ แนวคิดเกี่ยวกับภาวะผู้นำตามหลักพระพุทธศาสนา	๒๗
๒.๒ แนวคิดเกี่ยวกับผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษา	๔๑
๒.๒.๑ ความหมายของผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษา	๔๑
๒.๒.๒ บทบาทหน้าที่ของผู้บริหารสถานศึกษา	๔๓
๒.๒.๓ คุณลักษณะของผู้บริหารสถานศึกษา	๔๘
๒.๓ แนวคิดทฤษฎีเกี่ยวกับหลักสัจจวัตถุ ๔	๕๓
๒.๓.๑ ที่มาของหลักสัจจวัตถุ ๔	๕๓
๒.๓.๒ ความหมายและองค์ประกอบของหลักสัจจวัตถุ ๔	๕๔
๒.๔ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๔๒	๖๓
๒.๔.๑ ความเป็นมาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา	
เขต ๔๒	๖๓
๒.๕ งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	๖๖
๒.๕.๑ งานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับภาวะผู้นำ	๖๖
๒.๕.๒ งานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการบริหาร	๖๘

๒.๕.๓ งานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับหลักสังคหวัตถุ ๔	๗๔
๒.๖ กรอบแนวความคิดการวิจัย	๗๙
บทที่ ๓ วิธีดำเนินการวิจัย	๘๐
๓.๑ รูปแบบการวิจัย	๘๐
๓.๒ ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	๘๐
๓.๓ เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	๘๑
๓.๓.๑ ขั้นตอนการสร้างเครื่องมือ	๘๑
๓.๓.๒ ลักษณะของเครื่องมือในการวิจัย	๘๑
๓.๓.๓ การตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือ	๘๒
๓.๔ การเก็บรวบรวมข้อมูล	๘๓
๓.๕ การวิเคราะห์ข้อมูลและสถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล	๘๔
บทที่ ๔ ผลการศึกษา	๘๕
๔.๑ ข้อมูลส่วนบุคคลของผู้ตอบแบบสอบถาม	๘๖
๔.๒ ความคิดเห็นของครูและบุคลากรทางการศึกษาต่อ ภาวะผู้นำตามหลักสังคหวัตถุ ๔ ของผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษาในอำเภอเมืองนครสวรรค์ จังหวัดนครสวรรค์	๘๗
๔.๓ ผลการเปรียบเทียบความคิดเห็นของครูและบุคลากรทางการศึกษา ภาวะผู้นำตามหลักสังคหวัตถุ ๔ ของผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษาในอำเภอเมืองนครสวรรค์ จังหวัดนครสวรรค์ จำแนกตามสถานภาพ ส่วนบุคคล	๙๒
๔.๔ แนวทางการพัฒนาเกี่ยวกับภาวะผู้นำตามหลักสังคหวัตถุ ๔ ของผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษาในอำเภอเมืองนครสวรรค์ จังหวัดนครสวรรค์	๑๐๐
๔.๕ สรุปองค์ความรู้ที่ได้จากการวิจัย	๑๐๒
บทที่ ๕ สรุปผล อภิปราย และแนวทางพัฒนา	๑๐๔
๕.๑ สรุปผลการวิจัย	๑๐๔
๕.๒ อภิปรายผลการวิจัย	๑๐๗
๕.๓ ข้อเสนอแนะจากการวิจัย	๑๑๑
บรรณานุกรม	๑๑๓
ภาคผนวก	๑๒๐
ภาคผนวก ก แบบสอบถามเพื่อการวิจัย	๑๒๑
ภาคผนวก ข รายนามผู้เชี่ยวชาญ	๑๓๐
ภาคผนวก ค หนังสือขอความอนุเคราะห์ตรวจสอบเครื่องมือที่ใช้ในการทำวิทยานิพนธ์	๑๓๒
ภาคผนวก ง หนังสือขอความอนุเคราะห์เก็บข้อมูลเพื่อการวิจัย และคำดัชนีความสอดคล้อง (IOC) เพื่อการวิจัย	๑๓๘

สารบัญ (ต่อ)

