

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก

รายนามผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบคุณภาพแบบสอบถาม

รายนามผู้เชี่ยวชาญที่ตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือวิจัย

๑. พระครูสิริศิริรักษ์ ตำแหน่งหน้าที่การงาน
อาจารย์ประจำสาขาวิชารัฐศาสตร์
มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
วิทยาลัยสงฆ์นครสวรรค์
๒. พระครูสังฆรักษ์เกียรติศักดิ์ กิตติปัญญา ตำแหน่งหน้าที่การงาน
อาจารย์ประจำสาขาวิชารัฐศาสตร์
มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
๓. นางสาวอนงค์นาฏ แก้วไพฑูรย์ ตำแหน่งหน้าที่การงาน
อาจารย์ประจำสาขาวิชารัฐศาสตร์
มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
วิทยาลัยสงฆ์นครสวรรค์
๔. นางสาวพุลลาภ จันทร์เฉลิม ตำแหน่งหน้าที่การงาน
อาจารย์ประจำสาขาวิชารัฐศาสตร์
มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
วิทยาลัยสงฆ์นครสวรรค์
๕. นายกิตต์ รัชมี ตำแหน่งหน้าที่การงาน
อาจารย์ประจำสาขาวิชารัฐศาสตร์
มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
วิทยาลัยสงฆ์นครสวรรค์



บันทึกข้อความ

ส่วนงาน ศูนย์บัณฑิตศึกษา วิทยาลัยสงฆ์นครสวรรค์ โทร ๐๕๖-๒๑๙๙๗๐

ที่ ศธ ๖๑๐๙ (๗) /๓๗๖

วันที่ ๕ กรกฎาคม ๒๕๕๕

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์ตรวจแก้ไขเครื่องมือที่ใช้ในการทำวิทยานิพนธ์

เรียน พระครูสิริศิริรักษ์

ด้วย สามเณรศุภโชค มณีโชติ รหัสประจำตัว ๕๔๒๓๔๐๕๘๐๖ นิสิตปริญญาโท หลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ได้ทำการศึกษาวิจัยเรื่อง “ภาวะผู้นำตามหลักสัปปริสธรรม ๗ ของเจ้าอาวาสในอำเภอตากฟ้า จังหวัดนครสวรรค์” เพื่อเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรดังกล่าว

ในการศึกษาวิจัยเกี่ยวกับเรื่องนี้ โครงการหลักสูตรมหาบัณฑิต สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ วิทยาลัยสงฆ์นครสวรรค์ พิจารณาแล้วเห็นว่าท่านเป็นผู้มีความรู้ความเชี่ยวชาญในเรื่องนี้ เป็นอย่างยิ่ง

ฉะนั้น จึงเรียนมาเพื่อขอเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญพิจารณาตรวจแก้ไขเครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาวิจัย รายละเอียดปรากฏตามเอกสารที่แนบมาพร้อมกับหนังสือฉบับนี้แล้ว หวังเป็นอย่างยิ่งว่าคงได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี ขอขอบคุณในความเอื้อเฟื้อทางวิชาการมา ณ โอกาสนี้

(พระเทพปริยัติเมธี)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยสงฆ์นครสวรรค์

ประธานคณะกรรมการบริหารศูนย์บัณฑิตศึกษา

มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาลัยสงฆ์นครสวรรค์

ด.ว.จ. / ๑๖

๒๘ ก.ก.๕๕



บันทึกข้อความ

ส่วนงาน ศูนย์บัณฑิตศึกษา วิทยาลัยสงฆ์นครสวรรค์ โทร ๐๕๖-๒๑๙๙๗๐

ที่ ศธ ๖๑๐๙ (๗) /๓๗๖

วันที่ ๕ กรกฎาคม ๒๕๕๕

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์ตรวจแก้ไขเครื่องมือที่ใช้ในการทำวิทยานิพนธ์

เรียน พระครูสังฆรักษ์เกียรติศักดิ์ กิตติปัญญา

ด้วย สามเณรศุภโชค มณีโชติ รหัสประจำตัว ๕๔๒๓๔๐๕๘๐๖ นิสิตปริญญาโท หลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ได้ทำการศึกษาวิจัยเรื่อง “ภาวะผู้นำตามหลักสัปติธรรม ๗ ของเจ้าอาวาสในอำเภอตากฟ้า จังหวัดนครสวรรค์” เพื่อเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรดังกล่าว

