

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย	(๑)
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	(๒)
กิตติกรรมประกาศ	(๓)
สารบัญ	(๔)
คำอธิบายสัญลักษณ์และคำย่อ	(๖)
บทที่ ๑ บทนำ	
๑.๑ ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	๑
๑.๒ วัตถุประสงค์ของการวิจัย	๔
๑.๓ ขอบเขตการวิจัย	๔
๑.๔ ปัญหาที่ต้องการทราบ	๔
๑.๕ นิยามศัพท์เฉพาะที่ใช้ในการวิจัย	๕
๑.๖ ประโยชน์ที่ได้รับจากการวิจัย	๕
บทที่ ๒ แนวคิด ทฤษฎี ที่เกี่ยวข้องกับพุทธวิธีทางการสอนและการสอนทั่วไป	๖
๒.๑ พุทธวิธีทางการสอน	๖
๒.๒.๑ พุทธวิธีทางการสอนของพระพุทธเจ้า	๗
๒.๑.๒ พุทธวิธีการใช้วาจาเพื่อการจูงใจในการสอน	๑๑
๒.๑.๓ องค์ประกอบที่พระพุทธเจ้าทรงใช้ในการสอน	๑๔
๒.๒ ตัวอย่างพุทธวิธีทางการสอน	๒๐
๒.๓ พระสอนศีลธรรมในโรงเรียน	๓๓
๒.๔ แนวคิดบทบาทของพระสอนศีลธรรมในโรงเรียน	๓๕
๒.๕ แนวคิด ทฤษฎีที่เกี่ยวกับการสอน	๔๑
๒.๕.๑ การวางแผนการสอน	๔๒
๒.๕.๒ กระบวนการสอน	๔๘
๒.๕.๓ วิธีการสอน	๕๓
๒.๕.๔ การประเมินผลการสอน	๕๗
บทที่ ๓ การใช้พุทธวิธีทางการสอนของพระสอนศีลธรรมในโรงเรียน จังหวัดพิจิตร	๖๓
๓.๑ ศึกษาการใช้พุทธวิธีทางการสอนของพระสอนศีลธรรมในโรงเรียน จังหวัดพิจิตร	๖๓
๓.๑.๑ ข้อมูลทั่วไปของผู้ให้สัมภาษณ์	๖๓
๓.๑.๒ ผลการสัมภาษณ์ เพื่อศึกษาการสอนตามหลักพุทธวิธีทางการสอนของพระสอนศีลธรรมในโรงเรียน จังหวัดพิจิตร	๖๖

สารบัญ (ต่อ)

เรื่อง	หน้า
บทที่ ๔ ผลการประยุกต์ใช้พุทธวิธีทางการสอนของพระสอนศีลธรรมใน โรงเรียน จังหวัดพิจิตร	๗๔
๔.๑ ผลการประยุกต์ใช้พุทธวิธีทางการสอนของพระสอนศีลธรรมในโรงเรียนจังหวัด พิจิตร	๗๔
๔.๑.๑ การประยุกต์ใช้พุทธวิธีทางการสอน ด้านสันตศีลสนา	๗๕
๔.๑.๒ การประยุกต์ใช้พุทธวิธีทางการสอน ด้านสมาธิปนา	๗๕
๔.๑.๓ การประยุกต์ใช้พุทธวิธีทางการสอน ด้านสมุตเตชนา	๗๖
๔.๑.๔ การประยุกต์ใช้พุทธวิธีทางการสอน ด้านสัมปหังสนา	๗๗
๔.๒ การประยุกต์ใช้พุทธวิธีต่างๆของพระพุทธเจ้าที่ปรากฏในคัมภีร์ ทางพระพุทธศาสนา ของพระสอนศีลธรรมในโรงเรียนจังหวัดพิจิตร	๗๘
๔.๓. องค์ความรู้ที่ได้จากการวิจัย	๘๒
บทที่ ๕ สรุป อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	๘๒
๕.๑ สรุปผลการวิจัย	๘๒
๕.๒ อภิปรายผลการวิจัย	๘๕
๕.๓ ข้อเสนอแนะ	๘๗
บรรณานุกรม	๘๘
ภาคผนวก	๙๑
ภาคผนวก ก แนวทางการสัมภาษณ์	๙๒
ภาคผนวก ข รูปภาพที่เกี่ยวข้องกับการสัมภาษณ์	๙๙
ประวัติผู้วิจัย	๑๑๕