เรื่อง

ภาคผนวก จ ตารางสรุปค่า Reliability Statistics

ภาคผนวก ฉ หนังสือขออนุญาตเก็บข้อมูลเพื่อการวิจัย

ประวัติผู้วิจัย

หน้า

๑๔๒

๑๔๗

๑๕๒

ตารางที่	หน้า
๓.๒ ตารางขนาดกลุ่มตัวอย่าง	๘๐
๔.๑ จำนวนและค่าร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถาม	๘๖
๔.๒ ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ความคิดเห็นของครูและบุคลากรทางการศึกษาต่อ ภาวะผู้นำตามหลักสังคหวัตถุ ๔ ของผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษาในอำเภอเมืองนครสวรรค์ โดยรวม	๘๗
๔.๓ ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ความคิดเห็นของครูและบุคลากรทางการศึกษาต่อภาวะผู้นำตามหลักสังคหวัตถุ ๔ ด้านทาน	๘๘
๔.๔ ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ความคิดเห็นของครูและบุคลากรทางการศึกษาต่อภาวะผู้นำตามหลักสังคหวัตถุ ๔ ด้านปิยวาจา	๘๙
๔.๕ ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ความคิดเห็นของครูและบุคลากรทางการศึกษาต่อภาวะผู้นำตามหลักสังคหวัตถุ ๔ ด้านอัตถจริยา	๙๐
๔.๖ ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ความคิดเห็นของครูและบุคลากรทางการศึกษาต่อภาวะผู้นำตามหลักสังคหวัตถุ ๔ ด้านสมานัตตา	๙๑
๔.๗ การเปรียบเทียบความคิดเห็นของครูและบุคลากรทางการศึกษาต่อภาวะผู้นำตามหลักสังคหวัตถุ ๔ ของผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษาในอำเภอเมืองนครสวรรค์ จังหวัดนครสวรรค์ จำแนกตามเพศ	๙๒
๔.๘ การเปรียบเทียบความคิดเห็นของครูและบุคลากรทางการศึกษาต่อภาวะผู้นำตามหลักสังคหวัตถุ ๔ ของผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษาในอำเภอเมืองนครสวรรค์ จังหวัดนครสวรรค์ จำแนกตามอายุ	๙๓
๔.๙ การเปรียบเทียบความแตกต่างเป็นรายคู่ด้วยวิธีผลต่างนัยสำคัญน้อยที่สุด จำแนกตามกลุ่มอายุ ด้านปิยวาจา(LSD)	๙๔
๔.๑๐ การเปรียบเทียบความคิดเห็นของครูและบุคลากรทางการศึกษาต่อภาวะผู้นำตามหลักสังคหวัตถุ ๔ ของผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษาในอำเภอเมืองนครสวรรค์ จังหวัดนครสวรรค์ จำแนกตามระดับการศึกษา	๙๕
๔.๑๑ การเปรียบเทียบความแตกต่างเป็นรายคู่ด้วยวิธีผลต่างนัยสำคัญน้อยที่สุด จำแนกตามกลุ่มระดับการศึกษา ด้านอัตถจริยา(LSD)	๙๖
๔.๑๒ การเปรียบเทียบความคิดเห็นของครูและบุคลากรทางการศึกษาต่อภาวะผู้นำตามหลักสังคหวัตถุ ๔ ของผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษาในอำเภอเมืองนครสวรรค์ จังหวัดนครสวรรค์ จำแนกตามประเภทบุคลากรทางการศึกษา	๙๗
๔.๑๓ การเปรียบเทียบความคิดเห็นของครูและบุคลากรทางการศึกษาต่อภาวะผู้นำตามหลักสังคหวัตถุ ๔ ของผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษาในอำเภอเมืองนครสวรรค์ จังหวัดนครสวรรค์ จำแนกตามประสบการณ์ทำงาน	๙๘

ตารางที่**หน้า**

๔.๑๔ การเปรียบเทียบความแตกต่างเป็นรายคู่ด้วยวิธีผลต่างนัยสำคัญ

น้อยที่สุดจำแนกตามประสบการณ์การทำงาน ด้านปียวจา

๙๙

๕.๑ สรุปผลการทดสอบสมมติฐาน

๑๐๖

แผนภาพที่

๑ แสดงกรอบแนวคิดการวิจัย

๔.๕ สรุปองค์ความรู้ที่ได้จากการวิจัย

หน้า

๗๙

๑๐๒