ในการศึกษาวิจัยเกี่ยวกับเรื่องนี้ โครงการหลักสูตรมหาบัณฑิต สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ วิทยาลัยสงฆ์นครสวรรค์ พิจารณาแล้วเห็นว่าท่านเป็นผู้มีความรู้ความเชี่ยวชาญในเรื่องนี้ เป็นอย่างยิ่ง

ฉะนั้น จึงเรียนมาเพื่อขอเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญพิจารณาตรวจแก้ไขเครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาวิจัย รายละเอียดปรากฏตามเอกสารที่แนบมาพร้อมกับหนังสือฉบับนี้แล้ว หวังเป็นอย่างยิ่งว่าคงได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี ขอขอบคุณในความเอื้อเฟื้อทางวิชาการมา ณ โอกาสนี้

(พระเทพปริยัติเมธี)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยสงฆ์นครสวรรค์
ประธานคณะกรรมการบริหารศูนย์บัณฑิตศึกษา
มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาลัยสงฆ์นครสวรรค์

๓๖๖ ๕๕๕/๕๕๕ ๕๕๕

พระครูสังฆรักษ์เกียรติศักดิ์ กิตติปัญญา



บันทึกข้อความ

ส่วนงาน ศูนย์บัณฑิตศึกษา วิทยาลัยสงฆ์นครสวรรค์ โทร ๐๕๖-๒๑๙๙๗๐

ที่ ศธ ๖๑๐๙ (๗) /๓๗๖

วันที่ ๕ กรกฎาคม ๒๕๕๕

เรื่อง ขออนุมัติตรวจแก้ไขเครื่องมือที่ใช้ในการทำวิทยานิพนธ์

เจริญพร นางสาวอนงค์นาฏ แก้วไพฑูรย์

ด้วย สามเณรศุภโชค มณีโชติ รหัสประจำตัว ๕๔๒๓๔๐๕๘๐๖ นิสิตปริญญาโท หลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ได้ทำการศึกษาวิจัยเรื่อง “ภาวะผู้นำตามหลักสัปปุริสธรรม ๗ ของเจ้าอาวาสในอำเภอตากฟ้า จังหวัดนครสวรรค์” เพื่อเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรดังกล่าว

ในการศึกษาวิจัยเกี่ยวกับเรื่องนี้ โครงการหลักสูตรมหาบัณฑิต สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ วิทยาลัยสงฆ์นครสวรรค์ พิจารณาแล้วเห็นว่าท่านเป็นผู้มีความรู้ความเชี่ยวชาญในเรื่องนี้ เป็นอย่างยิ่ง

ฉะนั้น จึงเจริญพรมาเพื่อขอเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญพิจารณาตรวจแก้ไขเครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาวิจัย รายละเอียดปรากฏตามเอกสารที่แนบมาพร้อมกับหนังสือฉบับนี้แล้ว หวังเป็นอย่างยิ่งว่าคงได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี ขอขอบคุณในความเอื้อเฟื้อทางวิชาการมา ณ โอกาสนี้

(พระเทพปริยัติเมธี)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยสงฆ์นครสวรรค์

ประธานคณะกรรมการบริหารศูนย์บัณฑิตศึกษา

มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาลัยสงฆ์นครสวรรค์

๓๐๖ เพ็ญ



บันทึกข้อความ

ส่วนงาน ศูนย์บัณฑิตศึกษา วิทยาลัยสงฆ์นครสวรรค์ โทร ๐๕๖-๒๑๙๙๗๐

ที่ ศธ ๖๑๐๙ (๗) /๓๗๖

วันที่ ๕ กรกฎาคม ๒๕๕๕

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์ตรวจแก้ไขเครื่องมือที่ใช้ในการทำวิทยานิพนธ์

เจริญพร นางสาวพุลลาภ จันทร์ เฉลิม

ด้วย สามเณรศุภโชค มณีโชติ รหัสประจำตัว ๕๔๒๓๔๐๕๘๐๖ นิสิตปริญญาโท หลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ได้ทำการศึกษาวิจัยเรื่อง “ภาวะผู้นำตามหลักสัปปริสธรรม ๗ ของเจ้าอาวาสในอำเภอตากฟ้า จังหวัดนครสวรรค์” เพื่อเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรดังกล่าว

