

บรรณานุกรม

๑) หนังสือ

กองตำรามหาวิทยาลัยสุโขทัยวิทยา, **พุทธศาสนาสุภาชิต เล่ม ๑**, (กรุงเทพมหานคร: มหาวิทยาลัยสุโขทัยวิทยา, ๒๕๓๗).

กองแผนงาน กรมการศาสนา กระทรวงศึกษาธิการ, (อัครา เนา) **การแสวงหาเส้นทางพัฒนา
ชนบทของพระสงฆ์ไทย**, (กรุงเทพมหานคร : กองแผนงาน, ๒๕๒๖).

กระทรวงศึกษาธิการ, **หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๔**, (กรุงเทพมหานคร:สถาบัน
พัฒนาคุณภาพวิชาการ, ๒๕๕๔).

กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ, **การบูรณาการข้ามวิชา**, (กรุงเทพฯ : ศรุสภาลาดพร้าว, ๒๕๕๔).
คณะอนุกรรมการปฏิรูปการเรียนรู้, **ปฏิรูปการเรียนรู้ผู้เรียนสำคัญที่สุด**, (กรุงเทพมหานคร : พิมพ์ดี,
๒๕๕๓).

ชนาธิป พรกุล, **แคลศรูปแบบการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง**,
(กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, ๒๕๕๔).

ชัยยงค์ พรหมวงศ์, **เอกสารประกอบการสอนชุดวิชา การพัฒนาเด็กพฤติกรรมเด็ก**, (นนทบุรี :โรง
พิมพ์มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช, ๒๕๓๗).

ธานินทร์ ศิลป์จารุ, **การวิจัยและวิเคราะห์ข้อมูลทางสถิติด้วย SPSS**, พิมพ์ครั้งที่ ๑๐,
(กรุงเทพมหานคร : ปิสชินสอาร์แอนดีดี, ๒๕๕๒).

ธวัชชัย ชิวจิรฉายากุล, “การศึกษาคุณสมบัติของค่านิยมพื้นฐานทางจริยธรรมของคนไทย”, ใน**คู่มือ
พัฒนาจริยศึกษา กรมศาสนา**, (กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์การศาสนา, ๒๕๓๙).

นพมาศ อีระเวคิน, **จิตวิทยาสังคม**, (กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, ๒๕๓๔).

ปรียาพร วงษ์อนุตรโรจน์, **จิตวิทยาการศึกษา**, (กรุงเทพมหานคร : พิมพ์ดี, ๑๙๙๖).

พระพรหมคุณาภรณ์ (ป.อ. ปยุตโต), **โรงเรียนวิถีพุทธ**, (กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์มหาจุฬาลงกรณ
ราชวิทยาลัย, ๒๕๕๗).

พระธรรมปิฎก (ป.อ.ปยุตโต), **พุทธวิธีในการสอน**, (กรุงเทพฯ : มูลนิธิพุทธธรรม, ๒๕๑๓).

มณฑนา สังฆะภุชณ, “ครูหัวใจของการปฏิรูปการศึกษา” , **วารสารข้าราชการ**, ฉบับที่ ๑๗ ปีที่ ๔, (
เมษายน – พฤษภาคม, ๒๕๔๐).

วิชัย วงษ์ใหญ่, **พลังการเรียนรู้ในกระบวนการทัศน์**, พิมพ์ครั้งที่ ๔, (นนทบุรี : เอสอาร์พรีนติ้งลิทพาร์ท
เนอร์ชิป, ๒๕๔๒).

สมิต สัจฉกร, **การจัดการเรียนการสอนตามแนวทางโรงเรียนวิถิพุทธ**, (กรุงเทพมหานคร: ไทยวัฒนาพานิช, ๒๕๔๓).

สำนักนวัตกรรมการจัดการศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกระทรวงศึกษาธิการ, **แนวทางการดำเนินงานโรงเรียนวิถิพุทธ**, (กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์องค์การรับส่งสินค้าสำนักพัฒนานวัตกรรมการจัดการศึกษา, **การศึกษาของคนไทยในอดีตนั้นคนไทยมีฐานการศึกษาด้วยการใช้หลักธรรมคำสั่งสอนทางพุทธศาสนา**, (กรุงเทพมหานคร: สำนักพัฒนานวัตกรรมการจัดการศึกษา, ๒๕๕๐).

สุนน อมรวิวัฒน์, **การประเมินผล**, (นนทบุรี:โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช, ๒๕๓๐).

สุปราณี ไกรวัตนุสสรณ์, ปัญหาการเรียนการสอนวิชาพระพุทธศาสนา ของนักเรียนมัธยมศึกษาปีที่ ๔ โรงเรียนวัดราชบพิตร, ใน **คู่มือพัฒนาจริยศึกษา กรมศาสนา**, (กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์การศาสนา, ๒๕๓๙).

