

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย	ก
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	ค
กิตติกรรมประกาศ	จ
สารบัญ	ฉ
สารบัญตาราง	ญ
แผนภูมิ	ณ
บทที่ ๑ บทนำ	
๑.๑ ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	๑
๑.๒ วัตถุประสงค์ของการวิจัย	๒
๑.๓ ขอบเขตการวิจัย	๒
๑.๔ ปัญหาที่ต้องการทราบ	๓
๑.๕ คำจำกัดความของศัพท์ที่ใช้ในการวิจัย	๓
๑.๖ ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	๔
บทที่ ๒ แนวคิด ทฤษฎีและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	
๒.๑ แนวคิดเกี่ยวกับความพึงพอใจ	๕
๒.๒ แนวคิดเกี่ยวกับการบริหารงานวิชาการ	๑๑
๒.๓ ความหมายด้านหลักสูตร	๑๘
๒.๔ ความหมายด้านการจัดการเรียนการสอน	๓๐
๒.๕ ความหมายด้านการจัดกิจกรรม	๓๕
๒.๖ ความหมายด้านสื่อการเรียนการสอนและแหล่งเรียนรู้	๔๔
๒.๗ ความหมายการนิเทศภายใน	๔๗
๒.๘ ความหมายด้านการวัดและประเมินผล	๕๔
๒.๙ งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	๕๕
๒.๑๐ กรอบแนวคิดในการวิจัย	๖๒
๒.๑๑ ประวัติความเป็นมาวัดสามพรานและหน่วยวิบริการ	
คณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย	

วัดสามพราน อำเภอสามพราน จังหวัดนครปฐม	๖๓
บทที่ ๓ วิธีดำเนินการวิจัย	
๓.๑ ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	๖๖
๓.๒ เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	๖๘
๓.๓ การเก็บรวบรวมข้อมูล	๖๙
๓.๔ การวิเคราะห์ข้อมูล	๗๐
๓.๕ สถิติที่ใช้ในการวิจัย	๗๑
บทที่ ๔ ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	
๔.๑ สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล	๗๔
๔.๒ ผลการวิเคราะห์ข้อมูลทั่วไป	๗๕
๔.๓ ผลการวิเคราะห์ระดับความพึงพอใจของนิสิตต่อการบริหารงานวิชาการ	๗๖
๔.๔ ผลการเปรียบเทียบความพึงพอใจของนิสิตต่อการบริหารงานวิชาการ	๘๓
๔.๕ ผลการศึกษาปัญหาอุปสรรคและแนวทางการบริหารงานวิชาการ	๙๑
บทที่ ๕ สรุป อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	
๕.๑ สรุปผลการวิจัย	๙๓
๕.๒ อภิปรายผลการวิจัย	๙๕
๕.๓ ข้อเสนอแนะ	๑๐๑
บรรณานุกรม	๑๐๒
ภาคผนวก	
ก รายนามผู้ทรงคุณวุฒิ	๑๐๖
ข หนังสือราชการที่เกี่ยวข้อง	๑๐๘
ค แบบสอบถามที่ใช้ในการวิจัย	๑๑๖
ง ค่าดัชนีความสอดคล้อง (IOC)	๑๒๒
ประวัติผู้วิจัย	๑๒๖

สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
ตารางที่ ๓-๑ ตารางแสดงจำนวนประชากรและจำนวนกลุ่มตัวอย่าง ของ Krejcie and Morgan	๖๖
ตารางที่ ๓-๒ แสดงจำนวนประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	๖๗
ตารางที่ ๔- ๑ แสดงข้อมูลทั่วไปของนิสิตหน่วยวิทยบริการคณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วัดสามพราน จังหวัดนครปฐม จำแนกตามเพศ	๗๕
ตารางที่ ๔-๒ แสดงข้อมูลทั่วไปของนิสิตนิสิตหน่วยวิทยบริการคณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัย มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัยวัดสามพราน จังหวัดนครปฐม จำแนกตามอายุ	๗๕
ตารางที่ ๔-๓ แสดงข้อมูลทั่วไปของนิสิตหน่วยวิทยบริการคณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัย มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วัดสามพราน จังหวัดนครปฐม จำแนกตามระดับชั้นปี	๗๕
ตารางที่ ๔-๔แสดงข้อมูลทั่วไปของนิสิตหน่วยวิทยบริการคณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วัดสามพราน จังหวัดนครปฐม จำแนกตามเกรดเฉลี่ยสะสม (GPA)	๗๖
ตารางที่ ๔-๕ แสดงระดับความพึงพอใจของนิสิตหน่วยวิทยบริการ คณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วัดสามพราน จังหวัดนครปฐม โดยภาพรวม	๗๖
ตารางที่ ๔-๖ แสดงระดับความพึงพอใจของนิสิตหน่วยวิทยบริการ คณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วัดสามพราน จังหวัดนครปฐมด้านหลักสูตร จำแนกเป็นรายข้อ	๗๗
ตารางที่ ๔-๗ แสดงระดับความพึงพอใจของนิสิตหน่วยวิทยบริการ คณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วัดสามพรานจังหวัดนครปฐม ด้านการจัดการการเรียนการสอน จำแนกเป็นรายข้อ	๗๘