ในการศึกษาวิจัยเกี่ยวกับเรื่องนี้ โครงการหลักสูตรมหาบัณฑิต สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ วิทยาลัยสงฆ์นครสวรรค์ พิจารณาแล้วเห็นว่าท่านเป็นผู้มีความรู้ความเชี่ยวชาญในเรื่องนี้ เป็นอย่างยิ่ง

ฉะนั้น จึงเจริญพรมมาเพื่อขอเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญพิจารณาตรวจแก้ไขเครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาวิจัย รายละเอียดปรากฏตามเอกสารที่แนบมาพร้อมกับหนังสือฉบับนี้แล้ว หวังเป็นอย่างยิ่งว่าคงได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี ขอขอบคุณในความเอื้อเฟื้อทางวิชาการมา ณ โอกาสนี้

(พระเทพปริยัติเมธี)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยสงฆ์นครสวรรค์

ประธานคณะกรรมการบริหารศูนย์บัณฑิตศึกษา

มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาลัยสงฆ์นครสวรรค์



บันทึกข้อความ

ส่วนงาน ศูนย์บัณฑิตศึกษา วิทยาลัยสงฆ์นครสวรรค์ โทร ๐๕๖-๒๑๙๙๗๐

ที่ ศธ ๖๑๐๙ (๗) /๓๗๖

วันที่ ๕ กรกฎาคม ๒๕๕๕

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์ตรวจแก้ไขเครื่องมือที่ใช้ในการทำวิทยานิพนธ์

เจริญพร นายกิตต์ รัศมี

ด้วย สามเณรศุภโชค มณีโชติ รหัสประจำตัว ๕๔๒๓๔๐๕๘๐๖ นิสิตปริญญาโท หลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ได้ทำการศึกษาวิจัยเรื่อง “ภาวะผู้นำตามหลักสัปปริสธรรม ๗ ของเจ้าอาวาสในอำเภอตากฟ้า จังหวัดนครสวรรค์” เพื่อเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรดังกล่าว

ในการศึกษาวิจัยเกี่ยวกับเรื่องนี้ โครงการหลักสูตรมหาบัณฑิต สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ วิทยาลัยสงฆ์นครสวรรค์ พิจารณาแล้วเห็นว่าท่านเป็นผู้มีความรู้ความเชี่ยวชาญในเรื่องนี้ เป็นอย่างยิ่ง

ฉะนั้น จึงเจริญพรมมาเพื่อขอเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญพิจารณาตรวจแก้ไขเครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาวิจัย รายละเอียดปรากฏตามเอกสารที่แนบมาพร้อมกับหนังสือฉบับนี้แล้ว หวังเป็นอย่างยิ่งว่าคงได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี ขอขอบคุณในความเอื้อเฟื้อทางวิชาการมา ณ โอกาสนี้

(พระเทพปริยัติเมธี)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยสงฆ์นครสวรรค์

ประธานคณะกรรมการบริหารศูนย์บัณฑิตศึกษา

มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาลัยสงฆ์นครสวรรค์

๓๖๕๐๑๐.

ก.อ.

๐๖๐๖๓ ๖๕๕๕

/ก.อ./๒๕๕๕.

ภาคผนวก ข
ค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถาม

การวิจัยเรื่อง ภาวะผู้นำตามหลักสัปปริสธรรม ๗ ของเจ้าอาวาส
ในอำเภอตากฟ้า จังหวัดนครสวรรค์

ผลการวิเคราะห์หาความเชื่อมั่น (Reliability) จากการทดลองใช้เครื่องมือ (Try out)
กับบุคลากรที่ไม่ใช่กลุ่มตัวอย่างจริง ที่มีการปฏิบัติงานในลักษณะคล้ายคลึงกัน

จำนวน ๓๐ ชุด ดังนี้

—Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
0.909	28

ค่า Alpha อยู่ในระดับสูง
ให้ผลคะแนนสูงตามกลุ่ม
ตัวอย่างจริง

นพ. ส. ฐิตะ

(พระครูสังฆรักษ์เกียรติศักดิ์ กิตติปัญญา)

