

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก

หนังสือขอความอนุเคราะห์ผู้เชี่ยวชาญตรวจแก้ไขเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

รายนามผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือ

๑. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ บุญทิวา ไชวศิริมณี อาจารย์ประจำหลักสูตร สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์
มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
๒. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ธวัชชัย ไชยสา อาจารย์ประจำหลักสูตร สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์
มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
๓. อาจารย์ ดร. ยุทธนา ประณีต อาจารย์ประจำ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราช
วิทยาลัย
๔. อาจารย์ ดร. พีรพงษ์ มาลา อาจารย์ประจำ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราช
วิทยาลัย
๕. อาจารย์ ดร. ธนวัฒน์ อัมพนันท์ อาจารย์ประจำ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราช
วิทยาลัย

ที่ ศธ ๖๑๐๒.๒(๒).๗/ ว ๑๔๔



มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

ห้องเรียนวัดโสธรวราราม ๑๕๘ ถ.เทพคุณากร

ต.หน้าเมือง อ.เมือง จ.ฉะเชิงเทรา ๒๔๐๐๐

โทรศัพท์, โทรสาร : ๐-๓๘๘๒-๐๕๑๖ (ภายใน ๑๐๓)

www.mcugst.com , www. sothorn.mcu.ac.th

๒๐ สิงหาคม ๒๕๕๕

เรื่อง ขออนุมัติครุภัณฑ์ตรวจแก้ไขเครื่องมือที่ใช้ในการทำวิทยานิพนธ์

เรียน ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. บุญทิวา ไช้วศิริมน

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. โครงร่างวิทยานิพนธ์ จำนวน ๑ ฉบับ

๒. เครื่องมือที่ใช้ในการทำวิทยานิพนธ์ จำนวน ๑ ฉบับ

ด้วย พระมหาอุทัย ฉายา วชิรเมธี นามสกุล นิยม รหัสประจำตัวนิสิต ๕๕๓๙๔๐๔๐๒๔ นิสิตปริญญาโท หลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ได้ทำการศึกษาวิจัยเรื่อง “ การบริหารงานตามหลักอิทธิบาท ๔ ของเจ้าอาวาสในอำเภอสมเด็จ จังหวัดกาฬสินธุ์ ” เพื่อเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรดังกล่าว

ในการศึกษาเกี่ยวกับเรื่องนี้ หลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ พิจารณาแล้วเห็นว่าท่านเป็นผู้ที่มีความรู้ ความเชี่ยวชาญในเรื่องนี้เป็นอย่างยิ่ง จึงใคร่ขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญพิจารณาตรวจแก้ไขเครื่องมือที่ใช้ในการทำวิทยานิพนธ์ ดังที่ได้แนบมาพร้อมแล้วนี้ หลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ห้องเรียนวัดโสธรวราราม จังหวัดฉะเชิงเทรา หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี จึงขอขอบคุณในความเอื้อเฟื้อทางวิชาการมา ณ โอกาสนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์ ดร. สมาน งามสิน)

ผู้อำนวยการโครงการเปิดสอนหลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต

สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์

มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ห้องเรียนวัดโสธรวราราม



บันทึกข้อความ

ส่วนงาน โครงการเปิดสอนหลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์

มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย หอเรียนวัดโสธรวราราม

โทร.โทรสาร ๐ - ๓๘๘๒ - ๐๙๑๖ (ภายใน ๑๐๗)

ที่ ศธ ๖๑๐๒.๒(๒).๗ / ว ๑๕๕

วันที่ ๒๐ สิงหาคม ๒๕๕๕

เรื่อง ขออนุมัติตรวจแก้ไขเครื่องมือที่ใช้ในการทำวิทยานิพนธ์

เรียน ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ชัชชัย ไชยสา

ด้วย พระมหาอุทัย ฉายา วชิรเมธี นามสกุล นิยม รหัสประจำตัวนิสิต ๕๔๓๙๔๐๔๐๒๕ นิสิตปริญญาโท หลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ได้ทำการศึกษาวิจัยเรื่อง “ การบริหารงานตามหลักอิทธิบาท ๔ ของเจ้าอาวาสในอำเภอสมเด็จ จังหวัดกาฬสินธุ์ ” เพื่อเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรดังกล่าว

ในการศึกษาเกี่ยวกับเรื่องนี้ หลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ พิจารณาแล้วเห็นว่าท่านเป็นผู้ที่มีความรู้ ความเชี่ยวชาญในเรื่องนี้เป็นอย่างยิ่ง จึงใคร่ขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญพิจารณาตรวจแก้ไขเครื่องมือที่ใช้ในการทำวิทยานิพนธ์ ดังที่ได้แนบมาพร้อมแล้วนี้ หลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย หอเรียนวัดโสธรวราราม จังหวัดฉะเชิงเทรา หวังเป็นอย่างยิ่งว่าคงจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี จึงขอขอบคุณในความเอื้อเฟื้อทางวิชาการมา ณ โอกาสนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์

(รองศาสตราจารย์ ดร. สมาน นามสนธิ์)

ผู้อำนวยการโครงการเปิดสอนหลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต

สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์

มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

หอเรียนวัดโสธรวราราม



บันทึกข้อความ

ส่วนงาน โครงการเปิดสอนหลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์

มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย หอเรียนวัดโสธรวราราม

โทร., โทรสาร ๐ - ๓๘๘๒ - ๐๙๑๖ (ภายใน ๑๐๗)

ที่ ศธ ๖๑๐๒.๒(๒).๗ / ว ๑๕๕

วันที่ ๒๐ สิงหาคม ๒๕๕๕

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์ตรวจแก้ไขเครื่องมือที่ใช้ในการทำวิทยานิพนธ์

เรียน อาจารย์ ดร. พิศพงษ์ มาลา

ด้วย พระมหาอุทัย ฉายา วชิรเมธี นามสกุล นิยม รหัสประจำตัวนิสิต ๕๕๓๙๔๐๔๐๒๕ นิสิตปริญญาโท หลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ได้ทำการศึกษาวิจัยเรื่อง “ การบริหารงานตามหลักอิทธิบาท ๔ ของเจ้าอาวาสในอำเภอสมเด็จ จังหวัดกาฬสินธุ์ ” เพื่อเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรดังกล่าว

