

บรรณานุกรม

๑. ภาษาไทย :

ก. ข้อมูลปฐมภูมิ

(๑) พระไตรปิฎก :

มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย. พระไตรปิฎกภาษาไทย ฉบับมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย.
กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์ มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, ๒๕๓๙.

ข. ข้อมูลทุติยภูมิ

(๑) หนังสือ :

กระทรวงศึกษาธิการ. หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑. กรุงเทพมหานคร :
โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย, ๒๕๕๑.

คณะกรรมการจัดสร้างอนุสาวรีย์ ศาสตราจารย์ ดร.สาโรช บัวศรี งานยุทธศาสตร์เพื่อการพัฒนา
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ. การศึกษาและจริยธรรม ศาสตราจารย์ ดร.สาโรช บัวศรี.
กรุงเทพมหานคร : มหาวิทยาลัย ศรีนครินทรวิโรฒ, ๒๕๔๙.

ทิตินา แคมมณี. ศาสตร์การสอน: องค์ความรู้เพื่อการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ.
พิมพ์ครั้งที่ ๕. กรุงเทพมหานคร : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, ๒๕๕๐.

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๐ (พ.ศ.๒๕๕๐ – ๒๕๕๔), เล่ม ๑๒๓ ตอนพิเศษ
๑๒๓ ง.

พระเทพโสภณ (ประยูร ธมมจิตโต) และคณะ. “พุทธวิธีในการสอนตามหลักพุทธธรรม”. ใน
พระพุทธานุภาพ กับวิทยาการโลกยุคใหม่. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์
มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, ๒๕๔๘.

_____. “วิทยาศาสตร์ในทัศนะพระพุทธศาสนา”. ใน พระพุทธานุภาพกับวิทยาการโลกยุคใหม่.
กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, ๒๕๔๘.

_____. ทิศทางการศึกษาไทย. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราช
วิทยาลัย, ๒๕๔๖.

_____. “โรงเรียนวิถีพุทธเพื่อสังคมไทย”. ใน โรงเรียนวิถีพุทธ. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์
มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, ๒๕๔๗.

พระเทพโสภณ (ประยูร มีฤกษ์). “พุทธทัศน์เรื่องการจัดการศึกษาเพื่อความสมดุล”. ใน **โลกทัศน์ของชาวพุทธ**. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, ๒๕๔๖.

พระธรรมปิฎก (ป.อ.ปยุตฺโต). **พจนานุกรมพุทธศาสน์ฉบับประมวลศัพท์**. พิมพ์ครั้งที่ ๑๐. กรุงเทพมหานคร : บริษัท เอส. อาร์.พรินติ้ง แมส โปรดักส์ จำกัด, ๒๕๔๖.

_____. **พจนานุกรมพุทธศาสตร์ ฉบับประมวลธรรม**. พิมพ์ครั้งที่ ๑๒. ได้รับเมื่อ ๒๐ สิงหาคม ๒๕๕๔.

_____. **พุทธธรรม**. พิมพ์ครั้งที่ ๑๑. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, ๒๕๔๖.

_____. **พุทธวิธีในการสอน**. พิมพ์ครั้งที่ ๕. กรุงเทพมหานคร : บริษัท สหธรรมิก จำกัด, ๒๕๔๑.

พระธรรมโกศาจารย์ (ประยูร ธมฺมจิตฺโต). **การเผยแผ่เชิงรุก**. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, ๒๕๔๘.

_____. **ขอบฟ้าแห่งความรู้ กับผลงานด้านการศึกษา**. กรุงเทพมหานคร : หจก.สามลดา, ๒๕๔๘.

_____. **พุทธวิธีบริหาร**. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, ๒๕๔๙.

พระพรหมคุณาภรณ์ (ป.อ. ปยุตฺโต). **พจนานุกรมพุทธศาสตร์ ฉบับประมวลธรรม**. พิมพ์ครั้งที่ ๑๓. กรุงเทพมหานคร : บริษัท เอส.อาร์.พรินติ้ง แมส โปรดักส์ จำกัด, ๒๕๔๘.

_____. **รู้ไว้เสริมปัญญาและพัฒนาคน**. กรุงเทพมหานคร: ธรรมสภาและสถาบันบันลือธรรม, ๒๕๔๗.

พระเมธีธรรมลังการ และคณะ. “การศึกษาศักยภาพการบริหารการศึกษาโรงเรียนพระปริยัติธรรมแผนกบาลีตามทัศนะของผู้บริหารและครูผู้สอนและนักเรียน: ศึกษาเฉพาะกรณีวัดจองคำ จังหวัดลำปาง”. ๒๕๔๗.

พระราชวรมนี (ประยูร ธมฺมจิตฺโต). “ครูที่ดีต้องมีธรรมะ”. ใน **รวมปาฐกถาธรรมชุด เพื่อชีวิตที่ดีงาม**. กรุงเทพมหานคร : ศยาม, ๒๕๔๑.

_____. **ขอบฟ้าแห่งความรู้**. พิมพ์ครั้งที่ ๒. กรุงเทพมหานคร : สหธรรมิก, ๒๕๔๐.

_____. “ขอบฟ้าแห่งความรู้”. ใน **รวมปาฐกถาธรรมชุด ปลุกปลอบใจในยามวิกฤต**. กรุงเทพมหานคร : เคล็ดไทย, ๒๕๔๒.

มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ. **ศาสตราจารย์ ดร.สาโรช บัวศรี รำลึก**. กรุงเทพมหานคร : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, ๒๕๓๗.