๒๕/๓-๑-๒๕๖๕

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item- Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
a1	95.43	83.357	0.351	0.909
a2	95.63	82.516	0.555	0.905
a3	95.50	84.534	0.399	0.907
a4	95.50	82.052	0.533	0.905
a5	95.47	81.361	0.470	0.907
a6	95.63	82.723	0.478	0.906
a7	95.50	82.190	0.579	0.905
b1	95.70	80.907	0.603	0.904
b2	95.47	79.913	0.671	0.902
b3	95.53	81.154	0.614	0.904
b4	95.47	79.568	0.701	0.902
b5	95.57	79.702	0.750	0.901
b6	95.63	84.516	0.223	0.912
b7	95.40	81.628	0.401	0.909
c1	95.60	81.903	0.611	0.904
c2	95.57	83.909	0.409	0.907
c3	95.63	84.309	0.433	0.907
c4	95.50	81.086	0.568	0.904
c5	95.30	83.872	0.458	0.907
c6	95.43	82.461	0.561	0.905
c7	95.43	84.530	0.408	0.907
d1	95.53	83.292	0.535	0.905
d2	95.37	86.171	0.202	0.910

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item- Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
d3	95.47	81.223	0.558	0.905
d4	95.47	82.326	0.465	0.906
d5	95.37	83.964	0.492	0.906
d6	95.33	83.126	0.463	0.906
d7	95.47	84.051	0.398	0.907

สามเณรศุภโชค มณีโชติ
 นิสิตปริญญาโท หลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต
 มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

ภาคผนวก ค
ดัชนีความสอดคล้อง (IOC) ของแบบสอบถาม

ค่า IOC ไร้สาระ
 ไม่ทศวิน/แล้วละก็ ไม่ใช่
 (Try out) ก็แบบ ๓๐,๓๕

ค่าดัชนีความสอดคล้อง (IOC) เพื่อการวิจัย

เรื่อง

ภาวะผู้นำตามหลักสัปปริสธรรม ๗ ของเจ้าอาวาส
 ในอำเภอตากฟ้า จังหวัดนครสวรรค์

น.ส. ร. งาม
 (ผู้วิจัย)
 ๒๕๖๓/๑๑/๑๕

ข้อที่	ความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ					IOC	แปลผล
	ผู้เชี่ยวชาญคนที่ ๑	ผู้เชี่ยวชาญคนที่ ๒	ผู้เชี่ยวชาญคนที่ ๓	ผู้เชี่ยวชาญคนที่ ๔	ผู้เชี่ยวชาญคนที่ ๕		
ข้อ ๑	๑	๐	๑	๐	๑	๐.๖๐	ใช้ได้
ข้อ ๒	๑	๑	๑	๑	๑	๑.๐๐	ใช้ได้
ข้อ ๓	๑	๐	๑	๐	๑	๐.๖๐	ใช้ได้
ข้อ ๔	๑	๑	๑	๐	๑	๐.๘๐	ใช้ได้
ข้อ ๕	๑	๑	๑	๑	๑	๑.๐๐	ใช้ได้
ข้อ ๖	๑	๑	๑	๑	๑	๑.๐๐	ใช้ได้
ข้อ ๗	๑	๐	๐	๑	๑	๐.๖๐	ใช้ได้
ข้อ ๘	๑	๐	๑	๑	๑	๐.๘๐	ใช้ได้
ข้อ ๙	๑	๑	๑	๑	๐	๐.๘๐	ใช้ได้
ข้อ ๑๐	๑	๑	๑	๑	๑	๑.๐๐	ใช้ได้
ข้อ ๑๑	๑	๑	๑	๐	๑	๐.๘๐	ใช้ได้
ข้อ ๑๒	๑	๑	๑	๑	๑	๑.๐๐	ใช้ได้
ข้อ ๑๓	๑	๑	๑	๑	๑	๑.๐๐	ใช้ได้
ข้อ ๑๔	๑	๐	๐	๑	๑	๐.๖๐	ใช้ได้
ข้อ ๑๕	๑	๐	๑	๑	๑	๐.๘๐	ใช้ได้
ข้อ ๑๖	๑	๑	๑	๑	๐	๐.๘๐	ใช้ได้
ข้อ ๑๗	๑	๑	๑	๐	๑	๐.๘๐	ใช้ได้
ข้อ ๑๘	๑	๑	๑	๑	๑	๑.๐๐	ใช้ได้