ในการศึกษาเกี่ยวกับเรื่องนี้ หลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ พิจารณาแล้วเห็นว่าท่านเป็นผู้ที่มีความรู้ ความเชี่ยวชาญในเรื่องนี้เป็นอย่างยิ่ง จึงใคร่ขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญพิจารณาตรวจแก้ไขเครื่องมือที่ใช้ในการทำวิทยานิพนธ์ ดังที่ได้แนบมาพร้อมแล้วนี้ หลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย หอเรียนวัดโสธรวราราม จังหวัดฉะเชิงเทรา หวังเป็นอย่างยิ่งว่าคงจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี จึงขอขอบคุณในความเอื้อเฟื้อทางวิชาการมา ณ โอกาสนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์

(รองศาสตราจารย์ ดร. สมาน งามสนิท)

ผู้อำนวยการโครงการเปิดสอนหลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต

สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์

มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

หอเรียนวัดโสธรวราราม

ที่ ศธ ๖๑๐๒.๒(๒).๗/ ว ๑๔๙



มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
 ห้องเรียนวัดโสธรวราราม ๑๕๘ ถ.เทพคุณากร
 ต.หน้าเมือง อ.เมือง จ.ฉะเชิงเทรา ๒๔๐๐๐
 โทรศัพท์, โทรสาร : ๐-๓๘๘๒-๐๕๑๖ (ภายใน ๑๐๗)
 www.mcugst.com , www. sothorn.mcu.ac.th

๒๐ สิงหาคม ๒๕๕๕

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์ตรวจแก้ไขเครื่องมือที่ใช้ในการทำวิทยานิพนธ์

เรียน อาจารย์ ดร. ธนวัฒน์ อัมพนันท์

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. โครงร่างวิทยานิพนธ์ จำนวน ๑ ฉบับ

๒. เครื่องมือที่ใช้ในการทำวิทยานิพนธ์ จำนวน ๑ ฉบับ

ด้วย พระมหาอุทัย ฉายา วชิรเมธี นามสกุล นิยม รหัสประจำตัวนิสิต ๕๔๓๙๔๐๔๐๒๔
 นิสิตปริญญาโท หลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ได้ทำการศึกษาวิจัยเรื่อง “ การบริหารงานตามหลักอิทธิบาท ๔ ของเจ้าอาวาสใน
 อำเภอสมเด็จ จังหวัดกาฬสินธุ์ ” เพื่อเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรดังกล่าว

ในการศึกษาเกี่ยวกับเรื่องนี้ หลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์
 พิจารณาแล้วเห็นว่าท่านเป็นผู้ที่มีความรู้ ความเชี่ยวชาญในเรื่องนี้เป็นอย่างยิ่ง จึงใคร่ขอเรียนเชิญท่าน
 เป็นผู้เชี่ยวชาญพิจารณาตรวจแก้ไขเครื่องมือที่ใช้ในการทำวิทยานิพนธ์ ดังที่ได้แนบมาพร้อมแล้วนี้
 หลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณ
 ราชวิทยาลัย ห้องเรียนวัดโสธรวราราม จังหวัดฉะเชิงเทรา หวังเป็นอย่างยิ่งว่าคงจะได้รับความ
 อนุเคราะห์จากท่านด้วยดี จึงขอขอบคุณในความเอื้อเฟื้อทางวิชาการมา ณ โอกาสนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์ ดร. สมาน งามสนธิ)

ผู้อำนวยการโครงการเปิดสอนหลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต

สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์

มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ห้องเรียนวัดโสธรวราราม

ภาคผนวก ข
ผลการวิเคราะห์หาค่า IOC

แบบหาคุนภาพของเครื่องมือในการวิจัย

เป็นผู้พิจารณาคำถามว่า ข้อคำถามแต่ละข้อวัดได้ตรงตามสิ่งที่ต้องการวัด เนื้อหา หรือ วัตถุประสงค์
 มากน้อยเพียงใด โดยใช้เกณฑ์การประเมินดังนี้

ให้คะแนน	+๑	หมายถึง	แน่ใจว่าข้อสอบวัดจุดประสงค์ / เนื้อหานั้น
ให้คะแนน	๐	หมายถึง	ไม่แน่ใจว่าข้อสอบวัดจุดประสงค์ / เนื้อหานั้น
ให้คะแนน	-๑	หมายถึง	แน่ใจว่าข้อสอบไม่วัดจุดประสงค์ / เนื้อหานั้น

แล้วนำข้อมูลที่ได้จากการพิจารณาของผู้เชี่ยวชาญ หาค่า ความสอดคล้องระหว่างข้อ
 คำถามแต่ละข้อกับจุดประสงค์ หรือเนื้อหา (หรือ IOC) จากสูตร

$$IOC = \frac{\sum R}{N}$$

เมื่อ R แทน ผลรวมของคะแนนการพิจารณาของผู้เชี่ยวชาญ
 N แทน จำนวนผู้เชี่ยวชาญ

เกณฑ์การตัดสิน ค่า IOC ถ้ามีค่าตั้งแต่ ๐.๕๐ ขึ้นไป แสดงว่า ข้อคำถามนั้นวัดได้
 ตรงตามจุดประสงค์หรือตรงตามเนื้อหานั้น แสดงว่าข้อคำถามนั้นใช้ได้

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง การบริหารงานตามหลักอิทธิบาท ๔ ของเจ้าอาวาสในอำเภอสมเด็จ จังหวัดกาฬสินธุ์

.....

คำชี้แจง แบบสอบถามฉบับนี้ เป็นแบบสอบถามเพื่อการวิจัยเรื่อง การบริหารงานตามหลักอิทธิบาท ๔ ของเจ้าอาวาสในอำเภอสมเด็จ จังหวัดกาฬสินธุ์ : กรณีศึกษา เจ้าอาวาสในเขตปกครองคณะสงฆ์ อำเภอสมเด็จ จังหวัดกาฬสินธุ์

วิจัยระดับมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย หอเรียนวัดโสธร

แบบสอบถามฉบับนี้ ใช้สำหรับหาข้อมูลในการศึกษาวิจัยเท่านั้น และการตอบแบบสอบถาม จะไม่มีผลกระทบใด ๆ ต่อผู้ตอบ โปรดตอบคำถามทุกข้อตามความเป็นจริง

ผลการวิจัยครั้งนี้ จะเป็นประโยชน์โดยตรงต่อ ต่อการบริหารงานของเจ้าอาวาสในอำเภอสมเด็จ ที่จะนำไปใช้ในการพิจารณาปรับปรุงและพัฒนาหน่วยงานเพื่อให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผลมากยิ่งขึ้น

แบบสอบถามฉบับนี้ มี ๓ ตอน คือ

ตอนที่ ๑ แบบสอบถามเกี่ยวกับข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ ๒ เป็นแบบสอบถามความคิดเห็นเกี่ยวกับการใช้อิทธิบาท ๔ ในการบริหารงานของเจ้าอาวาสอำเภอสมเด็จ จังหวัดกาฬสินธุ์

