

ชื่อวิทยานิพนธ์	:	ภาวะผู้นำตามหลักสังคหวัตถุ ๔ ของผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษาใน อำเภอเมืองนครสวรรค์ จังหวัดนครสวรรค์
ผู้วิจัย	:	นางสาวพัชรพร พิพัฒน์พงศกร
ปริญญา	:	พุทธศาสตรมหาบัณฑิต (รัฐประศาสนศาสตร์)
คณะกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์	:	พระเทพปริยัติเมธี, ผศ.ดร. ป.ธ.๙,กศ.ม.,พธ.ด,รป.ด.
	:	ผศ.ดร. วรกฤต เกื่อนช้าง ป.ธ.๙,ศษ.บ.,ศศ.ม.,ปร.ด
	:	ผศ. อานนท์ เมธีวรฉัตร พธ.บ.,ศษ.บ.,กศ.ม.
วันสำเร็จการศึกษา	:	๑๔ ธันวาคม ๒๕๕๕

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ เพื่อ (๑) เพื่อศึกษาภาวะผู้นำตามหลักสังคหวัตถุ ๔ (๒) เพื่อเปรียบเทียบภาวะผู้นำตามหลักสังคหวัตถุ ๔ โดยจำแนกตามปัจจัยส่วนบุคคล (๓) เพื่อศึกษาแนวทางการพัฒนาภาวะผู้นำตามหลักสังคหวัตถุ ๔ ของผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษา ในอำเภอเมืองนครสวรรค์ จังหวัดนครสวรรค์

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ ครูและบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียนมัธยมศึกษาในอำเภอเมืองนครสวรรค์ จังหวัดนครสวรรค์ จำนวน ๒๗๐ คน โดยการสุ่มตัวอย่างแบบเจาะจง (Purposive Sampling) เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยเป็นแบบสอบถามที่ผู้วิจัยสร้างขึ้น โดยมีค่าความเชื่อมั่นทั้งฉบับเท่ากับ ๐.๙๙๑ วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูปทางสังคมศาสตร์ สถิติที่ใช้ ได้แก่ ค่าความถี่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน การทดสอบค่าที (t-test) การทดสอบค่าเอฟ (F-test) ด้วยการวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว (One Way ANOVA) และเปรียบเทียบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยเป็นรายคู่โดยวิธีผลต่างนัยสำคัญที่น้อยที่สุด (Least Significant Difference: LSD.)

ผลจากการวิจัยพบว่า

ภาวะผู้นำตามหลักสังคหวัตถุ ๔ ของผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษาในอำเภอเมืองนครสวรรค์ จังหวัดนครสวรรค์ ในภาพรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.02$) เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน คือ ด้านทาน ด้านปิยวาจา ด้านอรรถจริยา และด้านสมานัตตตา พบว่า อยู่ในระดับมากทุกด้าน

ผลการเปรียบเทียบความคิดเห็นของบุคลากรต่อภาวะผู้นำตามหลักสังคหวัตถุ ๔ ของผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษาในอำเภอเมืองนครสวรรค์ จังหวัดนครสวรรค์ โดยจำแนกตามสถานภาพส่วนบุคคล พบว่า บุคลากรที่มีเพศ อายุ ระดับการศึกษา บุคลากรทางการศึกษา และประสบการณ์ทำงาน มีความคิดเห็นต่อภาวะผู้นำตามหลักสังคหวัตถุ ๔ ของผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษาในอำเภอเมืองนครสวรรค์ จังหวัดนครสวรรค์ ไม่แตกต่างกัน ซึ่งปฏิเสธสมมติฐานที่ตั้งไว้

แนวทางการพัฒนาภาวะผู้นำตามหลักสังคหวัตถุ ๔ ของผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษาในอำเภอเมืองนครสวรรค์ จังหวัดนครสวรรค์ พบว่า ผู้บริหารโรงเรียนต้องตระหนักถึงความรู้สึกอันละเอียดอ่อนของบุคคลเป็นหลัก ใช้วิธีการพูดอย่างมีวาทีศิลป์ในการสร้างปฏิสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และในการบริหารงานบุคคลควรใช้วิธีการจูงใจบุคลากรให้ปฏิบัติงานตามที่มอบหมายมากกว่าสั่งการ ควรใช้วิธีการสร้างมนุษยสัมพันธ์ที่หลากหลายอย่างสร้างสรรค์ เช่น การบริหารงานหรือการให้บริการที่รวดเร็วก็เป็นการสร้างความประทับใจแก่ผู้ร่วมงาน และไม่ควรเย่อหยิ่ง หรือวางตัวสูงกว่าผู้ใต้บังคับบัญชามากเกินไป และควรสร้างความสามัคคีในหมู่คณะให้เกิดขึ้น สร้างความเชื่อมโยงระหว่างโรงเรียนกับสังคมหรือองค์กรภายนอกเพื่อประสานสัมพันธ์ไมตรีระหว่างโรงเรียนกับชุมชนหรือองค์กรให้เกิดขึ้น

Thesis Title : LEADERSHIP APPLYING FOUR SANGAHAVATTHU OF
 SECONDARY SCHOOL ADMINISTRATORS IN MUANG
 DISTRICT, NAKHONSAWAN PROVINCE
Researcher : Phatcharaphorn Phiphatphongsakorn
Degree : Master of Arts (Public Administration)
Thesis Supervisory Committee
 : Phratheppariyatmethee, Asst.Prof.Dr. Pali IX, M.Ed., Ph.D.
 : Asst.Prof. Dr. Worakrit Thuenchang Pali IX, B.A., M.A., Ph.D.
 : Asst.Prof. Anond Metheevarachatra B.A., B.Ed., M.Ed.
Date of Graduation : 12 December 2012

Abstract

The objectives of this study were: 1) to study leadership applying four Sangahavatthu, 2) to compare the leadership applying the four Sangahavatthu by classifying the personal factors, and 3) to study ways for the development of the leadership applying the four Sangahavatthu of secondary school administrators in Muang District, Nakhonsawan Province.

The sample of the study was 270 teachers and educational personnel at secondary schools in Muang District, Nakhonsawan Province by Purposive Sampling. The instrument of the study was the questionnaires with 0.991 of reliability. The analysis of data used Statistical Package for Social Science. The statistics used Frequency, Percentage, Mean, Standard deviation, t-test, F-test and Least Significant Difference: LSD.

The results of the study found that overall, the leadership applying the four Sangahavatthu of the secondary school administrators in Muang District, Nakhonsawan Province was in high level. When considering each aspect : Dana, Piyavaca, Atthacariya, and Samanattata, it was found that these were in high level.

For the comparison of the personnel's opinion toward the leadership applying the four Sangahavatthu of secondary school administrators in Muang District, Nakhonsawan Province by classifying the personal factors, it was found that the personnel having sex, age, educational degrees, educational personnel, and work experiences had no different opinion toward the leadership applying the four Sangahavatthu of secondary school administrators in Muang District, Nakhonsawan Province. The hypothesis is denied.

The ways for the development of the leadership applying the four Sangahavatthu of secondary school administrators in Muang District, Nakhonsawan Province were the administrators must realize the sensitive feeling of the personnel and speak rhetorically in the interactive. The administrators should create the motivation for the personnel to do the assignments, use the various interactive creatively such as the sudden administration or service, not be arrogant or behave over highly, and make the harmony in the group and the connection between the schools and the society or the external organizations to make the friendship between the schools and the community or the organizations.