ข้อที่	ความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ					IOC	แปลผล
	ผู้เชี่ยวชาญที่ ๑	ผู้เชี่ยวชาญที่ ๒	ผู้เชี่ยวชาญที่ ๓	ผู้เชี่ยวชาญที่ ๔	ผู้เชี่ยวชาญที่ ๕		
ข้อ ๑๙	๑	๑	๑	๑	๑	๑.๐๐	ใช้ได้
ข้อ ๒๐	๑	๐	๐	๑	๑	๐.๖๐	ใช้ได้
ข้อ ๒๑	๑	๐	๑	๑	๑	๐.๘๐	ใช้ได้
ข้อ ๒๒	๑	๑	๑	๑	๐	๐.๘๐	ใช้ได้
ข้อ ๒๓	๑	๑	๑	๐	๑	๐.๘๐	ใช้ได้
ข้อ ๒๔	๑	๑	๑	๑	๑	๑.๐๐	ใช้ได้
ข้อ ๒๕	๑	๑	๑	๑	๑	๑.๐๐	ใช้ได้
ข้อ ๒๖	๑	๐	๐	๑	๑	๐.๖๐	ใช้ได้
ข้อ ๒๗	๑	๐	๑	๑	๑	๐.๘๐	ใช้ได้
ข้อ ๒๘	๑	๑	๑	๑	๐	๐.๘๐	ใช้ได้
ข้อ ๒๙	๑	๑	๑	๑	๑	๑.๐๐	ใช้ได้
ข้อ ๓๐	๑	๐	๐	๑	๑	๐.๖๐	ใช้ได้
ข้อ ๓๑	๑	๐	๑	๑	๑	๐.๘๐	ใช้ได้
ข้อ ๓๒	๑	๑	๑	๑	๐	๐.๘๐	ใช้ได้
ข้อ ๓๓	๑	๑	๑	๑	๑	๑.๐๐	ใช้ได้

ศาสตราจารย์ ดร. อรุณโรจน์ วัฒนศิริ

ภาคผนวก ง
แบบสอบถามเพื่อการวิจัย



รหัสแบบสอบถาม

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย
เรื่อง

ภาวะผู้นำตามหลักสัปปุริสธรรม ๗ ของเจ้าอาวาส
ในอำเภอตากฟ้า จังหวัดนครสวรรค์

คำชี้แจง

๑. แบบสอบถามชุดนี้ จัดทำขึ้นเพื่อศึกษาการภาวะผู้นำตามหลักสัปปุริสธรรม ๗ ของเจ้าอาวาสในอำเภอตากฟ้า จังหวัดนครสวรรค์ ซึ่งท่านเป็นบุคคลหนึ่งที่ได้รับการคัดเลือกให้เป็นผู้ตอบแบบสอบถาม โปรดตอบแบบสอบถามตามความคิดเห็นของท่านอย่างแท้จริงให้ครบถ้วนทุกข้อคำถาม ส่วนคำตอบของท่าน ผู้วิจัยจะรักษาไว้เป็นความลับและจะไม่มีผลกระทบต่อการปฏิบัติงานของท่าน หรือหน่วยงานที่ท่านรับผิดชอบ เนื่องจากผู้วิจัยจะนำคำตอบของท่านไปใช้วิเคราะห์ในภาพรวมเท่านั้น

๒. แบบสอบถามชุดนี้ประกอบด้วย ๓ ตอน ดังนี้

ตอนที่ ๑ ข้อมูลเบื้องต้นของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ ๒ การบริหารกิจการคณะสงฆ์ของภาวะผู้นำตามหลักสัปปุริสธรรม ๗ ของเจ้าอาวาสในอำเภอตากฟ้า จังหวัดนครสวรรค์

ตอนที่ ๓ ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะอื่น ๆ เกี่ยวกับภาวะผู้นำตามหลักสัปปุริสธรรม ๗ ของเจ้าอาวาสในอำเภอตากฟ้า จังหวัดนครสวรรค์

กราบขอบพระคุณทุกท่านเป็นอย่างยิ่งที่กรุณาให้ความร่วมมือในการตอบแบบสอบถาม

พระมหาศุภโชค มณีโชติ

นิสิตปริญญาโท หลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต

สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์

ศูนย์บัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาลัยสงฆ์นครสวรรค์

ตอนที่ ๑ เป็นข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับผู้ตอบแบบสอบถาม

โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงใน () ที่ตรงกับคุณลักษณะความเป็นจริงของท่าน มากที่สุด
เพียงข้อเดียว

๑. อายุ

- | | |
|----------------|------------------------|
| () ๒๐ – ๓๕ ปี | () อายุ ๓๖ – ๕๐ ปี |
| () ๕๑ – ๖๕ ปี | () อายุ ๖๖ – ปีขึ้นไป |

