

สารบัญตาราง

ตารางที่		หน้า
๔.๑	แสดงจำนวนและค่าร้อยละของสถานสภาพทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม	๕๙
๔.๒	แสดงค่าเฉลี่ย (X) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) ความคิดเห็นของปัญหาการจัดการเรียนการสอนของครูพระสอนศีลธรรมในโรงเรียน จังหวัดนครสวรรค์ โดยภาพรวม	๖๐
๔.๓	แสดงค่าเฉลี่ย (X) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) ความคิดเห็นของปัญหาการจัดการเรียนการสอนของครูพระสอนศีลธรรมในโรงเรียน จังหวัดนครสวรรค์ ด้านพัฒนาหลักสูตร	๖๑
๔.๔	แสดงค่าเฉลี่ย (X) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) ความคิดเห็นของปัญหาการจัดการเรียนการสอนของครูพระสอนศีลธรรมในโรงเรียน จังหวัดนครสวรรค์ ด้านกระบวนการเรียนการสอน	๖๒
๔.๕	แสดงค่าเฉลี่ย (X) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) ความคิดเห็นของปัญหาการจัดการเรียนการสอนของครูพระสอนศีลธรรมในโรงเรียน จังหวัดนครสวรรค์ ด้านการจัดการเรียนการสอน	๖๓
๔.๖	แสดงค่าเฉลี่ย (X) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) ความคิดเห็นของปัญหาการจัดการเรียนการสอนของครูพระสอนศีลธรรมในโรงเรียน จังหวัดนครสวรรค์ ด้านการจัดสื่อการเรียนการสอน	๖๓
๔.๗	แสดงค่าเฉลี่ย (X) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) ความคิดเห็นของปัญหาการจัดการเรียนการสอนของครูพระสอนศีลธรรมในโรงเรียน จังหวัดนครสวรรค์ ด้านการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร	๖๔
๔.๘	แสดงค่าเฉลี่ย (X) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) ความคิดเห็นของปัญหาการจัดการเรียนการสอนของครูพระสอนศีลธรรมในโรงเรียน จังหวัดนครสวรรค์ ด้านการวัดผลประเมินผล	๖๕
๔.๙	แสดงค่าเฉลี่ย (X) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) ความคิดเห็นของปัญหาการจัดการเรียนการสอนของครูพระสอนศีลธรรมในโรงเรียน จังหวัดนครสวรรค์ ด้านการจัดกิจกรรมนักเรียน	๖๖
๔.๑๐	เปรียบเทียบความคิดเห็นต่อปัญหาการเรียนการสอนของครูพระสอนศีลธรรมในโรงเรียน จังหวัดนครสวรรค์ ตามอายุ ระดับการศึกษาทางโลก และระดับการศึกษาทางธรรม	๖๗

สารบัญ (ต่อ)

เรื่อง	หน้า
๔.๑๑ แสดงการเปรียบเทียบปัญหาการจัดการเรียนการสอน ของครูพระสอน ศีลธรรม ในโรงเรียนจังหวัดนครสวรรค์โดยจำแนกตามการศึกษาทางโลก	๖๙
๔.๑๒ แสดงการเปรียบเทียบปัญหาการจัดการเรียนการสอน ของครูพระสอน ศีลธรรม ในโรงเรียนจังหวัดนครสวรรค์โดยจำแนกตามการศึกษาทางธรรม	๗๑
๔.๑๓ การเปรียบเทียบความแตกต่างรายคู่ด้วยวิธีผลต่างกำลังสอง น้อยที่สุด ด้านพัฒนาหลักสูตร โดยอายุ	๗๒
๔.๑๔ การเปรียบเทียบความแตกต่างรายคู่ ด้วยวิธีผลต่างกำลังสอง น้อยที่สุดด้าน การจัดการเรียนการสอน โดยอายุ	๗๓
๔.๑๕ การเปรียบเทียบความแตกต่างรายคู่ ด้วยวิธีผลต่างกำลังสอนน้อยที่สุด ด้าน การจัดสื่อการเรียนการสอน โดยอายุ	๗๓
๔.๑๖ การเปรียบเทียบความความแตกต่างรายคู่ ด้วยวิธีผลต่างกำลังสองน้อยที่สุด ด้านการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรจำแนกตามอายุ	๗๔
๔.๑๗ การเปรียบเทียบความแตกต่างรายคู่ด้วยวิธีผลต่างกำลังสองน้อยที่สุด จำแนก ตามอายุ	๗๔
๔.๑๘ การเปรียบเทียบความแตกต่างรายคู่ด้วยวิธีผลต่างกำลังสองน้อยที่สุดโดย ภาพรวม จำแนกตามอายุ	๗๕
๔.๑๙ การเปรียบเทียบความแตกต่างรายคู่ด้วยวิธีผลต่างนัยสำคัญน้อยที่สุด ด้าน พัฒนาหลักสูตร โดยจำแนกตามการศึกษาทางโลก	๗๕
๔.๒๐ การเปรียบเทียบความแตกต่างรายคู่ด้วยวิธีผลต่างนัยสำคัญน้อยที่สุด ด้าน กระบวนการเรียนการสอน โดยจำแนกตามการศึกษาทางโลก	๗๖
๔.๒๑ การเปรียบเทียบความแตกต่างรายคู่ด้วยวิธีผลต่างนัยสำคัญน้อยที่สุด ด้านการ จัดสื่อการสอน โดยจำแนกตามการศึกษาทางโลก	๗๖
๔.๒๒ การเปรียบเทียบความแตกต่างรายคู่ด้วยวิธีผลต่างนัยสำคัญน้อยที่สุด ด้านการ จัดและประเมินผล โดยจำแนกตามการศึกษาทางโลก	๗๗
๔.๒๓ การเปรียบเทียบรายคู่ด้วยวิธีผลต่างนัยสำคัญน้อยที่สุด ด้านภาพรวม โดยการศึกษาทางโลก	๗๗
๔.๒๔ การเปรียบเทียบรายคู่ด้วยวิธีผลต่างนัยสำคัญน้อยที่สุด ด้านพัฒนาหลักสูตร โดยการศึกษาทางธรรม	๗๘

สารบัญ (ต่อ)

เรื่อง	หน้า
๔.๒๕ การเปรียบเทียบรายคู่ด้วยวิธีผลต่างนัยสำคัญน้อยที่สุด ด้านกระบวนการเรียนการสอน โดยการศึกษาทางธรรม	๗๘
๔.๒๖ การเปรียบเทียบรายคู่ด้วยวิธีผลต่างนัยสำคัญน้อยที่สุด ด้านจัดการเรียนการสอน โดยการศึกษาทางธรรม	๗๙
๔.๒๗ การเปรียบเทียบรายคู่ด้วยวิธีผลต่างนัยสำคัญน้อยที่สุด ด้านจัดสื่อการเรียนการสอน โดยการศึกษาทางธรรม	๗๙
๔.๒๘ การเปรียบเทียบรายคู่ด้วยวิธีผลต่างนัยสำคัญน้อยที่สุด ด้านการวัดผลและประเมินผล โดยการศึกษาทางธรรม	๘๐
๔.๒๙ การเปรียบเทียบรายคู่ด้วยวิธีผลต่างนัยสำคัญน้อยที่สุด โดยภาพรวมจำแนกตามการศึกษาทางธรรม	๘๐