ตอนที่ ๓ ปัญหาและข้อเสนอแนะการใช้อิทธิบาท ๔ ในการบริหารงานของเจ้าอาวาสในอำเภอสมเด็จ จังหวัดกาฬสินธุ์

ตอนที่ ๑ แบบสอบถามเกี่ยวกับข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ☐ หน้าข้อความที่เป็นจริง

๑. เพศ

☐ ชาย

☐ หญิง

๒. อายุ

☐ ต่ำกว่า ๓๑ ปี

☐ ๓๑ - ๔๐ ปี

☐ ๔๑ - ๕๐ ปี ☐

☐ มากกว่า ๕๐ปี ขึ้นไป

๓. ระดับการศึกษา

☐ ต่ำกว่าปริญญาตรี

☐ ปริญญาตรี

☐ ปริญญาโท

☐ ปริญญาเอก

☐ อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

๔. ตำแหน่งงาน

☐ ผู้บริหาร

☐ ครู/อาจารย์

☐ เจ้าหน้าที่ / บุคลากร

☐ ผู้ใหญ่บ้าน

☐ กำนัน

☐ ประธานสภา อ.บ.ต

☐ สมาชิก อ.บ.ต

☐ อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

ตอนที่ ๒ เป็นแบบสอบถามความคิดเห็นเกี่ยวกับการใช้อิทธิบาท ๔ ในการบริหารงานของเจ้า
อาวาสในอำเภอสมเด็จ จังหวัดกาฬสินธุ์

การนำหลักอิทธิบาท ๔ มาใช้ในการ บริหารงาน ด้านฉันทะ (ความพอใจ)	ความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ							
	คนที่ ๑	คนที่ ๒	คนที่ ๓	คนที่ ๔	คนที่ ๕	รวม	ค่า IOC	ความ หมาย
๑. บริหารงานด้วยความสมัครใจและ มุ่งหวังในผลสำเร็จของงานเหนือสิ่ง อื่นใด	+๑	+๑	+๑	+๑	๐	+๔	$๔/๕ = ๐.๘$	ใช้ได้
๒. มีความพึงพอใจ และให้ความสนใจ จริงกับงานที่บริหารอยู่เสมอแม้งานจะ มีปัญหาอย่างมาก	+๑	+๑	+๑	๐	+๑	+๔	$๔/๕ = ๐.๘$	ใช้ได้
๓. ยินดีรับฟังความคิดเห็นของพระภิกษุ สามเณรที่อยู่ในการปกครองคนรอบ ข้างและพร้อมปฏิบัติตาม	+๑	+๑	+๑	+๑	+๑	+๕	$๕/๕ = ๑$	ใช้ได้
๔. มีความพึงพอใจที่จะให้บริการและ อนุเคราะห์ผู้มาขอความช่วยเหลือ	๐	+๑	+๑	+๑	+๑	+๔	$๔/๕ = ๐.๘$	ใช้ได้
๕. มีความพร้อมที่จะบริหารงานอย่างสุด ความสามารถแม้งานนั้นจะเหนือ ความสามารถ	+๑	+๑	+๑	๐	+๑	+๔	$๔/๕ = ๐.๘$	ใช้ได้
๖. พอใจที่จะบริหารงานอย่างเต็มที่โดยไม่ หวังผลตอบแทน	+๑	+๑	+๑	+๑	+๑	+๕	$๕/๕ = ๑$	ใช้ได้
๗. รักการบริหารและมีส่วนร่วมในการ ปฏิบัติงานด้วยใจจริง	+๑	+๑	+๑	+๑	+๑	+๑	$๕/๕ = ๑$	ใช้ได้

การนำหลักอิทธิบาท ๔ มาใช้ในการ บริหารงาน ด้านฉันทะ (ความพอใจ)	ความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ							
	คนที่ ๑	คนที่ ๒	คนที่ ๓	คนที่ ๔	คนที่ ๕	รวม	ค่า IOC	ความ หมาย
๘. ยินดีรับผิดชอบ และพร้อมให้ คำแนะนำ ปรีกษา และร่วม แก้ปัญหาของงานนั้น ๆ ด้วยความ เต็มใจ	๐	+๑	+๑	+๑	+๑	+๔	$\frac{๔}{๕} = ๐.๘$	ใช้ได้
๙. บริหารงานด้วยความชื่นชอบมุ่งหวัง ให้ผลงานที่ได้รับบรรลุผลตาม จุดมุ่งหมาย	+๑	+๑	+๑	๐	+๑	+๔	$\frac{๔}{๕} = ๐.๘$	ใช้ได้
๑๐. รักที่จะบริหารและพัฒนางานอยู่ ตลอดเวลาไม่หยุดนิ่งเพื่อให้ผลงานที่ ได้รับมีประสิทธิภาพ	๐	+๑	+๑	๐	+๑	+๓	$\frac{๓}{๕} = ๐.๖$	ใช้ได้
การนำหลักอิทธิบาท ๔ มาใช้ในการ บริหารงาน ด้านวิริยะ (เพียรพยายาม ในการบริหารงาน)	ความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ							
	คนที่ ๑	คนที่ ๒	คนที่ ๓	คนที่ ๔	คนที่ ๕	รวม	ค่า IOC	ความ หมาย
๑๑. บริหารงานได้ต่อเนื่องยาวนานไม่เบื่อ หน่าย	๐	+๑	+๑	+๑	๐	+๓	$\frac{๓}{๕} = ๐.๖$	ใช้ได้
๑๒. บริหารงานได้สม่ำเสมอจนกว่างานจะ สำเร็จโดยไม่คำนึงถึงความเหนื่อยยาก	๐	+๑	+๑	๐	+๑	+๓	$\frac{๓}{๕} = ๐.๖$	ใช้ได้
๑๓. บริหารงานทันทีที่ได้รับมอบหมาย ไม่ ย่อท้อต่ออุปสรรค และไม่ละทิ้งงาน	+๑	+๑	+๑	+๑	+๑	+๕	$\frac{๕}{๕} = ๑$	ใช้ได้
๑๔. บริหารงานด้วยความเพียรแม้งานนั้น จะมีอุปสรรคและต้องใช้ระยะเวลา	๐	+๑	+๑	๐	+๑	+๓	$\frac{๓}{๕} = ๐.๖$	ใช้ได้