๒. พรรษา

- | | |
|-------------------|--------------------|
| () ๑ – ๕ พรรษา | () ๖ – ๑๐ พรรษา |
| () ๑๑ – ๑๕ พรรษา | () ๑๖ พรรษาขึ้นไป |

๓. ตำแหน่งพระสงฆ์ฆาติการ

- () เจ้าคณะอำเภอ/รองเจ้าคณะอำเภอ/เจ้าคณะตำบล
 () เจ้าอาวาส
 () รองเจ้าอาวาส/ผู้ช่วยเจ้าอาวาส
 () พระลูกวัด

๔. วุฒิการศึกษาสายสามัญ

- | | |
|----------------------|---------------|
| () ต่ำกว่าปริญญาตรี | () ปริญญาตรี |
| () สูงกว่าปริญญาตรี | |

๕. วุฒิการศึกษาแผนกธรรม

- | | |
|--------------------|-------------------|
| () นักธรรมชั้นตรี | () นักธรรมชั้นโท |
| () นักธรรมชั้นเอก | () ไม่มีวุฒิ |

๖. วุฒิการศึกษาแผนกบาลี

- | | |
|--------------------------------------|---------------|
| () ประโยค ๑ – ๒/เปรียญธรรม ๓ ประโยค | |
| () เปรียญธรรม ๔ – ๖ ประโยค | |
| () เปรียญธรรม ๗ – ๙ ประโยค | () ไม่มีวุฒิ |

๗. ประสบการณ์ในการปฏิบัติหน้าที่พระสงฆ์ฆาติการ

- | | |
|------------------|--------------|
| () ต่ำกว่า ๕ ปี | () ๕ – ๙ ปี |
| () ๑๐ ปีขึ้นไป | () ไม่มี |

ตอนที่ ๒ เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับภาวะผู้นำตามหลักสัปปุริสธรรม ๗ ของเจ้าอาวาสในอำเภอตากฟ้า จังหวัดนครสวรรค์

คำชี้แจง โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ในช่องระดับภาวะผู้นำตามหลักสัปปุริสธรรม ๗ ของเจ้าอาวาสในอำเภอตากฟ้า จังหวัดนครสวรรค์ว่าท่านนำมาใช้อยู่ในระดับใด ซึ่งตรงกับสภาพความเป็นจริง โดยกำหนดระดับคะแนน ดังนี้

- ๕ หมายถึง มีการนำหลักภาวะผู้นำตามหลักสัปปุริสธรรม ๗ มาใช้อยู่ในระดับมากที่สุด
- ๔ หมายถึง มีการนำหลักภาวะผู้นำตามหลักสัปปุริสธรรม ๗ มาใช้อยู่ในระดับมาก
- ๓ หมายถึง มีการนำหลักภาวะผู้นำตามหลักสัปปุริสธรรม ๗ มาใช้อยู่ในระดับปานกลาง
- ๒ หมายถึง มีการนำหลักภาวะผู้นำตามหลักสัปปุริสธรรม ๗ มาใช้อยู่ในระดับน้อย
- ๑ หมายถึง มีการนำหลักภาวะผู้นำตามหลักสัปปุริสธรรม ๗ มาใช้อยู่ในระดับน้อยที่สุด

ด้าน	ภาวะผู้นำตามหลักสัปปุริสธรรม ๗	ระดับการนำมาใช้				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
๑.	ความเป็นผู้รู้จักเหตุ รู้จักหลักการ รู้จักหลักเกณฑ์และระเบียบการบริหารงาน					
๑.๑	ผู้บริหารเป็นผู้ที่เข้าใจระบบการการบริหารงาน					
๑.๒	ผู้บริหารเป็นผู้ที่เข้าใจในกฎระเบียบหรือขั้นตอนในการทำงาน					
๑.๓	ผู้บริหารเป็นผู้ที่เข้าใจในบทบาทหน้าที่ที่ตนเองจะต้องรับผิดชอบ					
๑.๔	เป็นนักวางแผนและจัดทำนโยบายสอดคล้องกับการบริหารคณะสงฆ์					
๒.	ความเป็นผู้รู้จักผล รู้ความหมาย รู้ความมุ่งหมาย รู้หน้าที่และรู้ประโยชน์ที่พึงประสงค์					
๒.๑	ผู้บริหารเป็นผู้ที่มีจุดมุ่งหมาย หรือมีเป้าหมายในการทำงาน					
๒.๒	ผู้บริหารเป็นผู้ที่มีอดทน มุ่งมั่นในการทำงาน ไม่ว่าจะประสบปัญหาหรือวิกฤตใด ๆ ก็ตาม					
๒.๓	ผู้บริหารเป็นผู้ที่ประยุกต์ใช้ทั้งศาสตร์และศิลป์ในการขับเคลื่อนองค์กร					
๒.๔	ผู้บริหารเป็นนักพัฒนาโครงการกิจกรรมบริหารงานของคณะสงฆ์					