ตารางที่ ๔-๘ แสดงระดับความพึงพอใจของนิสิตหน่วยวิทยบริการ คณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วัดสามพราน จังหวัดนครปฐม ด้านการจัดกิจกรรม จำแนกเป็นราย ข้อ	๓๕
ตารางที่ ๔-๙ แสดงระดับความพึงพอใจของนิสิตหน่วยวิทยบริการ คณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วัดสามพราน จังหวัดนครปฐม ด้านการใช้สื่อการสอน จำแนกเป็น รายข้อ	๔๐
ตารางที่ ๔-๑๐ แสดงระดับความพึงพอใจของนิสิตหน่วยวิทยบริการ คณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วัดสามพราน จังหวัดนครปฐม ด้านการนิเทศภายในสถานศึกษา จำแนกเป็นรายข้อ	๔๑
ตารางที่ ๔-๑๑ แสดงระดับความพึงพอใจของนิสิตหน่วยวิทยบริการ คณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วัดสามพราน จังหวัดนครปฐม ด้านการวัดผลและประเมินผล จำแนกเป็นรายข้อ	๔๒
ตารางที่ ๔ - ๑๒ แสดงผลการเปรียบเทียบระดับความพึงพอใจของนิสิตหน่วย วิทยบริการ คณะมนุษยศาสตร์มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราช- วิทยาลัย วัดสามพราน จังหวัดนครปฐม จำแนกตามเพศ	๔๓
ตาราง ๔-๑๓ แสดงผลการเปรียบเทียบระดับความระดับความพึงพอใจของนิสิต หน่วยวิทยบริการ คณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณ- ราชวิทยาลัย วัดสามพราน จังหวัดนครปฐม จำแนกตามอายุ	๔๔
ตาราง ๔-๑๔ แสดงผลการเปรียบเทียบระดับความระดับความพึงพอใจของนิสิต หน่วยวิทยบริการ คณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณ- ราชวิทยาลัย วัดสามพราน จังหวัดนครปฐม จำแนกตามระดับชั้นปี	๔๕
ตารางที่ ๔.๑๕ แสดงผลเปรียบเทียบพหุคูณ ด้วยวิธี LSD ของความพึงพอใจที่ของ นิสิตต่อการบริหารงานวิชาการ หน่วยวิทยบริการคณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วัดสามพราน จังหวัดนครปฐม ด้านหลักสูตร จำแนกตามชั้นปี	๔๖

ตารางที่ ๔.๑๖ แสดงผลเปรียบเทียบพหุคูณ ด้วยวิธี LSD ของความพึงพอใจที่ของ นิสิตต่อการบริหารงานวิชาการ หน่วยวิทยบริการคณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วัดสามพราน จังหวัดนครปฐม ด้านการวัดผลและประเมินผล จำแนกตามชั้นปี	๘๖
ตาราง ๔-๑๗ แสดงผลการเปรียบเทียบระดับความระดับความพึงพอใจของนิสิต หน่วยวิทยบริการคณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราช วิทยาลัย วัดสามพราน จังหวัดนครปฐม จำแนกตามเกรดเฉลี่ยสะสม (GPA)	๘๗
ตารางที่ ๔.๑๘ แสดงผลเปรียบเทียบพหุคูณ ด้วยวิธี LSD ของความพึงพอใจที่ของ นิสิตต่อการบริหารงานวิชาการ หน่วยวิทยบริการคณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วัดสามพราน จังหวัด นครปฐม ด้านหลักสูตร จำแนกตามเกรดเฉลี่ยสะสม (GPA)	๘๘
ตารางที่ ๔-๑๙ แสดงสรุปผลการวิเคราะห์เปรียบเทียบความพึงพอใจของนิสิตต่อ บริหารงานวิชาการ หน่วยวิทยบริการคณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วัดสามพราน จังหวัดนครปฐม โดยภาพรวมและจำแนกเป็นรายด้าน	๘๙
ตารางที่ ๔-๒๐ แสดงปัญหาอุปสรรคและแนวทางการบริหารงานวิชาการ	๙๑

สารบัญแผนภูมิ

แผนภูมิที่

หน้า

๒-๑ แสดงกรอบแนวคิดของการวิจัย

๖๓