การนำหลักอิทธิบาท ๔ มาใช้ในการ บริหารงาน ด้านฉันทะ (ความพอใจ)	ความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ							
	คนที่ ๑	คนที่ ๒	คนที่ ๓	คนที่ ๔	คนที่ ๕	รวม	ค่า IOC	ความ หมาย
ยาวนาน								
๑๕.มานะ บากบั่น ไม่เกียจคร้าน ต่อ การบริหารงานโดยยึดหลัก ความสำเร็จของงานเป็นที่ตั้ง	๐	+๑	+๑	๐	+๑	+๓	$\frac{๓}{๕} = ๐.๖$	ใช้ได้
๑๖.ขยัน อดทน และหาความรู้ใหม่ๆ เพื่อพัฒนาทักษะการบริหารให้เกิด ความชำนาญ	+๑	+๑	+๑	+๑	+๑	+๕	$\frac{๕}{๕} = ๑$	ใช้ได้
๑๗.ทุ่มเทเวลาและความสามารถในการ บริหารงานแม้เป็นงานที่ไม่ถนัด	+๑	+๑	+๑	+๑	+๑	+๕	$\frac{๕}{๕} = ๑$	ใช้ได้
๑๘. พยายามและหมั่นเพียรที่จะหา ประสบการณ์ในการบริหารงานให้เพิ่มพูน	+๑	+๑	+๑	+๑	+๑	+๕	$\frac{๕}{๕} = ๑$	ใช้ได้
๑๙.กล้าสู้งาน ไม่ท้อถอย แม้ในขณะ บริหารงานนั้นจะเกิดภาวะกดดัน อย่างมาก	+๑	+๑	+๑	+๑	+๑	+๕	$\frac{๕}{๕} = ๑$	ใช้ได้
๒๐.เพียรที่จะแนะนำและชักจูงพระภิกษุ สามเณรที่อยู่ในการปกครองให้เห็น ความสำคัญของงานไม่เพิกเฉย	+๑	+๑	+๑	+๑	+๑	+๕	$\frac{๕}{๕} = ๑$	ใช้ได้
การนำหลักอิทธิบาท ๔ มาใช้ในการ บริหารงาน ด้านจิตตะ (เอาใจฝักใฝ่ใน การบริหารงาน)	ความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ							
	คนที่ ๑	คนที่ ๒	คนที่ ๓	คนที่ ๔	คนที่ ๕	รวม	ค่า IOC	ความ หมาย

การนำหลักอิทธิบาท ๔ มาใช้ในการ บริหารงาน ด้านฉันทะ (ความพอใจ)	ความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ							
	คนที่ ๑	คนที่ ๒	คนที่ ๓	คนที่ ๔	คนที่ ๕	รวม	ค่า IOC	ความ หมาย
๒๑.เอาใจใส่ ไม่ปล่อยใจให้ฟุ้งซ่าน ในขณะที่บริหารงาน	+๑	+๑	+๑	+๑	+๑	+๕	๕/๕ = ๑	ใช้ได้
๒๒.ใส่ใจ ใฝ่รู้ ในสิ่งที่เกี่ยวข้องกับงาน อยู่เป็นนิตย ทั้งในและนอกเวลางาน	+๑	+๑	+๑	+๑	+๑	+๕	๕/๕ = ๑	ใช้ได้
๒๓.จิตใจแน่วแน่ มั่นคงต่องานหรือ ภารกิจ ไม่คิดเรื่องอื่นจนกว่างานจะ สำเร็จ	+๑	+๑	+๑	+๑	+๑	+๕	๕/๕ = ๑	ใช้ได้
๒๔.รับรู้ และรับผิดชอบในงานอย่าง เต็มที่ แม้งานจะมีอุปสรรค	+๑	+๑	+๑	+๑	+๑	+๕	๕/๕ = ๑	ใช้ได้
๒๕.เอาใจใส่ในงานและผู้อยู่ในการ ปกครอง เมื่อพบปัญหาที่พร้อมที่จะ แก้ไข	+๑	+๑	+๑	+๑	+๑	+๕	๕/๕ = ๑	ใช้ได้
๒๖.ตั้งมั่นและตั้งใจจริงที่จะบริหารงานให้ ประสบความสำเร็จตามเป้าหมาย	+๑	+๑	+๑	+๑	+๑	+๕	๕/๕ = ๑	ใช้ได้
๒๗.จิตใจอ่อนโยนสามารถบริหารงานให้ สำเร็จได้โดยไม่ใช้ความรุนแรงและไม่ เกิดความขัดแย้ง	+๑	+๑	+๑	+๑	+๑	+๕	๕/๕ = ๑	ใช้ได้
๒๘.ละเอียดอ่อนในการบริหารงาน ไม่ บริหารงานแบบขอไปทีหรือฉาบฉวย	+๑	+๑	+๑	+๑	+๑	+๕	๕/๕ = ๑	ใช้ได้
๒๙.จดจ่อกับงานที่บริหาร โดยไม่	+๑	+๑	+๑	+๑	+๑	+๕	๕/๕ = ๑	ใช้ได้

การนำหลักอิทธิบาท ๔ มาใช้ในการ บริหารงาน ด้านฉันทะ (ความพอใจ)	ความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ							
	คนที่ ๑	คนที่ ๒	คนที่ ๓	คนที่ ๔	คนที่ ๕	รวม	ค่า IOC	ความ หมาย
คำนึงถึงความสำเร็จของงานมากกว่า ปริมาณงาน								
๓๐.มีจิตอาสา เป็นมิตรกับผู้อยู่ในการ ปกครองและคนรอบข้างด้วยความ จริงใจ	+๑	+๑	+๑	+๑	+๑	+๕	๕/๕ = ๑	ใช้ได้

การนำหลักอิทธิบาท ๔ มาใช้ในการ บริหารงาน ด้านวิมังสา (ใคร่ครวญหา เหตุผลในการบริหารงาน)	ความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ							
	คนที่ ๑	คนที่ ๒	คนที่ ๓	คนที่ ๔	คนที่ ๕	รวม	ค่า IOC	ความ หมาย
๓๑.พิจารณาใคร่ครวญหาข้อดี-ข้อด้อยใน การบริหารงานทุกครั้งเพื่อเป็นแนวครั้ง ต่อไป	+๑	+๑	+๑	+๑	+๑	+๕	๕/๕ = ๑	ใช้ได้
๓๒.ได้ตรงตรงและตรวจสอบข้อบกพร่อง ของการบริหารงานอยู่ตลอดเวลา	+๑	+๑	+๑	+๑	+๑	+๕	๕/๕ = ๑	ใช้ได้
๓๓.ซักซ้อม ทดลอง และทำความเข้าใจ เนื้องานก่อนที่จะวางแผนการ บริหาร	+๑	+๑	+๑	+๑	+๑	+๕	๕/๕ = ๑	ใช้ได้
๓๔.ค้นคว้าและวิเคราะห์ข้อมูลเพื่อเพิ่มพูน ความสามารถในการบริหารงาน	+๑	+๑	+๑	+๑	+๑	+๕	๕/๕ = ๑	ใช้ได้

