

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย	ก
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	ค
กิตติกรรมประกาศ	จ
สารบัญ	ฉ
คำอธิบายสัญลักษณ์และคำย่อ	ณ
บทที่ ๑ บทนำ	๑
๑.๑ ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	๑
๑.๒ วัตถุประสงค์ของการวิจัย	๓
๑.๓ ขอบเขตของการวิจัย	๓
๑.๔ ปัญหาที่ต้องการทราบ	๓
๑.๕ นิยามศัพท์เฉพาะที่ใช้ในการวิจัย	๓
๑.๖ ทบทวนเอกสารและรายงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	๓
๑.๗ วิธีดำเนินการวิจัย	๖
๑.๘ ประโยชน์ที่ได้รับจากการวิจัย	๖
บทที่ ๒ บทบาทของพระอุปัชฌาย์ที่ปรากฏในพระพุทธศาสนา	๗
๒.๑ ความหมายความเป็นมาและความสำคัญของอุปัชฌาย์	๗
๒.๒ บทบาทพระอุปัชฌาย์ที่ปรากฏในพระไตรปิฎก	๙
๒.๓ บทบาทพระอุปัชฌาย์ที่ปรากฏในสังคมไทย	๑๔
๒.๓.๑ เขตพระอุปัชฌาย์	๑๖
๒.๓.๒ จริยาของพระอุปัชฌาย์	๑๗
๒.๓.๓ การละเมียดจริยาของพระอุปัชฌาย์	๑๘
๒.๓.๔ การระงับการปฏิบัติหน้าที่ของพระอุปัชฌาย์	๑๙
๒.๓.๕ การแต่งตั้งพระอุปัชฌาย์	๒๐
๒.๓.๖ หน้าที่ของพระอุปัชฌาย์ต่อสัททวิหาริก	๒๑
๒.๓.๗ หน้าที่ตามระเบียบมหาเถรสมาคม	๒๗

สารบัญ (ต่อ)

เรื่อง	หน้า
๒.๔ ประเภทของพระอุปัชฌาย์ในประเทศไทย	๓๐
๒.๕ วิธีการบรรพชาอุปสมบท	๓๑
๒.๕.๑ คุณสมบัติ	๓๖
๒.๕.๒ บุคคลที่ไม่ควรให้อุปสมบท	๓๗
๒.๕.๓ บุคคลที่ห้ามอุปสมบทเด็ดขาด	๔๑
๒.๖ หลักเกณฑ์เกี่ยวกับพวกนอกพระศาสนา (เดียรถีย์)	๔๒
๒.๗ การอนุญาตให้อุปสมบทภิกษุณี	๔๓
๒.๗.๑ ครุธรรม ๘ ข้อ	๔๔
๒.๗.๒ วิธีสอบถามอันตรายิกธรรมของภิกษุณี	๔๔
๒.๗.๓ วิธีสอนข้อ	๔๕
๒.๗.๔ คำแต่งตั้งตนเพื่อถามอันตรายิกธรรม	๔๖
๒.๗.๕ วิธีแต่งตั้งตนและกรรมวาจา	๔๖
๒.๗.๖ วิธีแต่งตั้งผู้อื่นและกรรมวาจา	๔๖
๒.๗.๗ คำขออุปสมบทต่อภิกษุณีสงฆ์	๔๗
๒.๗.๘ ญัตติจตุตถกรรมอุปสัมปทา	๔๗
๒.๗.๙ คำขออุปสมบทต่อภิกษุสงฆ์	๔๘
๒.๗.๑๐ ญัตติจตุตถกรรมอุปสัมปทา	๔๙
บทที่ ๓ มุลกรรณฐาน	๕๐
๓.๑ กรรณฐานในพระพุทธศาสนา	๕๐
๓.๒ ความหมายและความสำคัญของมูลกรรณฐาน	๕๓
๓.๓ ตจปัญจกัมมัฏฐานในคัมภีร์พระพุทธศาสนา	๕๔
๓.๔ การกำหนดปฏิบัติของมูลกรรณฐาน	๕๖
๓.๕ อานิสงส์แห่งมูลกรรณฐาน	๕๗
บทที่ ๔ วิเคราะห์บทบาทของพระอุปัชฌาย์ในการสอนมูลกรรณฐาน	๕๙
๔.๑ ปัจจัยของการสอนมูลกัมมัฏฐานของพระอุปัชฌาย์	๕๙
๔.๒ กระบวนการสอนมูลกัมมัฏฐาน	๖๓
๔.๒.๑ กระบวนการสอนมูลกัมมัฏฐานในคัมภีร์วิสุทธิมรรค	๖๓
๔.๒.๒ กระบวนการสอนมูลกัมมัฏฐานในคัมภีร์สมันตปาสาทิกา	๖๘

สารบัญ (ต่อ)

เรื่อง	หน้า
๔.๓ การสอนมูลกัมมัญฐาน	๗๐
๔.๓.๑ ขั้นตอนและบทที่ต้องท่องจำใช้ในพิธีบวชแบบมหานิกาย(อุกาสะ)	๗๐
๔.๓.๒ ขั้นตอนและบทที่ต้องท่องจำใช้ในพิธีบวชแบบธรรมยุต (เอสาหัง)	๗๕
๔.๔ สภาพและปัญหาของอุปัชฌาย์ในการสอนหลักปฏิบัติของมูลกรรมฐาน	๗๙
๔.๕ แนวทางการแก้ไขและพัฒนามูลกรรมฐานเป็นกรรมฐานขั้นต่อไป	๘๐
๔.๕.๑ อสุภกรรมฐาน	๘๐
๔.๕.๒ สติปัฏฐาน ๔	๘๓
บทที่ ๕ สรุปสรุปผลการวิจัยและข้อเสนอแนะ	๑๐๗
๕.๑ สรุปผลการวิจัย	๑๐๗
๕.๑.๑ บทบาทของพระอุปัชฌาย์ที่ปรากฏในพระพุทธศาสนา	๑๐๗
๕.๑.๒ ศีลสมากรรมฐาน	๑๐๘
๕.๑.๓ วิเคราะห์บทบาทของพระอุปัชฌาย์ในการสอนมูลกรรมฐาน	๑๐๘
๕.๒ ข้อเสนอแนะ	๑๐๙
๕.๒.๑ ข้อเสนอแนะทั่วไปจากงานวิจัย	๑๐๙
๕.๒.๒ ข้อเสนอแนะเพื่องานวิจัยต่อไป	๑๐๙
บรรณานุกรม	๑๑๐
ประวัติผู้วิจัย	๑๑๔