ด้าน	ภาวะผู้นำตามหลักสัปปุริสธรรม ๗	ระดับการนำมาใช้				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
๓.	ความเป็นผู้รู้จักตน คือ รู้ว่าตัวตนของเราเป็นใคร มีฐานะหรือทำหน้าที่อะไร					
๓.๑	ผู้บริหารเป็นผู้ที่มีวิสัยทัศน์และมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์					
๓.๒	ผู้บริหารเป็นผู้ที่มีความรู้ความสามารถในทางการบริหาร					
๓.๓	ผู้บริหารเป็นผู้ที่มีความรับผิดชอบต่องานสูง					
๓.๔	ผู้บริหารเป็นผู้ที่มีความเสียสละต่อการบริหารงานของคณะสงฆ์					
๔.	ความเป็นผู้รู้จักประมาณ หรือความพอดี ความพอเพียงในความเป็นอยู่ ในการใช้จ่ายทรัพย์					
๔.๑	กำหนดแผน หรือ นโยบายสอดคล้องกับทรัพยากรทางการบริหารที่มีอยู่					
๔.๒	เป็นผู้บริหารงบประมาณให้คุ้มค่าและเกิดประโยชน์สูงสุด					
๔.๓	เป็นตัวอย่างในการดำเนินชีวิตในความพอดีสมฐานะ					
๔.๔	สนับสนุนให้ผู้ใต้บังคับบัญชาจัดการดำเนินชีวิตตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง					
๕.	ความเป็นผู้รู้จักกาล เวลาอันเหมาะสมว่า เวลาไหนควรทำ เวลาไหนไม่ควรทำและระยะ เวลาในการทำงาน					
๕.๑	จัดทำนโยบายหรือโครงการเหมาะสมกับจังหวะและเวลา					
๕.๒	สามารถจัดลำดับความสำคัญของปัญหาก่อนและหลังได้ดี					
๕.๓	เป็นผู้ที่แก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นได้ทันต่อเหตุการณ์และเวลาที่เหมาะสม					
๕.๔	เป็นตัวอย่างที่ดีในการบริหารจัดการเวลาให้เกิดประโยชน์กับองค์กรสูงสุด					

ด้าน	ภาวะผู้นำตามหลักสัปปริสธรรม ๗	ระดับการนำมาใช้				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
๖.	ความเป็นผู้รู้จักชุมชน ที่ประชุม การประพุดิตัวใน ที่ประชุม การเข้าหาชุมชน หรือกลุ่มคนในสังคม					
๖.๑	ผู้บริหารเข้าใจขอบ ธรรมเนียม ประเพณี และ วัฒนธรรมอันดีงาม					
๖.๒	ผู้บริหารมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีกับทุกคนและทุกองค์กร					
๖.๓	เป็นผู้ประสานงานที่ดีกับทุกองค์กรและทุกภาคส่วน					
๖.๔	ผู้บริหารมีนโยบายที่จะยกระดับมาตรฐานชีวิตความเป็นอยู่ของชุมชนเสมอ					
๗.	ความเป็นผู้รู้จักบุคคล ความแตกต่าง แห่งบุคคล ความสามารถ คุณธรรม และอัธยาศัย					
๗.๑	ผู้บริหารมีการจัดวางบุคคลให้เหมาะสมกับงาน					
๗.๒	ให้โอกาสและสนับสนุนคนที่มีความรู้ความสามารถให้ ดำรงตำแหน่งที่เหมาะสม					
๗.๓	สามารถสื่อสารและประสานงานกับผู้ใต้บังคับบัญชาได้ดี					
๗.๔	เป็นผู้ที่เอาใจใส่และสนับสนุนส่งเสริมให้ ผู้ใต้บังคับบัญชาได้ศึกษาอบรม สัมมนาเพื่อ แลกเปลี่ยนความคิด เพิ่มพูนความรู้อยู่เสมอ					