การนำหลักอิทธิบาท ๔ มาใช้ในการ บริหารงาน ด้านวิมangsa (ใคร่ครวญหา เหตุผลในการบริหารงาน)	ความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ							
	คนที่ ๑	คนที่ ๒	คนที่ ๓	คนที่ ๔	คนที่ ๕	รวม	ค่า IOC	ความ หมาย
๓๕. ตรวจสอบ/ทดสอบคุณภาพและ ประสิทธิภาพของผลงานที่ได้รับ	+๑	+๑	+๑	+๑	+๑	+๕	๕/๕ = ๑	ใช้ได้
๓๖. คิดค้นแนวทางการปรับปรุงงาน และ แก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นด้วยเหตุผล	+๑	+๑	+๑	+๑	+๑	+๕	๕/๕ = ๑	ใช้ได้
๓๗. ศึกษาไต่ตรองระบบงานเพื่อให้เกิด กระบวนการทำงานที่มีประสิทธิภาพ	+๑	+๑	+๑	+๑	+๑	+๕	๕/๕ = ๑	ใช้ได้
๓๘. พิจารณาแผนการบริหารงานเพื่อสร้าง ระบบและขั้นตอนที่ชัดเจน	+๑	+๑	+๑	+๑	+๑	+๕	๕/๕ = ๑	ใช้ได้
๓๙. วัดผล ประเมินผล การบริหารงาน อย่างเป็นรูปธรรม	+๑	+๑	+๑	+๑	+๑	+๕	๕/๕ = ๑	ใช้ได้
๔๐. นำความรู้ที่ได้จากการบริหารงานครั้งที่ ผ่านมาเพื่อเป็นเกณฑ์ปรับปรุง ประสิทธิภาพการบริหารงานครั้งต่อไป	+๑	+๑	+๑	+๑	+๑	+๕	๕/๕ = ๑	ใช้ได้

ตอนที่ ๓ คำถามปลายเปิด

คำชี้แจง จงอธิบายปัญหา-อุปสรรค และข้อเสนอแนะ เกี่ยวกับการนำหลักอิทธิบาท ๔ มาประยุกต์ใช้สำหรับเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการงานของเจ้าอาวาส มาพอสังเขป

๑.ฉันทะ : ความต้องการที่จะทำ ใฝ่ใจรักที่จะทำสิ่งนั้นอยู่เสมอ และปรารถนาที่จะทำให้ได้ผลดียิ่ง ๆ ขึ้นไป

ปัญหา-อุปสรรค

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ข้อเสนอแนะ.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

๒. วิริยะ : ขยัน หมั่นประกอบสิ่งนั้นด้วยความพยายาม เข้มแข็ง อดทน เอาธุระ และไม่ท้อถอย

ปัญหา-อุปสรรค.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ข้อเสนอแนะ.....

๓. จิตตะ : ตั้งจิตรับรู้ในสิ่งที่ทำ และทำสิ่งนั้นด้วยความคิด เอาจิตฝึกฝน ไม่ปล่อยใจให้ฟุ้งซ่านเลื่อน
ลอยไป อุทิศตัวอุทิศใจให้แก่สิ่งที่ทำ

ปัญหาและอุปสรรค.....

ข้อเสนอแนะ.....

๔. วิมังสา : หมั่นใช้ปัญญาพิจารณา ใคร่ครวญ ตรวจตรา หาเหตุผลและตรวจสอบข้อยิ่งหย่อนใน
สิ่งที่ทำนั้น มีการวางแผน วัดผล และคิดค้นวิธีแก้ไขปรับปรุง

ปัญหา-อุปสรรค.....

.....
.....
.....

ข้อเสนอแนะ.....

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

ผู้วิจัยขอขอบพระคุณทุกท่าน ที่เอื้อเฟื้อข้อมูลทางวิชาการ

ภาคผนวก ค

หนังสือขอความอนุเคราะห์เก็บข้อมูลเพื่อตรวจสอบความเที่ยงตรงของแบบสอบถาม

ที่ ศธ ๖๑๐๒.๒(๒).๗/๑๗๙



มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
ห้องเรียนวัดโสธรวราราม ๑๕๘ ถ.เทพคุณากร
ต.หน้าเมือง อ.เมือง จ.ฉะเชิงเทรา ๒๔๐๐๐
โทรศัพท์, โทรสาร : ๐-๓๘๘๒-๐๕๑๖ (ภายใน ๑๐๗)
www.mcugst.com , www. sothorn.mcu.ac.th

๖ กันยายน ๒๕๕๕

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์เก็บข้อมูลเพื่อตรวจสอบความเที่ยงตรงของแบบสอบถาม

เรียน นายอำเภอห้วยผึ้ง จังหวัดกาฬสินธุ์

สิ่งที่ส่งมาด้วย เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บข้อมูล จำนวน ๑ ฉบับ

ด้วย พระมหาอุทัย ฉายา วชิรเมธี นามสกุล นิยม รหัสประจำตัวนิสิต ๕๔๓๙๔๐๔๐๒๕ นิสิตปริญญาโท หลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ได้ทำการศึกษาวิจัยเรื่อง “การบริหารงานตามหลักอิทธิบาท ๔ ของเจ้าอาวาสในอำเภอสมเด็จ จังหวัดกาฬสินธุ์ ” เพื่อเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรดังกล่าว

ในการศึกษาวิจัยเกี่ยวกับเรื่องนี้จำเป็นต้องเก็บข้อมูลจากท่าน,ผู้ใหญ่บ้าน,ผู้ช่วยผู้ใหญ่บ้าน,สมาชิกองค์การบริหารส่วนตำบลที่อยู่ในเขตปกครองของท่านจึงขอความอนุเคราะห์จากท่านเพื่อโปรดพิจารณาอนุญาตให้นิสิตดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อตรวจสอบความเที่ยงตรงของแบบสอบถามในการวิจัย ซึ่งจะเป็นประโยชน์ทางวิชาการต่อไป

โครงการเปิดสอนหลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ห้องเรียนวัดโสธรวราราม หวังเป็นอย่างยิ่งว่าคงจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณในความเอื้อเฟื้อทางวิชาการมา ณ โอกาสนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์ ดร.สมาน งามสนิท)

ผู้อำนวยการโครงการเปิดสอนหลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต

สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์

มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

ห้องเรียนวัดโสธรวราราม

ภาคผนวก ง

ผลการวิเคราะห์หาค่า ALPHA

Reliability

***** Method 1 (space saver) will be used for this analysis *****

—

RELIABILITY ANALYSIS - SCALE (ALPHA)