ราชบัณฑิตยสถาน. **พจนานุกรมฉบับราชบัณฑิตยสถาน พ.ศ. ๒๕๒๕**. พิมพ์ครั้งที่ ๖. กรุงเทพมหานคร : อักษรเจริญทัศน์, ๒๕๓๘.

_____. **พจนานุกรมศัพท์ปรัชญาอังกฤษ-ไทย ฉบับราชบัณฑิตยสถาน**. พิมพ์ครั้งที่ ๓. กรุงเทพมหานคร : ราชบัณฑิตยสถาน, ๒๕๔๓.

สมาคมการศึกษาแห่งประเทศไทย. **สาโรช บัวศรี ศีกษาศาสตร์ตามแนวพุทธศาสตร์**. กรุงเทพมหานคร : เจริญผล, ๒๕๒๙.

สุภางค์ จันทวานิช. **การวิเคราะห์ข้อมูลในการวิจัยเชิงคุณภาพ**. พิมพ์ครั้งที่ ๕. กรุงเทพมหานคร : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, ๒๕๔๖.

สุนน อมรวิวัฒน์. **หลักสูตรทางการศึกษาตามนัยแห่งพุทธธรรม**. นนทบุรี : โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช, ๒๕๔๔.

สุนทร โคตรบรรเทา. **รวมบทความและงานเขียน ศาสตราจารย์ ดร.สาโรช บัวศรี การศึกษาปรัชญาการศึกษา ประชาธิปไตย และจริยธรรม**. กรุงเทพมหานคร : สุวีริยาสาส์น, ๒๕๔๔.

สุรยุทธ์ จุลานนท์. **แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๐ (พ.ศ.๒๕๕๐ – ๒๕๕๔)**, เล่ม ๑๒๓ ตอนพิเศษ ๑๒๓ ง, ๒๕๔๙.

อารี วิชาชัย. “การพัฒนาชีวิตตามหลักไตรสิกขา”. **วารสารปรัชญาและศาสนา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ**, ๑(๑), (มกราคม – มิถุนายน ๒๕๕๐).

อุทัย บุญประเสริฐ. **การบริหารจัดการสถานศึกษาโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน**. พิมพ์ครั้งที่ ๒. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, ๒๕๔๖.

(๒) วิทยานิพนธ์ :

เกรียงศักดิ์ รอดเย็น. “ปรัชญาการศึกษาไทยตามแนวคิดของ ศาสตราจารย์ ดร.สาโรช บัวศรี”. **วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต**. (บัณฑิตวิทยาลัย : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย), ๒๕๓๔.

พระณรงค์ กิตติธโร (เด่นประเสริฐ). “ศึกษาเปรียบเทียบปรัชญาการศึกษาของพุทธทาสภิกขุและพระพรหมคุณาภรณ์ (ป.อ. ปยุตโต)”. **วิทยานิพนธ์พุทธศาสตรมหาบัณฑิต**. (บัณฑิตวิทยาลัย : มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย), ๒๕๔๙.

พระมหาบรรจง สิริจินโท (สมมนา). “การวิเคราะห์เชิงปรัชญาเรื่อง ปรัชญาการศึกษาในทัศนะของพระธรรมปิฎก (ประยุทธ์ ปยุตโต)”. **วิทยานิพนธ์พุทธศาสตรมหาบัณฑิต**. (บัณฑิตวิทยาลัย : มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย), ๒๕๓๙.

พระมหาบรรจง จันทคุตโต (แผ่นทอง). “คุณภาพการจัดการศึกษาแก่เด็กและเยาวชนตามหลักไตรสิกขา: กรณีศึกษาศูนย์ศึกษาพุทธศาสนาวันอาทิตย์ วัดสวนดอก จังหวัด เชียงใหม่”.

วิทยานิพนธ์พุทธศาสตรมหาบัณฑิต. (บัณฑิตวิทยาลัย : มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย), ๒๕๕๑.

พระมหาสง่า สุภโร (ณ ระนอง). “การศึกษาเชิงวิเคราะห์ปรัชญาการศึกษาของพุทธทาสภิกขุเพื่อพัฒนาสังคมไทย”. **วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต.** (บัณฑิตวิทยาลัย : มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย), ๒๕๓๖.

พระวุฒิกรณ์ วุฒิกรณ์ (พรมพิมพ์). “การศึกษาเทคนิคและวิธีการเผยแผ่พุทธธรรมของพระราช วรมุนี (ประยูร ธมฺมจิตโต)”. **วิทยานิพนธ์พุทธศาสตรมหาบัณฑิต.** (บัณฑิตวิทยาลัย : มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย), ๒๕๔๓.

(๓) สื่ออิเล็กทรอนิกส์

พระธรรมโกศาจารย์ (ประยูร ธมฺมจิตโต). **ทำอะไรจึงเรียนเก่ง.** เรียบเรียงจากปาฐกถาที่แสดง ณ ชาติภูมิสถานของพระพรหมคุณาภรณ์ (ป.อ. ปยุตโต) อำเภอสรีประจันต์ จังหวัด สุพรรณบุรี เมื่อวันที่ ๑๒ มกราคม พุทธศักราช ๒๕๕๐, ได้รับจากเมื่อ ๒๒ สิงหาคม ๒๕๕๔ จาก <http://watprayoon.org>.