ตอนที่ ๓ ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะอื่นๆ เกี่ยวกับการนำภาวะผู้นำตาม
หลักสัปปริสธรรม ๗ ของเจ้าอาวาสในอำเภอตากฟ้า จังหวัดนครสวรรค์

๓.๑ ปัญหา อุปสรรค ข้อว่า “การหมั่นประชุมกันเนื่องนิตย์” (ท่านได้มีการจัดประชุมในระดับ
สามัญและวิสามัญ กล่าวคือ มีการหมั่นประชุม ปรีกษา วางนโยบาย กันหรือไม่ อย่างไร)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ข้อเสนอแนะ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

๓.๒ ปัญหา อุปสรรค ข้อว่า “การพร้อมเพรียงกันประชุม พร้อมเพรียงกันเลิกประชุมและพร้อม
เพรียงกันทำกิจที่สงฆ์จะพึงทำ” (ท่านได้มีความสมัครสมานสามัคคี มีความพร้อมเพรียงกันประชุม พร้อม
เพรียงเลิกประชุม และพร้อมเพรียงกันทำกิจที่สงฆ์จะพึงทำหรือไม่ อย่างไร)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ข้อเสนอแนะ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

๓.๓ ปัญหา อุปสรรค ข้อว่า “การไม่บัญญัติสิ่งที่พระพุทธเจ้าไม่ทรงบัญญัติ ไม่ล้มล้างสิ่งที่พระองค์ทรงบัญญัติไว้ สมาทานศึกษาอยู่ในสิกขาบททั้งหลายตามที่พระองค์ทรงบัญญัติ” (ท่านได้ยึดถือปฏิบัติตามพุทธบัญญัติ สมาทานศึกษาสิกขาบทตามที่พระองค์บัญญัติไว้ หรือไม่)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ข้อเสนอแนะ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

๓.๔ ปัญหา อุปสรรค ข้อว่า “ภิกษุเหล่าใดเป็นผู้ใหญ่ เป็นสังฆบิดรเป็นสังฆปริณายก เคารพนับถือ ภิกษุเหล่านั้น เห็นถ้อยคำของท่านว่าเป็นสิ่งอันควรรับฟัง” (ท่านได้ปฏิบัติตนอ่อนน้อมถ่อมตน มีคารวธรรม ปฏิบัติตามหลักอาวสุโส ภัณฑะ ดังที่พระพุทธองค์ทรงบัญญัติไว้ และน้อมให้ความเคารพ รับฟังสิ่งที่ท่านกล่าวว่าเป็นสิ่งอันควรรับฟัง)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ข้อเสนอแนะ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

๓.๕ ปัญหา อุปสรรค ข้อว่า “การไม่ลู่อานาจต้นหาคือความอยากที่เกิดขึ้น” (ท่านเป็นผู้มี สติสัมปชัญญะในการปฏิบัติงานอยู่เสมอ โดยทำงาน เพื่องาน ไม่ได้หวังสิ่งอันเป็นประโยชน์แก่ตน โดยฝ่ายเดียว)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ข้อเสนอแนะ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

๓.๖ ปัญหา อุปสรรค ข้อว่า “การยินดีในเสนาสนะป่า” (ท่านได้เป็นผู้มีความพอเพียง ยึดถือปฏิบัติ
ธรรมตามเสนาสนะป่า ส่งเสริมสนับสนุนป่า และให้ความรู้แก่ภิกษุสามเณรในการเที่ยวจาริกธรรมหรือไม่
อย่างไร)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ข้อเสนอแนะ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

๓.๗ ปัญหา อุปสรรค ข้อว่า “ภิกษุยังตั้งสติไว้ในใจว่า “ทำอะไร เพื่อนพรหมจารีทั้งหลายผู้มีศีลงาน ที่ยังไม่มาขอให้มา ท่านที่มาแล้ว ขอให้อยู่ผาสุก” (ท่านได้เป็นผู้มีทศนะที่ดี ปฏิบัติกัมมัตถวาอารามให้น่าร่มรื่น ทำให้ผู้ที่ยังไม่มาให้มีโอกาสมาแล้วประทับใจ สำหรับผู้ที่อยู่ในวัด อยู่อย่างสงบสุข บริสุทธิ์ สดใส หรือไม่ อย่างไร)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ข้อเสนอแนะ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

กราบขอบพระคุณทุกท่านเป็นอย่างยิ่งที่กรุณาให้ความร่วมมือในการตอบแบบสอบถาม