Item-total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item- Total Correlation	Alpha if Item Deleted
A1	125.6000	1220.3172	.6111	.9848
A2	125.4333	1220.9437	.6952	.9845
A3	125.1000	1215.4034	.6527	.9847
A4	124.8000	1219.4759	.5808	.9849
A5	125.0667	1214.2713	.6140	.9848
A6	125.0667	1197.6506	.6906	.9847
A7	125.0333	1202.9299	.7881	.9843
A8	125.0667	1213.7885	.6526	.9847
A9	125.2333	1214.6678	.6610	.9846
A10	125.2333	1198.6678	.8048	.9843
B11	125.3667	1221.5506	.7170	.9845
B12	125.1333	1209.2920	.8089	.9843
B13	125.1667	1197.8678	.8452	.9842
B14	125.1667	1209.6609	.8391	.9842
B15	125.0333	1210.9299	.6689	.9846
B16	125.1000	1204.7828	.7916	.9843
B17	125.3333	1210.5747	.8129	.9843

B18	125.1667	1202.2126	.8117	.9842
B19	125.3333	1204.7816	.7497	.9844
B20	125.3333	1207.8851	.8235	.9842
C21	125.4000	1209.4207	.8260	.9842
C22	125.2667	1197.3747	.8482	.9841
C23	125.2000	1202.2345	.8947	.9841
C24	125.3333	1191.6092	.8924	.9840
C25	124.9667	1195.4816	.7662	.9844
C26	125.1333	1199.2230	.8953	.9840
C27	125.2333	1196.3230	.8334	.9842
C28	125.4000	1201.8345	.8269	.9842
C29	125.4000	1222.7310	.5897	.9848
C30	125.0667	1190.5471	.8814	.9840
D31	125.4667	1211.1540	.7259	.9845
D32	125.3667	1209.8954	.8684	.9842
D33	125.3333	1194.7126	.8990	.9840
D34	125.1333	1201.1540	.8689	.9841
D35	125.3667	1205.4126	.8164	.9842
D36	125.2000	1195.1310	.8632	.9841
D37	125.1667	1201.6609	.8955	.9840
D38	125.2000	1195.6138	.8796	.9841
D39	125.3000	1207.1828	.8230	.9842
D40	125.2000	1202.1655	.8417	.9842

—

RELIABILITY ANALYSIS - SCALE (ALPHA)

Reliability Coefficients

N of Cases = 30.0

N of Items = 40

Alpha = .9847

ภาคผนวก จ

หนังสือขอความอนุเคราะห์เก็บข้อมูลเพื่อการวิจัย

ที่ ศธ ๖๑๐๒.๒(๒).๗/๑๘๒



มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
 ห้องเรียนวัดโสธรวราราม ๑๕๘ ถ.เทพคุณากร
 ต.หน้าเมือง อ.เมือง จ.ฉะเชิงเทรา ๒๔๐๐๐
 โทรศัพท์, โทรสาร : ๐-๓๘๘๒-๐๕๑๖ (ภายใน ๑๐๗)
 www.mcugst.com , www. sothorn.mcu.ac.th

๑๒ กันยายน ๒๕๕๕

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์เก็บข้อมูลเพื่อการวิจัย

เรียน นายอำเภอสมเด็จ จังหวัดกาฬสินธุ์

สิ่งที่ส่งมาด้วย เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บข้อมูล จำนวน ๑ ฉบับ

ด้วย พระมหาอุทัย ฉายา วชิรเมธี นามสกุล นิยม รหัสประจำตัวนิสิต ๕๔๓๙๔๐๔๐๒๕
 นิสิตปริญญาโท หลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ได้ทำการศึกษาวิจัยเรื่อง “การบริหารงานตามหลักอิทธิบาท ๔ ของเจ้าอาวาสใน
 อำเภอสมเด็จ จังหวัดกาฬสินธุ์ ” เพื่อเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรดังกล่าว

ในการศึกษาวิจัยเกี่ยวกับเรื่องนี้จำเป็นต้องเก็บข้อมูลจากกำนัน,ผู้ใหญ่บ้าน,ผู้ช่วยผู้ใหญ่บ้าน, สมาชิกองค์การบริหารส่วนตำบลที่อยู่ในเขตปกครองของท่านจึงขอความอนุเคราะห์จากท่านเพื่อโปรดพิจารณาอนุญาตให้นิสิตดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูลในการวิจัย ซึ่งจะเป็นประโยชน์ทางวิชาการต่อไป

โครงการเปิดสอนหลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ห้องเรียนวัดโสธรวราราม หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณในความเอื้อเฟื้อทางวิชาการมา ณ โอกาสนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์ ดร.สมาน งามสนิท)

ผู้อำนวยการโครงการเปิดสอนหลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต

สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์

มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

ห้องเรียนวัดโสธรวราราม

ภาคผนวก ฉ
แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง การบริหารงานตามหลักอิทธิบาท ๔ ของเจ้าอาวาสในอำเภอสมเด็จ
จังหวัดกาฬสินธุ์

.....

คำชี้แจง

แบบสอบถามนี้ประกอบด้วยข้อคำถาม ๓ ตอน ดังนี้

ตอนที่ ๑ แบบสอบถามเกี่ยวกับข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ ๒ เป็นแบบสอบถามความคิดเห็นเกี่ยวกับการใช้อิทธิบาท ๔ ในการบริหารงาน
ของเจ้าอาวาสอำเภอสมเด็จ จังหวัดกาฬสินธุ์

ตอนที่ ๓ ปัญหาและข้อเสนอแนะการใช้อิทธิบาท ๔ ในการบริหารงานของเจ้าอาวาสใน
อำเภอสมเด็จ จังหวัดกาฬสินธุ์

ตอนที่ ๑ แบบสอบถามเกี่ยวกับข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ☐ หน้าข้อความที่เป็นจริง

๑. เพศ

☐ ชาย

☐ หญิง

๒. อายุ

☐ ต่ำกว่า ๓๑ ปี

☐ ๓๑ - ๔๐ ปี

☐ ๔๑ - ๕๐ ปี ☐

มากกว่า ๕๐ปี ขึ้นไป

๓. ระดับการศึกษา

☐ ต่ำกว่าปริญญาตรี

☐ ปริญญาตรี

☐ ปริญญาโท

☐ ปริญญาเอก

☐ อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

๔. ตำแหน่งงาน

☐ ผู้บริหาร

☐ ครู/อาจารย์

☐ เจ้าหน้าที่ / บุคลากร

☐ ผู้ใหญ่บ้าน

☐ กำนัน

☐ ประธานสภา อ.บ.ต

☐ สมาชิก อ.บ.ต

☐ อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

ตอนที่ ๒ เป็นแบบสอบถามความคิดเห็นเกี่ยวกับการใช้อิทธิบาท ๔ ในการบริหารงาน

ของเจ้าอาวาสในอำเภอสมเด็จ จังหวัดกาฬสินธุ์

คำชี้แจง โปรดกรอกแบบสอบถามและใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับความเป็นจริงของท่านมากที่สุดเพียงข้อเดียวโดยได้กำหนดระดับคะแนนไว้ดังนี้