๒) วิทยานิพนธ์

ครวญศิริ ประยงค์, “วิเคราะห์ปัญหาการเรียนวิชาพระพุทธศาสนาในระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๒ตามความคิดเห็นของครูผู้สอน วิชาพระพุทธศาสนาในเขตกรุงเทพมหานคร”, **วิทยานิพนธ์ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต**, (บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, ๒๕๓๙).

ดวงเดือน พันธุมนาวิน และ เพ็ญแข ประจณปัจจนิก, “จริยธรรมของเยาวชนไทย”, **วิทยานิพนธ์ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต**, (บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร, ๒๕๒๐).

ดวงทิพย์ ตันทศศรี, “จัดกระบวนการเรียนรู้วิชาพระพุทธศาสนาในระดับประถมศึกษาโรงเรียนสังกัดเทศบาลนนทบุรี”, **วิทยานิพนธ์ ปริญญาพุทธศาสตรมหาบัณฑิต**, (สาขาวิชาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย), ๒๕๕๒, บทคัดย่อ.

พระนิยม ชูตินธโร, “ศึกษาบทบาทในการปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรมของผู้บริหาร ครู และผู้ปกครอง กลุ่มโรงเรียนการกุศลของวัดในพระพุทธศาสนา กรุงเทพมหานคร”, **วิทยานิพนธ์ ปริญญาพุทธศาสตรมหาบัณฑิต**, (สาขาวิชาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย), ๒๕๕๒.

พระสวรงค์ ยมสีดา, “ปัจจัยเชิงเหตุแบบบูรณาการ บ้าน วัด โรงเรียนที่เกี่ยวข้องกับพฤติกรรมการดำรงชีวิตแบบพุทธของนักเรียนมัธยมศึกษาตอนต้น ในโครงการโรงเรียนวิถิพุทธ”,

วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต, (บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, ๒๕๔๘.

พระมหาสุทศ สุธสฺโน, “ศึกษาบทบาทของผู้บริหารโรงเรียนวิถีพุทธ ระดับประถมศึกษา เขต บางกอกน้อย กรุงเทพมหานคร”, **วิทยานิพนธ์ ปริญญาพุทธศาสตรมหาบัณฑิต**, (สาขาวิชาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย), ๒๕๕๒.

พระมงคล จิตมมงคล (สังฆราช), “ศึกษาปัจจัยที่มีผลต่อขวัญกำลังใจของพระสงฆ์ในการเผยแผ่พระพุทธศาสนา: ศึกษาเฉพาะกรณีพระสอนศีลธรรมในโรงเรียน ในเขตปกครองคณะสงฆ์ ภาค ๑๕”, **วิทยานิพนธ์ ปริญญาพุทธศาสตรมหาบัณฑิต**, สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ (บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย), ๒๕๕๒.

พรสวรรค์ ศรีวรกุล “การจัดกระบวนการเรียนรู้ในโรงเรียนเรยีนาเชลี จังหวัดเชียงใหม่”, **วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต**, (สาขาบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, ๒๕๔๗.

วิไลวรรณ เจนการช่าง, “สภาพปัญหาและแนวทางส่งเสริมการวิจัยในชั้นเรียนของครูผู้สอนโรงเรียนในศูนย์เครือข่ายเขาสวนกวาง คำม่วง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาขอนแก่น เขต ๔”, **สารนิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต**, (บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยภาคตะวันออกเฉียงเหนือ, ๒๕๔๙.

สมุท อินมณี, “การพัฒนาครูด้านการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนตามแนวทางโรงเรียนวิถีพุทธ โรงเรียนวัดเจริญราษฎร์บำรุง ตำบลตลาดไทร อำเภอยางชุมน้อย จังหวัดนครราชสีมา”, **วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต**, (บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, ๒๕๕๑.

สุรศักดิ์ บึงบาง, “ปัญหาและแนวทางการแก้ปัญหาด้านวินัยของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นในสถานศึกษาของรัฐและเอกชน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาขอนแก่น เขต ๔”, **วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต**, (บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยภาคตะวันออกเฉียงเหนือ, ๒๕๕๒.

สิทธิชัย หิรัญดิษฐ์, “ความคิดเห็นของครูเกี่ยวกับการปฏิบัติงานของผู้บริหารโรงเรียนเทศบาลที่ตั้งอยู่ในเขตการศึกษา ๗”, **วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต**, (สาขาบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, ๒๕๓๒.

สุพล เครือมะโนรมย์, “ การใช้หลักพุทธธรรมในการบริหารงานของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดเทศบาลนครเชียงใหม่”, **วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต**, (สาขาบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, ๒๕๔๕.