

ชื่อวิทยานิพนธ์ : การบริหารการสอนวิชาพระพุทธศาสนาในโรงเรียนบ้านคลองหมี่
จังหวัดสระแก้ว

ผู้วิจัย : พระพิริมย์ พุทธรกชิต

ปริญญา : พุทธศาสตรมหาบัณฑิต (รัฐประศาสนศาสตร์)

คณะกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์

: รศ.ดร.สมาน งามสนิท B.A. M.A. PH.D.(Pub. Admin.)

: อาจารย์ พระครูวิจิตปัญญารณ, พธ.บ.,พธ.ม.,Ph.D.(Socail. Dev.)

วันสำเร็จการศึกษา : ๓๑ มีนาคม ๒๕๕๕

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ ๑) เพื่อศึกษาการบริหารการสอนวิชาพระพุทธศาสนาในโรงเรียนบ้านคลองหมี่ จังหวัดสระแก้ว ๒) เพื่อศึกษาปัญหาและอุปสรรคการบริหารการสอนวิชาพระพุทธศาสนาในโรงเรียนบ้านคลองหมี่ จังหวัดสระแก้ว ๓) เพื่อเสนอแนะวิธีแก้ปัญหาการบริหารการสอนวิชาพระพุทธศาสนาในโรงเรียนบ้านคลองหมี่ จังหวัดสระแก้ว

ระเบียบวิธีวิจัยใช้การวิจัยเชิงคุณภาพ (Quantitative Research)คือ ศึกษาจากเอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง (Documentary Research) และสัมภาษณ์เชิงลึกกับกลุ่มตัวอย่างซึ่งผู้วิจัยใช้แบบสัมภาษณ์เชิงลึกกับกลุ่มเป้าหมาย

ผลการวิจัยพบว่า

๑. ครูพระสอนศีลธรรมมีการบริหารการสอนวิชาพระพุทธศาสนาในด้านเนื้อหาและหลักสูตรโดยภาพรวมแล้วอยู่ระดับดี เมื่อพิจารณาในแต่ละข้อพบว่าการบริหารการสอนวิชาพระพุทธศาสนาให้มีความสอดคล้องกับปรัชญาการศึกษา ปรัชญาการศึกษาแห่งชาติ จุดมุ่งหมายการศึกษาและนโยบายการศึกษาแห่งชาติ

๒. ครูพระสอนศีลธรรมและครูประจำการมีบริหารการสอนวิชาพระพุทธศาสนา ในโรงเรียนบ้านคลองหมี่ด้านการผลิตสื่อ การใช้สื่อโดยภาพรวมอยู่ในระดับดี เมื่อได้พิจารณาโดยภาพรวมพบว่า มีการจัดการเรียนการสอนอยู่ในระดับดีทุกข้อ

๓. ครูพระสอนศีลธรรมและครูประจำการในโรงเรียนบ้านคลองหมี่จังหวัดสระแก้วได้
บริหารการสอนในหัวข้อนักเรียนสามารถวิเคราะห์สภาพปัญหาที่เกิดขึ้นกับตนเอง และสอนให้
นักเรียน รู้จักวิธีแก้ปัญหาที่เกิดขึ้นกับตนเอง

๔. ครูพระสอนศีลธรรมและครูประจำการในโรงเรียนบ้านคลองหมี่จังหวัดสระแก้ว มีการ
วัดประเมินผล การสอนวิชาพระพุทธศาสนา โดยปฏิบัติตามกฎกระทรวงศึกษาธิการ ว่าด้วยการวัด
ประเมินผล โดยประเมินเป็นระยะๆในระหว่างเรียน เพื่อตรวจสอบผลความก้าวหน้าของการเรียน
การสอน โดยมีข้อประเมินตามสภาพความเป็นจริง

Thesis : Factors Buddhism teaching administration at Banklongmee Sakawe province

Researcher : PhraPirom Buddharakkhito (Chinon) ~ ~

Degree : Master of Arts (Public Administration)

Thesis Advisory Committee

: Assoc. Prof. Dr. Sman Ngamsnit B.A., M.A., Ph.D.(Public Admin.)

: Phrukruvitithpanyaporn,Dr. B.A., M.A., Ph.D.(Social Dev.)

Date of Graduation : 31 March 2013

Abstract

The objectives of this research were; 1) to study the Buddhism teaching administration at Ban Klongmee School, Sakaew Province, 2) to study the problems and obstacles of Buddhism teaching administration at Ban Klongmee School, Sakaew Province, and 3) to propose recommendations for solving the problems of Buddhism teaching administration at Ban Klongmee School, Sakaew Province.

Research methodology was the qualitative method studying from documents, related research papers and conducting In-depth-Interview with the key informants

Findings were as follows:

- 1) Buddhism teaching monks administrated contents and curriculum, in general, at good level. Considering by each aspects, teaching Buddhism according to educational philosophy, national educational philosophy
- 2) Buddhism teaching monks at Ban Klongmee School, Sakaew Province produced and used media at the good level. Considering, in general, administration was in good level at all aspects.
- 3) Buddhism teaching monks and staff teachers at Ban Klongmee School, Sakaew Province were able to analyze problems by themselves and taught students how to solve problems occurring to them by themselves.
- 4) Buddhism teaching monks and staff teachers at Ban Klongmee School, Sakaew Province taught Buddhism according to the rules and regulations Of the Ministry of Education in the area of measurement and evaluation regularly to monitor the students' progress in reality.