๕ หมายถึง มีการปฏิบัติอยู่ในระดับมากที่สุด

๔ หมายถึง มีการปฏิบัติอยู่ในระดับมาก

๓ หมายถึง มีการปฏิบัติอยู่ในระดับปานกลาง

๒ หมายถึง มีการปฏิบัติอยู่ในระดับน้อย

๑ หมายถึง มีการปฏิบัติอยู่ในระดับน้อยที่สุด

ข้อที่	การนำหลักอิทธิบาท ๔ มาใช้ในการบริหารงาน ด้านฉันทะ (ความพอใจ)	ความเห็น				
		๕	๔	๓	๒	๑
๑	บริหารงานด้วยความสมัครใจและมุ่งหวังในผลสำเร็จ ของงานเหนือสิ่งอื่นใด					
๒	มีความพึงพอใจ และให้ความสนใจจริงกับงานที่บริหาร อยู่เสมอแม้งานจะมีปัญหาอย่างมาก					
๓	ยินดีรับฟังความคิดเห็นของพระภิกษุสามเณรที่อยู่ใน การปกครองครอบครัวยุติธรรมและพร้อมปฏิบัติตาม					
๔	มีความพึงพอใจที่จะให้บริการและอนุเคราะห์ผู้มาขอ ความช่วยเหลือ					
๕	มีความพร้อมที่จะบริหารงานอย่างสุดความสามารถแม้ งานนั้นจะเหนือความสามารถ					
๖	พอใจที่จะบริหารงานอย่างเต็มที่โดยไม่หวังผลตอบแทน					
๗	รักการบริหารและมีส่วนร่วมในการปฏิบัติงานด้วยใจ จริง					
๘	ยินดีรับผิดชอบและพร้อมให้คำแนะนำ ปรีกษา และ ร่วมแก้ปัญหาของงานนั้น ๆ ด้วยความเต็มใจ					
๙	บริหารงานด้วยความซื่อสัตย์มุ่งหวังให้ผลงานที่ได้รับ บรรลุผลตามจุดหมาย					
๑๐	รักที่จะบริหารและพัฒนางานอยู่ตลอดเวลาไม่หยุดนิ่ง เพื่อให้ผลงานที่ได้รับมีประสิทธิภาพ					

ข้อที่	การนำหลักอิทธิบาท ๔ มาใช้ในการบริหารงาน ด้านวิริยะ (เพียรพยายามในการบริหารงาน)	ความเห็น				
		๕	๔	๓	๒	๑
๑	บริหารงานได้ต่อเนื่องยาวนานไม่เบื่อหน่าย					
๒	บริหารงานได้สม่ำเสมอจนกว่างานจะสำเร็จโดยไม่ คำนึงถึงความเหนื่อยยาก					
๓	บริหารงานทันทีที่ได้รับมอบหมาย ไม่ย่อท้อต่อ อุปสรรค และไม่ละทิ้งงาน					
๔	บริหารงานด้วยความเพียรแม้งานนั้นจะมีอุปสรรคและ ต้องใช้ระยะเวลายาวนาน					
๕	มานะ บากบั่น ไม่เกียจคร้าน ต่อการบริหารงานโดย ยึดหลักความสำเร็จของงานเป็นที่ตั้ง					
๖	ขยัน อดทน และหาความรู้ใหม่ๆ เพื่อพัฒนาทักษะ การบริหารให้เกิดความชำนาญ					
๗	ทุ่มเทเวลาและความสามารถในการบริหารงานแม้เป็น งานที่ไม่ถนัด					
๘	พยายามและหมั่นเพียรที่จะหาประสบการณ์ในการ บริหารงานให้เพิ่มพูน					
๙	กล้าสู้งาน ไม่ท้อถอย แม้ในขณะบริหารงานนั้นจะ เกิดภาวะกดดันอย่างมาก					
๑๐	เพียรที่จะแนะนำและชักจูงพระภิกษุสามเณรที่อยู่ใน การปกครองให้เห็นความสำคัญของงานไม่เพิกเฉย					

ข้อที่	การนำหลักอิทธิบาท ๔ มาใช้ในการบริหารงาน ด้านจิตตะ (เอาใจฝักใฝ่ในการบริหารงาน)	ความเห็น				
		๕	๔	๓	๒	๑
๑	เอาใจใส่ ไม่ปล่อยใจให้ฟุ้งซ่าน ในขณะที่บริหารงาน					
๒	ใส่ใจ ใฝ่รู้ ในสิ่งที่เกี่ยวข้องกับงานอยู่เป็นนิตย์ ทั้งในและนอกเวลางาน					
๓	จิตใจแน่วแน่ มั่นคงต่องานหรือภารกิจ ไม่คิดเรื่องอื่นจนกว่างานจะสำเร็จ					
๔	รับรู้ และรับผิดชอบในงานอย่างเต็มที่ แม้งานจะมีอุปสรรค					
๕	เอาใจใส่ในงานและผู้อยู่ในการปกครอง เมื่อพบปัญหา ก็พร้อมที่จะแก้ไข					
๖	ตั้งมั่นและตั้งใจจริงที่จะบริหารงานให้ประสบความสำเร็จตามเป้าหมาย					
๗	จิตใจอ่อนโยนสามารถบริหารงานให้สำเร็จได้โดยไม่ใช้ความรุนแรงและไม่เกิดความขัดแย้ง					
๘	ละเอียดอ่อนในการบริหารงาน ไม่บริหารงานแบบขอไปทีหรือฉาบฉวย					
๙	จดจ่อกับงานที่บริหาร โดยไม่คำนึงถึงความสำเร็จของงานมากกว่าปริมาณงาน					
๑๐	มีจิตอาสา เป็นมิตรกับผู้อยู่ในการปกครองและคนรอบข้างด้วยความจริงใจ					

ข้อที่	การนำหลักอิทธิบาท ๔ มาใช้ในการบริหารงาน ด้านวิมังสา (ใคร่ครวญหาเหตุผลในการบริหารงาน)	ความเห็น				
		๕	๔	๓	๒	๑
๑	พิจารณาใคร่ครวญหาข้อดี-ข้อด้อยในการบริหารงาน ทุกครั้งเพื่อเป็นแนวครั้งต่อไป					
๒	ไตร่ตรองและตรวจสอบข้อบกพร่องของการ บริหารงานอยู่ตลอดเวลา					
๓	ซักซ้อม ทดลอง และทำความเข้าใจเนื้อหางาน ก่อนที่จะวางแผนการบริหาร					
๔	ค้นคว้าและวิเคราะห์ข้อมูลเพื่อเพิ่มพูนความสามารถ ในการบริหารงาน					
๕	ตรวจสอบ/ทดสอบคุณภาพและประสิทธิภาพของ ผลงานที่ได้รับ					
๖	คิดค้นแนวทางการปรับปรุงงาน และแก้ไขปัญหาที่ เกิดขึ้นด้วยเหตุผล					
๗	ศึกษาไตร่ตรองระบบงานเพื่อให้เกิดกระบวนการ ทำงานที่มีประสิทธิภาพ					
๘	พิจารณาแผนการบริหารงานเพื่อสร้างระบบและ ขั้นตอนที่ชัดเจน					
๙	วัดผล ประเมินผล การบริหารงานอย่างเป็นรูปธรรม					
๑๐	นำความรู้ที่ได้จากการบริหารงานครั้งที่ผ่านมาเพื่อเป็น เกณฑ์ปรับปรุงประสิทธิภาพการบริหารงานครั้งต่อไป					

ตอนที่ ๓ คำถามปลายเปิด

คำชี้แจง จงอธิบายปัญหา-อุปสรรค และข้อเสนอแนะ เกี่ยวกับการนำหลักอิทธิบาท ๔ มาประยุกต์ใช้สำหรับเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการงานของเจ้าอาวาส มาพอสังเขป

๑.ฉันทะ : ความต้องการที่จะทำ ไฟใจรักที่จะทำสิ่งนั้นอยู่เสมอ และปรารถนาที่จะทำให้ได้ผลดียิ่ง ๆ
ขึ้นไป

ปัญหา-อุปสรรค

[illegible]

ข้อเสนอแนะ

[illegible]

๒. วิริยะ : ขยัน หมั่นประกอบสิ่งนั้นด้วยความพยายาม เข้มแข็ง อดทน เอาธุระ และไม่ท้อถอย
ปัญหา-อุปสรรค

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ข้อเสนอแนะ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

๓. จิตตะ : ตั้งจิตรับรู้ในสิ่งที่ทำ และทำสิ่งนั้นด้วยความคิด เอาจิตฝึกฝั ไม่ปล่อยใจให้ฟุ้งซ่านเลื่อน
ลอยไป อุทิศตัวอุทิศใจให้แก่สิ่งที่ทำ

ปัญหาและอุปสรรค

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ข้อเสนอแนะ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

๔. วิมังสา : หมั่นใช้ปัญญาพิจารณา ใคร่ครวญ ตรวจตรา หาเหตุผลและตรวจสอบข้อยิ่งหย่อนใน
 สิ่งที่ทำนั้น มีการวางแผน วัดผล และคิดค้นวิธีแก้ไขปรับปรุง

ปัญหา-อุปสรรค

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ข้อเสนอแนะ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ผู้วิจัยขอขอบพระคุณทุกท่าน ที่เอื้อเฟื้อข้อมูลทางวิชาการ

ภาคผนวก ข

ตารางขนาดกลุ่มตัวอย่างของเครซี่และมอร์แกน

ตาราง ขนาดของกลุ่มตัวอย่างของเครชีและมอร์แกนระดับความคลาดเคลื่อนที่ยอมรับ
ได้ 5% และระดับความเชื่อมั่น 95%

ขนาด ประชากร	ขนาด ตัวอย่าง	ขนาด ประชากร	ขนาด ตัวอย่าง	ขนาด ประชากร	ขนาด ตัวอย่าง	ขนาด ประชากร	ขนาด ตัวอย่าง	ขนาด ประชากร	ขนาด ตัวอย่าง
10	10	100	80	280	162	800	260	2,800	338
15	14	110	86	290	165	850	265	3,000	341
20	19	120	92	300	169	900	269	3,500	346
25	24	130	97	320	175	950	274	4,000	351
30	28	140	103	340	181	1,000	278	4,500	354
35	32	150	108	360	186	1,100	285	5,000	357
40	36	160	113	380	191	1,200	291	6,000	361
45	40	170	118	400	196	1,300	297	7,000	364
50	44	180	123	420	201	1,400	302	8,000	367
55	48	190	127	440	205	1,500	306	9,000	368
60	52	200	132	460	210	1,600	310	10,000	370
65	56	210	136	480	214	1,700	313	15,000	375
70	59	220	140	500	217	1,800	317	20,000	377
75	63	230	144	550	226	1,900	320	30,000	379
80	66	240	148	600	234	2,000	322	40,000	380
85	70	250	152	650	242	2,200	327	50,000	381
90	73	260	155	700	248	2,400	331	75,000	382
95	76	270	159	750	254	2,600	335	100,000	384

ประวัติผู้วิจัย

ประวัติผู้วิจัย

ชื่อ พระมหาอุทัย ฉายา วชิรเมธี นามสกุล นิยม

วิทยฐานะ นักธรรมเอก เปรียญธรรม ๖ ประโยค

พุทธศาสตรบัณฑิต เอกวิชาพระพุทธศาสนา มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

ที่อยู่ปัจจุบัน

๗๓ วัดวงศ์สว่างฉัตราราม บ้านหนองขาม ตำบลหนองแขว อำเภอสมเด็จ จังหวัด

กาฬสินธุ์ ๔๖๑๕๐ โทร ๐๘๘-๗๔๑-๘๘๑๐

หน้าที่ทางคณะสงฆ์ที่ต้องรับผิดชอบ

เป็นเจ้าอาวาสวัดวงศ์สว่างฉัตราราม ตำบลหนองแขว อำเภอสมเด็จ จังหวัดกาฬสินธุ์

เป็นรองเจ้าคณะตำบลหนองแขว อำเภอสมเด็จ จังหวัดกาฬสินธุ์

ประสบการณ์การทำงาน

เป็นครูสอนบาลี โรงเรียนพระปริยัติธรรมวัดโสธรวาราม

เป็นครูพระสอนศีลธรรม

เป็นวิทยากรอบรมธรรมของ ปปส.

เป็นครูสอนบาลี โรงเรียนปริยัติธรรมวัดวีระวงศาवास ตำบลสมเด็จ อำเภอสมเด็จจังหวัด

กาฬสินธุ์